



AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE [.GOUV.FR](https://www.gouv.fr)

**LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT
À L'ÉCOLE : L'AFFAIRE DE TOUS !**

LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE : L'AFFAIRE DE TOUS !

La lutte contre le harcèlement s'inscrit dans le prolongement des États généraux sur la sécurité à l'École, qui se sont tenus les 7 et 8 avril 2010 avec en ligne de mire trois principes : connaître, agir et évaluer.

C'est la mise en œuvre de la politique en faveur de la sécurité à l'École qui a fait émerger la problématique du harcèlement entre élèves, dont jusqu'alors personne ne parlait.

Annoncée dans le cadre du plan d'actions arrêté à l'occasion des Assises sur le harcèlement à l'École, **une grande campagne pour lutter contre le harcèlement à l'École est lancée à la fin du mois de janvier 2012.**

Élaborée avec des pédopsychiatres (Marcel Rufo, Nicole Catheline) et des experts du harcèlement et des violences scolaires (Eric Debarbieux), le médiateur de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur (Monique Sassier), ainsi que l'inspection générale de l'éducation nationale, cette campagne vise un objectif clair : **sensibiliser, interpeller et mobiliser** les élèves et l'ensemble de la communauté éducative (parents, enseignants, chefs d'établissement, conseillers principaux d'éducation, infirmières scolaires...) pour faire de **la lutte contre le harcèlement à l'École l'affaire de tous.**

LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE : UNE VIOLENCE À BAS BRUIT AUX CONSÉQUENCES PARFOIS DRAMATIQUES

➔ Le harcèlement à l'École n'est pas un phénomène mineur

- Le harcèlement se caractérise par la soumission, dans le temps, d'un élève, à des comportements agressifs et humiliants par un ou plusieurs élèves.
- En France, **10% des collégiens rencontrent des problèmes avec le harcèlement et 6% des collégiens subissent un harcèlement qu'on peut qualifier de sévère à très sévère** (source : première enquête nationale de victimation au sein des collèges publics réalisée par Éric Debarbieux).

➔ Ses conséquences sont lourdes lorsqu'il n'est pas pris en compte

- Les pédopsychiatres soulignent que **le harcèlement a des conséquences psychologiques, sociales et scolaires chez l'enfant et l'adolescent** : perte d'estime de soi, décrochage scolaire, désocialisation, anxiété, dépression, somatisation, conduites suicidaires.
- Le harcèlement peut aussi avoir des conséquences importantes sur le développement psychologique et social au-delà de l'enfance. En outre, **le harcèlement est un facteur de détérioration du climat scolaire**, nuisant au bien-être et à l'apprentissage des élèves.
- Dans de nombreux pays, États-Unis, Canada, Royaume-Uni, Australie, Pologne, Norvège, Finlande, Israël, les pouvoirs publics, conscients de la gravité de ce phénomène, ont fait de la lutte contre le harcèlement à l'École une priorité de leurs politiques éducatives. **C'est également le cas de la France depuis les Assises nationales sur le harcèlement à l'École lancées par le ministère en mai dernier.**

LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE : UNE PRIORITÉ D'ACTION DU MINISTÈRE

Les premières Assises nationales sur le harcèlement à l'École organisées en mai 2011 par le ministère ont, pour la première fois, levé le tabou du harcèlement à l'École. Elles ont débouché sur un plan d'actions et des mesures concrètes pour :

- connaître le harcèlement et faire connaître ce phénomène ;
- prévenir le harcèlement à l'École ;
- former les enseignants et informer les parents ;
- traiter les cas de harcèlement avérés.

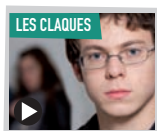
➔ Ce plan d'actions est mis en œuvre à travers :

- des enquêtes de victimation ;
- un partenariat avec l'association e-Enfance et en lien avec Facebook France pour lutter contre le cyber-harcèlement, phénomène qui prend de l'ampleur sur internet ;
- la diffusion, à la rentrée 2011-2012, à l'ensemble de la communauté éducative de deux guides pratiques pour traiter la question du harcèlement et du cyber-harcèlement ;
- la réforme des procédures et sanctions disciplinaires mise en œuvre à la rentrée 2011 ;
- les orientations en matière de politique éducative de santé pour que les élèves soient sensibilisés au phénomène du harcèlement à l'École.

UNE CAMPAGNE DE COMMUNICATION POUR INTERPELLER ET MOBILISER

Nouvelle étape de ce plan d'actions, la campagne repose sur deux grands piliers :

- **Trois films à la tonalité réaliste** diffusés sur internet et relayés dans une version courte de 20 secondes sur l'ensemble des chaînes de France Télévisions pour **sensibiliser et interpeller les publics en montrant la cruelle banalité** du harcèlement entre élèves.



- **Un site de référence inédit sur le sujet :**

Conçu comme un véritable centre de ressources, ce site propose toutes les clés pour appréhender, décrypter et comprendre le phénomène du harcèlement (analyse, repères chiffrés, éclairage d'experts...) et met à disposition un large panel d'outils pour agir concrètement : guides, supports ludiques, bonnes pratiques des établissements, ressources pédagogiques, etc. agircontreleharcelementalecole.gouv.fr

