



» L'école
change
avec
vous »

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS : l'enseignement professionnel innove



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Lycée Jean-Bertin
Bruay-la-Buissière
30 janvier 2015

SOMMAIRE

LES CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS : RENFORCER LES COOPÉRATIONS ENTRE LE SYSTÈME ÉDUCATIF ET LE MONDE ÉCONOMIQUE, AU SERVICE DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES..... 1

- Les Campus des métiers et des qualifications : l'enseignement professionnel innové
- Une démarche exigeante de labellisation
- Une dynamique en faveur du développement territorial et de l'emploi
- Un essor qui va se poursuivre

LE CAMPUS DE BRUAY-LA-BUISSIÈRE : UN PÔLE D'EXCELLENCE ET DE FORMATION AUX MÉTIERS DES TRAVAUX PUBLICS 4

- Quelques repères démographiques et économiques
- État des lieux et besoins du territoire en matière de travaux publics (TP)
- Contexte du lycée des métiers et des travaux publics de Bruay-la-Buissière

LES 14 CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DÉJÀ LABELLISÉS EN 2013 7

LES 17 NOUVEAUX CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS LABELLISÉS EN 2015..... 8

CARTE NATIONALE DES CAMPUS LABELLISÉS (2013 ET 2015) 9

ANNEXES

FICHES DÉTAILLÉES DES 17 CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS NOUVELLEMENT LABELLISÉS

LES CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS : RENFORCER LES COOPÉRATIONS ENTRE LE SYSTÈME ÉDUCATIF ET LE MONDE ÉCONOMIQUE, AU SERVICE DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

Créés en 2013, les Campus des métiers et des qualifications sont des pôles d'excellence destinés à faciliter l'insertion des jeunes dans l'emploi. Ils offrent une gamme de formations professionnelles, technologiques et générales, dans un champ professionnel spécifique d'avenir. Regroupant en un même lieu et/ou en réseau des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, ils associent, au sein d'un partenariat renforcé, des entreprises, des laboratoires de recherche, soutenus par les conseils régionaux et les entreprises.

Construits autour d'un secteur d'activité d'excellence correspondant à un enjeu économique national ou régional, les Campus des métiers et des qualifications proposent des filières de formation facilitant la mixité des parcours dans des lieux propices à l'innovation technologique et aux transferts de compétences.

Après une première vague de labellisation, la dynamique engagée s'est renforcée, aboutissant avec cette seconde vague de labellisation à une carte nationale de 31 Campus aux champs d'activités très divers. Un nouvel appel à projets est prévu cette année dans des filières d'avenir ou encore créatrices d'emploi.

LES CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS : L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL INNOVE

Les Campus des métiers et des qualifications ont été créés en 2013 par la loi de refondation de l'École pour valoriser l'enseignement professionnel et favoriser l'insertion professionnelle des jeunes.

Ils se définissent :

- comme des pôles d'excellence offrant une gamme de formations professionnelles, technologiques et générales, dans un champ professionnel spécifique pouvant accueillir différentes modalités de formation (statut scolaire, d'étudiant, apprentissage, formation continue) ;
- comme le moyen d'un partenariat renforcé entre l'État et les régions afin de mieux adapter l'offre de formation professionnelle aux besoins des territoires, d'anticiper et d'accompagner les mutations économiques.

Aujourd'hui, à l'issue de deux appels à projets, on peut affirmer que les Campus répondent pleinement à cette définition.

UNE DÉMARCHE EXIGEANTE DE LABELLISATION

À l'issue de la première vague de labellisation, le ministère a souhaité consolider l'identité des Campus en prenant un décret définissant le label « Campus des métiers et des qualifications » ainsi que la démarche de labellisation, en associant les ministres chargés de l'Enseignement supérieur, de la Formation professionnelle et de l'Économie à la décision de labellisation.

Le label, délivré pour quatre ans, permet d'identifier, sur un territoire donné, un réseau d'acteurs qui interviennent en partenariat pour développer une large gamme de formations, relevant de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur, en formation initiale ou continue, qui sont centrées sur un champ d'activités correspondant à un enjeu économique national ou régional.

Ainsi, parmi les critères retenus pour attribuer le label, figurent notamment :

- la cohérence de l'offre de formation avec les besoins de développement économique et la contribution du Campus des métiers et des qualifications au redressement productif ;
- le partenariat avec le tissu des entreprises locales et des laboratoires de recherche ;
- la diversité et la complémentarité de l'offre de formation (types et voies de formation, statuts des apprenants, parcours de formation) ;
- l'innovation et la prise en compte des problématiques de développement durable ;
- l'ouverture européenne ou internationale et la vie du Campus ;
- le pilotage et l'organisation du Campus.

Ce label est délivré à l'issue d'une démarche exigeante et rigoureuse, qui part d'une initiative locale associant État et régions :

- une demande de labellisation doit être déposée, conjointement par le Conseil régional et le ou les recteur(s) concernés, après avis du Conseil académique de l'éducation nationale (CAEN) et du Conseil régional de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles (CREFOP), auprès du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ;
- chaque dossier est examiné par un groupe d'experts puis transmis au Conseil national éducation économie (CNEE) qui remet ses propositions aux trois ministres concernés (ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ; ministre de l'Économie, de l'Industrie et du Numérique ; ministre du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social).

Les dossiers retenus pour une labellisation font l'objet d'un arrêté interministériel qui en dresse la liste.

UNE DYNAMIQUE EN FAVEUR DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ET DE L'EMPLOI

Avec cette deuxième vague de labellisation, le territoire national compte aujourd'hui 31 Campus des métiers et des qualifications.

Chaque Campus des métiers et des qualifications offre une gamme variée de formations professionnelles, technologiques et générales, secondaires et supérieures, toutes en lien avec un secteur d'activité déterminé (l'aéronautique, les travaux publics, l'énergie, la filière bois, la plasturgie, la création numérique ou encore l'hôtellerie et le tourisme), porteur d'emplois, qui correspond à un enjeu économique national ou régional.

Il s'agit en effet de soutenir, par la formation, les politiques de développement économique et social sur les territoires régionaux et de développer les filières d'avenir, à l'innovation et aux problématiques de développement durable, comme l'illustrent les intitulés de nombreux Campus : « matériaux innovants » ou « intelligents », « infrastructures intelligentes », « industries créatives », « énergies renouvelables », « efficacité énergétique », « écoconstruction », « construction durable », etc.

Grâce à la richesse de statuts et de formations proposés, de véritables parcours de formation se développent dans la perspective d'élever les niveaux de qualification et de faciliter l'insertion dans l'emploi.

Le lien renforcé avec le tissu économique local et avec les pôles de compétitivité, les clusters ou encore les plateformes technologiques favorise les transferts de technologie, la qualité de la formation en milieu professionnel et doit, à terme, améliorer l'insertion des jeunes et des adultes.

Il s'avère également que l'identité des Campus constitue un facteur favorable à une orientation positive des jeunes, qui s'ouvrent à une plus grande diversité des métiers en relation avec le champ d'activité.

Cette dynamique doit aussi se renforcer par le développement de capacités d'hébergement, par le déploiement d'activités sportives et culturelles ainsi que par une plus grande mobilité internationale pendant le parcours de formation.

UN ESSOR QUI VA SE POURSUIVRE

Il s'agit aujourd'hui de poursuivre cette dynamique et, au premier trimestre de l'année 2015, un nouvel appel à projets sera lancé.

Mais il ne s'agit pas d'une « course en avant » : cette troisième vague de labellisation permettra de compléter la carte nationale qui se dessine en recherchant les équilibres territoriaux et sectoriels qui répondent aux besoins régionaux et nationaux de développement économique et social.

Il s'agit aussi de développer les Campus dans une logique plus continue et accompagnatrice. Ainsi, les projets de labellisation non retenus mais déjà de grande qualité, n'auront pas à attendre cette troisième phase pour être labellisés. Dans le même esprit, les régions et académies dont le projet n'a pas obtenu le label ou qui déposeront un nouveau projet pourront, si elles le souhaitent, bénéficier d'un accompagnement.

Il s'agit enfin de valoriser les démarches engagées par les Campus des métiers et des qualifications, en premier lieu en mutualisant les expériences – une réunion nationale est prévue à cet effet – et, en second lieu, en développant les effets d'entraînement sur les autres établissements de formation professionnelle, en particulier les lycées professionnels, comme l'ont déjà entrepris certaines académies.

Enfin, les Campus des métiers et des qualifications auront tout intérêt à mettre à profit le nouvel appel à projets lancé dans le cadre de l'action « partenariats pour la formation professionnelle et l'emploi » du programme d'investissements d'avenir (Pia). Ce programme vise en effet à accompagner les mutations économiques en encourageant le développement de solutions locales s'appuyant sur un engagement conjoint, notamment des acteurs économiques et des acteurs de la formation et de l'enseignement.

LE CAMPUS DE BRUAY-LA-BUISSIÈRE : UN NOUVEAU PÔLE D'EXCELLENCE ET DE FORMATION AUX MÉTIERS DES TRAVAUX PUBLICS

Le lycée des métiers des travaux publics Jean-Bertin de Bruay-la-Buissière forme le pôle « nord » du Campus des métiers et des qualifications, nouveau site d'excellence et de référence nationale en matière de formation aux métiers des travaux publics.

Ce Campus des métiers résulte d'une association étroite avec les partenaires institutionnels locaux et régionaux, les établissements du secondaire et du supérieur de l'académie, la Fédération nationale des travaux publics (FNTP), ainsi que l'établissement jumeau du LMTP de Bruay-la-Buissière, à savoir l'école privée Eglefor, école de la profession située à Égletons en région Limousin. Ce dernier établissement constitue le pôle « sud » du Campus.

Les projets pédagogiques développés et l'aménagement des structures (hébergement, internat, structures routières) sont financés dans le cadre du programme d'investissement d'avenir + validé en 2013. L'ensemble des opérations devra être terminé fin 2016 à la date d'échéance du programme.

QUELQUES REPÈRES DÉMOGRAPHIQUES ET ÉCONOMIQUES

La population de la région Nord - Pas-de-Calais, qui s'élève à environ 4 millions d'habitants en 2008 (quatrième rang national), demeure l'une des plus jeunes de France, avec près de 40 % de moins de 25 ans.

Le taux de chômage de la région est l'un des plus élevés de métropole et la situation est difficile surtout chez les jeunes, avec un taux de chômage des 15-24 ans de près de 10 points supérieur à la moyenne nationale. Le marché du travail régional est donc encore difficile et particulièrement défavorable pour les jeunes actifs.

La région reste aussi confrontée à un enjeu de renforcement du niveau de qualification de sa population, bien que la situation se soit beaucoup améliorée ces dernières années. Le niveau de qualification reste inférieur à la moyenne nationale et la région dénombre 6 000 jeunes qui sortent chaque année du système de formation sans qualification reconnue, justifiant la lutte contre le décrochage scolaire comme l'un des enjeux majeurs en région.

ÉTAT DES LIEUX ET BESOINS DU TERRITOIRE EN MATIÈRE DE TRAVAUX PUBLICS (TP)

Le secteur des travaux publics a connu une croissance exponentielle dans les années 2000 et ses prévisions de croissance restent positives malgré la crise. Les besoins en rénovation et construction d'infrastructures de transport et réseaux demeurent importants, comme l'attestent les projets du Grenelle de l'environnement (LGV, Canal Seine-Nord, transports propres...), et la France est le premier exportateur de TP dans le monde.

Secteur traditionnellement employeur et « en tension », le secteur des TP affiche donc de forts besoins en main d'œuvre :

- un besoin structurel de renouvellement et de rajeunissement de sa main-d'œuvre (la profession doit recruter 10 000 jeunes par an d'ici 2017 pour faire face aux départs massifs à la retraite) ;
- un besoin de renforcement des qualifications et d'adaptation des compétences pour accompagner l'évolution des métiers (nouvelles technologies, numérisation, priorités environnementales) ;
- des besoins conjoncturels qui restent importants au vu des perspectives de croissance et qui portent tant sur les postes d'encadrement que, surtout, sur les postes d'ouvriers qualifiés.

383 entreprises ayant une activité de travaux publics ont leur siège dans la région Nord – Pas-de-Calais (550 établissements au total). Le secteur emploie 16 500 personnes, dont 11 500 ouvriers (soit 70 % des effectifs). Ces ouvriers sont majoritairement qualifiés (56 %), voire très qualifiés (18 %).

