

# **L'internat d'excellence, une chance de plus pour réussir**

**Mercredi 10 février 2010**

***DOSSIER DE PRESSE***

# L'internat d'excellence, une chance de plus pour réussir

## Sommaire

- Présentation : l'internat d'excellence, l'offre d'un modèle éducatif nouveau 3
- L'exemple de Sourdun 6
- Liste des internats d'excellence ouverts à la rentrée 2010 10
- Conditions d'accueil des internats d'excellence 11
- Cartographie 12

## L'internat d'excellence, l'offre d'un modèle éducatif nouveau

Dispositif phare du volet éducation de la dynamique « Espoir Banlieues » lancée en février 2008 par le Président de la République, les internats d'excellence offrent un cursus éducatif complet, de la 6<sup>e</sup> à la terminale et au-delà, jusqu'aux classes préparatoires des grandes écoles et aux sections de techniciens supérieurs.

### **Objectif 20 000 places**

Pour donner une chance supplémentaire de réussite à des élèves motivés issus de milieu modeste, les internats d'excellence proposent ainsi un cursus éducatif complet du collège à l'enseignement supérieur.

Une première phase a consisté à labelliser des places « internats d'excellence » au sein des structures existantes : 2 900 places à ce jour pour un objectif de 4 000 d'ici 2011.

Dès son arrivée au ministère, Luc Chatel a voulu donner un nouveau souffle à ce dispositif.

Il a visité, le 20 octobre 2008, à Sourdon, le premier internat d'excellence nouvellement créé, au sein de l'académie de Créteil. Dans la foulée, le ministre a confié, avec Valérie Pécresse, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et Fadela Amara, secrétaire d'Etat chargée de la Politique de la ville, une mission à ce sujet, à Jean-Michel Blanquer, alors recteur de cette académie, aujourd'hui directeur général de l'enseignement scolaire.

Il lui a été demandé d'élaborer un cahier des charges destiné aux recteurs, de préciser les objectifs pédagogiques et éducatifs de ce nouveau modèle, d'établir la cartographie des besoins en la matière et de proposer les sites des futures implantations.

Dans son allocution du 14 décembre 2009 relative au grand emprunt national d'investissement, le Président de la République a annoncé la création de 20 000 places d'internats d'excellence. Pour atteindre cet objectif ambitieux, le gouvernement a dégagé les moyens d'investissement sans précédent : 500 millions d'euros ont été réservés au titre de l'égalité des chances et des internats d'excellence.

L'effort déjà entrepris commence à porter ses fruits ; après l'ouverture de nouvelles places « labellisées » qui se poursuit, et la revitalisation d'internats existants, grâce à la rénovation du bâti, et par l'apport d'un projet dynamique autour d'un nombre significatif de places labellisées en leur sein. Enfin, une dizaine d'internats d'excellence ouvrent dès la rentrée 2010 dans plusieurs académies de France (voir liste des académies ci-après).

## **L'offre d'un modèle éducatif nouveau**

Par cette politique innovante d'internat d'excellence, le ministère de l'Éducation nationale prône une pédagogie personnalisée, entièrement dédiée à la réussite de tous les élèves, refusant de soumettre les parcours scolaires au hasard de la naissance.

Les internats d'excellence offrent en effet à des élèves motivés des conditions de travail optimales : une pédagogie ouverte, dispensée par des professeurs volontaires, un accompagnement personnalisé, renforcé par une aide aux devoirs, des activités sportives, scientifiques et culturelles, l'accès aux nouvelles technologies et un dispositif dit « cordée de la réussite » permettant de poursuivre des études supérieures.

Il s'agit de mettre en œuvre, partout sur le territoire, un contexte éducatif et matériel favorable aux élèves qui souhaitent prendre en main leur parcours scolaire et aux parents qui soutiennent le projet de leur enfant. Ainsi, tous identifieront clairement les internats d'excellence comme porteurs de la plus grande ambition de réussite scolaire.

Par cette ambition, les internats d'excellence ont vocation à devenir un vecteur d'égalité des chances pour tous les établissements scolaires ; ils vont contribuer à relancer l'ascenseur social et à élargir le recrutement des élèves.

