



Référentiel Marianne : l'académie s'engage

Dans le cadre de la politique de modernisation de l'État impulsée par la Direction générale de la modernisation de l'État (DGME), les services de l'État sont invités à satisfaire aux exigences des 19 engagements du référentiel Marianne. Ces engagements constituent le cadre de référence d'un accueil de qualité dans l'ensemble des services publics. Aujourd'hui, c'est au tour du rectorat de l'académie de Nice et des inspections académiques de s'engager dans une démarche d'amélioration continue de l'accueil et du service rendu.

Des actions ont d'ores et déjà été engagées depuis la rentrée 2011, concernant les conditions d'accès et les horaires, l'accueil personnalisé et adapté notamment aux personnes à mobilité réduite, des enquêtes de satisfaction...

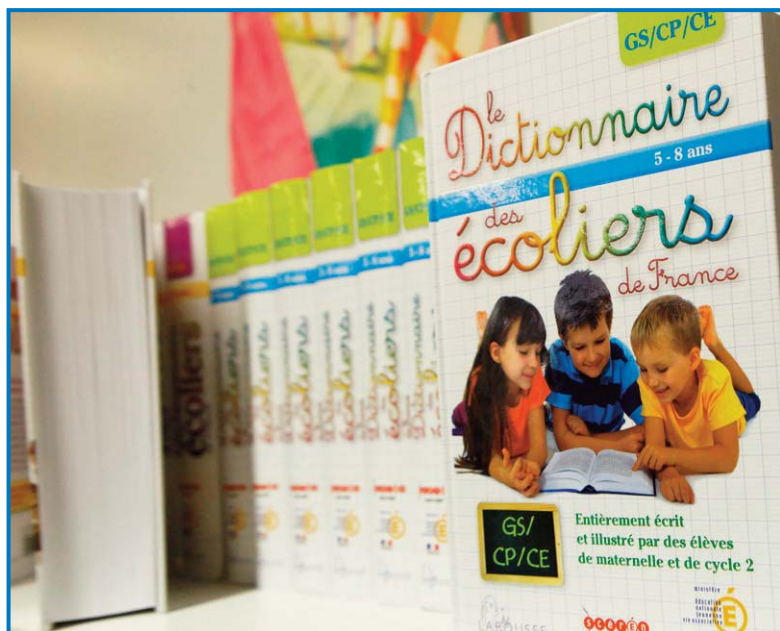
Des actions déjà engagées

Luc Mithout, adjoint au Secrétaire général, chargé de la modernisation, responsable de ce dossier, a déjà envoyé des courriels à l'ensemble des personnels pour les informer de cette démarche, mais aussi pour annoncer le lancement de Marianne Interactive, le premier "serious game" de l'administration. Des fiches ont été posées au Rectorat depuis quelques jours et des brochures sont en cours de distribution.

En savoir plus : www.ac-nice.fr/marianne



Le dictionnaire des écoliers



Inscrit dans le plan de prévention de l'illettrisme 2010, le Dictionnaire des écoliers de France est un projet pédagogique national impliquant des milliers de classes partout en France qui ont choisi, défini, illustré et partagé des mots de la langue française sous la conduite de leur professeur. Ce

Dictionnaire est proposé en deux volumes, pour les 5-8 ans et les 8-11 ans et accessible sur l'adresse :

www.cndp.fr/dictionnaire-des-ecoliers.

Le projet se poursuit cette année avec déjà plus de 3 000 classes inscrites.

Un nouveau site pour l'inspection académique du Var

L'inspection académique du Var a lancé un site avec une nouvelle identité et une navigation simplifiée. Ce site de l'éducation couvre en page d'accueil l'actualité propre du Var et propose des rubriques avec des informations pratiques sur l'organisation du système scolaire dans le département, des espaces sur le socle commun et la pédagogie générale, des focus sur des établissements scolaires...

Consulter le site www.ac-nice.fr/ia83



61 milliards d'euros

Avec plus de 61 milliards d'euros, en hausse de +0,9 %, le budget de l'Éducation nationale 2012 reste le premier budget de l'État. L'Éducation nationale est le premier employeur de France avec près d'un million de fonctionnaires.



Première journée de sensibilisation au handicap

Journée de sensibilisation au handicap
2 décembre 2011

Pour changer le regard collectif sur le handicap à l'École, l'académie a organisé la première journée de sensibilisation dans les établissements scolaires le 2 décembre 2011.

Handicap 2 décembre Journée de sensibilisation

Cette journée a pour objectif de sensibiliser les élèves et la communauté éducative aux enjeux de la scolarisation des élèves handicapés et de valoriser les actions engagées par le ministère, chargé de l'Éducation nationale et leurs partenaires.

Les chiffres clés dans l'académie de Nice

- 5 188 élèves bénéficient de projets personnalisés de scolarisation à la rentrée 2011 (+ 47% par rapport à 2010-2011)
- 1 850 élèves sont scolarisés dans 125 classes d'inclusion scolaire (CLIS) et 66 unités localisées d'inclusion scolaire (ULIS)
- Plus de 67% des élèves sont scolarisés dans une classe ordinaire et 77% des élèves ont des troubles des fonctions cognitives.