Sur ces 16 500 emplois, 11 000 salariés occupent des métiers de production, 3 350 de support technique et d'encadrement et 1 650 ont des emplois administratifs, commerciaux et de direction (chiffres de 2009 – SIPE). D'autre part, il ne faut pas oublier les salariés des entreprises de travaux publics ayant leur siège en dehors de la région. On peut raisonnablement estimer à 22 000 personnes le nombre de salariés des travaux publics travaillant dans le Nord – Pas-de-Calais.

Les travaux publics de la région sont également utilisateurs de l'intérim, même si la tendance est à la baisse : en 2008, 2 270 emplois intérimaires équivalents temps plein ont été mobilisés dans le secteur.

L'âge moyen des salariés est de 40 ans. Le vieillissement de la main d'œuvre nécessite de recruter pour en satisfaire le renouvellement.

CONTEXTE DU LYCÉE DES MÉTIERS ET DES TRAVAUX PUBLICS DE BRUAY-LA-BUISSIÈRE

Le Campus des métiers et des qualifications du lycée des métiers des travaux publics (LMTP) Jean-Bertin est localisé physiquement dans la commune de Bruay-la-Buissière, l'une des deux villes centre de la communauté d'agglomération de l'Artois (Artois Comm), en région Nord – Pas-de-Calais. Il se déploie toutefois sur un périmètre stratégique plus large.

Au niveau régional, il sera le projet phare en lien avec le pôle d'excellence régional BTP mis en place par la région Nord - Pas-de-Calais en 2010, qui fédère les acteurs institutionnels, de la formation/recherche et de la profession du BTP, afin de favoriser l'innovation et le développement technologique dans la filière. Ce pôle accueille des acteurs majeurs de la formation-recherche dans ce secteur autour du LMTP de Bruay-la-Buissière : l'université d'Artois de Béthune (IUT et faculté des sciences appliquées), les acteurs de la recherche spécialisés dans l'habitat, les infrastructures durables et les nouveaux matériaux (dont notamment le Laboratoire génie civil et géo-environnement (LGCGE), plus grand laboratoire régional, ainsi que deux fleurons du transfert de technologie (CRITT M2A et CREPIM).

Au niveau national, le projet se déploiera dans le cadre d'un partenariat innovant avec les

établissements privés d'Églefor situés à Égletons en région Limousin. Le Campus se déploie sur une emprise foncière importante, d'un seul tenant, où il dispose de divers outils pédagogiques qui font sa spécificité, dont des ateliers de manœuvre, un parc d'engins et plus de 80 ha de terrains pour l'enseignement pratique sur des chantiers reconstitués. Il dispose aussi de structures d'accueil adaptées à un public en partie très captif, avec deux internats et un équipement de restauration avec cuisine de production qui peut assurer jusqu'à 1 600 repas / jour.

Il constitue un vivier essentiel de main d'œuvre et de compétences d'où le très fort soutien de la profession à ce projet de développement. Ce positionnement unique lui assure un potentiel important d'apprenants (l'aire de recrutement est largement nationale) et des perspectives de développement à l'échelle internationale, la France étant le seul pays à avoir développé une offre de formation dédiée aux métiers des TP.

Surtout, dans la région Nord – Pas-de-Calais qui connaît des difficultés particulières en matière de chômage, le Campus permet de favoriser l'accès des jeunes à l'emploi à travers l'élévation du niveau des qualifications, en contribuant à lutter contre le décrochage et en favorisant l'insertion professionnelle.

LES 14 CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DÉJÀ LABELLISÉS EN 2013

1^{er} appel à projet en date du 6 mai 2013

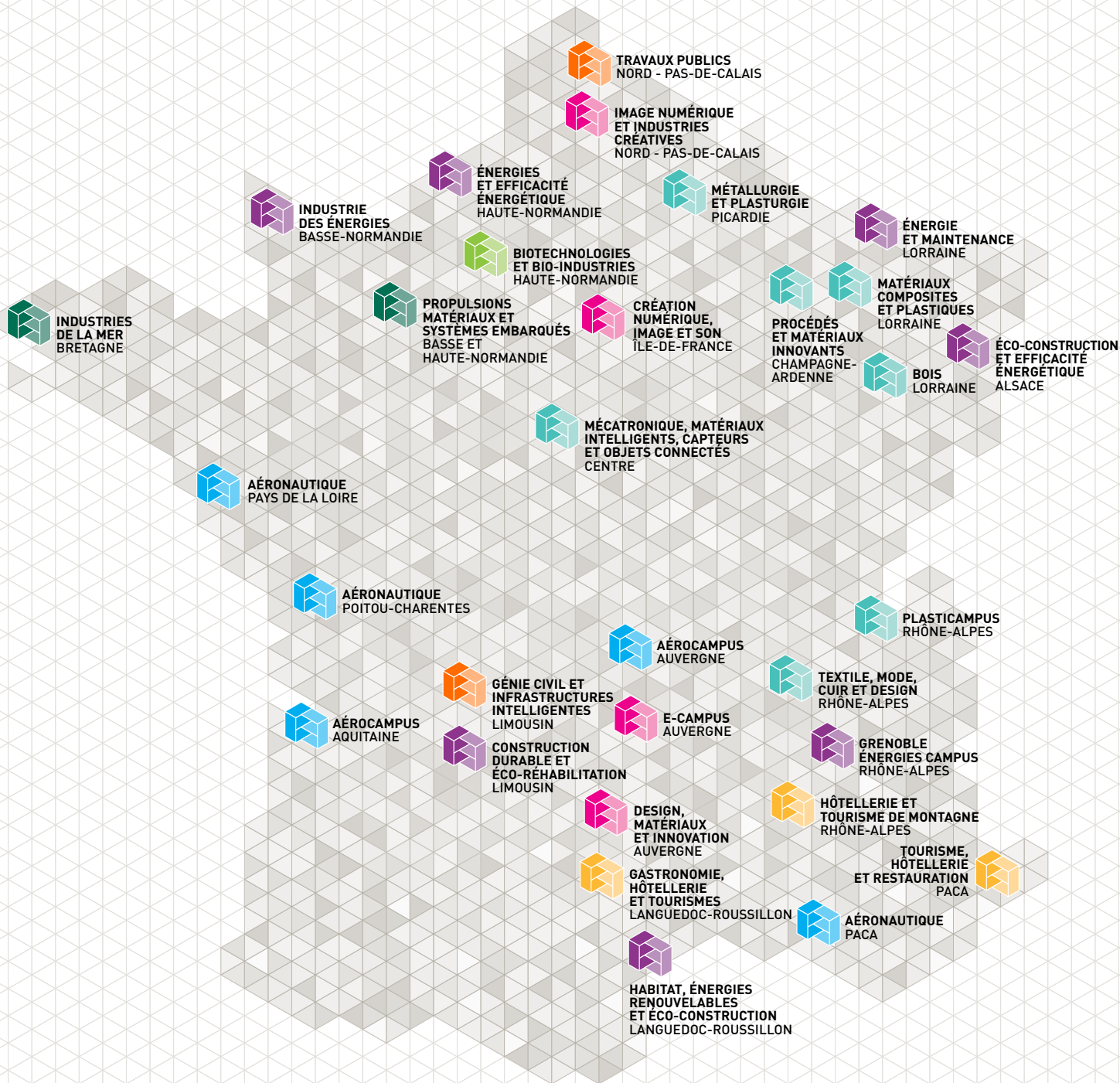
INTITULÉ	RÉGION / ACADÉMIE, LIEU
Campus des métiers et des qualifications - Aéronautique	Provence - Alpes - Côte d'Azur / Aix-Marseille, Vitrolles
Campus des métiers et des qualifications - Tourisme, hôtellerie et restauration	Provence - Alpes - Côte d'Azur / Nice, Nice
Campus des métiers et des qualifications - Aérocampus	Aquitaine / Bordeaux, Latresne
Campus des métiers et des qualifications - Aérocampus	Auvergne / Clermont-Ferrand, Clermont-Ferrand
Campus des métiers et des qualifications - Aéronautique	Pays de la Loire / Nantes, Saint-Nazaire
Campus des métiers et des qualifications - Travaux publics	Nord - Pas-de-Calais / Lille, Bruay-la-Buissière
Campus des métiers et des qualifications - Habitat, énergies renouvelables et éco-construction	Languedoc-Roussillon / Montpellier, bassin nîmois
Campus des métiers et des qualifications - Industrie des énergies	Basse-Normandie / Caen, Cherbourg
Campus des métiers et des qualifications - Énergies et efficacité énergétique	Haute-Normandie / Rouen, Fécamp
Campus des métiers et des qualifications - Grenoble Énergies Campus	Rhône-Alpes / Grenoble, bassin grenoblois
Campus des métiers et des qualifications - Plasticampus	Rhône-Alpes / Lyon, bassin d'Oyonnax
Campus des métiers et des qualifications - Métallurgie et plasturgie	Picardie / Amiens, Saint-Quentin
Campus des métiers et des qualifications - Énergie et maintenance	Lorraine / Nancy-Metz, bassin de Thionville et vallée de la Fensch
Campus des métiers et des qualifications - Création numérique, image et son	Île-de-France / Créteil, Paris, Versailles


LES 17 CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS LABELLISÉS EN 2015


2^e appel en date du 2 février 2014

INTITULÉ	RÉGION / ACADÉMIE, LIEU
Campus des métiers et des qualifications - Aéronautique	Poitou-Charentes / Poitiers, Poitiers
Campus des métiers et des qualifications - Éco-construction et efficacité énergétique	Alsace / Strasbourg, Illkirch
Campus des métiers et des qualifications - Construction durable et éco-réhabilitation	Limousin / Limoges, Felletin
Campus des métiers et des qualifications - Bois	Lorraine / Nancy-Metz, Épinal
Campus des métiers et des qualifications - Procédés et matériaux innovants	Champagne-Ardenne / Reims, Charleville-Mézières
Campus des métiers et des qualifications - Matériaux composites et plastiques	Lorraine / Nancy-Metz, Creutzwald
Campus des métiers et des qualifications mécanique - Matériaux intelligents, capteurs et objets connectés	Centre / Orléans-Tours, Bourges
Campus des métiers et des qualifications - Textile, mode, cuir et design	Rhône-Alpes / Lyon et Grenoble, Lyon
Campus des métiers et des qualifications - Gastronomie, hôtellerie et tourisme	Languedoc-Roussillon / Montpellier
Campus des métiers et des qualifications - Savoie Mont-Blanc : métiers de l'hôtellerie et du tourisme de montagne	Rhône-Alpes / Grenoble, Thonon
Campus des métiers et des qualifications - Génie civil et infrastructures intelligentes	Limousin / Limoges, Égletons
Campus des métiers et des qualifications - e-Campus	Auvergne / Clermont-Ferrand
Campus des métiers et des qualifications - Image numérique, industries créatives	Nord - Pas-de-Calais / Lille, Roubaix
Campus des métiers et des qualifications - Design, matériaux et innovation	Auvergne / Clermont-Ferrand, Izeure
Campus des métiers et des qualifications - Industries de la mer	Bretagne / Rennes, Brest
Campus des métiers et des qualifications - Propulsions, matériaux et systèmes embarqués	Basse et Haute-Normandie, Caen et Rouen
Campus des métiers et des qualifications - Biotechnologies et bio-industries	Haute-Normandie / Rouen, Évreux


CARTE NATIONALE DES CAMPUS LABELLISÉS (2013 ET 2015)




 Aéronautique

 Métallurgie, plasturgie et autres matériaux

 Tourisme, hôtellerie et restauration

 Bâtiment et travaux publics

 Numérique et design

 Énergies et éco-construction

 Chimie et biotechnologies

 Véhicules, transport terrestre et maritime

17 CAMPUS NOUVELLEMENT LABELLISÉS



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS AÉRONAUTIQUE

Territoire

Axe géographique Châtelleraut – Poitiers - Rochefort.

Secteurs professionnels

Filière aéronautique, mécanique, électrotechnique, électronique, systèmes embarqués, plasturgie, chaudronnerie, outillages.

Filière associée : aéronautique.

Filière(s) de formation

Aéronautique, maintenance des équipements industriels, chaudronnerie industrielle, usinage, microtechniques, mécanique, systèmes électroniques numériques, électrotechnique, énergie, équipements communicants, plastiques et composites, études et réalisation d'outillages, génie mécanique et productive, informatique, sciences de l'ingénieur, sciences des matériaux, soudage.