## **Les modalités pratiques**

- *Dynamiser et communiquer*

Une mission « Internats d'excellence » au sein du ministère de l'Éducation nationale aide les recteurs à faire émerger leurs projets, à les accompagner dans leur mise en place et à répartir les financements.

Il est essentiel d'informer les familles et de communiquer sur l'existence de ce nouveau modèle éducatif et pédagogique pour convaincre les parents intéressés d'inscrire leurs enfants dans ces internats.

Une bonne information sur les réussites de ce nouveau mode d'accompagnement des élèves augmentera l'intérêt des familles pour l'internat et, par un effet de halo, suscitera l'attrance des parents entraînant la multiplication des créations de places et de nouveaux internats.

Avec un objectif prioritaire : autant d'élèves internes que de places.

- *S'informer*

Les parents et les élèves peuvent rencontrer le chef d'établissement, le conseiller principal d'éducation ou l'assistant(e) social(e) pour connaître les solutions offertes en matière d'internat d'excellence, les conditions d'admissibilité, leurs droits, le coût, les aides possibles (bourses ...).

- *Déposer sa candidature avant fin avril 2010*

Le chef d'établissement, le conseiller principal d'éducation, l'assistant(e) social(e) du collège ou du lycée où l'élève est scolarisé guide les parents et les élèves dans leurs démarches et les aide à remplir le dossier de candidature. Une réponse sera communiquée aux familles par le rectorat fin mai 2010.

- Contact : [internat-excellence@education.gouv.fr](mailto:internat-excellence@education.gouv.fr)

- Toutes les informations sur : [education.gouv.fr/internat-excellence](http://education.gouv.fr/internat-excellence)

# L'exemple de Sourdun

# Internat d'excellence de Sourdun



● *Un site idéal* pour un **internat d'excellence**, tel que le définit le plan "Espoir banlieues" : 50 ha près de Provins, à 1 h 30 de Paris, une capacité d'au moins 500 lits, des installations sportives, techniques et culturelles, pour accueillir des élèves méritants, issus notamment de milieux défavorisés, de la 6<sup>e</sup> à la terminale. Cet internat sera ouvert toute l'année pour accueillir d'autres publics (stages de remise à niveau, "École ouverte", apprentissage de la langue pour non francophones).

● *Un projet pédagogique* **personnalisé, personnel et professionnel** pour chaque élève, préparant aux diplômes nationaux, baccalauréats filières générale et professionnelle, BTS, proposant des classes préparatoires et des ateliers artistiques, assurés par des enseignants qui interviendront dans les différents degrés, parfois en binôme. Des partenariats d'excellence seront établis avec des entreprises d'envergure, les grandes écoles, des établissements étrangers, notamment de langue anglaise.

● *Un projet éducatif* complet, axé notamment sur **la pratique sportive** (possibilité de pratique quotidienne grâce à des équipements sportifs de premier plan), qui vise au développement personnel de chaque élève, dans le respect des valeurs de responsabilité et de citoyenneté, et propose des activités extra scolaires, des sorties culturelles, en particulier à Provins, site classé au patrimoine de l'humanité par l'Unesco, encadrées par différents types de personnels spécialisés.

● *Un projet unique* **d'internat d'excellence public** : peu de sites sont aussi propices que Sourdun au développement de ce type de projet. L'internat d'excellence de Sourdun, en partie financé par la fondation de l'académie de Créteil, complètera les projets de redynamisation du Provinois, tant par son caractère éducatif que par son rayonnement national et même international.

● *Un projet numérique* **innovant** permettant de mettre progressivement en œuvre des pratiques nouvelles, s'appuyant sur l'usage des TICE, par l'accès permanent aux contenus numériques, la visioconférence, le travail collaboratif et l'interaction contrôlée grâce à l'utilisation de l'ENT et de dispositifs interactifs en classe (tableaux numériques interactifs, classes nomades).

## 1- Présentation

La caserne de Sourdun située à l'est de Provins est un complexe de 50 ha d'une capacité de 500 lits, comportant un gymnase, un stade d'athlétisme, un terrain de football, des ateliers techniques, ainsi qu'un cinéma, un foyer, une cafétéria et une grande forêt.

