



## Dossier de presse

# L'Innovation enseignante, levier de la réussite éducative

Mardi 29 mars - vendredi 1<sup>er</sup> avril 2016

[education.gouv.fr/presse](http://education.gouv.fr/presse)  
#eduinov

## SOMMAIRE

ÉDITO	3
L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE, UN LEVIER POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES	5
LA JOURNÉE NATIONALE DE L'INNOVATION ENSEIGNANTE	8
LES JOURNÉES DE L'INNOVATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	11
LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ET LE LIEN AVEC LES ENSEIGNANTS	12

### Contacts presse

01 55 55 30 10

[spresse@education.gouv.fr](mailto:spresse@education.gouv.fr)

01 55 55 99 12

[presse-esr@recherche.gouv.fr](mailto:presse-esr@recherche.gouv.fr)

# ÉDITO

L'innovation pédagogique ne se décrète pas. Elle est d'abord un état d'esprit, qui anime au quotidien les enseignants mobilisés pour faire réussir leurs élèves et les étudiants, leur donner confiance, les aider à apprendre, à construire leur chemin dans la société, à vivre les valeurs de notre République, dont l'École et l'Enseignement supérieur sont à la fois le fruit et le garant.

L'innovation pédagogique, c'est aussi une ambition, inscrite depuis 2012 au cœur de la Refondation de l'École et des chantiers qu'elle a engagés : priorité au 1<sup>er</sup> degré, éducation prioritaire, lutte contre l'échec scolaire, numérique éducatif, réforme du collège, école inclusive, climat scolaire, enseignement professionnel.

C'est aussi un des piliers de la Stratégie Nationale de l'Enseignement Supérieur, qui se décline en plusieurs chantiers, qui tous nécessitent de l'innovation : orientation et entrée dans le supérieur, développement de la formation continue, transition numérique (et la mise en place de la Grande École du Numérique), réforme de l'accréditation des établissements.

Chacun de ces chantiers mobilise l'innovation et progresse grâce à l'action individuelle et collective des équipes pédagogiques et éducatives qui, sur le terrain, font avancer l'École et l'Enseignement Supérieur, les transforment, les font évoluer pour s'adapter aux besoins toujours plus diversifiés. C'est aussi l'opportunité de construire avec les parents, les collectivités ou encore les associations de nouvelles formes d'Alliances éducatives au service des projets d'écoles et d'établissements.

Parler d'innovation, c'est aussi parler de recherche. D'abord parce qu'il est important d'évaluer les expérimentations innovantes, afin de pouvoir les diffuser plus largement quand elles font la preuve de leur succès. Ensuite parce les résultats de la recherche en éducation, qui mobilisent de nombreuses disciplines, doivent pouvoir trouver un écho sur le terrain, au plus près des pratiques. C'est pourquoi nous voulons à la fois soutenir le développement des travaux de recherche qui auront une incidence, directe ou indirecte, sur l'éducation, et mieux structurer le transfert de la recherche vers le système éducatif. C'est tout le but de la création d'un Institut Carnot de l'éducation.

L'Innovation pédagogique, c'est une culture du réseau. C'est par le réseau qu'elle se nourrit et s'enrichit. C'est par lui aussi qu'elle s'ébruite, se diffuse à d'autres, fait « tâche d'huile », au-delà des frontières géographiques ou même disciplinaires. C'est dire que l'Innovation a besoin de rencontres, de temps collectifs de partage et de reconnaissance entre enseignants et enseignants-chercheurs bien sûr, mais aussi avec l'appui d'inspecteurs, de chefs d'établissements, de formateurs, de chercheurs ou des acteurs du Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative.

Parce que nous soutenons l'innovation et souhaitons nous inspirer de ce qui marche pour en faire des leviers pour l'ensemble des réformes du système éducatif, de la maternelle au supérieur, nous avons cette année décidé de donner plus d'ampleur à nos réflexions sur l'innovation enseignante.