Benvenuto. C'est par ce mot qu'a été accueilli le recteur d'académie par des élèves en voie professionnelle au lycée Pierre et Marie Curie de Menton. Lors de ce cours d'italien, ces élèves présentant des troubles des fonctions cognitives ont pu démontrer à la fois leur progrès en langue mais également en matière de service à table. Les huit lycéens inscrits et scolarisés en ULIS ont ensuite présenté un film de leur récent voyage scolaire en Irlande ou des séquences de l'atelier « théâtre »



nombreuses initiatives remarquables sur la scolarisation des élèves handicapés sont menées dans l'académie comme dans les collèges de l'Archet, Frédéric Mistral, Port Lympia, Raoul Dufy ou Victor Duruy de Nice, le collège Vento de Menton, l'école Dracea de Grasse, l'école Jean Moulin de Carros, le collège Emile Thomas et le lycée Léon Blum de Draguignan, le collège Gustave Roux de Hyères, le lycée Langevin de La Seyne-sur-Mer ou le collège Henri Bosco de La Valette du Var et bien d'autres encore.

commun avec des élèves de seconde européenne. Ils ont présenté leur stage en entreprise, avec le témoignage d'un chef d'entreprise dans le secteur de la signalétique. Cette visite du recteur Claire Lovisi se situait dans le cadre de la journée de sensibilisation organisée pour la première fois dans les établissements scolaires de l'académie de Nice et de la France entière le 2 décembre. Cette journée destinée à « changer le regard collectif sur le handicap à l'École », poursuivait deux objectifs, sensibiliser les élèves et la communauté éducative aux enjeux de la scolarisation des élèves handicapés mais aussi valoriser les actions engagées par le ministère chargé de l'Éducation nationale, les académies et leurs partenaires. En effet, de très

Les chiffres clés dans l'académie de Nice

- 5 188 élèves bénéficient de projets personnalisés de scolarisation
- Près de 67% des élèves sont scolarisés dans une classe ordinaire
- 1 850 élèves sont scolarisés dans 125 classes d'inclusion scolaire (CLIS) et 66 unités localisées d'inclusion scolaire (ULIS).

DASEc, un nouvel espace pour prévenir et gérer la violence en milieu scolaire

L'académie de Nice propose le nouvel espace DASEc (Dispositif Académique de la Sécurité à l'école) afin d'aider les personnels de l'académie dans la prévention et aussi dans la gestion de la violence en milieu scolaire. Ce site est en accès sécurisé via les identifiants de messagerie webmail.



Il offre des outils pour gérer des situations de crise, effectuer une analyse stratégique ou un diagnostic de sécurité, les coordonnées des partenaires institutionnels (Police nationale, Gendarmerie, PJJ...) et rassemble l'ensemble des ressources réglementaires et juridiques, les circulaires... Le site DASEc remplace et améliore l'ancien site du Dispositif Académique de Prévention de la Violence et de la Rupture Scolaire (DAPVRS).

<http://www.ac-nice.fr/dasec/>

Le lycée Raynouard accompagne ses élèves vers la réussite



Depuis 2 ans, le lycée Raynouard de Brignoles met en œuvre les dispositifs nationaux qui s'inscrivent dans le cadre de la réforme du lycée tels que l'accompagnement personnalisé ou les nouveaux enseignements d'exploration qui permettent de mieux s'orienter. Les équipes pédagogiques et éducatives, conduites par le proviseur François Liot, ont souhaité aller au-delà en mettant en place des dispositifs spécifiques comme les études dirigées en

2nde, une préparation au baccalauréat grâce à l'organisation de devoirs surveillés hebdomadaires ou encore l'accompagnement vers le supérieur en lien avec l'Université du Sud Toulon Var dans le cadre des cordées de la réussite. Le recteur Claire Lovisi et l'inspecteur d'académie IA-DSDEN du Var, Jean Verlucco sont allés à la

rencontre des équipes pédagogiques et de leurs élèves le 24 novembre afin de découvrir ces dispositifs spécifiques. Ce déplacement a également été l'occasion d'échanger avec des élèves très impliqués dans la vie lycéenne de leur établissement afin de partager avec eux leurs actions citoyennes, culturelles (club photographique) ou encore en faveur du développement durable (Agenda 21).

A la rencontre des élèves de l'ERS



Le recteur Claire Lovisi a rencontré les élèves et des équipes pédagogiques et éducatives de l'établissement de réinsertion scolaire (ERS) de Saint-Dalmas-de-Tende le 2 décembre 2011. Au cours de la matinée, elle a échangé avec des élèves qui réalisaient une revue de presse simplifiée, une approche originale pour mieux maîtriser la langue française. Elle s'est rendue au gymnase puis à une séance de cours d'entretien de VTT, une activité spécifique à l'ERS de Saint-Dalmas. Les personnels d'encadrement ont expliqué comment l'éducation physique contribuait à l'acquisition de compétences citoyennes et

comment les séances d'entretien permettaient ensuite de développer le sens du respect du matériel et l'apprentissage de la sécurité. 11 élèves sont actuellement accueillis à l'ERS, ce qui permet une prise en charge individualisée, indispensable pour ces élèves au comportement perturbateur.