Ces installations en font un lieu privilégié pour le développement d'un "internat d'excellence" tel que le définit le plan "Espoir banlieues", de la 6<sup>e</sup> au Bac +2 pour un effectif maximal de 725 élèves, majoritairement en internat.

Il s'agit de créer un lieu de vie dans lequel les élèves apprennent à construire leur espace de liberté dans un cadre responsabilisant.

## 2- Projet pédagogique

### Un élève acteur de ses apprentissages

Le projet pédagogique s'appuiera sur le socle commun de connaissances et de compétences, les TICE, le principe de tutorat entre élèves d'âges différents, la découverte professionnelle option 3 heures en classe de 3<sup>e</sup> et des formations professionnelles initiales en alternance, sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti. Sur le hors temps scolaire, l'établissement développera l'accompagnement éducatif, l'école ouverte, ainsi qu'un projet de développement personnel dans le cadre de l'internat.

### Les adultes de la communauté éducative

Ils seront impliqués tant dans la formation intellectuelle des élèves que dans leur développement personnel. Ils enseigneront par compétences, ce qui implique notamment de construire les savoirs des élèves par des mises en situation, de pratiquer un enseignement différencié et personnalisé, et de considérer l'évaluation de l'élève comme un outil de progression. Les enseignants constitueront une véritable équipe pédagogique afin de rendre les transversalités des programmes effectives. Grâce à l'article 34 de la loi d'orientation et de l'expérimentation, les enseignants auront notamment la possibilité d'enseigner dans les différents degrés, ou d'intervenir en binôme.

### Des partenariats d'excellence

Sourdun est conçu comme un établissement d'excellence, unique en France, au rayonnement international, s'appuyant sur des partenariats d'excellence. L'établissement construira des partenariats avec de grandes entreprises, des branches professionnelles et des formations professionnelles du CAP au BTS. Des partenariats avec des grandes écoles (Sciences Po, ParisTech, et des CPGE sélectives) vont être entrepris, permettant un tutorat d'étudiants (en particulier sur la période des vacances, avec hébergement sur le site), un enseignement (stage de formation humaine de Polytechnique de 5 mois), des visites, etc.

### Une fondation d'appui

10 grandes entreprises devraient financer la fondation de l'académie de Créteil qui aura pour vocation de soutenir les talents et les mérites individuels, et de promouvoir la diversité par différents moyens : tutorat et parrainage, développement de l'alternance et découverte du monde économique pour les élèves et personnels de l'Éducation nationale.

## Une dimension internationale

Les élèves de Sourduin pourront passer un semestre ou une année de leur scolarité dans un internat étranger, en particulier de langue anglaise, en prenant appui sur la forte tradition des internats des pays du Commonwealth et des États-Unis. L'établissement développera des jumelages avec ces établissements. Dans la perspective du projet de développement personnel de l'élève, l'orientation après le baccalauréat doit faire l'objet d'une attention particulière. Les orientations sélectives seront préparées par des "écuries d'été".

Enfin, l'établissement encouragera les expérimentations pédagogiques associées à des évaluations réalisées avec des partenaires de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il pourra être un lieu privilégié d'études et d'échanges (colloques, séminaires de formation) sur ces expérimentations.

## 3- Projet éducatif

### Le projet de développement personnel de l'internat

L'internat n'est pas simplement un lieu d'étude et d'hébergement. Il contribue au développement personnel des élèves.

Il est organisé en "maisons" ayant chacune les caractéristiques suivantes :

- Environ 50 élèves répartis en chambres de 2 à 4 (une quinzaine de maisons).
- Chaque maison dispose d'un "foyer".
- Programme d'activités extra scolaires sportives et culturelles à l'intérieur de l'établissement.
- Programme de sorties scolaires, en particulier dans la communauté de communes du Provinois.
- Cinq adultes par maison, dont chefs de maison et tuteurs. L'ensemble des maisons partage la cafétéria, le cinéma, et les infrastructures sportives.