Du 29 mars au 1<sup>er</sup> avril se succéderont des temps dédiés à la recherche en éducation et à l'innovation dans l'ensemble du ministère. Ce seront quatre journées de débats et d'échanges associant des acteurs de l'École, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Elles seront le reflet du dynamisme de l'innovation dans les territoires. Elles seront aussi le cadre pour relever deux défis : celui de l'interaction entre l'Innovation et la formation ; celui aussi du lien entre la recherche et les acteurs de l'école. Nous pouvons et nous devons mieux faire : c'est la mission des acteurs qui seront réunis au cours de cette semaine et le sens que nous voulons donner à notre action au cours des prochains mois.

Symbolique de cette dynamique, nous souhaitons que la 6e édition de la Journée de l'innovation enseignante à l'école se tienne à l'école supérieure du professorat et de l'éducation de Paris, haut lieu de la formation initiale et continue des enseignants, de la culture du lien entre formation et recherche, entre innovation et recherche. Cette journée à l'ESPE de Paris en appellera d'autres dans d'autres territoires, d'autres configurations pour valoriser l'innovation et apporter le soutien entier du ministère à ceux qui la font vivre et prospérer sur le terrain.

**Najat Vallaud-Belkacem**  
Ministre de l'Éducation nationale,  
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

**Thierry Mandon**  
Secrétaire d'État chargé de l'Enseignement  
supérieur et de la Recherche

## L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE, UN LEVIER POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

### L'innovation, une réflexion au cœur du ministère

Le Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative (Cniré) et le département recherche, développement, innovation et expérimentation (DRDIE) ont pour mission de repérer et valoriser des expérimentations et innovations dans les écoles, collèges et lycées, en lien avec la recherche.

En lien avec le DRDIE, le Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative (Cniré) propose des orientations en matière de politique d'innovation afin d'améliorer la réussite scolaire et éducative, en se fondant sur l'expertise et l'évaluation des pratiques innovantes mises en place dans les territoires, en développant l'analyse et la diffusion des pratiques les plus pertinentes, en organisant le débat avec les acteurs de l'innovation.

### Création de la mission de la pédagogie et du numérique pour l'Enseignement supérieur

Dans l'Enseignement supérieur, la mission de la pédagogie et du numérique pour l'Enseignement supérieur a été récemment créée au sein de la direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle pour développer la prise en compte de la démarche de l'innovation pédagogique. Cette mission vient en relai de programmes nationaux tel que le programme IDEFI (initiative d'excellence en formations innovantes) au sein du programme investissements d'avenir.

### Les pratiques innovantes du terrain nourrissent la refondation de l'école

L'innovation enseignante, terreau de la réflexion sur les pratiques (enseignantes, interdisciplinaires), le travail en groupe intercatégoriel, permet d'accompagner en profondeur les changements portés par la refondation de l'école : priorité au premier degré, priorité donnée aux apprentissages des fondamentaux, nouvelle éducation prioritaire, lutte contre le décrochage, etc.

Ainsi, la **priorité donnée au premier degré avec la mise en place du** dispositif « plus de maîtres que de classes », la généralisation des PEDT qui permettent de dialoguer davantage avec les partenaires de l'école au service d'un rythme éducatif global et de mieux répartir les temps d'apprentissage, les nouveaux programmes de l'école maternelle, rendent possibles les évolutions des pratiques, et facilitent pour les équipes l'exploration, dès la maternelle, de nouvelles manières de soutenir les apprentissages de tous les élèves.

Les expériences et les pratiques des enseignants ayant fait la preuve de leur efficacité dans les classes ont par ailleurs été à la base de la **réforme du collège** qui s'appuie explicitement sur ce qui fonctionne déjà sur le terrain, libère les capacités d'initiatives des enseignants et traduit cette confiance et ce soutien dans de nouvelles organisations, plus responsabilisantes et collectives.

