



# Les tablettes tactiles

## POUR RENDRE COMPTE

# Quelques repères :

- ▶ Il est possible d'amener les élèves à rendre compte d'une situation vécue dans divers contextes :
- ▶ Rendre compte d'un travail fait en classe (compte-rendu d'expérience, de stratégie de recherche...)
- ▶ Rendre compte à l'issue d'une visite ou d'une sortie scolaire.
- ▶ Plusieurs stratégies peuvent être élaborées pour amener les élèves à rendre compte :
- ▶ Pour un compte-rendu en sciences, les élèves vont photographier et/ou filmer les dispositifs expérimentaux, les expériences et vont produire quasi simultanément leur compte rendu.
- ▶ Pour un compte-rendu de visite ou de sortie, les élèves vont rapporter des « matériaux » (photos, vidéos, croquis) qu'ils utiliseront a posteriori pour construire leur compte-rendu.

## **Définition :**

- ▶ *La notion de rendre compte est prise au sens de : écrire à partir de supports numériques (photos, vidéos, sons...).*
- ▶ *Utiliser un traitement de texte pour produire cet écrit permet d'utiliser tous les d'outils intéressants pour l'étayage des élèves dans l'acquisition des compétences liées à l'expression écrite.*

# Quelques exemples :

- ▶ **Séquence de production dans un cahier d'investigation en CE1 : [lien vers le site de la DSDEN](#)**
  - Production des élèves lors de cette séquence : [lien vers le site de la DSDEN](#)
  - Vidéo de la séance d'écriture du compte-rendu : [lien vers le site de la DSDEN](#)
- ▶ **Séquence de production pour un journal scolaire :**
  - Vidéos et contexte pour ce projet : [lien vers Eduscol](#)

# Apports techniques

## Tablettes Apple

Traitement de texte PAGES

[Lien vers le tutoriel](#)



Télécharger l'application

## Tablettes Android

Traitement de texte WPS

[Lien vers le tutoriel](#)



Télécharger l'application