### Le sport, outil du projet de développement personnel

L'EPS et le sport développent les capacités physiques, l'hygiène, le respect du corps, le plaisir et le partage avec les autres, la fraternité. Le sport concourt à l'apprentissage de la responsabilité et de la citoyenneté. Les infrastructures du site donneront aux élèves la possibilité d'une pratique quasi quotidienne du sport, dans le cadre scolaire, mais aussi dans le cadre du projet de l'internat (clubs, tournois...).

### Projet unique d'internat d'excellence public

De dimension internationale, il propose une pédagogie personnalisée et une éducation complète aux élèves, notamment issus de milieux défavorisés, l'internat de Sourduin ouvrira ses portes en septembre 2009 pour 150 internes en classes de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 2<sup>de</sup>. A la rentrée 2010, l'établissement accueillera des élèves internes de la 6<sup>e</sup> au Bac +2.



## Liste des internats d'excellence ouverts à la rentrée 2010

- **Académie d'Aix-Marseille** : internat d'excellence à Barcelonnette
- **Académie d'Amiens** : internat d'excellence de Noyon
- **Académie de Créteil** : internats d'excellence à Sourdun (depuis août 2009) et à Cachan
- **Académie de Guyane** : internat d'excellence à Maripasoula
- **Académie de Lille** : internat d'excellence à Douai
- **Académie de Montpellier** : internat d'excellence à Montpellier
- **Académie de Nancy-Metz** : internat d'excellence à Metz
- **Académie de Nice** : internat d'excellence à Nice
- **Académie de Reims** : internat d'excellence à Langres
- **Académie de Rouen** : internat d'excellence au Havre
- **Académie de Versailles** : internat d'excellence à Marly-le-Roi

CONDITIONS D'ACCUEIL DES INTERNATS D'EXCELLENCE - RENTREE 2010

Académie	Implantation		Création	Niveaux concernés	Statut juridique	Hébergement				Projets et Partenariats
	Ville	Site				Effectif 2010	Effectif 2011	Effectif 2012	Effectif à terme	
Aix-Marseille	Barcelonnette	locaux provisoires puis ancienne caserne	1ère tranche 2010	collège	Annexe EPLE	50	100 (travaux)		à définir	
Amiens	Noyon	ancienne caserne	1ère tranche 2010	collège- lycée - CPGE(2011)	Annexe EPLE	50	150		200	possible avec une entr. Dév.Durable
Créteil	Sourdun	ancienne caserne	2ème tranche 2011	collège-lycée	Etablissement d'Etat	320	550	550 ou plus (1)	à définir	existants
Créteil	Cachan	Foyer de Cachan (la Poste)	1ère tranche 2010	collège	Annexe EPLE	75	120		à définir	F.F. de rugby
Guyane	Maripasoula	ancien presbytère		collège + seconde	EPLE	32	à définir			sports/arts graphiques - C.Gal
Lille	Douai	ancien IUFM	1ère tranche 2010	4e-3ème-2de	Annexe EPLE	50	150		à définir	projet à dominante scientifique avec l'Ecole des Mines
Montpellier	Montpellier	ancienne caserne de l'EMSAM	1ère tranche 2010	4e-3ème-2de	Etablissement d'Etat	100	200 (travaux)	à définir	350 à 550	projet à dominante linguistique
Nancy-Metz	Metz	Lycée Faber en 2010 puis Cité scolaire G. de la Tour	1ère tranche 2010	CPGE en 2010 puis collège-lycée	EPLE	24	100	300	300 à 350	
Nice	Nice	lycée Etienne d'Orves	1ère tranche 2010	lycée	EPLE	30	60	100	à définir	projet à dominante artistique
Reims	Langres	accueil provisoire dans les locaux de la caserne Vauban	1ère tranche 2010	lycée	EPLE	30	100 (travaux)	à définir	250	sciences et techniques-partenariat avec l'EPID
Rouen	Le Havre	locaux provisoires 2010	1ère tranche 2010	collège-lycée	EPLE	30	150	150	150	Jeunesse et sports
Versailles	Marly-le-Roi	ancien site de l'INJEP	1ère tranche 2010	collège-lycée	Annexe EPLE	150	220 (travaux)	300 (travaux)	300 à 350	projet à dominante artistique et culturelle

## Cartographie des sites d'internats d'excellence retenus

Effectifs à la rentrée 2010