La **refonte de l'éducation prioritaire**, avec notamment l'élaboration d'un référentiel, a permis la mise en place d'un cadre stable et solide permettant au travail en équipe de se développer, et a libéré du temps pour s'organiser différemment et mieux prendre en compte la difficulté des élèves. De même, les pratiques enseignantes issues des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire sont des pratiques innovantes qui irriguent progressivement toutes les pratiques pédagogiques et éducatives quel que soit le territoire, son public et ses difficultés.

Les recommandations du Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative, en s'appuyant sur l'analyse des travaux d'équipes innovantes dans les premier et second degré, ont été à l'origine de nombreux séminaires dans les académies : l'effort est porté sur l'accompagnement des équipes et les conditions du développement professionnel des personnels ainsi que sur les capacités des équipes à développer une action durable, ouverte et partenariale. Des ressources ont été mises à disposition pour donner plus de visibilité à des actions innovantes, portant notamment sur la coopération entre élèves, la relation avec les parents, l'évaluation des apprentissages, les partenariats artistiques et culturels ou encore les intelligences multiples.

Depuis plusieurs années, le lien entre innovation et formation initiale et continue, l'accompagnement des équipes et le lien avec la recherche font l'objet d'un soutien et d'un encouragement continus :

- ✓ plusieurs académies proposent désormais un dispositif professionnalisant associant un étudiant M2 et une équipe innovante dont l'objectif est de contribuer à la formation de l'un et de développer la réflexion sur la pratique enseignante de l'autre ;
- ✓ des équipes se constituent, regroupant plusieurs corps de métiers autour d'un même projet innovant afin de croiser les regards et d'avoir une vision large de la problématique abordée ;
- ✓ davantage de moyens humains sont attribués pour accompagner la professionnalisation des équipes académiques et pour développer le lien avec la recherche et notamment avec l'ENS Lyon-IFE ;
- ✓ une dizaine de structures expérimentales sont en cours ou programmées, à partir de l'expérimentation des Micro-lycées, structures de retour à l'école, écoles et établissements innovants.

### **La détection et la valorisation de l'innovation : un point fort pour faciliter l'essaimage**

Le ministère de l'Éducation nationale suit depuis 2012, 5 400 équipes, en a sélectionné 150 dans le cadre des appels à projets, dont 30 lauréats aujourd'hui, qui constituent le réseau élargi de l'innovation. Comme chaque année, la Journée de l'innovation met en œuvre le principe de « formation inversée » : ce sont les acteurs de terrain qui animent les formations pour leurs pairs et les cadres présents, donnant en cela un signe fort de reconnaissance aux savoirs d'expérience et à l'expertise partagée des équipes, selon le principe du développement professionnel continu des enseignants, inscrit dans la loi de Refondation.

#### *Le réseau des CARDIE*

Repérer, accompagner, valoriser les expérimentations et innovations lancées dans les écoles, collèges et lycées, c'est la mission du réseau des conseillers académiques en recherche et développement (Cardie), acteurs travaillant au plus près du terrain, en lien étroit avec le département recherche-développement, innovation et expérimentation (DRDIE) du ministère. Ce sont ces initiatives qui, une fois analysées, synthétisées, filmées..., sont restituées, d'une manière ou d'une autre, à la communauté éducative pour être réinvesties dans les formations et transposées, tout ou partie, dans d'autres établissements scolaires. Elles contribuent ainsi à élaborer collectivement des solutions concrètes et pragmatiques qui répondent aux besoins des élèves, notamment pour lutter contre le décrochage scolaire.

Les CARDIE, appuyés par des groupes de conseillers en développement, constituent une force d'accompagnement qui couvre la totalité du territoire national dans le but de soutenir les enseignants, directeurs d'école ou chefs d'établissements qui s'engagent dans une démarche innovante.

