Les objectifs fixés par le projet de loi :

Une École juste pour tous et exigeante pour chacun



Élever le niveau de connaissances, de compétences et de culture de tous les enfants

Constat

- 1 élève sur 5 est en difficulté face à l'écrit en début de 6ème
- près de 20 % des élèves de 15 ans sont en grande difficulté face à l'écrit, un chiffre qui a augmenté de 30 % entre 2000 et 2009
- entre 2000 et 2009, la France a régressé dans tous les classements internationaux en mathématiques et en sciences
- 72 % des élèves d'une génération obtiennent le baccalauréat et 36 % le baccalauréat général

Objectifs pédagogiques

- garantir l'acquirition par tous les élèves des compétences de base en français et en mathématiques en fin de CE1
- > assurer la maîtrise par tous les élèves des instruments fondamentaux de la connaissance à la fin de l'école élémentaire
- > garantir la maîtrire par tous les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture à l'issue de la scolarité obligatoire
- > permettre l'obtention du baccalauréat par plus de 80 % d'une classe d'âge et d'un diplôme de l'enseignement supérieur par 50 % d'une classe d'âge



Réduire les inégalités sociales et territoriales pour tenir la promesse républicaine de la réussite éducative pour tous

Constat

- la France se classe 27^{ème} sur 34 pays de l'OCDE du point de vue de l'équité scolaire : l'incidence de l'appartenance sociale sur les résultats scolaires y est particulièrement forte
- les écarts entre résultats scolaires selon les lieux de scolarisation sont considérables : le pourcentage d'élèves n'ayant pas atteint des acquis suffisants en français en CE1 est deux fois plus élevé dans certaines académies que dans d'autres

Objectifs pédagogiques

> réduire à moins de 10 % les disparités entre les élèves de l'éducation prioritaire et les élèves hors éducation prioritaire pour ce qui est de la maîtrise des compétences en fin de CM2



Réduire le nombre de sorties sans qualification

Constat

- en 2011, 12 % des jeunes âgés de 18 à 24 ans ont quitté le système scolaire sans diplôme ou uniquement avec le brevet des collèges
- les jeunes sans diplôme connaissent un taux de chômage plus de deux fois supérieur à celui des diplômés

Objectifs pédagogiques

> divizer par deux la proportion d'élèves sortant du système scolaire sans qualification