Le projet

- Le Campus s'inscrit dans l'économie régionale où l'aéronautique occupe une place grandissante, notamment dans les activités de mécanique, électriques, d'électronique (systèmes embarqués) et particulièrement sur les métiers d'équipementier, de maintenance, de systémiers, motoristes et prestataires de service... En fédérant un large réseau de partenaires (entreprises, structures de formation, laboratoires de recherche), le Campus augmente les potentialités économiques de la région Poitou-Charentes par les réponses appropriées aux entreprises locales et aux besoins des apprenants.
- La participation déjà active des associations et regroupement professionnels (Aéroteam et Arsénia) garantit un ancrage dans la réalité économique des territoires et devrait faciliter l'accès aux PFMP, l'insertion professionnelle et la sécurisation des parcours de formation et professionnels (formation continue des salariés et des demandeurs d'emploi).
- En proposant une offre complète de formation du CAP au diplôme d'ingénieur, étayée par des partenariats existants et en voie d'élargissement, ce Campus vise à répondre aux besoins de qualifications bien identifiés (notamment, chaudronnier/soudeur, ajusteur/monteur, hydraulicien, électricien, technicien aérostructures...) par les entreprises de la région.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional de Poitou-Charentes ; conseil général de Charente-Maritime ; mairie de Rochefort et communauté d'agglomération ; directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt de Poitou-Charentes ; base aérienne 721 de Saint-Agnant.

Lycées :

Lycée Marcel-Dassault – Rochefort ; Lycée Édouard Branly – Châtelleraut ; Lycée Le-Verger - Châtelleraut ; Lycée Réaumur- Poitiers ; École d'enseignement technique de l'armée de l'Air de Saintes.

Centre de formation d'apprentis :

UFA du lycée Édouard-Branly, antenne du CFA académique.



Région : Poitou-Charentes
Académie : Poitiers



Université : université de Poitiers

IUT : IUT département génie électrique et informatique industrielle - 86073 Poitiers cedex 19

Écoles d'ingénieurs :

École nationale supérieure de mécanique et d'aérotechnique (Ensma) - 86961 Futuroscope Chasseneuil-du-Poitou Cedex ;

EIGSI - 17041 La Rochelle ;

Laboratoires de recherche :

Centre d'études aérodynamiques et thermiques (CEAT) - 86036 Poitiers

Institut Prisme : recherche et ingénierie en matériaux, mécanique et énergétique (SP2MI - 86962 Futuroscope Chasseneuil-du-Poitou)

Laboratoire d'informatique et d'automatique pour les systèmes (Lias- EA 6315) 86961 Futuroscope Chasseneuil-du-Poitou

Laboratoire MCT (mesure et expertise)

Entreprises :

ABC ; Aerotech ; Aéroteam (dont Dassault Aviation, Sogerma, SAFT, Thales, Safran, Zodiac Aerospace, etc.) ; Regroupement d'entreprises rochefortaises ; Arsénia qui regroupe notamment : Adial aluminium ; Aéro Composites Saintonge ; AIP ; Forges de Bologne SAS ; Blastrac ; Hélicoptère Aérostructures Services ; Atelier Niortais ; Ideatec ; Aunis Production Industrie ; Ingeliance Technologies ; Luchard Decalcolux ; Mecafi ; Mecavega ; Atout Pique SAS ; BAC Bobinage France ; Proteaux ; Simair ; Simaco ; Simair ; Techni Affutage Production ; Tensyl ; Megitt ; RF Tronic Ingenierie ; Sefco ; Metal – Chrome ; TMP ; Techman- Head Group ; Sacep ; Sefco ; Electronic Technologie ; etc.

Coopération technologique :

CRITT Matériaux Poitou-Charentes

Organisation professionnelle :

Pôle des éco-industries de Poitou-Charentes ;

Contact établissement support

Lycée Marcel-Dassault

17300 Rochefort

<http://www.lycee-marcel-dassault.fr>

Proviseur du lycée : Christophe Copin

Tél. : 05 46 88 13 02

christophe.copin@ac-poitiers.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS ÉCO-CONSTRUCTION ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Territoire

Communauté urbaine de Strasbourg (dont Illkirch Graffenstaden).

Secteurs professionnels

Bâtiment (construction et maintenance), énergies, travaux publics, architecture, services liés au bâtiment.

Filière associée : énergies et éco-construction.

Filière(s) de formation

Bâtiment, travaux publics, matériaux de construction, bois et dérivés, services administratifs et financiers.

Le projet

- Identifié comme activité économique régionale à enjeu dans le contrat de plan alsacien, le secteur du bâtiment et des travaux publics est appelé à consolider et améliorer ses performances, dans le cadre de la convention régionale d'objectifs « Bâtiment durable en Alsace » et à s'inscrire dans les éco-technologies. Ce cadre de référence permet de répondre aux exigences du marché et des réglementations en matière de sécurité et environnement, d'efficacité énergétique et des énergies renouvelables, de développement des fonctions transversales et des fonctions support, d'adaptation aux nouveaux matériaux et aux nouvelles technologies.
- Les capacités d'innovation des entreprises, le transfert technologique et la montée des compétences constituent les enjeux essentiels de ce projet de Campus des métiers et des qualifications. De plus, en affichant l'ambition de devenir une référence régionale pour la formation aux évolutions des métiers de la construction et de l'efficacité énergétique, ce Campus vise ainsi à contribuer au développement économique du territoire alsacien.
- Le Campus vise à accroître l'intégration de la polycompétence dans l'évolution des métiers du gros œuvre et du second œuvre, afin de répondre aux exigences d'appréhension transverse de conception, de réalisation et de gestion, nécessaires à la qualité finale d'un bâtiment à énergie positive pour en assurer son efficacité énergétique. Plus généralement, il prétend répondre aux enjeux de qualification des actifs (en particulier ceux sans formation initiale), faciliter la mobilité professionnelle, diversifier les voies d'accès à l'emploi qualifié et nourrir l'attractivité de ces filières. L'optimisation de l'offre de formation initiale et continue constitue un moyen affiché pour y parvenir.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional d'Alsace.

- **Lycées** : lycée des métiers, centre de formation des apprentis de l'architecture, de la construction et du design Le-Corbusier, Illkirch-Graffenstaden.
- Lycée des métiers Louis-Couffignal, Strasbourg.
- Greta Strasbourg Europe d'Illkirch-Graffenstaden.
- Afpa Alsace.



Région : **Alsace**
Académie : **Strasbourg**



Centre de formation d'apprentis :

CFA attaché au lycée Le-Corbusier – Illkirch-Graffenstaden.

Université :

Université de Strasbourg.

IUT :

IUT Robert-Schuman – département de génie civil d'Illkirch-Graffenstaden.

Écoles d'ingénieurs :

École nationale supérieure d'architecture (Ensas) de Strasbourg.

École d'ingénieurs Telecom Physique de Strasbourg.

Institut national des sciences appliquées de Strasbourg (Insa Strasbourg).

Laboratoires de recherche :

Rattachés à l'IUT, à l'Insa et à l'école d'ingénieurs.

Entreprises :

125 entreprises comprenant 7 grands groupes (dont EDF en Alsace Électricité de Strasbourg et le groupe Électricité de Strasbourg – Groupe ES, Ecotral, Asco International, Bouygues Construction) ; 35 PME ; 68 très petites entreprises et 8 organismes professionnels.

Organisations professionnelles :

Fédération française du bâtiment Alsace (FFB Alsace).

Confédération de l'artisanat et des petites entreprises du bâtiment d'Alsace (CAPEB Alsace).

Contact établissement support

Lycée support du Campus :

Lycée polyvalent Le-Corbusier

15, rue Lixenbuhl

67404 Illkirch- Graffenstaden

<http://www.lyceelecorbusier.com>

Proviseur : Pascal Freund

Tél. : 03 88 66 87 52

pascal.freund@ac-strasbourg.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS CONSTRUCTION DURABLE ET ÉCO-RÉHABILITATION

Territoire

Territoires ruraux faiblement industrialisés, au carrefour de la Creuse, de la Haute-Vienne, de la Haute-Corrèze et bassin de Felletin.

Secteurs professionnels

Bâtiment (construction et maintenance), éco-technologies, matériaux (bois, bio-sourcés, pierre naturelle et bio masse), rénovation thermique.

Filière associée : énergies et éco-construction.

Filière(s) de formation

Bâtiment (construction, maintenance), matériaux de construction, bois et dérivés, électrotechnique.

Le projet

- Le renforcement du potentiel de formation, de recherche, d'innovation et de transfert de technologie constitue une priorité stratégique en Limousin, en complémentarité des enjeux de développement de la compétitivité des entreprises et de l'emploi. Poids économique majeur dans l'économie limousine, le secteur de la construction est confronté à ces enjeux d'innovation pour répondre à la nécessité de rénover le patrimoine bâti et aux nouvelles normes de l'éco-réhabilitation. Constitué principalement de très petites entreprises (près de 93 % ont moins de 10 salariés), ce secteur a besoin d'une mise en réseau avec les structures de formation et les structures de recherche pour s'inscrire dans les processus d'innovation.
- Le Campus vise à développer une approche renouvelée, innovante et durable pour l'ensemble des compétences et activités de réhabilitation du patrimoine bâti.
Face au vieillissement des salariés du secteur, le Campus propose d'accompagner le renouvellement prévisible de la main d'œuvre en élevant le niveau des qualifications des salariés mais aussi des artisans.
- En apportant une cohérence entre l'offre de formation initiale et continue, il vise à anticiper la montée en compétences des techniciens et artisans du bâtiment en leur donnant les moyens de s'inscrire dans la version limousine du Plan de rénovation énergétique de l'habitat. Par ailleurs, l'utilisation des matériaux bio-sourcés, du bois, de la pierre naturelle et les formations afférentes confèrent une spécialisation aux qualifications, de nature à être recherchées sur l'ensemble du territoire national.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional du Limousin ; commune de Limoges (87) ; Familles Rurales ; théâtre du Cloître de Limoges ; direction régionale des Affaires culturelles (Drac) ; hôpital intercommunal du Haut-Limousin ; communauté de communes Creuse ; commune d'Aubusson (23) ; commune de Felletin (23).

Lycées :

Lycée des métiers du bâtiment – Felletin (Creuse)
Lycée des métiers Martin-Nadaud – Bellac (Haute-Vienne)
Lycée professionnel Bort-Artense – Bort-les-Orgues (Corrèze)
École forestière de Meymac (Corrèze)
Lycée professionnel Gaston-Roussillat – Saint Vaury (Creuse)
Lycée Raymond-Loewy – La Souterraine (Creuse)



Centres de formation d'apprentis : CFA du Bâtiment Limousin

Université : université de Limoges

IUT :

Département génie civil – construction durable (Égletons – Corrèze)

Département domotique – Guéret (Creuse)

Département bois – Tulle (Corrèze)

Laboratoires de recherche :

Centre technique de matériaux naturels de construction (CTMNC – Limoges)

Groupe d'études des matériaux hétérogène (GEMH)

Centre de valorisation agro-ressources (CVA)

Transfert de technologie : Plate-forme technologique (PFT) bois construction (centre universitaire de Génie civil – Égletons) ; PFT bâtiment réhabilitation (lycée des métiers du bâtiment – 23500 Felletin) ; PFT Ramses (Mécatronique) ; PFT Praxibat (Felletin)

Entreprises :

Legrand

Terre de laine

Arts et chaux

Saint Astier Cesa

Aposno

Béton moulé creusois

Chanvribloc

Tartarin

Wienerberger

Xella

Arfabal

Clarté

Organisations professionnelles :

Fédération française du bâtiment (FFB)

Confédération de l'artisanat et des petites entreprises du bâtiment (CAPEB)

Fédération compagnonnique des métiers du bâtiment

Bois – Lim

Contact établissement support

Lycée des métiers du bâtiment

Route d'Aubusson

23500 Felletin

<http://www.lmb-felletin.ac-limoges.fr>

Proviseur : Pierre Caravano

Tél. : 05 55 83 46 00

pierre.caravano@ac-limoges.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS BOIS

Territoire

Épinal (Vosges) : axe Remiremont et Neufchâteau.

Secteurs professionnels

Exploitation de la ressource, construction, matériaux de construction, meuble, énergies.

Filière associée : métallurgie, plasturgie et autres matériaux.

Filière(s) de formation

Bâtiment (construction et maintenance), matériaux de construction, bois et dérivés, exploitation forestière, ébénisterie.

