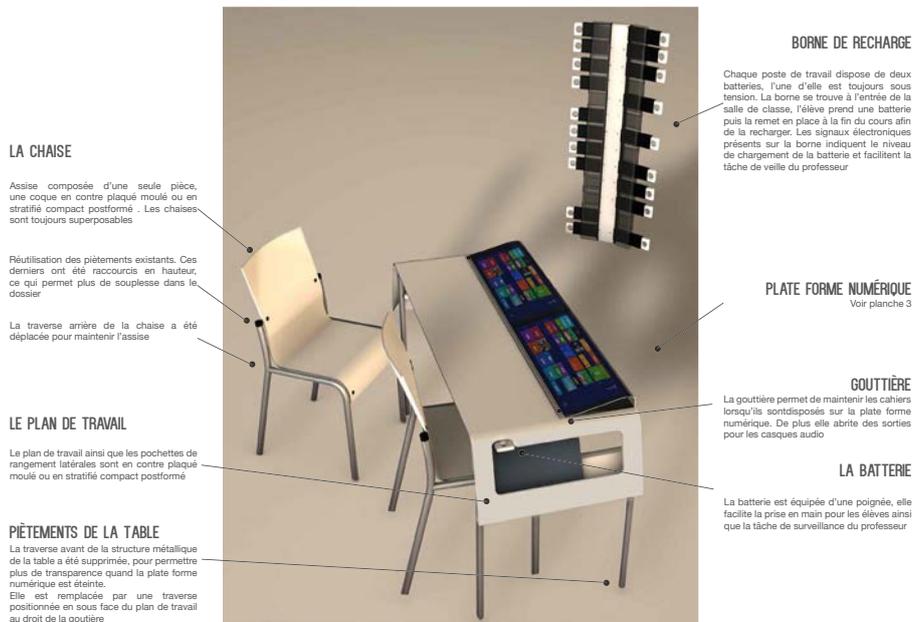


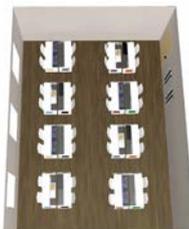


Dans les collèges, l'arrivée du tactile tend à modifier voire à faire disparaître les activités de groupe. Selon moi, les activités partagées avec le voisin de classe sont très importantes et doivent être conservées. C'est en me basant sur ce constat que j'ai eu l'idée de créer une tablette commune. La tablette a pour rôle de maintenir les échanges entre camarades de classe tout en conservant l'organisation actuelle des salles de classe ainsi que les discussions autour d'un thème abordé. De plus, les nouvelles technologies rendent obsolètes le mobilier scolaire actuel où cohabitent non seulement le matériel scolaire primaire tel que le cahier, le livre, la trousse mais aussi la tablette. Il est alors nécessaire de revoir la conception des tables de classe afin de les adapter aux nouvelles habitudes. Après avoir été remplacé, que devient le mobilier scolaire ?

À l'heure où le recyclage fait partie intégrante de notre quotidien, il me paraît intéressant de réutiliser le mobilier scolaire d'aujourd'hui afin de l'adapter aux besoins de demain. Du fait de l'arrivée du tactile, le plan de travail est à revoir, j'ai donc pensé réutiliser et réadapter les piètements existants des chaises et de la table tout en venant y greffer une nouvelle assise pour les chaises ainsi qu'un nouveau plan de travail incorporant les nouveaux besoins pour les piètements de la table.



**DISPOSITIONS PHYSIQUES DE LA SALLE DE CLASSE:**



**CONFIGURATION 1:**

Les tables sont en vis-à-vis créant ainsi des groupes de 4 élèves et facilitant la circulation du professeur. Cette disposition s'adapte davantage aux cours de langue où les travaux de groupe sont nombreux.



**CONFIGURATION 2:**

La configuration actuelle des classes est reprise, les rangées de tables extérieures sont orientées vers le tableau, la rangée du milieu reste droite. Le professeur dispose d'une vision de l'ensemble des élèves, ces derniers ont une vue directe sur le tableau.