Une prise en charge individualisée

Après plus d'une année complète d'activité, et grâce à l'implication extrêmement forte de l'équipe pédagogique et éducative ou au renforcement du dialogue avec les familles, ce dispositif est désormais stabilisé dans ses règles et son fonctionnement. Cette visite a été effectuée en présence d'Eric Ciotti, président du Conseil général des Alpes-Maritimes, de Jean-Claude Guibal, maire de Menton, vice-président de la Communauté d'agglomération de la Riviera française, de maître José Balarello, sénateur honoraire, vice-président du Conseil général des Alpes-Maritimes, et de Jean-Pierre Vassallo, maire de Tende, président du S.I.V.O.M de la Haute Vallée de la Roya.



5^{ème} Carrefour des métiers post-bac

Les élèves et les étudiants ont battu des records d'affluence cette année pour la 5^{ème} édition du carrefour des métiers post-bac. Plus de 3 000 visiteurs se sont en effet rendus le 19 novembre au Campus Saint-Jean d'Angely de Nice pour y rencontrer 120 professionnels de la recherche scientifique, de la banque, du secteur aérien, du journalisme ou de la santé... Ces professionnels leur ont présenté leurs métiers et leur expérience et ont répondu à leurs interrogations en termes d'orientation ou de carrières.

Les élèves ont pu assister à des conférences sur les métiers de l'ingénieur ou de l'enseignement, ou encore la restauration et le décryptage d'œuvres d'art. Un compte rendu de ces conférences sera bientôt en ligne sur le site de l'Onisep. Le carrefour des métiers post-bac est organisé conjointement par l'académie de Nice, l'Université Nice Sophia-Antipolis, la Délégation régionale de l'ONISEP, avec le soutien du Conseil Régional Provence-Alpes-Côte d'Azur et la Ville de Nice.



Les nouveaux élus lycéens tiennent leur première réunion



Les élus lycéens récemment titulaires au CAVL (Conseil académique de la vie lycéenne) ont participé à leur première réunion de travail en compagnie de délégués lycéens occupant déjà ces fonctions depuis novembre 2010. Venus des Alpes-Maritimes et du Var, ils ont consacré l'après-midi du 16 novembre à l'organisation et à la planification des actions et rendez-vous de Vie lycéenne pour l'année scolaire 2011-2012. Avec

Karine Beauvais-Ricci, la déléguée académique à la Vie Lycéenne (DAVL), ils se sont répartis les tâches par groupes de travail selon les thèmes suivants : la lutte contre le sida, le Téléthon, le Concours Reporter photographe en partenariat avec le groupe Nice-Matin, les tablettes numériques ou encore avec une campagne sur l'orientation réalisée par des lycéens et à destination des collégiens, avec l'appui de la déléguée régionale adjointe de l'Onisep, Marie-Madeleine Hugonnard.

Les élèves ont échangé sur un projet académique d'éducation citoyenne à la propriété intellectuelle, un grand projet dont nous parlerons très prochainement.

Première formation « Regio » à Turin



Les 28 et 29 novembre s'est déroulée à Turin la première formation transdisciplinaire et transfrontalière d'enseignants de l'académie de Nice dans le cadre du projet Comenius Regio. Les partenariats Comenius Regio favorisent la coopération régionale dans le domaine de l'enseignement scolaire, les échanges d'expériences et des bonnes pratiques entre régions et villes d'Europe. Ces échanges ont permis de générer une production commune franco-italienne comme des outils pédagogiques sur le thème « le patrimoine régional » (Piémont et Alpes-Maritimes). Des restitutions par les élèves sont désormais envisagées.

Des projets académiques innovants pour lutter contre le décrochage scolaire



De nombreuses initiatives sont menées dans l'académie de Nice pour lutter contre le décrochage scolaire. Ce sont ces bonnes pratiques dans les collèges Picasso de Vallauris, Jules Ferry de Hyères, Jean Cavailles de Figanières, Frédéric Joliot-Curie de Carqueiranne dans les lycées Marie France de Toulon, Vauban de Nice ou Pierre et Marie Curie de Menton, tous soutenus par le Pôle Académique de Soutien à l'Innovation et à l'Expérimentation (PASIE) que vous pourrez découvrir dans l'Echo du PASIE n°12.

<http://www.ac-nice.fr/pasi/>

Une base de données de scénarios pédagogiques

La direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesc) a mis en ligne ÉDU'Bases, un espace de mutualisation de scénarios pédagogiques accessibles par un formulaire de recherche multicritères. Élaborés par les enseignants et validés avec les corps d'inspection, ces scénarios sont hébergés sur les pages disciplinaires des sites académiques.

Les fiches ÉDU'Bases regroupent près de 17 000 scénarios, dans 13 disciplines différentes ou enseignements. Chacune est animée par un expert disciplinaire et alimentée par un réseau de contributeurs académiques.