Le projet

La revitalisation de la filière bois et son inscription dans la Vallée européenne des matériaux et de l'énergie, qui s'appuient sur une ressource riche de potentialités, sont attendues par l'ensemble des acteurs économiques pour contribuer aux mutations industrielles de la Lorraine, à ses reconversions et requalifications. L'objectif du Campus est de contribuer à rendre la filière plus compétitive en améliorant l'accès à la ressource forestière, en développant la construction bois, la seconde transformation en favorisant les usages énergétiques de la bio masse. Il s'inscrit en phase avec le travail conduit au sein du Conseil national de l'industrie, où le bois fait partie des 34 plans de reconquête industrielle. Toutes les phases de la filière sont ainsi concernées (gestion de la ressource, première transformation, industries du panneau, industries papetières, emballage, bâtiment, bois énergie et le meuble).

L'ancrage du Campus des métiers et des qualifications dans ces enjeux stratégiques guident la structuration de l'offre de formation et la mise en réseau des acteurs de formation, de recherche et des entreprises.

Ce projet vise à impulser le renouveau de formations en pleine évolution, pour répondre aux besoins de métiers porteurs, en lien avec la transition énergétique et le développement durable. Dans ces domaines, un déficit de qualifications supérieures au niveau V a été constaté sur les territoires lorrains en général et en particulier sur le territoire du Campus.

L'objectif du Campus en termes de formation vise à apporter des réponses de qualification pour tous les niveaux de formation et sur toutes les applications de la filière, du CAP au doctorat.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional de Lorraine

Lycées :

Lycée André Malraux – Remiremont (Vosges)

Lycée professionnel régional de la Haute Moselotte – Saulxures-sur-Moselotte (Vosges)

Lycée des métiers des arts, de l'habitat et de l'ameublement Pierre-et-Marie-Curie – Neufchâteau (Vosges)



Région : **Lorraine**
Académie : **Nancy-Metz**



Centres de formation d'apprentis :

CFA Papetier – Gérardmer (Vosges)
CFA BTP Lorraine (site d'Arches)

Universités : université de Lorraine

IUT : Hubert-Currien – Épinal

Écoles d'ingénieurs : École nationale supérieure des technologies et industries du bois (Enstib)

Laboratoires de recherche :

Rattachés à l'Enstib ; Laboratoire d'étude et de recherche sur le matériau bois – Lermab (rattaché au centre Inra)

Centre de recherches en automatiques de Nancy - CRAN (unité CNRS)

Institut Jean-Lamour – Nancy (unité CNRS)

Entreprises :

Pôle lorrain de l'ameublement bois (PLAB)

Organisations professionnelles : Groupe interprofessionnel de promotion du bois en Lorraine (Gipeblor)

Contact établissement support

Ecole nationale supérieure des technologies et industries du bois (ENSTIB)

27, rue Philippe Seguin

88 026 Épinal

<http://www.enstib.univ-lorraine.fr>

Directeur : Pascal Triboulot

Tél : 03 29 29 61 00

pascal.triboulot@univ-lorraine.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS PROCÉDÉS ET MATÉRIAUX INNOVANTS

Territoire

Châlons-en-Champagne, Reims, Ardennes et partie nord de la région.

Secteurs professionnels

Fonderie, forge, sous-traitance automobile, conception de nouveaux matériaux (pour l'automobile, la médecine, le bâtiment...).

Filière associée : métallurgie, plasturgie et autres matériaux.

Filière(s) de formation

Métallurgie, fonderie, plastiques et composites, mécanique, systèmes électroniques numériques, outillage, traitement des matériaux, métallurgie.

Le projet

Dans une région caractérisée par la prédominance de secteurs économiques traditionnels et par une sur-représentation des TPE/PME, ce Campus des métiers et des qualifications vient soutenir l'innovation dans le domaine de la transformation et de l'utilisation des matériaux, identifié comme stratégique.

Il sous-tend une intégration très forte de la chaîne numérique dans les procédés industriels y compris l'outillage, de la conception à la fin de vie des matériaux, en passant par les moyens dédiés. Il vise notamment à favoriser l'introduction de la technologie par fabrication additive dans le tissu industriel local, notamment pour la sous-traitance automobile, significative dans l'emploi local. Il vient compléter l'appui aux mutations des secteurs traditionnels notamment celui de la filière métallurgique régionale, en particulier le plan de soutien et de développement pour les métiers de la forge et le plan de progrès des fondeurs champardennais. Le principal objectif du Campus est de développer un pôle de référence, structurant et cohérent en matière de formation, au service de la performance des ressources humaines mais aussi accompagner le développement des entreprises champardennaises.

Le Campus a l'ambition de devenir un lieu privilégié pour répondre aux demandes de formations, quels que soient les publics concernés. Il vise également à proposer une offre de formation lisible et favoriser l'insertion professionnelle.

Il entend également constituer une force de propositions pour de nouvelles formations en adéquation avec la mise en œuvre de procédés innovants pour accompagner leur introduction dans les secteurs de la production.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional Champagne-Ardenne.

Lycées :

Lycée François-Bazin – Charleville-Mézières – Ardennes.

Lycée Jean-Baptiste-Clément – Sedan – Ardennes.

Lycée Roosevelt – Reims – Marne.



Formation continue : Greta des Ardennes.

Centre de formation d'apprentis : CFAI Pôle de formation des industries technologiques des Ardennes Charleville-Mézières.

Université : université de Reims, Champagne-Ardenne.

IUT : Institut de formation technique supérieure - Charleville-Mézières.
Université de technologie de Troyes (UTT).

Écoles d'ingénieurs : Institut des techniques d'ingénieurs de l'industrie, liée à l'école nationale supérieure d'arts et métiers ; École supérieure d'ingénieurs de Reims.

Laboratoires de recherche : Carinna, agence pour la recherche et l'innovation en Champagne-Ardenne, Centrale Paris, Arts et Métiers Paris Tech (Campus de Châlons-en-Champagne), pôle de recherche Mechanics Surface and Materials Processing.

Coopération technologique : FIPES.

Entreprises : 23 entreprises dont PSA Peugeot Citroën ; Forges de Bologne ; Asco métal ; Conventga SAS ; Verbrugge ; Atotech.

Organisations professionnelles : UIMM ; les fondeurs champardennais.

Contact établissement support

Lycée François Bazin
145, avenue du Général-de-Gaulle
08013 Charleville-Mézières
<http://www.lyceebazin.net>

Proviseur : Marc Guéniot
Tél : 03 24 56 81 30
marc.gueniot@ac-reims.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS MATÉRIAUX COMPOSITES ET PLASTIQUES

Territoire

Le territoire « transfrontalier » de la Moselle-Est (sur les régions de la Sarre et de la Lorraine) constitue une caractéristique particulièrement intéressante du Campus, qui s'appuie notamment sur les objectifs stratégiques de la coopération Sarre-Lorraine en formation professionnelle transfrontalière, élaborés en commun. Les communes de Creutzwald (France) et de Uberhern (Allemagne) seront le siège d'un parc d'activités franco-allemand au cœur du Campus ainsi que la plate forme chimique de Carling.

Secteurs professionnels

- Plasturgie (injection, extrusion, composites, thermoformage)
- Éco-industries
- Composites et matériaux innovants

Filière associée : métallurgie, plasturgie et autres matériaux.

Filière(s) de formation

- Plastiques et composites (du bac pro au BTS industries plastiques Europlastic)
- Sciences et génie des matériaux (DUT)
- Chimie (DUT et licence professionnelle)
- Éco-conception en plasturgie et composites (licence professionnelle)

Le projet

Le projet participe activement à la dynamique de revitalisation de l'ensemble du tissu économique lorrain dans le domaine de la plasturgie. Son objectif général est de soutenir par la formation, la politique de développement économique et social locale. Pour ce faire, il vise à élever les niveaux de qualification, faciliter l'insertion des apprenants (jeunes et adultes), développer la mobilité européenne et internationale et encourager la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Le Campus constitue également un moyen de renforcer la cohérence de l'offre de formation sur les trois voies de formation.

L'appui sur la plate forme technologique Platinov facilite le partenariat avec les laboratoires de recherche (Institut de soudure, Institut de recherche et de technologie IRT à Metz, Composite park, pôle de plasturgie de l'Est).

Les outils pédagogiques déployés participent à la dynamique d'innovation du Campus, tels que le « do it yourself », « TP transversaux » intégrant plusieurs matières enseignées sur un projet commun ainsi que la licence entrepreneuriat (IUT de Moselle-Est).

La dimension européenne est constitutive du projet (coopération des deux régions : Sarre (Allemagne) et Lorraine (France) mais aussi avec la Pologne, l'Espagne) et s'y ajoute une dimension plus largement internationale avec les relations déjà établies avec la Tunisie, le Canada (Québec) et la Chine.



Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional de Lorraine, communauté de communes du pays Naborien ; chambre régionale des métiers et de l'artisanat ;

Lycées : Félix-Mayer (Creutzwald – 57150), Charles-Jully (Saint-Avold - 57500), Henri-Loritz (Nancy – 54000)

Centres de formation d'apprentis : CFA Sainte-Marguerite (Sainte-Marguerite – 88100)

Autres centres de formation : Organisme (allemand) de formation professionnelle et technologique : Vaus (Verbundausbildung Untere Saar) en coopération avec les entreprises et les établissements de formation de Sarre et de la Moselle Est ; Pôle de plasturgie de l'Est (Saint Avold) ; Institut de soudure (Yutz – 57970)

Formation continue : Greta de Lorraine Est

Universités : IUT Moselle-Est (Saint-Avold – 57 500)

Écoles d'ingénieurs : Enim (Metz – 57 000) ; Ensam/Arts et Métiers ParisTech centre Metz (Metz)

Laboratoires de recherche : IUT de Moselle-Est (département de chimie)

Entreprises : A Composite ; Albéa Tubes France ; Alizé plasturgie ; Altuglass ; Arkema ; Attipi ; Barisien ; Chanvrier de l'Est ; Chemo Technique ; Cooper standart ; Coprodex ; Creutzwald

Coopération technologique : Fipes

Organisations professionnelles :

Fédération française des professionnels du verre ; Fédération des cristalleries et verreries à la main et mixte ; Alliance française des designers ; Confédération française des métiers d'art

Contact établissement support

Lycée Félix-Mayer
2, square Georges-Bastide
57 150 Creutzwald en Moselle

Proviseure : Fabienne Mathieu
Tél : 03 87 29 27 17
fabienne.mathieu@ac-nancy-metz.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS MÉCATRONIQUE, MATÉRIAUX INTELLIGENTS, CAPTEURS ET OBJETS CONNECTÉS

Territoire

L'Orléanais Sud et huit bassins d'emploi, notamment les zones d'emploi de Bourges, Romorantin et Châteauroux, ainsi que l'ensemble de la partie sud est de la région.

Secteurs professionnels

Mécanique, électronique, électrotechnique, électromécanique, contrôle numérique, simulation, modélisation des systèmes, robotique, systèmes embarqués, matériaux.

Filière associée : métallurgie, plasturgie et autres matériaux.

Filière(s) de formation

Mécanique, électrotechnique, électronique, électricité, robotique, métallurgie, fonderie, systèmes numériques, outillage, chaudronnerie industrielle.

Le projet

Installé sur des bassins d'emplois caractérisés par des segments industriels leaders et de grands donneurs d'ordres pour la sous-traitance, le Campus mécatronique vise à hausser le niveau de qualification (jugé insuffisant pour répondre aux enjeux de compétitivité) et à renforcer l'attractivité des territoires à la démographie fragile.

Caractérisé par une association étroite des structures de formation (initiale et continue, sous les trois statuts – scolaire, apprentissage et formation continue), des laboratoires de recherche et des PME, le Campus mécatronique vise à valoriser, développer la conception et la mise en œuvre industrielle de systèmes mécatroniques, pour préparer les conditions de « l'usine du futur ».

Il s'inscrit dans le schéma régional pour l'innovation et la spécialisation intelligentes de la région Centre.

Il vise à :

- proposer un environnement industriel attractif pour tous les publics (grands donneurs d'ordre et PME/ TPE, structures de formation et laboratoires de recherche) ; faire connaître et reconnaître les dynamiques des PME sous-traitantes et orienter cette sous-traitance dans les dimensions stratégiques de développement ;
- élever le niveau de qualification et de compétences en proposant des parcours de formation plus étroitement articulés avec les milieux industriels. Il est attendu de ce partenariat la construction de parcours d'apprentissage plus stimulants, en prise avec des objets d'études réels ainsi que la valorisation de la formation continue ;
- accompagner l'innovation, levier pour conforter les atouts de la région Centre ;
- « faire du territoire un espace industriel avant-gardiste ».

