



Ouverture du site Admission Post Bac (A.P.B.)



Le portail Admission Post Bac permet aux futurs étudiants d'intégrer une première année d'études supérieures à la rentrée 2012 est ouvert depuis le 20 janvier 2012. Les candidats peuvent se préinscrire, classer leurs vœux, et bénéficier de conseils d'orientation et avoir accès à 10 440 formations. La

date limite de modification des dossiers, de validation et d'impression des fiches de vœux et envoi des dossiers papier par les candidats est fixée au lundi 2 avril 2012.

Les nouveautés 2012

De nouveaux établissements rejoignent le portail cette année : 8 écoles nationales d'art, 30 écoles de commerce des réseaux EGC et ECRICOME BACHELOR, les 3 écoles d'ingénieurs du concours ADVANCE ainsi que l'école supérieure d'architecture des jardins (ESAJ). Pour cette session, les pages sur lesquelles le candidat constitue son dossier, émet des vœux et reçoit une proposition d'admission, ont été renouvelées, afin de faciliter la navigation des internautes. Deux guides, l'un pour le candidat étranger hors Union européenne, l'autre pour le candidat européen, sont consultables

sur le portail et visent à accompagner au mieux les candidats tout au long de la procédure de préinscription. Sur le portail, une information spécifique sur les internats d'excellence et les places labellisées précise les conditions de candidature. Dans le module de recherche, de la même façon qu'on peut rechercher une CPGE avec internat, on pourra rechercher une CPGE avec « Internat d'excellence ou places labellisées ». Pour la session 2012, les universités référencent obligatoirement leur L1 dans l'un des cinq domaines : Arts-lettres-langues ; Sciences humaines et sociales ; Sciences – technologies – santé ; Droit-économie-gestion ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives.

www.admission-postbac.fr

La première web conférence sur l'orientation en CPGE



Plus de 700 lycéens, professeurs et conseillers d'orientation-psychologues de 24 lycées de l'académie de Nice ont assisté simultanément jeudi 19 janvier à une web conférence d'information concernant l'enseignement

supérieur avec pour objectif d'aider les lycéens à mieux construire leur projet d'orientation, grâce à meilleure information sur les métiers et les formations post-bac. Cette première web conférence de l'année

2012 avait pour thème les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) avec, notamment, les points communs entre les classes préparatoires littéraires, économiques et scientifiques ainsi que les spécificités de chacune.

Des séquences filmées de 10 minutes, réalisées par les élèves du BTS Audiovisuel du lycée Carnot de Cannes, ont été diffusées et suivies d'échanges en direct entre les différents intervenants depuis 17 sites des Alpes-Maritimes et du Var sur le thème de l'orientation en CPGE. Elles seront très prochainement accessibles sur le site académique.

Quatre autres web conférences seront organisées pour les élèves de première et terminale en étroite partenariat avec l'Université de Nice Sophia Antipolis autour des thèmes suivants : « études scientifiques » le 24

janvier, « études en droit, économie, gestion » le 31 janvier, « lettres, arts et sciences humaines et sport » le 7 février, « études de la santé » le 14 février.

Cérémonie des vœux 2012 au rectorat de Nice



Le secrétaire général d'académie, Pierre-Raoul Vernisse, a présenté les vœux de la communauté éducative au recteur Claire Lovisi qui a répondu en souhaitant à toutes et à tous une excellente année 2012. Cette traditionnelle cérémonie s'est déroulée dans un climat convivial mardi 3 janvier au rectorat de Nice en présence des personnels du rectorat et du CRDP.

Le recteur Claire Lovisi a placé cette nouvelle année dans la continuité de la qualité du service public d'éducation et dans la poursuite des objectifs du projet académique, notamment l'élévation du niveau de formation et de qualification de chaque élève.

Le recteur a tenu à remercier l'ensemble des personnels du rectorat pour les nombreux défis relevés cette année, en termes de changements organisationnels et structurels ou encore de réformes et de dispositifs mis en place. Elle a salué l'engagement, la loyauté et le sens du service public de tous.