## *La bibliothèque nationale des innovations : Expérithèque*

Recenser, rendre visible et diffuser les nombreuses actions innovantes et expérimentales conduites par les académies sur l'ensemble du champ d'actions du ministère sont les missions principales d'Expérithèque. Elle permet aux équipes innovantes de candidater à la Journée de l'innovation, mais également de nourrir les analyses et les ressources produites par le ministère. L'ensemble des informations récoltées sur les projets innovants et expérimentaux fournit un matériau utile aux recherches et aux réflexions conduites sur le fonctionnement du système éducatif comme sur les pratiques professionnelles. La base compte à ce jour plus de 5 400 actions complétées ou documentées, dans des degrés d'avancement variable selon les cas. Elle s'enrichit d'environ 1 000 actions supplémentaires par année, dont les journées académiques et locales qui sont toujours plus reconnues et identifiées.

La Journée de l'innovation représente la figure de proue d'un dispositif développé au sein des académies. Plus des deux tiers d'entre elles organisent en effet selon des modalités très similaires, des journées académiques, véritables laboratoires locaux des pratiques et moments forts de valorisation pour les équipes. Ce type d'événement est articulé avec de nombreux séminaires thématiques à l'attention de l'encadrement et avec l'action des groupes réguliers de développement professionnel qui alimentent le réseau de l'innovation (évaluation, raccrochage, interdisciplinarité, réseau, partenariat, etc.) *cf. carte du réseau ci-dessous.*

### **Utiliser les outils numériques complémentaires des échanges présentsiels, pour développer l'expertise et l'intelligence collective**

#### *Viaéduc, un service innovant pour le développement professionnel et la réussite des élèves*

Héritier du réseau social de l'innovation RESPIRE, mis en place en 2012, le réseau Viaéduc permet de tisser les liens entre les acteurs de l'Éducation nationale, en particulier sur le sujet de l'innovation. Les échanges de questions, la mutualisation de ressources, la coopération sur les projets partagés, la co-formation constituent les objectifs de ce réseau qui participe du développement professionnel des contributeurs.

À ce jour et depuis son ouverture récente en septembre 2014, plus de 28 000 contributeurs se sont inscrits sur le réseau social et près de 4 000 groupes se sont constitués.

Découvrez le [TOP 30 des innovations](#) sélectionnées dans le cadre de la Journée de l'innovation enseignante du 30 mars

## L'innovation en chiffres

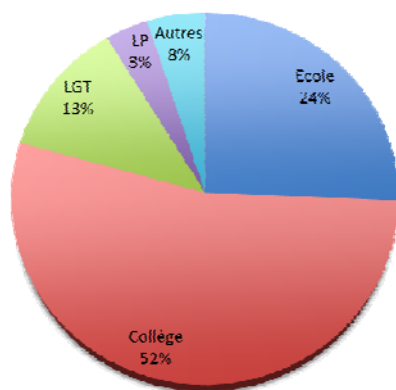
**500 acteurs et partenaires de l'éducation** sont réunis lors de cette Journée nationale de l'innovation 2016