Le projet pédagogique est au service de l'émergence de compétences transversales de haut niveau, nécessaires à l'affirmation de leadership des entreprises du secteur.



Membres du réseau

Partenaires territoriaux : région Centre ; conseil général du Cher ; Bourges plus ; communauté de communes Vierzon – Sologne – Berry ; CCI Cher.

Lycées : Henri-Brisson – Vierzon (Cher) ; Pasteur (Indre) ; Jean-Mermoz (Cher) ; Pascal (Indre) ; Pierre-Émile Martin (Cher) ; Camille-Claudé (Loir-et-Cher) ; Denis-Papin (Loir-et-Cher) ; Marguerite-Audoux (Loiret) ; Saint-Aignan (Loir-et-Cher) ; Durzy (Loiret).

Centres de formation d'apprentis : CFA académique, Afpi Centre Val de Loire.

Formation continue : Afpa Centre ; Greta Cher ; Cetim- Certec.

Universités : université d'Orléans (instituts thématiques pluridisciplinaires – ITP : ITP Énergie et matériaux et ITP modélisation systèmes et langages), École doctorale énergie – matériaux- sciences de la terre et de l'univers ; Cnam.

IUT : Bourges, Blois, Orléans, Châteauroux, Chartres.

Écoles d'ingénieurs : Polytech Orléans (option mécatronique et conception de systèmes) ; Insa Centre Val de Loire ; Hautes études industrielles (HEI).

Laboratoires de recherche : Prisme (université d'Orléans et Insa) : pôle fluides, mécanique, matériaux et énergétique et pôle IRAuS (image, robotique, automatique et signal) ; CEMTHI (conditions extrêmes et matériaux : haute température et irradiation) du CNRS.

Entreprises : Legrand ; MBDA ; Maquet ; Emka électronique ; Leoni ; Esterline.

Organisations professionnelles : UIMM 18 ; Arrit Centre ; Clusters : AGHIR, Nekoe ; Aérocentre.

Contact établissement support

Lycée polyvalent Pierre-Émile-Martin
1, avenue de Gionne
18000 Bourges
<http://www.lyceepem.fr>

Proviseur : Arnaud Montillon
Tél : 02 48 48 13 93
arnaud.montillon@ac-orleans-tours.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS TEXTILE, MODE, CUIR ET DESIGN

Territoire

Villes de Lyon, Romans, Saint-Étienne et Roanne.

Secteurs professionnels

- Design.
- Textile-Mode-Cuir.

Filière associée : métallurgie, plasturgie et autres matériaux.

Filière(s) de formation

Filières de formation du design, du textile, de la maroquinerie, de la chimie, de la mode, de l'industrie et du technico-commercial.

Le projet

- Le Campus a pour objectif de renforcer les parcours de formation par la poursuite d'études et faciliter l'insertion professionnelle. En ce sens, ce projet vise à renforcer la construction de parcours adaptés, organiser le suivi des étudiants et organiser la mixité des publics et la formation tout au long de la vie (CFA, formation continue...).
- En parallèle, ce projet se donne comme objectif de développer l'esprit d'innovation en renforçant les savoir-faire technologiques et la culture des procédés par le biais d'un ancrage des formations dans le monde professionnel. De plus, le développement des formations « par l'exemple » est mis en avant, favorisant les interactions entre élèves et étudiants sur le modèle du « en mode projet », et entre générations. L'approche par le design est privilégiée car il est identifié comme levier essentiel en matière d'innovation et de développement des entreprises. Le réseau des partenaires culturels est bien établi et dense.
- Le développement des outils pédagogiques est un axe important de ce projet : il passe par la mise en œuvre modulaire des formations, afin de faire coïncider les contenus aux compétences « métier » adaptés aux besoins des entreprises. De plus, la mobilisation des outils numériques (via l'ENT), de la formation à distance et les échanges d'information entre les différents acteurs caractérisent ce Campus.
- La dimension européenne et internationale vise à optimiser les échanges de pratiques et de coopérations entre les acteurs de la formation en direction des structures similaires en Europe et à l'international (par exemple avec le centre Civete à Porto, au Portugal).

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional de Rhône-Alpes ; académie de Lyon ; académie de Grenoble ; Centre national des arts et métiers (CNAM) de Rhône-Alpes ; délégation régionale à la recherche et à la technologie ; réseau TMC.

Lycées :

Lycée La Martinière-Diderot, Lyon ;
Lycée du Dauphiné, Romans.



Centres de formation d'apprentis : CFA textile régional ; CFA académique CFAAL.

Formation continue : Greta de l'Ain ; Greta de la Loire ; Greta du Rhône.

Universités : université de Lyon-1, Polytech ; Université de Lyon-2 filière mode (université de la mode).

Écoles d'ingénieurs : l'institut textile et chimique, Lyon (Itech).

Laboratoires de recherche : Pôle de compétitivité textile de Rhône-Alpes (Techtera) ; Itech de Lyon ; Institut français du textile et de l'habillement (IFTH) ; Pôle des technologies médicales, Saint-Étienne ; l'Ardi Rhône-Alpes ; le Centre technique du cuir (CTC).

Organisations professionnelles : union inter-entreprises textile Lyon et région (UNITEX) ; Mode-habillement Rhône-Alpes (MHRA) ; union des textiles (UIT) Roanne et région ; Opcalia TMC ; Fédération française de la chaussure (FFC) ; Syndicat de l'industrie de la chaussure Drôme-Ardèche (Sicda).

Contact établissement support

Lycée général et technologique La-Martinière-Diderot
18, place Gabriel-Rimbaud
69283 Lyon CEDEX 1
<http://www.lamartinierediderot.fr>

Proviseur : Didier Roussel
Tél : 04 37 40 87 61
didier.roussel@ac-lyon.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS GASTRONOMIE, HÔTELLERIE ET TOURISMES

Territoire

Au-delà des structures de formation et des entreprises de Languedoc-Roussillon, le Campus rayonne au-delà de la région.

Secteurs professionnels

- Hôtellerie ;
- Restauration ;
- Tourisme.

Filière associée : tourisme, hôtellerie et restauration.

Filière(s) de formation

Management, tourisme et patrimoine, langues, hôtellerie, restauration (boulangier, pâtissier, cuisine, chocolatier confiseur...).

Le projet

- Ce projet de Campus vise à former et qualifier des élèves dans le domaine de l'hôtellerie, la restauration et le tourisme. Pour ce faire, la création d'une dynamique avec le monde professionnel et économique est au cœur de ce Campus, des partenariats ont donc été établis avec les grandes figures professionnelles de la région. L'engagement du projet dans le développement durable et l'économie solidaire, par le biais de projets spécifiques, constitue une caractéristique intéressante à souligner.
- Le Campus inscrit résolument sa démarche dans une coopération avec l'enseignement supérieur et la recherche très opérationnelle : mise en place de partenariats entre des établissements de l'enseignement supérieur et les lycées, à travers des enseignements dispensés par des acteurs professionnels, des enseignants du supérieur et des chercheurs.
- La dimension numérique est aussi présente : mise à disposition des élèves, des enseignants et des familles, des contenus de formation au sein d'espaces collaboratifs.
- L'ouverture à l'Europe et à l'international constitue également une dimension spécifique de ce Campus, indispensable dans ce type de formation, avec un enseignement renforcé de langues étrangères, des stages à l'étranger, échanges et voyages d'études dans plusieurs pays étrangers, ainsi que des formations européennes.
- Enfin, l'ambition du Campus de devenir un lieu intégrateur pour les élèves vise à la fois à réduire significativement les risques de décrochage scolaire et à créer un climat scolaire serein. La connaissance du patrimoine local, national, environnemental ancre ce projet dans une démarche culturelle.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional de Languedoc-Roussillon; rectorat de l'académie de Montpellier ; Crous ; CNPFT.

Lycées et CFA : lycée des métiers Charles-Cros, Carcassonne ; lycée Saint-Vincent-de-Paul, Nîmes ; lycée professionnel Voltaire, Nîmes ; lycée des métiers Marie-Curie, Saint-Jean-du-Gard ; lycée Jean-Moulin, Béziers ; lycée agricole Frédéric-Bazille, Montpellier ; lycée général et technique Jean-Moulin, Pézenas ;



lycée des métiers Charles-de-Gaulle, Sète ; lycée Chaptal, Mende ; lycée professionnel Émile-Peytavin, Mende ; lycée polyvalent du Sacré-Cœur, Saint-Chély-D'apcher ; lycée Émile-Combes, Argelès ; lycée Léon-Blum, Perpignan ; lycée Arago, Perpignan ; lycée Comte-de-Foix, Andorre-la-Vieille.

Formation continue : GRETA de l'Aude, du Gard, de Béziers, Montpellier/Sète, Lozère, GRETA PO

Universités : université de Montpellier-1 ; université de Montpellier des sciences et techniques de Montpellier-2 ; université Paul-Valéry de Montpellier-3 ; université de Perpignan ; université de Lyon-2 ; École Boule ; École supérieur des arts appliqués, Paris ; (plus 16 universités étrangères partenaires dans la cadre d'Erasmus, ainsi que l'université de Gérone et l'université de Rome).

Entreprises : Accor ; Compass.

Organisations professionnelles : Union des métiers et des industries de l'hôtellerie (UMIH) ; Languedoc-Roussillon Industries Agro-Alimentaires (LRIA).

Associations et organismes régionaux : chambre de commerce italienne pour la France de Marseille (CCIFM) ; Comité pour le développement de l'économie régionale Languedoc-Roussillon (COMIDER) ; Disciples d'Escoffier ; Mercadis (marché d'intérêt national) ; Sud de France développement ; Terre nourricière ; Transferts LR.

Partenaires culturels : musée Fabre ; La Panacée ; la librairie Sauramps ; Languedoc-Roussillon Cinéma.

Contact établissement support

Lycée des métiers de l'hôtellerie et du tourisme Georges-Frêche
401, rue Le-Titien
34000 Montpellier
<http://www.lyceehoteliergeorgesfreche.fr>

Proviseur : Jean-Luc Demortier
Tél : 04 67 13 05 09
jean-luc.demortier@ac-montpellier.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS SAVOIE MONT-BLANC : MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE ET DU TOURISME DE MONTAGNE

Territoire

Savoie-Léman Mont Blanc,
Départements de la Savoie (73) et de la Haute-Savoie (74).

Secteurs professionnels

Hôtellerie, restauration, services, tourisme.

Filière associée : tourisme, hôtellerie, restauration.

Filière(s) de formation

Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme du CAP aux masters de spécialité.

Le projet

Le Campus s'intègre dans la stratégie de développement économique de la région Rhône-Alpes et inscrit son action dans le cadre des objectifs stratégiques du Programme opérationnel interrégional Feder du massif des Alpes (POIA) pour 2014-2015 qui privilégie la place des activités touristiques dans l'économie du massif et la nécessité de diversification. Ce projet a vocation à participer à la politique régionale d'aménagement des territoires alpins « plan montagne 2040 ».

Son objectif est de concilier la dualité du secteur du tourisme, de la restauration et de l'hôtellerie, composé d'une part de nombreuses très petites entreprises et d'autre part de grands groupes, de réduire le chômage lié à la saisonnalité des emplois en misant sur la bi-qualification le développement du tourisme d'été, de développer des actions de recherche appliquée en lien avec les besoins des acteurs.

Il se structure autour de 5 objectifs :

- renforcer la lisibilité de l'offre de formation à tous les niveaux pour favoriser l'insertion professionnelle
- faciliter la fluidité des parcours de formation et la sécurisation des parcours professionnels (CAP vers Bac pro, Bac pro vers BTS, BTS vers licence et master pro)
- activer les partenariats entre les acteurs professionnels du tourisme et de l'hôtellerie-restauration et les organismes de recherche appliquée pour favoriser les innovations suscitées par le marché (exemple : avec les technologies numériques, applications digitales dans la création ou le balisage de circuits touristiques)
- élever les niveaux de compétences et de qualifications en facilitant les mobilités et projets internationaux en faveur des élèves et des étudiants
- améliorer l'adaptabilité et l'employabilité des étudiants.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional de Rhône-Alpes, collectivités locales, Pôle emploi, Savoie Mont-Blanc Tourisme.

