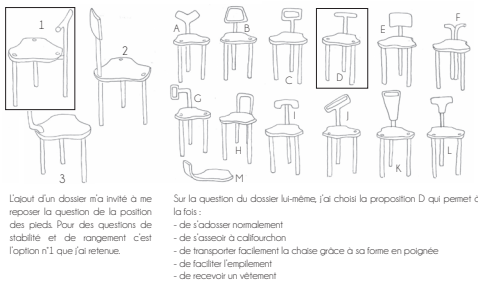


Le système éducatif français cloisonne les élèves dès l'âge de 7 ans. Le corps et l'esprit de l'élève se voient comme brisés, pris au piège derrière ce mobilier pendant près de 8 heures par jour. À contrario du mobilier scolaire, le numérique tel que les tablettes, est des plus mobiles, outil de plus en plus présent au sein de l'école de demain. Face à cette incompatibilité de mobilité, comment offrir une école des plus bienveillantes.

Le commanditaire, personne qui achète le mobilier scolaire, attend du mobilier qu'il aborde un prix raisonnable, une qualité présente, un transport optimisé ainsi qu'un service d'accompagnement du produit. Les professeurs sont les acteurs de l'espace classe, ils animent à leur guise cet espace, ils attendent donc un mobilier facile à déplacer qui favorisera leur mobilité dans la classe. L'élève, acteur majeur de ce produit, a besoin d'un mobilier ergonomique, pour être des plus attentifs lors des cours. Concernant mon projet, je l'ai réalisé pour les élèves de l'école élémentaire, c'est-à-dire les 7-11 ans. Cette période scolaire constitue les premiers repères spatiaux et le développement des capacités à comprendre l'usage des outils pédagogiques, ce pourquoi il me semble intéressant de traiter l'entrée du numérique à ce niveau scolaire.

ÉVOLUTIONS DE L'ASSISE



Scénario d'usage de la chaise :



Position adossée

Position à califourchon pour regarder des documents vidéo sur le support numérique.

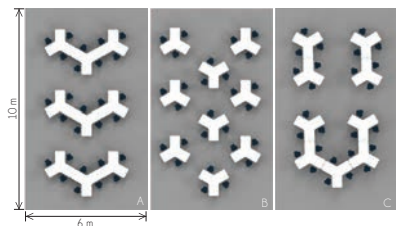


Transport



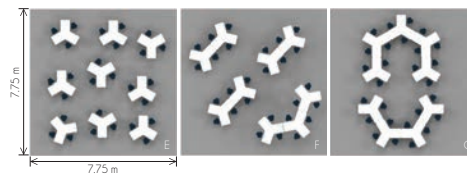
Rangement : assise empilable même avec un dossier

SITUATIONS ET SCÉNARIOS D'USAGE DANS LE CONTEXTE D'UNE CLASSE DE 25 ÉLÈVES



Quelques exemples d'implantation dans une salle rectangulaire de 60 m² (10 m x 6 m). Les neuf tables proposent 27 places assises pour 25 élèves plus 2 places pour d'éventuels assistants de vie scolaire.

A : Trois îlots identiques
B : Organisation éclatée pour des situations de travail plus individualisées
C : Possibilité de varier la taille des groupes
D : L'organisation des tables permet ici la cohabitation de deux niveaux scolaires (CE1/CE2 par exemple).



Quelques exemples d'implantation dans une salle carrée de 60 m² (7.75 m x 7.75 m).

E : Neuf îlots de trois élèves chacun
F : Possibilité de varier la taille des groupes dans un carré
G : Deux niveaux de classe (CM1/CM2)
H : Les neuf tables, pouvant accueillir jusqu'à 27 élèves sont ici rassemblées en trois espaces de travail collaboratifs.