Consulter les ÉDU'Bases sur :

<http://eduscol.education.fr/>

Deux séminaires sur l'accompagnement personnalisé en lycée professionnel



L'académie de Nice a organisé deux séminaires départementaux afin de faire progresser la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé en lycées professionnels, le 7 décembre au lycée professionnel Francis De Croisset de Grasse, et le

8 décembre au lycée polyvalent Val d'Argens du Muy. Ces séminaires organisés sous forme de conférences, de témoignages et d'échanges

sur l'organisation pédagogique, les pratiques enseignantes innovantes, les outils de pilotage... ont permis de répondre à de nombreuses interrogations des établissements en termes pédagogiques et organisationnels.

L'accompagnement personnalisé a été mis en place à la rentrée scolaire 2009 et est au cœur de la rénovation de la voie professionnelle. Il permet d'individualiser le parcours de l'élève en répondant à des objectifs, tels que l'amélioration du niveau des élèves dans les disciplines fondamentales, l'aide méthodologique (par exemple, l'apprentissage de la prise de notes et l'entraînement à des recherches documentaires) ou encore la préparation à l'orientation.

En savoir plus : <http://eduscol.education.fr/cid50318/accompagnement-personnalise-en-baccalaureat-professionnel.html>

Focus sur les relations Ecole-entreprise

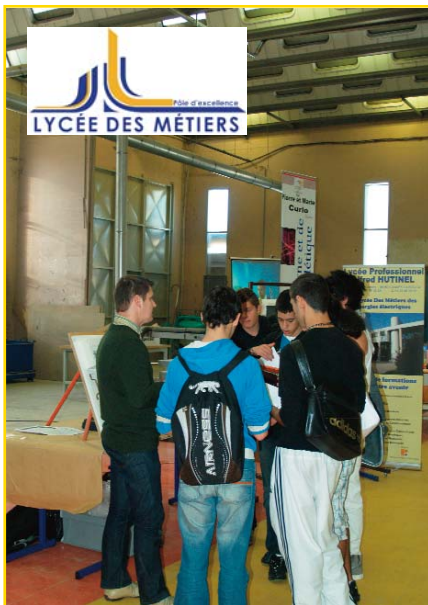


Depuis 12 ans, des élèves, des enseignants et des chefs de travaux rencontrent des entrepreneurs et des cadres d'entreprise fin novembre dans le cadre de la semaine école-entreprise. Cette opération permet de rapprocher le monde éducatif et le monde professionnel, grâce à des visites en entreprises, des rencontres et des témoignages.

Cette semaine est organisée par la cellule Ecole-Entreprise, les inspections Académiques des Alpes-Maritimes et du Var, le réseau MEDEF, l'APREEM (Association de Promotion des Relations Education-Entreprises dans les Alpes Maritimes), l'Union pour l'entreprise des Alpes-Maritimes (UPE 06), l'Union patronale du Var (UPV) et l'APREEV (Association de Promotion des Relations Ecoles-Entreprises dans le Var).

Découvrons certaines de ces opérations menées en 2011.

Les premières assises académiques des lycées des métiers



Les premières assises académiques des lycées des métiers se sont tenues le 23 novembre au lycée des métiers du BTP Léonard de Vinci d'Antibes. 150 collégiens de 3ème du bassin d'Antibes ont pu rencontrer des lycéens, des apprentis et des adultes en formation continue dans plusieurs stands de présentation consacrés à l'hôtellerie et au tourisme, aux soins et services à la personne, au bâtiment et travaux publics, à l'industrie, aux métiers du tertiaire et aux métiers d'art. Deux tables-rondes ont été proposées « Quelles relations lycées des métiers - entreprises ? » et « Quelle plus-value pour la formation des élèves ? », avec des représentants de l'Education nationale,

du ministère du travail, de Pôle Emploi, du monde de l'entreprise et des branches professionnelles ainsi que la remise des trophées des lycées des métiers aux 19 lycées de l'académie qui ont obtenu ce label national des mains du recteur Claire Lovisi. Des élèves des lycées Jacques Dolle d'Antibes et Pierre et Marie Curie de Menton ont assuré l'accueil et la fabrication des trophées.

Le label « lycée des métiers » qualifie des établissements qui offrent une palette étendue de formations et de services, grâce notamment à un partenariat actif avec le milieu économique et avec les collectivités territoriales.

<http://www.ac-nice.fr/azurnet/sections/eleves-parents/formations/lycees-metiers>

Des élèves rencontrent des industriels azuréens



29 élèves en 3ème de découverte professionnelle (DP3), du collège Saint-Exupéry à Saint Laurent du Var, deux enseignants et le principal Jean-Pierre Legros, ont rencontré des industriels azuréens jeudi 24 novembre 2011 à l'hippodrome de la Côte d'Azur à Cagnes-sur-Mer à l'occasion du salon In-

dustria 2011, qui regroupait 120 exposants. Les élèves ont rencontré le Président de l'APPIM (association des partenaires pour la promotion de l'industrie méditerranéenne) puis ont ensuite rencontré des entreprises et des lycées d'enseignements techniques et professionnels de la filière industrielle.