Lycées : Lycée des métiers de l'hôtellerie et de la restauration « Savoie Léman » de Thonon-les-Bains (74, Haute-Savoie), siège et pilote du Campus sous statut scolaire, en apprentissage et en formation continue. Lycée des métiers Ambroise-Croizat des services en montagne de Moûtiers. Lycées Bonneville (François-Bise), Évian (Anna-de-Noailles), Challes-les-Eaux, Sallanches (Saint-Joseph), Annemasse



(Le-Salève), Saint-Jean-de-Maurienne (Paul-Hérault), Saint-Michel-de-Maurienne (lycée des Métiers de la montagne), Thonon-les-Bains (Lycée Saint-Joseph).

Formation continue : Greta « Lac », Greta Arve-Faucigny, Greta Savoie.

Établissements d'enseignement secondaire étrangers partenaires : HES-SO et IUKB pour la Suisse, École hôtelière de Chatillon pour l'Italie, Northampton Collège pour le Royaume-Uni et lycée professionnel Caoyang de Shanghai pour la Chine.

Centres de formation d'apprentis : CFA académique de Grenoble. (38, Isère) ; CFA de Groisy partenaire du projet de licence professionnelle « création ou reprise de PME hôtelière » avec le lycée hôtelier de Thonon-les-Bains (74) et l'université de Savoie (73) ; CFA d'Annecy.

Universités et IUT

Université de Savoie (73) : institut d'administration des entreprises (IAE), CISM, 2 IUT, faculté de droit, département Citheme (Centre International de tourisme, hôtellerie et management des événements) et l'Irege (Institut de recherche en gestion et économie), institut de la Montagne.

Institut d'études politiques de Grenoble (38, Isère), université de Grenoble (Pôle oZer), institut de recherche en gestion et économie (Irege), le Centre de droit privé et public des obligations et de la consommation (CDPPOC).

École d'ingénieurs : Centre national des arts et métiers (CNAM) Rhône-Alpes.

Laboratoires de recherche :

Laboratoire d'excellence Item (Innovation et Territoires de montagne) et deux laboratoires associés :

Le laboratoire Environnement et dynamiques des territoires de montagne (Edytem).

Le Centre national de recherche scientifique (CNRS) et deux laboratoires associés :

Le laboratoire Langages, littératures, sociétés (LLS).

Université de la Savoie : Irege, Institut de la montagne.

CNRS-université de Savoie : Edytem (laboratoire Environnement et dynamiques des territoires de montagne).

Inra- université de Savoie : Carrtel.

Entreprises : Groupe Accor, Évian Resort, Hilton, PME hôtelières partenaires des établissements, club des entreprises de l'université de Savoie.

Organisations professionnelles : UMIH et FAGITH ; Institut français du tourisme ; unions départementales des offices de tourisme et syndicats d'initiative de la Savoie et de la Haute-Savoie (Udotsi) ainsi que Savoie Mont-Blanc Tourisme. ; Fondation pour l'action culturelle internationale en montagne (Facim).

Contact établissement support

Lycée hôtelier Savoie-Léman de Thonon-les-Bains

40, boulevard Carnot - BP 502

74200 Thonon-les-Bains Cedex

<http://www.ecole-hoteliere-thonon.com>

Proviseur : Dominique Duthel

Tél : 04 50 71 13 80

dominique.duthel@ac-grenoble.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS GÉNIE CIVIL ET INFRASTRUCTURES INTELLIGENTES

Territoire

Bassin d'Égletons (zones rurales de la Corrèze).

Secteurs professionnels

Génie civil (travaux publics et gros œuvre) incluant les technologies du développement durable.

Filière associée : bâtiment et travaux publics.

Filière(s) de formation

Génie civil dans le domaine des travaux publics et du bois.

Le projet

Le territoire du limousin présente des spécificités favorables à l'émergence des matériaux écologiques et « bio-sourcés » pour la construction (ressources forestières, tradition de bâtisseurs, un patrimoine bâti abondant mais largement exposé à la précarité énergétique.)

Malgré une détérioration du marché de l'emploi, le secteur des travaux publics reste fortement employeur avec des enjeux liés à la transition énergétique et les formations proposées par le Campus assurent un très bon niveau d'insertion dans le secteur du BTP qui recrute beaucoup (vieillesse de la main d'œuvre qualifiée.)

La concentration sur le territoire de très grosses entreprises du BTP (Legrand, Clarté, EDF-GRDF Limousin, Corvisier, SPIE, Eurovia, Ineo réseaux Sud-Ouest) ainsi que le soutien de nombreux organismes professionnels (FRTP Limousin, STRRES, FNEDRE) sont un gage d'adéquation entre les formations proposées et les besoins exprimés par les professionnels du secteur.

Après avoir mis en place une formation continue pour la détection et le géopositionnement des réseaux, une réflexion est en cours pour développer une formation d'ingénieurs et mettre en place une formation diplômante ou certifiante en rapport avec la réforme anti-endommagement.

Une des caractéristiques intéressantes du Campus consiste à proposer des formations allant du niveau V (ex : CAP constructeur et voirie et réseaux) au niveau I (doctorat de génie civil dans les domaines des structures routières et des structures bois), tout en proposant l'accès à ces formations selon différents statuts (élèves, apprentis, étudiants, stagiaires) et selon différentes modalités (formation et accès à des ressources à distances, formations modulaires, laboratoire d'expérience, maison des métiers et des savoirs. Pour ce faire, le projet de Campus s'appuie sur le développement de passerelles des premiers niveaux de qualification jusqu'au plus élevé.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional du Limousin ; commune de Limoges (87) ; Familles rurales ; théâtre du Cloître de Limoges ; direction régionale des affaires culturelles (Drac) ; hôpital intercommunal du Haut-Limousin ; communauté de communes Creuse ; commune d'Aubusson (23) ; commune de Felletin (23).



Lycées :

Lycée Pierre-Caraminot : 28, rue du Ventadour – 19300 Égletons (Corrèze)

Lycée Marcel-Barbanceys : rue Artisanat – 19160 Neuvic (Corrèze)

École de formation initiale par alternance aux métiers du TP (EFIA TP) : 26, rue de Bellevue – BP 11 - 19300 Égletons (Corrèze)

Formation continue :

AFPA : 28, rue du Ventadour – 19300 Égletons (Corrèze)

Centre de formation Sylvain-joyeux (CFC TP) : 26, rue de Bellevue – BP 11 - 19300 Égletons (Corrèze)

Greta Haute-Corrèze : 28, rue du Ventadour – 19300 Égletons (Corrèze)

CFA : Ecole de formation initiale par alternance aux métiers du TP(EFIA TP)

Université :

Université de Limoges : 33, rue François-Mitterrand – BP 23204 – 87032 Limoges (Haute-Vienne)

FST de Limoges : 123, avenue Albert-Thomas – 87060 Limoges cedex (Haute-Vienne)

IUT : Département génie civil – construction durable (Égletons – Corrèze)

IUT du Limousin : allée André-Maurois - 87068 Limoges (Haute-Vienne)

École d'application aux métiers de travaux publics (EATP) : avenue des Papes-Limousins – 19300 Égletons (Corrèze)

Laboratoires de recherche :

Département génie civil et durabilité du groupe d'études des matériaux hétérogènes (GEMH)

Axe Structures routières

Deux plates-formes technologiques (PFT) : Travaux publics du Limousin ; Bois constructions

Entreprises : Association avec de grandes entreprises de renom dans le BTP : Legrand , Clarté, EDF-GRDF Limousin, Corvisier, SPIE, Eurovia, Ineo réseaux Sud-Ouest et des organismes professionnels (FRTP Limousin, STRRES, FNEDRE)

Organisations professionnelles :

Fédération française du bâtiment (FFB)

Confédération de l'artisanat et des petites entreprises du bâtiment (CAPEB)

Fédération compagnonnique des métiers du bâtiment

Bois – Lim

Contact établissement support

Lycée professionnel Pierre-Caraminot

28, avenue Ventadour

19300 Égletons

<http://www.lyceecaraminot.fr>

Proviseur : Christophe Laborde

Tél : 05 55 93 13 19

proviseur.caraminot@ac-limoges.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS E-CAMPUS

Territoire

Le Campus rayonne sur un axe Clermont-Ferrand / Puy-en-Velay / Aurillac / Montluçon.

Secteurs professionnels

Réseaux et systèmes communicants, imagerie numérique, construction automobile, systèmes embarqués, sécurité et identité numériques, électrotechnique, électricité, numérique éducatif, etc.

Filière associée : numérique et design.

Filière(s) de formation

Systèmes d'information et numérique, communication, équipements communicants, maintenance des véhicules automobiles, systèmes électroniques numériques, technicien ascensoriste, informatique, administration et sécurité des réseaux, réseaux et télécommunications, génie mathématique et modélisation, robotique, génie physique, génie électrique, technologies pour la médecine...

Le projet

L'enjeu du Campus est de contribuer à l'ambition régionale de créer les conditions favorables à l'émergence et au développement d'un pôle d'excellence numérique en Auvergne autour d'une spécificité liée à l'identité numérique, à la cybersécurité et à la traçabilité des données.

L'Auvergne dispose d'atouts majeurs dans ce secteur stratégique et hautement concurrentiel (réseau d'infrastructures d'excellence, offre régionale complète de data centers hautement sécurisés, chaire universitaire et industrielle dédiée aux questions de confiance numérique, écosystème d'acteurs porteurs d'offres et de projets).

Le schéma régional d'aménagement et de développement durable du territoire, les ateliers de la Smart Specialisation Strategy (S3) et la nouvelle programmation du FEDER précisent les enjeux du projet : garantir un environnement compétitif (avec des perspectives d'innovation), diffuser une dynamique au bénéfice de l'ensemble du territoire régional, renforcer l'attractivité du territoire et tisser des liens avec d'autres métropoles.

S'appuyant sur un partenariat intense avec l'outil recherche et de nombreuses entreprises, le Campus a l'intention de coordonner et, à terme, créer une offre de formation à hauteur des enjeux et des besoins économiques de la région.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional d'Auvergne ; comité d'expansion économique de l'Allier ; Drac ; rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand ; Moulins communauté ; résidence d'artistes ; pépinière de designer.

Lycées : Lafayette (Clermont-Ferrand) ; Monnet-Mermoz (Aurillac) ; Paul-Constant (Montluçon) ; Pierre-Boulanger (Pont-du-Château) ; Charles et Adrien-Dupuy (Puy-en-Velay).



Universités : université Blaise-Pascal ; université d'Auvergne.

IUT : IUT de l'université d'Auvergne.

écoles d'ingénieurs : Institut supérieur d'informatique, de modélisation et de leurs applications (Isima) ; Polytech ; VetAgro'Sup.

Laboratoires de recherche : Laboratoire d'informatique, de modélisation et d'optimisation des systèmes (LIMOS – CNRS / université Blaise-Pascal) ; Institut Pascal (CNRS / université Blaise-Pascal / Institut français de mécanique avancée) ; Institut des sciences de l'image pour les techniques interventionnelles (CNRS / université d'Auvergne).

Entreprises : grands groupes (Michelin, Valeo, Sagem, Orange, Limagrain, IBM...) ; PME (Viveris, Yansis, Veodis 3 D), entreprises de services du numérique (SSII, Sopra, Atos, Modis, Cap Gémini, Accenture...).

Organisations professionnelles : Cluster Tic, Cap Tronic, pôle de compétitivité : Céréales Vallée.

Contact établissement support

Co-pilotage :

Pour l'enseignement secondaire

Lycée La Fayette

63000 Clermont-Ferrand

<http://lyc-la-fayette.entauvergne.fr/Portail>

Proviseur : Christian Desseux

Tél : 04 73 28 08 08

Christian.desseux@ac-clermont-ferrand.fr

Pour l'enseignement supérieur

ISIMA (Institut supérieur d'informatique, de modélisation et de leurs applications)

Campus des Cézeaux

BP 10125

63173 Aubière

Tél : 04 73 40 50 00

<http://www.isima.fr>

Directeur : Vincent Barra

Tél : 04 73 40 74 92



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS IMAGE NUMÉRIQUE ET INDUSTRIES CRÉATIVES

Territoire

Lille métropole, Roubaix, Tourcoing, Valenciennois et Cambrésis.

Secteurs professionnels

Les trois secteurs stratégiques relatifs aux industries créatives qui ont été retenus par la région pour le Campus sont liés aux :

- Design interactif et créativité ;
- Création de contenus de médiation culturelle et éducative ;
- Production d'œuvres transmédia.