La lutte contre le harcèlement à l'école s'intensifie



Annoncée dans le cadre du plan d'actions arrêté à l'occasion des Assises sur le harcèlement à l'École, une grande campagne pour lutter contre le harcèlement à l'École a été lancée le 24 janvier 2012. Cette campagne vise un objectif clair : sensibiliser, interpeller et mobiliser les élèves et l'ensemble de la communauté éducative pour faire de la lutte contre le harcèlement à l'École l'affaire de tous.

Un site de référence inédit sur le harcèlement à l'école

Conçu comme un véritable centre de ressources, ce site propose toutes les clés pour appréhender, décrypter et comprendre le phénomène du harcèlement (analyse, repères chiffrés, éclairage d'experts...) et met à disposition un large panel d'outils pour agir concrètement : guides, supports ludiques, bonnes pratiques des établissements, ressources pédagogiques, etc.

www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr

5 initiatives académiques

De nombreuses initiatives sont menées dans les établissements scolaires de l'académie pour prévenir et lutter contre le harcèlement. Cinq d'entre elles sont présentées sur le site académique :

- La sensibilisation des élèves de l'académie à un meilleur usage d'internet et au cyber-harcèlement par l'équipe académique de sécurité
- Les séances de formation des équipes éducatives de l'académie au harcèlement en milieu scolaire
- Un tribunal de vie scolaire pour redonner du sens aux sanctions scolaires au collège Vernier à Nice
- L'atelier Mieux Vivre Ensemble pour libérer les paroles au collège André Malraux de La Farlède
- Le projet théâtre « Basta cosi » au collège Léonard de Vinci à Montauroux

Conseil académique de la vie lycéenne exceptionnel sur la réforme du lycée

Les élus du conseil académique de la vie lycéenne (CAVL) de l'académie de Nice se sont réunis au rectorat de Nice le 18 janvier 2012. Ce CAVL exceptionnel, présidé par le recteur Claire Lovisi, a permis à une vingtaine d'élèves élus de l'académie d'échanger sur la réforme du lycée.

Patrick Allal, inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche en charge d'une mission sur la réforme du lycée et Jean-Marc Huart, sous-directeur des lycées et de la formation professionnelle tout au long de la vie (Dgesco), étaient présents pour cette journée dont l'objectif majeur était de faire remonter le ressenti et la vision des lycéens depuis la mise en place de la réforme du lycée. Ils ont notamment abordé de manière très constructive avec Karine Beauvais-Ricci, déléguée académique à la vie lycéenne, les enseignements d'exploration, l'accompagnement personnalisé, le tutorat, l'orientation, la vie lycéenne...

2ème édition d'Edusismo



Les Journées Nationales Edusismo se sont déroulées du 18 au 20 janvier 2012 au Centre International de Valbonne et ont rassemblé tous les acteurs du programme « SISMOS à l'École » pour trois journées de formation, d'échanges et de mutualisation des initiatives menées. Cette année, 50 enseignants

de collègues et lycées et des chercheurs ont participé à des conférences, des ateliers de pratique et de travail sur le terrain coordonnés par Sciences à l'École et Géoazur (UMR UNS-CNRS-IRD-OCA). Grâce au projet « Sismos à l'École », 62 stations sismiques sont aujourd'hui installées dans des lycées en France (métropole et DOM TOM), en Italie, en Suisse mais aussi au Portugal, en Haïti, en Equateur, au Chili, aux USA, au Liban... Ce projet est un exemple de relation Recherche - Enseignement qui permet d'optimiser à la fois le travail des enseignants et celui des chercheurs.

23ème semaine de la presse et des médias dans l'école



La 23ème Semaine de la presse et des médias dans l'École®, sur le thème : « Des images pour informer » se déroulera au niveau national du 19 au 24 mars 2012 et jusqu'au 30 mars dans l'académie de Nice (la semaine se décline en quinzaine dans l'académie). Cette activité d'éducation civique a pour but d'aider les élèves, de la maternelle aux classes préparatoires à comprendre le système des médias, former leur jugement critique, développer leur goût pour l'actualité ou encore forger leur identité de citoyen. L'inscription s'effectue sur www.clemi.org Une seule inscription par établissement est prise en compte.