**430 équipes** ont concouru à l'appel à projets « prix de l'innovation »

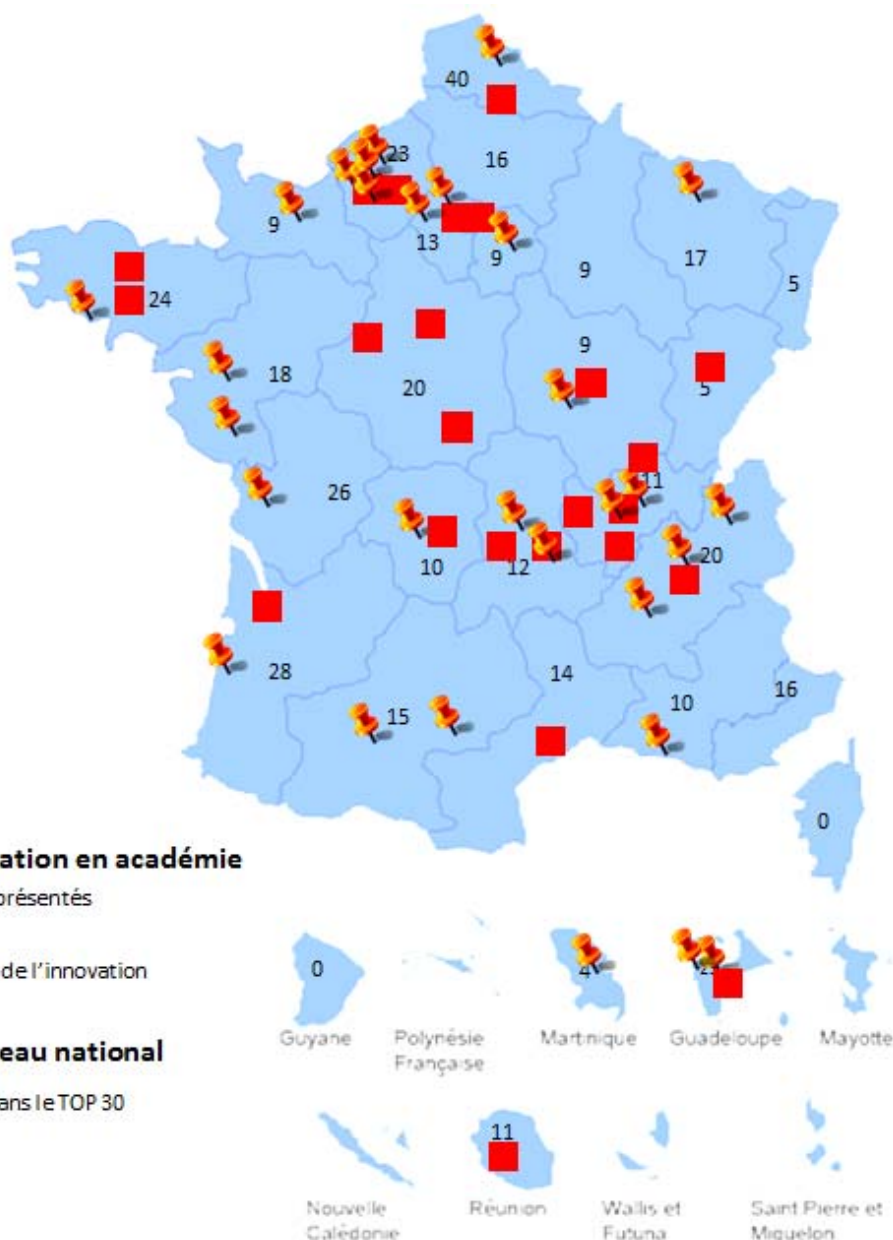
**30 équipes** ont été sélectionnées par un **Grand jury** pour présenter leur action innovante

**24 Journées académiques de l'innovation** sont organisées cette année dans toute la France en lien avec le réseau de l'innovation (Cniré, DRDIE et Cardie), soit 5 journées supplémentaires par rapport à l'édition 2015

Répartition des dossiers présentés par niveau d'enseignement



Articulation entre la Journée de l'innovation et les actions locales



## LA JOURNÉE NATIONALE DE L'INNOVATION ENSEIGNANTE

### Une journée d'échanges et de réflexions

La 6<sup>ème</sup> édition de la Journée de l'innovation se déroule à l'ESPE de Paris-Molitor le 30 mars 2016, en présence de Najat VALLAUD-BELKACEM, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

La Journée de l'innovation réunit chaque année des enseignants et professionnels de l'éducation et de la formation (inspecteurs, formateurs, chefs d'établissement, directeurs), ainsi que les partenaires de l'École, afin de mettre en valeur les initiatives pédagogiques les plus innovantes construites par les enseignants, dans les écoles, collèges et lycées. Ces derniers imaginent des solutions pour mieux répondre aux besoins des élèves, pour lutter contre l'échec scolaire et pour réaliser concrètement l'ambition de l'École de faire réussir tous les élèves.