Filière associée : numérique et design.

Filière(s) de formation

Design graphique, communication visuelle pluri-médias, baccalauréats technologiques (STD2A, STI2D), graphiste et décor, photo, baccalauréat S options ciné-audio-photo, métiers du web, informatique et réseaux, image de mode, réalisateur numérique, réalisateur 3D.

Le projet

Ce Campus s'inscrit dans la volonté de reconquête économique de la région, axée sur les industries créatives et culturelles, appuyée par un fort investissement public dans les domaines de l'image, du design et de la mode. Il se propose de fédérer toutes les énergies créatives au service du territoire. La stratégie régionale Recherche Innovation pour une spécialisation intelligente (2014-2020) constitue son cadre de référence.

Il s'appuie notamment sur le cluster « Plaine Images » qui associe entreprises, laboratoires de recherche, structures de formation et présence d'artistes permettant les échanges entre entreprises, le transfert, la valorisation des productions et les pratiques collaboratives, constituant ainsi une dynamique de Campus. Améliorer la lisibilité de l'offre de formation, concevoir des formations adaptées aux nouveaux métiers, déployer une stratégie de poursuite d'études supérieures, accompagner les entreprises dans les mutations du secteur figurent parmi les enjeux explicites de ce Campus.

Les objectifs qui lui sont fixés par les partenaires sont organisés autour de 3 axes :

- Professionnalisation :
 - Fluidifier les parcours de formation (multiplier les parcours entre les formations relevant du secondaire et du supérieur notamment)
 - Améliorer le taux d'accès aux formations supérieures
 - Rapprocher les étudiants et les entreprises pour faciliter leur insertion
 - Accentuer la notoriété des établissements pour favoriser la reconnaissance de la qualité des formations et l'insertion professionnelle
 - Répondre à la demande des professionnels en matière de formation des salariés



- Coopération :
 - Mieux identifier les acteurs professionnels et institutionnels pour faciliter la coopération
 - Faire collaborer élèves, étudiants et apprentis à un projet commun mêlant image et numérique
 - Établir des partenariats pérennes avec les entreprises
 - Faciliter les échanges de pratiques artistiques, commerciales et technologiques
 - Favoriser la mixité des publics sur des projets pédagogiques et professionnels
- Recherche :
 - Permettre la détection de projets innovants pour accéder au programme d'incubation de la « Plaine Image »
 - Rapprocher les artistes chercheurs et les entreprises

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional du Nord - Pas-de-Calais, Lille Métropole, ville de Roubaix.

Lycées : Jean-Rostand (Roubaix), Le-Corbusier (Tourcoing), Louise-de-Bettignies (Cambrai).
Greta Lille

Centre de formation d'apprentis : UFA Jean-Rostand (Lille).

Universités : Lille-1, Lille-3 (programme science et culture du visuel).

Écoles d'ingénieurs : Polytech Lille, Télécom Lille-1.

Autres formations supérieures : École supérieure d'arts appliqués et textiles ; Pôle III D (École supérieure d'infographie – Roubaix) ;

Laboratoires de recherche : Laboratoire d'informatique fondamentale de Lille (Lille 1, Lille 3, CNRS).

Entreprises : Ankama, ETI et 78 entreprises, dont 20 PME à fort potentiel de croissance (3DDuo, Idées 3 Com, A-Volute, Improveeze, Clic and Walk, etc.).

Organisations professionnelles : Cluster Plaine Images ; agence régionale Pictanovo (rassemble plus de 3 000 professionnels de l'image (privés, publics et associatifs) et près de 3 000 étudiants ; Ina (Institut national audiovisuel) ; Le Fresnoy.

Contact établissement support

Lycée Jean-Rostand – Roubaix
361, Grande-Rue - BP 90739
59057 Roubaix Cedex 1
<http://www.lycee-jeanrostand-roubaix.com>

Proviseur : Robert Minéo
Tél : 03 20 20 59 30
ce.05900184e@ac-lille.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DESIGN, MATÉRIAUX & INNOVATION

Territoire

Le Campus associe des établissements et des entreprises des quatre départements de la région Auvergne : l'Allier, le Puy-de-Dôme, le Cantal, la Haute-Loire.

Secteurs professionnels

- Design ;
- Industries du métal, du verre et de la céramique, du cuir, du bois, des plastiques et polymères ;
- Industries graphiques.

Filière associée : numérique et design.

Filière(s) de formation

Design, sciences et technologies, métiers d'art : baccalauréats technologiques (STD2A, STI2D), baccalauréat général (série L et S), certificats d'aptitude professionnelle des métiers d'art, brevets des métiers d'art, baccalauréats professionnels, BTS et diplômes des métiers d'art, brevet technique des métiers supérieur, DUT chimie, licences professionnelles, diplômes d'ingénieur.

Le projet

La région Auvergne place au cœur de son projet de développement économique l'économie verte, la santé, l'innovation, la recherche et la modernisation industrielle. Forte de son patrimoine culturel, de la présence de plus de 850 artisans sur son territoire ainsi que d'un tissu industriel dense et varié, de laboratoires de recherche de haut niveau, elle s'est dotée d'atouts incontestables dans l'approche des matériaux et le développement de savoir-faire d'exception. Les différents matériaux bois, métal, verre, cuir sont explorés et mis en œuvre dans des entreprises aux filières structurées.

La transformation de ces matériaux concerne des domaines variés comme la maroquinerie, les arts de la table, la coutellerie ou la décoration intérieure, affiliés à l'industrie du « luxe » et contribue grandement au développement local et à la valorisation de l'image de la région et de la France.

Le secteur bénéficie du soutien durable des collectivités territoriales et des structures consulaires. Aussi, la région Auvergne propose un Fond d'investissement Auvergne durable (FIAD) qui concerne 1850 emplois, au bénéfice des filières d'innovation et des services à haute valeur ajoutée afin de favoriser notamment la créativité des produits : design, stylisme, intégration de l'analyse de la valeur.

Dans ce contexte, le Campus design, matériaux et innovation sera un outil puissant pour **fédérer les compétences d'acteurs complémentaires** : designers, industriels, artisans et centres de formation scolaire, par apprentissage et continue, enseignement supérieur, recherche, dans une dynamique de projets afin de soutenir l'innovation :

- innovation dans la recherche de process, de nouvelles perspectives liées au prototypage et de l'amélioration de la productivité, de nouveaux axes de créativité, qui pourront donner lieu à des dépôts de brevets ;
- innovation de la production pour répondre aux nouveaux usages, aux besoins d'un marché durable, au service d'une économie locale, avec des emplois non délocalisables : artisans, métiers d'art, chercheurs, techniciens, industries avec à la clé prototypes et petites séries ;



- innovation pour soutenir l'entrepreneuriat et proposer les conditions de projets collaboratifs dans le périmètre du Campus.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional d'Auvergne ; comité d'expansion économique de l'Allier ; Drac ; rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand ; Moulins communauté ; résidence d'artistes ; pépinière de designer.

Lycées :

Lycée Jean-Monnet, Yzeure ;
Lycée René-Descartes, Clermont-Ferrand ;
Lycée Roger-Claustres, Clermont-Ferrand ;
Lycée Desaix, Saint-Éloy-les-Mines ;
Lycée Joseph-Constant, Murat ;
Cité scolaire Albert-Londres, Vichy/Cusset.

Centres de formation d'apprentis : CFA IRISUP ; IFP 43.

Universités : université Blaise-Pascal ; université d'Auvergne.

IUT : IUT de l'Allier.

Écoles d'ingénieurs : École nationale supérieure de chimie ; Institut français de mécanique avancée ; École nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand (ENSACF) ; École supérieure d'art de Clermont/Métropole (ESACM) ; École supérieure européenne de packaging.

Laboratoires de recherche : institut de chimie de Clermont-Ferrand ; Institut Pascal ; IMOBS3.

Entreprises : Seguin-Duteriez ; Couzon ; Somab ; Eurosit ; Valmont ; Baccarat ; Cristallerie de Saint-Louis ; Pochet du Courval ; ARC International ; Verreries Brosses ; Vuitton ; Fleurus ; Sofama ; Hermès ; Chanel ; Woodway ; Sedec ; Berrywood ; Rozière ; Polytech ; Diam International ; Rayforming ; 2MATec.

Coopération technologique : Fipes.

Organisations professionnelles : fédération française des professionnels du verre ; fédération des cristalleries et verreries à la main et mixte ; alliance française des designers ; chambre régionale des métiers et de l'artisanat ; confédération française des métiers d'art.

Contact établissement support

Lycée Jean-Monnet
39, Place Jules-Ferry
03400 Yzeure
<http://lyc-monnet-yzeure.entauvergne.fr/Portail>

Proviseur : Frédéric Bromont
Tél : 04 70 46 93 05
frederic.bromont@ac-clermont.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS INDUSTRIES DE LA MER

Territoire

Bretagne occidentale, avec le pôle brestois (port de Brest), au cœur du Campus.

Secteurs professionnels

Neuf secteurs professionnels : mer (pêche, conchyliculture, poissonnerie, mareyage) ; transport et logistique (transport de marchandises, logistique) ; travaux publics ; industries agricoles et alimentaires ; métallurgie ; bâtiment ; agriculture ; nautisme ; propreté.

Filière associée : véhicules, transport terrestre et maritime.

Filière(s) de formation

Quatre grands domaines :

- la chaudronnerie et la soudure ;
- l'électrotechnique ;
- la maintenance ;
- l'électronique.

Le projet

Ce Campus s'inscrit dans la stratégie de développement de la région (Pacte d'avenir de la Bretagne), qui réaffirme Brest comme un des centres mondiaux des sciences et technologies marines par la structuration d'un ensemble de plateformes, d'infrastructures partagées et d'outils de coordination. Il est soutenu par le pôle de compétitivité Mer-Bretagne-Atlantique.

Composante du Campus naval France, ce projet vise à optimiser la carte des formations professionnelles et technologiques du territoire régional autour des industries de la construction et des activités navales (programme Oceans 21, contrat de filière entre l'État et la filière des industries navales et maritimes). L'offre de formation est plus axée sur les niveaux de V à III afin de faciliter la compétitivité des PME de la filière navale de la région.

La collaboration forte avec les laboratoires de recherche (publics et des entreprises) ainsi qu'avec France Énergie marines, pour définir les besoins de formation, constitue une dimension particulière à souligner.

La force de la collaboration entre le groupement d'entreprises, les structures de formation et les nombreux laboratoires de recherche à forte notoriété sont les moyens que se donne le Campus pour :

- rendre les filières des industries de la mer attractives (rénovation du BTS construction navale et réouverture du CAP soudure...) ;
- apporter collectivement des réponses aux besoins des entreprises du territoire (en particulier celui de mécatronicien naval, niveau bac pro et BTS) ;
- insérer dans l'emploi les publics formés et partager des bonnes pratiques : « former à la mer » ;
- présenter un ensemble de formations complémentaires avec des potentialités de parcours adaptés sous différents statuts ;
- offrir de la lisibilité et une ouverture européenne et internationale aux jeunes (renforcer l'anglais notamment).



Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional de Bretagne, Technopôle Brest-Iroise.

Lycées : (9 lycées professionnels et polyvalents, dont 7 publics et 2 privés sous contrats)
lycée Vauban, Brest ; lycée Dupuy-de-Lôme, Brest ; lycée Thépot, Quimper ; lycée Jules-Verne, Guingamp ; lycée Tristan-Corbière, Morlaix ; lycée Colbert, Lorient ; lycée La-Fontaine-des-eaux, Dinan ; lycée La-Croix-rouge, Brest ; lycée Saint-Joseph-La-Salle, Lorient.

Le réseau des lycées maritimes région Bretagne est membre du Campus de plein droit.

Centres de formation d'apprentis : PFIT Pôle formation des industries technologiques (ex CFAI) de Brest ; Pôle formation des industries technologiques (CFAI) de Lorient.

Réseaux des CFA de branche (Pôle formation des industries technologiques), et des Greta :

Greta de Bretagne Occidentale Brest, Afpa Brest, Afpa Lorient, Pôle formation des industries technologiques (Afpi) Brest, Pôle formation des industries technologiques (Afpi) Lorient, CESI Brest.

Centre européen de formation continue maritime : CEFCM Concarneau et Lorient.