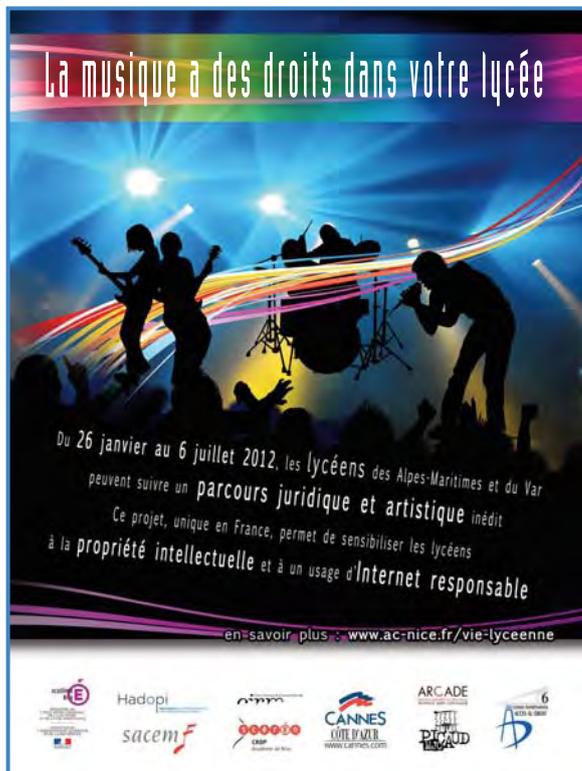
Lancement de l'espace « Charte » pour l'accompagnement des publications académiques sur internet

Un espace internet vient d'être mis à la disposition de tous les acteurs du territoire numérique de l'académie de Nice :

www.ac-nice.fr/charte.

Cet espace est accessible avec les identifiants de messagerie webmail et propose la charte graphique applicable aux sites internet de l'académie, une rubrique « droit et usage responsable de la communication numérique », une logothèque pour chaque EPLE, des informations sur l'accessibilité, des préconisations sur les réseaux sociaux...

Lancement du premier parcours pour une vie lycéenne engagée vers un usage responsable d'internet



L'académie de Nice, le centre départemental de l'accès au droit des Alpes-Maritimes (CDAD 06) et leurs partenaires se sont engagés dans une grande action à l'intention des lycéens, organisée par la Délégation Académique à la Vie Lycéenne. Cette action est inédite en France de par son ampleur (projet de 6 mois dans 22 lycées avec de multiples intervenants) et innovante quant à son approche. Elle a pour but de permettre aux lycéens d'avoir une conscience claire de leurs droits et obligations au regard de l'usage d'internet et des formes de téléchargement. Entre le 26 janvier et le 6 juillet 2012, les élèves musiciens et les représentants de la vie lycéenne volontaires peuvent suivre un parcours artistique et juridique de 6 mois construit autour d'interventions de musiciens en lycées, de mini-concerts en établissements organisés par les Maisons des Lycéens, de visites, répétitions et enregistrements en studios. Les lycéens pourront avoir un accès à la carte de musique,

suivre des formations juridiques proposées par les barreaux de Nice et de Grasse ou encore un colloque sur le téléchargement et les lycéens le 21 juin 2012.

Le lancement de ce parcours a été effectué le 26 janvier à la MJC Picaud de Cannes, avec une grande journée événement avec des tables-rondes, des ateliers, des concerts avec 200 lycéens, le recteur Claire Lovisi, Marie-Françoise Marais, présidente d'HADOPI, Dominique Karsenty, présidente du conseil départemental de l'accès au droit des Alpes-Maritimes (CDAD 06), Michel Mey, délégué régional de la SACEM, des auteurs compositeurs interprètes...