Cette journée est l'occasion pour les praticiens, les experts et partenaires de l'École, à travers des ateliers, des laboratoires et mini-conférences, d'échanger sur les pratiques en l'œuvre, de partager ressources et enjeux. Elle permet de rendre visibles les petits changements du quotidien, ceux qui, à bas bruit, font évoluer l'école et ses acteurs, et de les valoriser pour faire avancer l'École et servir à la réflexion sur l'éducation.

✓ Thématiques de travail :

- évolution de l'école primaire ;
- vers le nouveau collège 2016 ;
- réussite de tous les élèves (éducation prioritaire) ;
- pour une prévention du décrochage scolaire ;
- innovation et pilotage de l'établissement ;
- innovation, développement professionnel et recherche.

### Le programme

Au programme de la journée :

- **mini-conférences** autour de la thématique de la Refondation de l'école ;
- **laboratoires d'analyse** pour renforcer l'expertise des personnels ;
- **fab'lab** pour expérimenter de nouvelles manières de faire, de créer ou d'expérimenter ;
- **ateliers de consultation des élèves** impliqués dans la réflexion sur les changements de l'école ;
- **ateliers de créativité** visant à développer les capacités d'innovation des participants.

Les Participants peuvent construire leur parcours de formation parmi 30 modules et 12 mini-conférences, en fonction des questions et thèmes abordés.

Enfin, le Grand Jury de l'innovation remet les **Prix de l'innovation**.



## Les Prix nationaux de l'innovation

Suite à l'appel à projets lancé dans les académies en octobre 2015, 430 équipes se sont portées candidates pour participer à la Journée de l'innovation du 30 mars. Les 30 équipes sélectionnées présentent leur dispositif sur le « boulevard de l'innovation » et réinvestissent leurs résultats, comme leurs questions, au sein des 30 modules de formation dispensés tout au long de cette journée. Sur l'ensemble des projets, 8 initiatives particulièrement innovantes seront récompensées : 7 par le Grand Jury de l'innovation et 1 par le public :

- Le prix de l'école
- Le prix du collège
- Le prix prévention du décrochage scolaire
- Le prix de l'éducation prioritaire
- Le prix des écoles et établissements innovants
- Le prix de l'innovation et du développement professionnel
- Le prix spécial de l'innovation

Le **prix du Public** est attribué à l'action qui recueille le plus grand nombre de suffrages des internautes par vote en ligne sur le site de l'éducation, <http://education.gouv.fr>, depuis le blog de la journée, RESPIRE : <http://respire.eduscol.education.fr/eduinov/> relayé par les réseaux sociaux (Viaéduc, twitter, etc.).

### Composition du Grand Jury de l'innovation

**Florence Robine**, directrice générale, MENESR-DGESCO

**Aïcha Amghar**, proviseur, lycée du Bourget, académie de Créteil

**Daniel Assouline**, directeur du Centre international d'études pédagogiques

**Nicolas Conso**, chef du service innovation et services aux usagers du SGMAP

**Jean-Yves Daniel**, doyen de l'inspection générale ou son représentant (Anne Armand) ;

**Didier Lapeyronnie**, professeur des universités, président du CNIRE

**Joëlle Lefort**, enseignante (projet ROBEEZ), Ecole élémentaire Louise Michel/Jean Biondi, Creil, académie d'Amiens, lauréat de l'innovation, 2015

**Paul Monnoyer** (Brest), président de l'Association nationale des directeurs de l'éducation des villes de France (ANDEV)