La mode à l'honneur au lycée des métiers Les Côteaux



Les élèves du lycée des métiers de la mode et du costume de spectacle Les Côteaux à Cannes ont participé aux 5èmes rencontres de la mode le 25 novembre. Cette journée qui se déroulait dans le cadre de la semaine école entreprise a permis aux élèves de montrer leur propre production en matière de costume de scène, leur savoir-faire en couture, coupe et moulage au cours d'un spectacle mêlant

ballet, opéra, cirque et théâtre. Les nombreux professionnels du monde de la mode présents ont ensuite échangé à propos des interactions entre métiers et formations au cours d'un débat sur le thème « un métier qui vous ressemble ? ». Des stylistes, modélistes, techniciens de bureaux d'études ou de méthodes, des directeurs de ressources humaines, ont abordé avec les lycéens les

divers parcours professionnels possibles. Ensuite s'est tenu le traditionnel défilé des « Catherinettes » avec des élèves de seconde des sections vêtements devant un jury présidé par le proviseur Georges Bijaoui. Des élèves et des représentants de la société Vétigraph ont également manipulé l'automate de coupe qui sert à la formation pendant l'année.

L'académie de Nice et Orange élargissent leur partenariat



Depuis 3 ans, plus de 400 collégiens, 1 200 lycéens et 100 professeurs ont bénéficié de formations techniques ou commerciales et de visites dans l'entreprise Orange. Le recteur Claire Lovisi et le délégué régional Orange Provence Côte d'Azur, Laurent Londeix, ont signé une convention de partenariat renforcé le 30 novembre au rectorat. Ce partenariat élargi, vise à renforcer les relations école-entreprise et notamment à former pour les 3 prochaines années les élèves, dans les domaines de la relation client ou l'intervention technique, à participer à des échanges de compétences et à faire progresser l'égalité professionnelle ou la parité homme-femme.

Quatre élèves du lycée professionnel les Eucalyptus de Nice, spécialité systèmes électroniques numériques ont montré les bénéfices concrets de ce partenariat en effectuant une démonstration de soudure sur fibres optiques puis pris des mesures de réflectométrie optiques afin de visualiser le bon fonctionnement de la fibre qui venait d'être soudée.

Un BTS Opticien-Lunetier au lycée du Val d'Argens

C'est le 23 novembre 2011 que l'ouverture du magasin d'application « La Lunette d'Argens » a officiellement marqué la création de la formation de BTS Opticien-Lunetier (la seule dans l'académie) au lycée polyvalent du Val d'Argens au Muy, formation qui offre aux étudiants un très fort degré d'employabilité. Centre d'examen pour la session 2012, le lycée du Muy présentera des candidats pour la 1ère fois au mois de mai. L'ouverture de « La Lunette d'Argens » est une source de motivation supplémentaire pour que les élèves puissent mettre en pratique toutes les connaissances et tous les savoir-faire acquis.

Lancement de 3 sites

monstageenligne.fr

Ce site, créé par l'ONISEP, est destiné à aider les lycéens de la voie professionnelle et les étudiants en BTS dans leur démarche de recherche de stages. Ils pourront y découvrir des offres de stage, déposer des demandes, repérer des entreprises, et se renseigner sur les métiers et les compétences nécessaires : www.monstageenligne.fr



le répertoire des métiers

Le répertoire des métiers (REME), ainsi que le dictionnaire des compétences s'y référant, sont de nouveaux outils destinés aux acteurs des ressources humaines, aux personnels comme aux étudiants. Le répertoire de métiers est consultable aux adresses suivantes :

<http://www.education.gouv.fr/repertoire-metiers/>

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/remc>

la voie professionnelle

L'Onisep lance « ma voie pro », un nouveau site sur l'enseignement professionnel dédié aux collégiens, aux lycéens professionnels, aux apprentis et à leurs familles. Consulter le site « ma voie pro » sur :

www.onisep.fr/voie-pro



L'équipe académique de sécurité a 2 ans



Prévention, sécurisation, accompagnement et formation sont les 4 grandes missions de l'équipe académique de sécurité de l'académie de Nice, lancée le 1er décembre 2009 afin d'apporter un concours aux établissements d'enseignement en matière de sécurité et de lutte contre la violence en milieu scolaire. Elle est composée

de 12 personnes aux compétences et aux profils diversifiés et complémentaires : des spécialistes dans le domaine de la sécurité (cadres des Ministères de l'Intérieur et de la Défense), une psychologue clinicienne et des personnels issus de l'Education nationale, assistants et assistantes d'éducation.

1 350 missions et 15 000 élèves sensibilisés

En 2 ans, elle a effectué plus de 1 350 missions, dont 253 missions de sécurisation dans ou aux abords immédiats de l'établissement, 484 missions de prévention au cours desquelles elle a sensibilisé plus de 15 000 élèves, en grande partie des collégiens, sur différents thèmes tels que la citoyenneté, le bon usage du web et des réseaux sociaux, les jeux dangereux, les conduites addictives. Elle a également mené 311 missions d'accompagnement des chefs d'établissement et de directeurs d'école dans la gestion d'un conflit ou d'une crise, 248 missions pour la réalisation des diagnostics de sécurité et 57 missions de formation.