Le lycée Beaussier célèbre les Cordées de la réussite



Le lycée Beaussier de La Seyne-sur-Mer a accueilli, vendredi 20 janvier, 80 élèves des collèges Henri Wallon, Paul Eluard et Marie Curie de La Seyne-sur-Mer ainsi que le recteur Claire Lovisi, l'inspecteur d'académie, IA-DSDEN du Var, Jean Verlucco et de nombreuses personnalités à l'occasion des journées des cordées de la réussite 2012. Des manifestations sont en effet organisées dans toute la France afin de promouvoir l'égalité des chances et l'ouverture sociale dans l'enseignement supérieur.

3 jeunes élèves ayant bénéficié du dispositif l'année dernière ont animé en anglais et en français la conférence sur leur parcours dans la cordée « Sédiments en Seyne » qui

les avait menées jusqu'en Suède en août dernier, où elles avaient représenté la France au « Stockholm Junior Water Prize » accompagnées par leurs professeur de physique et d'anglais.

23 élèves de 1ère S ont présenté aux visiteurs des expériences simples dans le domaine de la chimie et de la physique, sur le thème de la couleur dans la vie quotidienne. Les collégiens ont pu fabriquer du SLIME, matière étonnante à la consistance gluante, expérimenter la chromatographie des colorants, jouer avec les encres sympathiques, tester des substances et des matières afin de les classer en fonction de leur pH à l'aide de jus de chou rouge. Ils ont pu également observer le spectre de lumière blanche dans le domaine de la peinture, goûter la cuisine moléculaire, faire l'expérience du lait magique, etc. L'ensemble des activités des divers ateliers visait à susciter des vocations scientifiques chez les collégiens, souvent issus de quartiers défavorisés. Le recteur a salué la

nouvelle cordée de la réussite « Les couleurs de Berthe », projet alliant l'apprentissage de la physique et de la chimie de façon ludique, l'apprentissage des langues et de la communication et a bien sûr félicité les lauréates de « Sédiments en Seyne » ainsi que l'ensemble des équipes pédagogiques et éducatives du lycée, emmené par leur proviseur Philippe Adjutor.



L'académie de Nice expérimente les tablettes numériques

Espaces numériques de travail, tableaux interactifs, webconférences, journées d'échanges des meilleures pratiques, manuels scolaires numériques... Grâce au très important soutien matériel et technique des collectivités territoriales et du ministère de l'éducation nationale, l'académie de Nice est profondément engagée dans le développement du numérique à l'école. Depuis la rentrée 2011, une expérimentation des tablettes numériques est mise en place dans 8 collèges, un lycée et 3 écoles primaires des Alpes-Maritimes et du Var.

A Hyères, plusieurs projets sont menés. 145 élèves du collège Jules Ferry bénéficient cette année d'un projet original en EPS. Grâce aux tablettes, collégiens et professeurs peuvent analyser des postures sur vidéos, visualiser les erreurs en acrosport ou en escalade pour ensuite essayer de les gommer. Au collège des Hôpitaux Institut Pomponiana, ce sont des élèves en situation de handicap ou hospitalisés du collège Gustave Roux ou de l'école spécialisée élémentaire Olbia qui expérimentent des tablettes numériques en français, en sciences, en histoire des arts, en anglais ou encore dans le cadre du Parcours de la découverte des métiers et des formations (PDMF). Le recteur Claire Lovisi et l'inspecteur d'académie, IA-DSDEN du Var, Jean Verlucco sont allés à la rencontre

des élèves et des équipes pédagogiques de ces établissements varois le 30 janvier.



Au collège Port Lympia de Nice, sept tablettes sont mises à la disposition d'élèves de 6ème porteurs d'un handicap visuel et

permettent des interactions entre les blocs-notes braille et les tablettes pour la saisie et pour la lecture. Le 20 janvier, une présentation de cette expérimentation à usage pédagogique s'était tenue au collège Port Lympia de Nice, en présence notamment de Philippe Jourdan, Inspecteur d'académie DSDEN des Alpes maritimes, d'Eric Ciotti, président du Conseil général des Alpes maritimes, et des représentants de l'Association des parents d'enfants déficients visuels (APEDV).

