

Notre projet s'inscrit dans un contexte social où les questions liées à l'école de demain sont très controversées. Le numérique a-t-il sa place dans les salles de cours ?

En effet, le numérique serait un levier d'innovation et de changement dans le système éducatif français, non au détriment du format pédagogique classique (crayons, stylos), mais en tant que compromis. Il permettrait de répondre à certaines problématiques liées par exemple au poids des cartables, aux affaires personnelles des élèves mais par dessus tout à la réticence du grand public face à la prédominance des nouvelles technologies dans l'éducation. Les méthodes d'apprentissages actuelles sont remises en question. De nouvelles méthodes apparaissent, l'heure est à la collaboration, au travail collectif, au coworking. On apprend plus seulement des enseignants mais aussi des autres. Il s'agit d'un comprendre ensemble.

Notre projet s'inscrit dans les écoles primaires de France car nous pensons que c'est le moment propice à l'instauration d'une dynamique où les élèves deviennent autonomes.

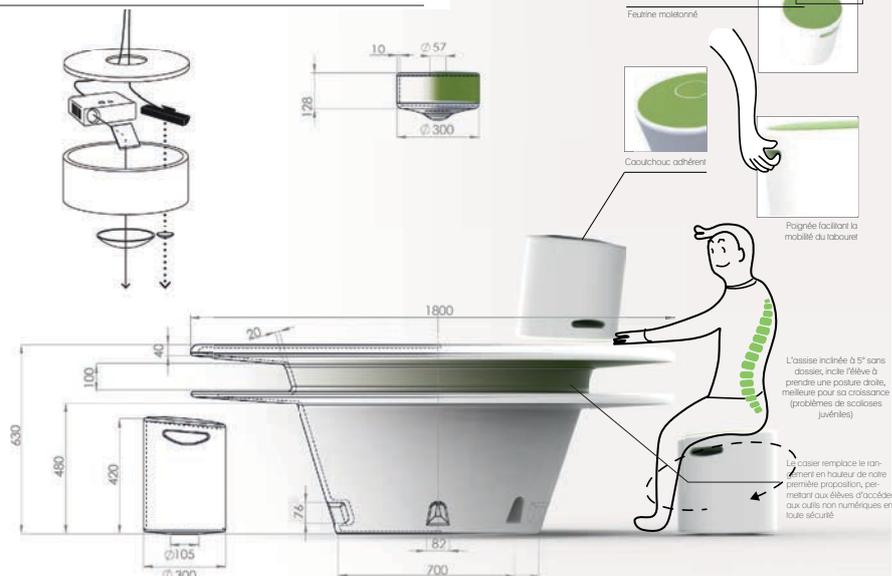
S'ajoute à cette autonomie, l'adéquation des générations actuelles aux outils numériques, tant du point de vue des élèves que parental. Nous sommes tous connectés.

De plus, une nouvelle génération d'enseignants arrive dans nos écoles, une génération qui adopte de plus en plus une pédagogie éducative basée sur des supports numériques.

Enjeux clés

Favoriser l'entraide dans un travail collectif. On apprend mieux en expliquant. Les élèves sont à la fois élève et enseignant. Le professeur, lui, prend le rôle d'un intervenant. Donner une nouvelle image au numérique. Améliorer la méthode d'apprentissage par le numérique en la divisant en 3 étapes : instauration d'un système en V.

Détails techniques et sécurité



Tribule Concept (améliorations)