Les relations avec l'ensemble des partenaires de l'Education nationale sur ces sujets ont également été renforcées.

Le lycée Bonaparte envoie des manuels au Sénégal



Dans le cadre du partenariat très actif qu'il entretient avec le transport de chalands de débarquement (TCD) Siroco de la Marine Nationale, le Lycée Bonaparte de Toulon a organisé l'envoi de 500 manuels scolaires destinés à une association culturelle sénégalaise. La cité scolaire Honoré Daumier de Marseille s'est également largement associée à cette action du lycée Bonaparte. Les manuels de Français, d'Histoire et de Géographie seront transportés jusqu'à Dakar où ils seront réceptionnés par les responsables de l'association et la conseillère technique du Ministère sénégalais de l'Education.

Le « Siroco » a appareillé le lundi 7 novembre pour une mission dans le golfe de Guinée qui doit durer cinq mois. Sa première escale était le port de Dakar.

Une jeune fille non-voyante découvre les RH du Rectorat



Dans le cadre de la semaine pour l'emploi des personnes handicapées qui s'est déroulée dans toute la France du 14 au 20 novembre, le pôle Ressources Humaines de l'académie de Nice a accueilli Vanessa, demandeur d'emploi en situation de handicap, pour une journée de découverte RH. Après 10 années d'expérience professionnelle, au cours desquelles Vanessa a créé son entreprise, elle souhaite aujourd'hui s'orienter vers le secteur des ressources humaines ou les métiers des services sociaux.

Vanessa est non-voyante. Guidée par son chien-guide, elle a été accueillie le 18 novembre par la correspondante handicap, le conseiller mobilité carrière, le médiateur académique ainsi que le chef du service des affaires sociales et transversales pour une présentation du fonctionnement du pôle RH, des métiers administratifs, des besoins particuliers des personnels en termes d'accompagnement. L'après-midi, sa participation à un entretien avec un personnel enseignant aux côtés de la correspondante handicap lui a permis d'appréhender les différentes formes de mobilité et les diverses mesures d'accompagnement possibles des personnels. Après cette séquence, elle s'est entretenue avec Cécile Briau, Secrétaire générale adjointe, directrice des ressources humaines sur les apports de cette immersion.

L'académie lutte contre le Sida



De nombreux établissements scolaires ont fait du 1er décembre 2011, date de la journée mondiale de lutte contre le Sida, un temps fort de mobilisation. En lien avec la délégation académique à la vie lycéenne (DAVL), les élus lycéens de douze lycées ont organisé de multiples activités, conférences/débats sur la prévention, des séances de prévention en classes, des distributions de préservatifs, des affiches ou même des sets de plateau repas informatifs, des bracelets fabriqués et vendus au profit d'associations...

- **Au lycée professionnel Jacques Dolle d'Antibes**, les dix délégués du conseil de la vie lycéenne ont organisé la journée de sensibilisation au virus du sida, l'infirmière de l'établissement a coordonné les expositions d'affiches, les projections de saynètes, les débats et les conférences sur le sida. Elle a fait intervenir le centre de dépistage et près de huit cents préservatifs ont été distribués aux lycéens.

- **Au lycée professionnel Francis de Croisset à Grasse**, les élèves de seconde et leurs professeurs ont participé à des ateliers sur la prévention, animés par l'infirmière du lycée. Les lycéens ont répondu à des quizz en anglais et en français, ils ont créé des affiches et ont reçu un préservatif ou un ruban dès lors qu'ils effectuaient des achats à la cafétéria. Les élèves ont également inscrits des phrases clés avec leurs impressions à propos du sida sur des papiers rouges accrochés en forme de ruban sur les murs du lycée.

- **Dans la cité scolaire de Lorgues**, de très nombreux élèves se sont habillés en

rouge, par solidarité envers les malades atteints du Sida. A l'initiative des deux infirmières en charge du collège et du lycée, les élèves ont participé à des séances d'information, ils ont reçu des documentations et des préservatifs et ont pu participer à une pièce de théâtre interactive à Draguignan.

- **Au Lycée Henri Matisse à Vence**, la journée de sensibilisation a également été organisée par l'infirmière scolaire. Elle leur a rappelé la nécessité d'avoir des rapports sexuels protégés, et leur a remis des documents du Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida Provence-Alpes-Côte-d'Azur (CRIPS) et du Comité départemental d'Education pour la santé (CoDES 06).



- **Les lycéens et les équipes éducatives du Val d'Argens au Muy** se sont eux aussi engagés fortement en faveur du Sidaction. Les élèves habillés, avec un haut rouge, ont reconstitué un ruban rouge humain géant. Ils ont vendu des pin's, des préservatifs ou des crêpes en faveur du Sidaction et ils ont également réalisé un ruban rouge géant sur lequel chacun a pu écrire un message de soutien.

- **Des collégiens se sont également mobilisés comme au collège Ludovic Bréa de Saint-Martin-du-Var** avec une journée de sensibilisation des classes de 3ème aux dangers de contamination par le VIH, avec 5 ateliers animés par des élèves volontaires, formés par l'infirmière, un professeur de SVT et deux membres du CDAG (centre de dépistage anonyme et gratuit de Nice).