Un premier bilan sur les usages et les apports pédagogiques des tablettes sera présenté au cours des Netjournées des 28 et 29 mars et du colloque EcriTech des 5 et 6 avril 2012.

Conseil Académique des Langues Régionales et sortie du nouveau livre "Conjuguer en Nissart"



Le Conseil Académique des Langues Régionales (C.A.L.R.) qui veille au développement des enseignements de langues et cultures régionales s'est tenu le mardi 24 janvier au Rectorat sous la présidence du secrétaire général d'académie, Pierre-Raoul Vernisse .

Au cours de cette réunion, ont été présentés de nouveaux outils pédagogiques, créés sous l'égide du CRDP, et en partenariat avec les collectivités territoriales et les associations culturelles, le tout récent livre " Conjuguer en Nissart " et les 2 CD-ROM " Eviva lou Nissart " et " Eviva Lou Carnaval ", le projet européen transfrontalier et transdisciplinaire novateur " Comenius Regio ", ainsi que le bilan et les perspectives pour l'enseignement des langues régionales dans l'académie.

Depuis 2 ans, un nombre croissant d'élèves choisissent d'étudier une langue régionale : 1 680 élèves dans les collèges et lycées à la rentrée 2011 contre 1 153 à la rentrée de 2009.

Le nouveau site Louvre.fr pour les élèves, enseignants et étudiants en histoire de l'art



Le site du musée du Louvre a été entièrement rénové. Sur toutes les pages, une boîte à outils offre l'accès à des services tels qu'un moteur de recherche, l'agenda, la billetterie, etc.

Enfin, un espace personnel, « Mon Louvre », permet d'enregistrer des œuvres du musée dans sa bibliothèque virtuelle.

Consulter le site www.louvre.fr

Ouverture du portail ministériel Internet responsable



Afin d'accompagner les enseignants et les élèves dans les nouveaux usages de l'internet, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative a décidé de lancer un portail fournissant un point d'entrée unique vers des ressources destinées à favoriser la maîtrise et l'usage responsable des réseaux et des services numériques.

Consulter :

www.eduscol.education.fr/internet-responsable

De nombreux travaux au rectorat



De vastes travaux de restructuration, de rénovation et d'embellissement des locaux du rectorat et d'une partie de ceux du CRDP sont actuellement menés au rectorat de l'académie de Nice. Ils sont destinés, en particulier, à préparer l'accueil et l'installation des personnels de l'inspection académique des Alpes-Maritimes dans les locaux rénovés et agrandis du CRDP au printemps 2012 mais reflètent également la réorganisation des services académiques.

Un accueil plus convivial, une téléphonie plus moderne et des ascenseurs refaits à neuf

Le hall d'entrée a été entièrement repeint et restructuré avec des espaces bien plus agréables pour les visiteurs et de nouveaux locaux dédiés aux standardistes et aux personnels d'accueil. Les travaux de peinture et d'embellissement ont également concerné les salles de réunion (salles Alain, Freinet et Rousseau) et le salon de réception. La rénovation et la mise aux normes des ascenseurs entamée mi-décembre 2011 se poursuivra jusqu'à la mi-mars avec un changement complet des pièces mécaniques et électroniques. L'étanchéité et la remise en

eau des bassins extérieurs se feront au printemps, après des travaux de maçonnerie des gradins de l'amphithéâtre extérieur.

Les travaux concernent également la rénovation de la téléphonie du rectorat afin de passer à la téléphonie sous IP (Internet Protocole) à la mi-mars. S'agissant des services informatiques, une nouvelle salle machines, mieux sécurisée et mieux ventilée, va être installée au rez-de-chaussée, libérant ainsi un espace au 4ème étage, qui sera lui-même transformé en bureaux.