Universités : université de Bretagne occidentale (dont IUEM) ; université de Bretagne Sud (IUT de Lorient).

IUT : IUT de Brest, IUT de Lorient.

Écoles d'ingénieurs : ENSTA Bretagne, Telecom Bretagne et Enib.

École navale.

Laboratoires de recherche : Institut pour la transition énergétique dédié aux énergies marines renouvelables, FEM ; Centre Ifremer de Brest ; centre de culture scientifique et technologique Océanopolis, laboratoires communs de l'ENSTA Bretagne, laboratoires de Thales (Clapot et Calypso), Sparte (Signal Processing and Acoustic Research Team) ; Atol (Aeronautics Technico Opérationnal Laboratory).

Entreprises : DCNS de Brest et Lorient, Thales Brest, STX Brest et Lorient et Sabella Quimper.

Contact établissement support

Lycée Vauban
Rue de Kerichen
29225 Brest
www.lycee-vauban-brest.ac-rennes.fr/

Proviseur : Bernard Le Gal
Tél : 02 98 80 88 03
bernard.legal@ac-rennes.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS PROPULSIONS, MATÉRIAUX ET SYSTÈMES EMBARQUÉS

Territoire

Le Campus associe les deux académies normandes, ainsi que la communauté d'universités et des établissements « Normandie Université ». Le Campus se déploie autour de deux centres de gravité : l'un au Campus nord de Caen l'autre au Technopôle du Madrillet (agglomération de Rouen), les pôles d'Alençon, de Dieppe, d'Évreux, de Flers et du Havre étant en appui.

Secteurs professionnels

Automobile ; chimie-matériaux ; construction aéronautique ; construction ferroviaire ; construction navale ; numérique ; industries extractives et premières transformations.

Filière associée : véhicules, plasturgie et autres matériaux.

Filière(s) de formation

Systèmes électroniques numériques, plastiques et composites, chaudronnerie industrielle, innovation technologiques et éco-conception, sciences de l'ingénieur, microtechniques, usinage, automatismes, génie électrique, informatique industrielle, mécanique option aéronautiques.

Le projet

Le Campus installé sur le territoire normand (les deux régions) regroupe un réseau d'excellence pour produire les véhicules de demain, qui correspond à une filière stratégique au plan national. Il s'appuie sur des fleurons industriels (Snecma, groupe Safran, Renault Cléon, PSA, Faurecia, Bosch...), sur le pôle de compétitivité Mov'eo, le pôle polymères technologies, la filière Normandie AéroEspace qui attendent une adaptation continue de l'offre de formation pour répondre aux mutations technologiques. Pour ce faire, ce Campus développe l'ambition de rendre plus cohérente l'offre de formation, de tisser des liens fertiles entre les laboratoires de recherche, les structures de formation et les entreprises.

Pour répondre à ces enjeux, le campus affiche comme objectifs : développer le niveau des compétences et qualifications des jeunes et des actifs, renforcer l'attractivité de ces formations, développer les passerelles entre formations. De plus, la stratégie d'ouverture européenne et internationale (Allemagne, Angleterre et pays nordiques, Asie, en Amérique du Nord, dans les Balkan et l'Océan Indien), constitue une dimension forte du projet. Enfin, la vie du campus a pour but de faciliter les conditions de vie et d'étude des élèves. A cet effet, des projets éducatifs d'internats sont intégrés.

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : conseil régional de Haute-Normandie ; conseil régional de Basse-Normandie ; rectorat de Rouen ; rectorat de Caen.

Lycées : Jules-Verne, Mondeville ; Paul-Cornu, Lisieux ; Dumont d'Urville, Caen ; Pierre-et-Marie-Curie, Saint-Lô ; La-Morandière, Granville ; Institut Lemonier, Caen ; Guéhenno, Flers ; Alain, Alençon ; lycée des métiers, Alençon ; Napoléon, L'Aigle ; Jooris, Dives-sur-Mer ; Mermoz, Vire ; Mezeray, Argentan ; Arcisse-de-Caumont, Bayeux ; Doucet, Équeurdreville ; Tocqueville, Cherbourg ; Charles-Tellier, Condé-sur-Noireau ; Jacques-Prévert, Pont-Audemer ; Modeste-Leroy (LEGT et LP), Évreux ; Georges-Dumézil, Vernon ;



Louis-Aragon, Gisors ; Porte-de-Normandie, Verneuil-sur-Avre ; Clément-Ader, Bernay ; Jean-Moulin, Les-Andelys ; Marcel-Sembat (LEGT, LP et CPGE), Sotteville-lès-Rouen ; Pablo-Neruda, Dieppe ; Descartes, Fécamp ; Émulation Dieppoise ; Lavoisier, Le Havre ; Bernard-Palissy, Maromme ; Colbert, Le-Petit-Quevilly ; Grieu, Rouen ; Jules-Siegfried (LT et LP), Le Havre ; Blaise-Pascal (LPO et CPGE), Rouen ; Georges-Brassens, Neufchâtel-en-Bray ; Anguier, Eu ; Coubertin, Bolbec ; Ferdinand-Buisson, Elbeuf ; Le-Corbusier, Saint-Étienne-du-Rouvray ; La Chataigneraie, Le Mesnil-Esnard ; Raymond-Queneau, Yvetot.

Centres de formation d'apprentis : CFA du Calvados ; CFA de l'Orne ; CFAI d'Alençon ; CFAI de Caen ; CFA de la Manche ; CFA industriel de l'Eure ; CFA de l'industrie de l'AFPI ; CFA industriel Marcel-Sembat ; CFA consulaire de Form. ; CFA Le-Hurle-Vent.

Formation continue

Greta : Greta Manche ; Greta Calvados ; Greta Sud Manche ; Greta Le Havre ; Greta Dieppe ; Greta Elbeuf vallée de Seine ; Greta Eure ; Greta Rouen. AFPA de Caen, d'Alençon, de Flers, du Havre, d'Évreux et de Rouen.

Universités : université de Caen ; université de Rouen ; université du Havre ; Communauté d'universités et des établissements « Normandie Université ».

IUT : Caen ; Cherbourg-Octeville ; Alençon ; Mont-Saint-Aignan ; Évreux ; Le Havre.

Écoles d'ingénieurs : Institut national des sciences appliquées (Insa) de Rouen ; École supérieure d'ingénieurs en génie électronique (Esigelec) de Rouen ; Institut des techniques d'ingénieur de l'industrie de Haute-Normandie (ITII-HN) & le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) d'Évreux ; Centre des études supérieures industrielles (CESI) de Mont-Saint-Aignan ; École supérieure d'ingénieur en technologies innovantes (ESITech) de Rouen.

Laboratoires de recherche : Grands Réseaux de recherche (GRR) avec les laboratoires de la filière Énergie-Électronique-Matériaux (GRR EEM) ; Laboratoire Catalyse et Spectrochimie (LCS) ; laboratoire de Cristallographie et Sciences des Matériaux (CRISMAT) ; Centre de recherche sur les Ions, les matériaux et la photonique (CIMAP) ; Laboratoire de Chimie Moléculaire et Thio-organique (LCMT) ; Laboratoire de Mathématiques Nicolas-Oresme (LMNO) ; Centre de recherche sur les technologies plastiques (CRTP) ; Laboratoire Universitaire des Sciences appliquées de Cherbourg (LUSAC) ; Groupe de Recherche en Informatique, Image, Automatique et Instrumentation de Caen (GREYC) ; Laboratoire de Microélectronique et Physique des Semiconducteurs (LaMIPS) ; Laboratoire Ondes et Milieux Complexes (LOMC) ; Centre national de recherche technologique (CNRT) matériaux ; Campus Industriel de Recherche et d'Innovation Appliquée aux Matériaux (CIRIAM) ; Centre national de la recherche scientifique (CNRS).

Organisations professionnelles : Normandie AeroESPACE ; Mov'eo ; Plastalliance ; Union des industries et des métiers de la métallurgie (UIMM) de Haute-Normandie et de Basse-Normandie ; ARIA ; Fédération de la plasturgie et des composites.

Contact établissement support

Lycée Marcel-Sembat,
128, rue Léon-Salva BP 35 - 76300 Sotteville-lès-Rouen
<http://sembat-lyc.spip.ac-rouen.fr/>

Proviseur : Gildas Le Hir
Tél : 02 32 81 50 50
gildas.le-hir@ac-rouen.fr



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS BIOTECHNOLOGIES ET BIO-INDUSTRIES

Territoire

Evreux - axe Seine /axe Normandie-Centre

Secteurs professionnels

- Pharmacie ;
- cosmétique ;
- agroalimentaire ;
- industries du packaging (en tant que fournisseurs des grands groupes bio-industriels).

Filière associée : chimie et biotechnologies.

Filière(s) de formation

Sciences et technologies de laboratoires ; Bioanalyses et contrôles ; Génie biologique ; Packaging/design industriel ; Ingénierie de la Santé ; BioSciences ; Ingénierie qualité des bioproduits ; technologies du vivant ; réglementation/ sécurité sanitaire.

Le projet

Au niveau national, le projet de campus s'intègre dans la filière « industries et technologies de santé » qui associe les entreprises du médicament humain et vétérinaire, du dispositif médical, du diagnostic médical, de la biotechnologie, de l'e-santé et du bien-être. Au niveau régional, il couvre les « nouvelles technologies en chimie et biologie appliquée à la santé » : technologies biomédicales (biomarqueurs, médecine personnalisée, thérapeutiques innovantes), Sécurité sanitaire du produit et de son emballage (notamment des produits sensibles des secteurs pharmacie, chimie, cosmétique, nucléaire...), synthèse organique pour l'innovation diagnostique et thérapeutique (imagerie médicale, oncologie, système nerveux central). Par ailleurs, la démarche de « spécialisation intelligente » promue par l'Union européenne a été l'occasion pour la Haute Normandie de formaliser sa stratégie de développement de l'activité industrielle et de recherche et d'innovation autour de 5 grands réseaux de recherche (GRR). Le campus appartient au GRR « Chimie Biologie Santé ».

Les partenaires régionaux du campus ont précisément pour objectif d'accompagner la transformation des métiers, d'anticiper les mutations, sécuriser les parcours professionnels et développer les actions emploi/formation régionales dans le cadre de cette stratégie.

Les objectifs pédagogiques du campus servent la cohérence du projet économique :

- améliorer les passerelles entre les formations secondaires et supérieures, et développer des formations diplômantes répondant aux besoins de la filière bio-industrielle ;
- réfléchir avec les industriels sur de nouvelles formations diplômantes répondant aux besoins émergents et aux nouveaux métiers de la filière bio-industrielle ;
- développer l'axe « Formation tout au long de la vie » ;
- développer un axe de communication pour faire découvrir les métiers des bio-industries.



Membres du réseau

Partenaires territoriaux : Conseil régional de Haute Normandie

Lycées : Léopold-Sédar-Senghor (Évreux), Galilée (Franqueville-Saint-Pierre).

Formation continue : Centre universitaire de formation continue et par alternance de l'université de Rouen ; plate-forme technologique N2S (Normandie Sécurité sanitaire)

Centres de formation d'apprentis : Centre universitaire de formation continue et par alternance (université de Rouen).

Université de Rouen : UFR des sciences et techniques (site de Tilly).

IUT : IUT d'Évreux.

Écoles d'ingénieurs : ESITECH (École supérieure d'ingénieurs en technologies innovantes), ESITPA (École d'ingénieurs pour l'agriculture).

Laboratoires de recherche : Laboratoire de microbiologie Signaux et Micro-environnement (LMSM).

Centres de ressources : CRT AgroHall (centre de ressources technologiques dédié aux secteurs de l'agro-alimentaire et de la cosmétique), CRT Analyses et Surfaces (études et prestations d'essais, d'expertises...)

Entreprises : BioGalenys (spécialisée dans les domaines de la biopharmacie, pharmacocinétique, biogalénique...).

Autres organisations/réseaux :

Technopole CBS : professionnels et partenaires de la filière chimie-biologie-santé

Pôle de compétitivité :

Cosmetic Valley

Contact établissement support

Lycée Léopold-Sédar-Senghor
4, esplanade du Canada
27000 Évreux
<http://lycees.ac-rouen.fr/senghor>

Proviseur : Jean-Bernard Goubert
Tél : 02 32 28 63 50
jean-bernard.goubert@ac-rouen.fr



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**

Travaux publics
Nord - Pas-de-Calais

#EducationEconomie

Contact presse

01 55 55 30 10

spresse@education.gouv.fr