Des collégiens découvrent une exposition d'arts au CRDP



Des élèves de 6ème du collège Henri Matisse sont venus au sein du nouvel e-Forum de l'éducation du CRDP de Nice les 8, 9 et 12 décembre pour découvrir l'exposition « Art Écritures Langages ». Il s'agit d'une exposition d'œuvres d'art conçue comme un laboratoire pour une réflexion pédagogique sur la place des arts et de la culture à l'École.

Les élèves ont pu expérimenter à cette occasion des tablettes numériques pour visiter cette exposition. Les indications habituellement affichées sur cartel (titre, auteur, etc.) sont en effet disponibles sur des tablettes tactiles numériques et des fiches sont fournies aux

élèves comme guide d'exploration, renforcées, pour les enseignants, par les notices pédagogiques élaborées par le pôle art et culture du CRDP. Ce dispositif associe le CRDP, le CIAC, Centre international d'Art contemporain de la Ville de Carros, l'arthothèque du Collège Port Lympia, de Nice, la délégation académique pour l'action culturelle (DAAC) et les collèges Port Lympia et Henri Matisse de Nice.

Exposition « Terres d'outre-mer, une tradition d'innovation » : les kits à retirer auprès du CRDP



Terres d'outre-mer, une tradition d'innovation est une exposition destinée aux collèges et lycées, disponible sur tirage papier (24 affiches au format 60cm x 90cm). Les kits sont à retirer auprès du CRDP de Nice ou du CDDP de Toulon, dans la limite des stocks disponibles (un exemplaire par établissement).

Des parents sensibilisés aux nouvelles technologies à La Seyne-sur-Mer



Une quinzaine de parents d'élèves accompagnés de leurs enfants, élèves des collèges Henri Wallon, Marie Curie et des lycées Paul Langevin et Beauissier de la Seyne-sur-Mer ont suivi une formation pour découvrir le fonctionnement informatisé de la Vie scolaire et au-delà, des Espaces Numériques de Travail (ENT) mercredi 23 novembre dans la Cyberbase de la cité Berthe (La Seyne).

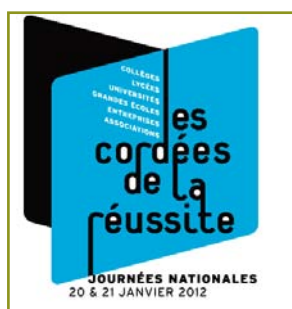
Les parents, répartis en petits groupes, se sont eux-mêmes connectés sur l'ENT de l'établissement de leur enfant pour une mise en situation réelle et des accès aux bulletins de notes, cahier de texte, relevé des absences, devoirs à préparer... avec des formateurs de la MATICE, du réseau des Cyberbases Toulon Provence Méditerranée, de l'association "Femmes dans la cité" et d'une animatrice du dispositif « Ouvrir l'école aux parents ». Ce dispositif de sensibilisation se poursuivra tout au long de l'année.

Un guide méthodologique sur l'innovation

La direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesc) propose depuis le 30 novembre le vademecum « Innover pour une école des réussites », un guide méthodologique destiné à accompagner les équipes éducatives dans le développement des démarches d'innovation sur le terrain. Ce vademecum s'organise autour de trois axes : œuvrer à la réussite des élèves par l'innovation, mobiliser les différents acteurs éducatifs et entreprendre une démarche de communication et d'évaluation.

[Consultez sa présentation sur éducol.](#)

Les journées des Cordées de la réussite



Le Ministère de l'Éducation nationale et le Ministère de la Ville, en partenariat avec les ministères de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, la Défense, l'Agriculture, la Culture, le commissariat à la Diversité et à l'Égalité des chances, organisent les « Journées des Cordées de la réussite » les 20 et 21 janvier 2012.

Les cordées de la réussite ont pour objectif de promouvoir la réussite des

jeunes issus de milieux défavorisés dans l'enseignement supérieur, et notamment dans des filières d'excellence. 8 projets sont labellisés dans l'académie de Nice, dont 3 nouveaux cette année :

- PIC (Parrainage, Initiation, Compagnonnage) vers la Faculté de Lettres avec l'Université de Nice-Sophia Antipolis (Unité de formation et de recherche en Lettres Arts et Sciences Humaines (UFR LASH), les lycées Thierry Maulnier (Nice) et Alexis de Tocqueville (Grasse), établissements porteurs du projet et 4 collèges associés, Jules Romains, Louis. Nucera, Maurice Jaubert (Nice) et Les Jasmins (Grasse)

- Les Cordées de la Science avec Polytech'Nice-Sophia (école d'ingénieurs au sein de l'Université de Nice - Sophia Antipolis) et les lycées Léonard de Vinci (Antibes) et Alexis de Tocqueville (Grasse)

- Les Mines de la réussite avec l'ISITV (Institut des Sciences de l'Ingénieur de Toulon - Var) de l'Université du Sud Toulon Var / UFR Sciences et techniques et le lycée Raynaud de Brignoles

L'académie solidaire du Téléthon

De nombreux établissements scolaires des Alpes-Maritimes et du Var se sont fortement mobilisés les 2 et 3 décembre 2011 pour soutenir le 25ème Téléthon avec des actions parfois très originales...