Des perturbations entre le 9 janvier et le 10 février 2012



Des services s'apprentent à déménager tandis que d'autres l'ont déjà fait comme le service courrier qui reste au rez-de-chaussée mais qui change d'aile. Les personnels de la Délégation académique aux relations européennes, internationales et à la coopération (DAREIC) ont déjà en partie déménagé, tandis

que ceux du service de la formation tout au long de la vie ont emménagé dans des locaux réaménagés. Les locaux des personnels de la reprographie, également refaits à neuf, bénéficient désormais d'un accès direct qui facilite les livraisons. Les travaux de réhabilitation des bureaux ont commencé depuis le 9 janvier et devraient se poursuivre jusqu'au 10 février afin d'assurer le regroupement du pôle ressources humaines sur un seul niveau. Les services jusqu'à présent situés au 3ème étage, comme le département des établissements d'enseignement, le service juridique et le proviseur vie scolaire vont être redéployés au 2ème.

A partir du 13 février, les agents de maintenance prépareront le stockage du mobilier résultant de l'arrivée progressive entre le 16 avril et le 11 mai de l'inspection académique des Alpes-Maritimes sur le site de l'avenue Cap de Croix. Ils seront épaulés bien sûr par des entreprises extérieures pour la peinture et les déménagements des meubles et des cartons.

Un grand projet qui mobilise tous les personnels

Ce projet planifié depuis longtemps a débuté dès septembre 2011 avec le concours du service des affaires générales, dirigé par Luc-Xavier Mithout, adjoint au secrétaire général chargé de la modernisation et avec l'aide du service de l'ingénierie régionale de

l'équipement, chargé de la maîtrise d'ouvrage du projet. Mais surtout, toutes ces opérations sollicitent un grand nombre de personnels. Merci à toutes et à tous.

Merci aux personnels d'accueil du rectorat



Marie-Thérèse et Emile Salvador, Christine Sérale, Marie Thia-Toong, au standard téléphonique, et Marie-Célyne Fenech à l'extérieur, dans la guérite... Ils sont cinq, fidèles au poste, toujours prêts à accueillir les visiteurs, à répondre aux demandes téléphoniques ou encore à rendre des centaines de petits services à tous les personnels ou visiteurs du Rectorat. Dès 8 h du matin, Marie-Célyne guide les visiteurs piétons vers le hall d'accueil du rectorat ou le CRDP et ceux qui sont motorisés vers les parkings publics ou visiteurs tandis que les quatre standardistes commencent leur travail d'information du public. Ils assurent les liaisons téléphoniques externes et internes et connaissent un nombre impressionnant d'informations, sont incollables sur l'organisation des services, connaissent de nombreux numéros de téléphones par cœur. Même lorsqu'il y a des déménagements... ce qui arrive souvent, ils savent localiser les personnels au sein du bâtiment ! Les élèves qui viennent chercher leurs diplômes mais aussi des demandeurs d'emploi, des professeurs et des personnels administratifs s'adressent quotidiennement à eux, reçoivent des réponses à leurs interrogations ou sont dirigés vers les personnels concernés. Dans de nombreux cas, demandes de scolarisation dans le primaire, certificats de scolarité, demandes de bourses... il y a confusion entre les missions de l'inspection académique et celles du rectorat. Il faut rediriger inlassablement les interlocuteurs vers le bon service ou faire patienter des visiteurs souvent pressés.

Il arrive que certaines demandes soient insolites. Christine Sérale se rappelle d'appels de parents d'élèves et parfois d'anciens professeurs pour l'élagage d'un palmier gênant ou la réparation de leur lave-linge. A charge pour eux de renvoyer gentiment l'interlocuteur vers une institution ou une entreprise capable de répondre à leur demande... en réprimant un fou rire compréhensible. Malheureusement certaines situations sont moins agréables et il arrive que certaines personnes fassent appel à l'agressivité ou à la provocation pour tenter d'inscrire leur enfant dans un établissement hors délais ou obtenir un diplôme. Les demandes d'ordre privé et indiscretes sont écartées avec diplomatie et les explications sont alors fournies avec le maximum de calme et de professionnalisme.



Pour eux, l'accueil, « ce n'est pas une sinécure, mais on a réponse à tout, on est toujours prêt à rendre service, et avec le sourire ! ».
Merci à eux pour leur travail au quotidien.