élèves du pôle industriel, chargés des décors, des lycéens en bac pro géomètre topographe qui ont effectué des mesures.

Les élèves du lycée professionnel Paul Valéry de Menton ont pour la deuxième année consécutive, relevé un grand défi en partenariat avec l'Association Française contre les Myopathies (AFM) et la société Mars Chocolat France. Vêtus aux couleurs du Téléthon afin d'être reconnaissables parmi la foule, les lycéens ont vendu des sachets de M&M's® dans les rues de la ville de Menton du 21 novembre au 7 décembre, et les bénéfices ont été intégralement reversés à l'AFM. Le lycée du Val d'Argens est resté fidèle à un lâcher de ballons, des tournois sportifs et des ventes de roses et de pâtisseries... Mais le clou du spectacle est revenu à un élève de seconde, qui a effectué des tours de cartes devant 250 élèves.

Les plus jeunes élèves ont également été partie prenante cette année. Près de 300 élèves de l'école Jean Aicard à La Farlède ont effectué un cross de la générosité, un millier d'écoliers de Saint-Maximin et des communes environnantes sont venus apporter leurs contributions en partenariat avec l'USEP, 800 écoliers de Hyères ont réalisé un « Téléthon humain » géant dans un stade sportif...

Un record du monde battu à Hyères

Les élèves du Lycée Golf Hotel de Hyères ont tout simplement battu le record du monde de la bûche de Noël la plus longue du monde. Un record homologué par un huissier en présence de Jean Verlucco, inspecteur d'académie du Var. 40 élèves du pôle hôtellerie accompagnés d'enseignants et de volontaires ont travaillé toute la nuit précédente pour réaliser cette œuvre de 632,08m. Ce projet a également associé des élèves du pôle tertiaire qui avaient pré-vendu des parts de bûches la semaine précédente, des

Un trompe l'œil pédagogique



Un trompe l'œil impressionnant de véracité a été peint mercredi après-midi 7 décembre par onze élèves du collège Jules Verne à Cagnes-sur-Mer au milieu de la cour de l'établissement. C'est le résultat d'un projet culturel et artistique mis en place dans le cadre de l'accompagnement éducatif et qui participe à la valorisation des talents et à la réalisation d'évènements au sein du collège.



Encadrés par leur professeur d'arts plastiques et par un intervenant extérieur, artiste fresquiste, les collégiens ont réalisé en quatre heures cette œuvre éphémère en peinture acrylique destinée à disparaître avec le temps et les aléas météorologiques.

Mais avant de s'effacer progressivement, le « trou » va faire l'objet d'un concours photo et d'une inauguration par le principal Gilles Genot. Les collégiens se préparent d'ores et déjà à créer lors des deux prochains trimestres deux nouvelles œuvres éphémères qui orneront également les murs extérieurs du collège.

Merci à... Jean-Pierre Brillard



Jean-Pierre Brillard, originaire de Picardie, est né à Soissons. Il passe ses années d'étudiant en Champagne

à Reims après des études secondaires à Château-Thierry, tout en étant surveillant d'externat de 1965 à 1969.

En 1972 il passe avec succès le concours de secrétaire d'intendance et est nommé dans l'académie de Reims, affecté dans les services centraux du Centre régional des œuvres universitaires et scolaires (CROUS) de la ville. Après son service militaire il devient en 1974 directeur d'un restaurant universitaire. Il occupera ce poste avec diverses missions de 1974 à 1999. Dès 1976 Jean-Pierre Brillard intègre l'équipe nationale des formateurs des CROUS, rattachée au centre national. Il se rapproche alors de sa première aspiration, devenir enseignant. Il voyage beaucoup dans le cadre de ses nouvelles fonctions qui l'entraînent dans un « tour de France des CROUS », pour y dispenser ses formations et devient en 1999, responsable budgétaire de celui d'Aix-Marseille.

En 2005, Jean-Pierre Brillard arrive dans l'académie de Nice où il dirige la direction budgétaire et financière. Il prend en charge ensuite la mission Lolf, cadre organique des lois de finances qui se met alors en place. Il sera également référent académique pour la mise en place des applications métiers ministérielles (AMM) en lien avec le système Chorus.

Tout au long de sa carrière Jean-Pierre Brillard a apprécié tout particulièrement le contact humain avec les personnels. Ce père et grand-père consacre à présent son temps libre à sa famille, à la lecture et s'accomplit dans des domaines les plus variés et en particulier la sculpture. Bonne retraite Monsieur Brillard !

Erratum

L'article « Le vote électronique modernise les élections professionnelles » dans la lettre actu de l'académie de Nice n°5 d'octobre 2011, a omis très involontairement de faire référence aux personnels des inspections académiques. Ils étaient pourtant au cœur du dispositif en faisant partie des comités opérationnels et en répondant aux interrogations des agents et des établissements.

Merci à eux.