**Roseline Ndaye**, professeur, rédactrice en chef des *Cahiers pédagogiques*, partenaire de l'évènement

**Catherine Perotin**, directrice adjointe de l'IFÉ, membre du CNIRE

**François Taddei**, chercheur à l'INSERM, fondateur du CRI, membre du conseil scientifique de la DGESCO

**Jérôme Saltet**, président de Playbac, partenaire de l'évènement

# Journée de l'innovation > 30 mars 2016

9 h

Accueil

10 h

Animations : modules ou mini-conférences

1 module au choix

10 h 15 - 11 h 50

**Laboratoire d'analyse**  
**Soutenir les élèves, oui mais comment ?**  
Noura Orliff  
Salle B2

**Fab'Lab**  
**Construire la carte heuristique de son établissement**  
Lucas Gruez  
Salle informatique

**Groupe d'enquête**  
**Raccrocher, comment ça marche ?**  
Jérôme Chauvignat  
Salle 7

**Fab'Lab**  
**10 questions, 10 équipes (vidéo)**  
Thierry Foulkes  
Espace accueil

**Fab'Lab**  
**Jouez au Jeu du changement**  
Loïc Le Gouzougoc  
Salle 9

**Atelier de créativité**  
**10 bonnes idées pour améliorer son action**  
Stéphanie Cagny  
Salle 104

**Laboratoire d'analyse**  
**Que dit-on par "climat scolaire" ?**  
André Canvel  
Salle 106

**Groupe d'enquête**  
**Ça marche, mais comment le savez-vous ?**  
Frédérique Cauchi-Bianchi  
Salle 107

**Atelier de créativité**  
**Inventez l'École qui réussit aux élèves**  
Isabelle Pailleau  
Salle musique

**Groupe d'enquête**  
**Croisement des disciplines**  
Dominique Youf  
Salle 8

**Groupe d'enquête**  
**Le développement professionnel, comment ça marche ?**  
Michèle Deprez, Sandrine Meylan  
Salle 105

**Laboratoire d'analyse**  
**Comment partagez-vous votre vision ?**  
Pascal Bouzin  
Salle 6

Modules avec des élèves

**Atelier de consultation des élèves**  
**Un bon prof ?**  
Ostiane Mathon  
Salle 5

**Atelier de consultation des élèves**  
**Réussir à l'École**  
Ange Ansur  
Salle 3

**Atelier de consultation des élèves**  
**Soyez ergonomes**  
Margaux Pasquet, Dorota Walczak  
Salle 4

Ou mini-conférences au choix

10 h - 10 h 40

**Sylvain Connac**, chargé de cours à l'université Paul Valéry, Montpellier  
**L'altruisme et la fraternité par la coopération entre élèves**  
Amphithéâtre 1

**Francis Goullier**, IGEN  
**Le rôle des langues dans le préélémentaire**  
Amphithéâtre 2

10 h 40 - 11 h 15

**Claude Bisson-Vaivre**, IGEN, médiateur de l'éducation nationale  
**La formation à la prévention du décrochage**  
Amphithéâtre 1

**Gérard Sensevy**, enseignant-chercheur à l'université de Bretagne occidentale  
**Professeurs et chercheurs, des lessons studies à l'ingénierie éducative**  
Amphithéâtre 2

11 h 15 - 12 h

**Pascale Toscani**, maître de conférences à l'université Catholique de l'Ouest  
**La collaboration entre la recherche en neurosciences et la recherche en éducation pour l'accompagnement des établissements scolaires**  
Amphithéâtre 1

**Clémence Mergy**, professeur à l'école supérieure d'art Duperré, Paris et **Caroline d'Auria-Goux**  
**Innové dans l'École par le design**  
Amphithéâtre 2

12 h

**Intervention de Najat Vallaud-Belkacem**, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (amphithéâtre 1 et 2 et salle 3 en retransmission visio)

**Remise des prix de l'innovation** (1<sup>re</sup> session) - (amphi 2, 1 et salle 3)

12 h 30

**Buffet** (espace cafétéria) et **boulevard de l'Innovation** (stands des 30 équipes et partenaires)

14 h

Animations : modules ou mini-conférences

1 module au choix

14 h - 15 h 45

**Laboratoire d'analyse**  
**Comment déléguez-vous ?**  
Philippe Rousseau  
Salle B2

**Fab'Lab**  
**Les microcyées/LNC, mode d'emploi**  
Éric de Saint-Denis  
Salle 7

**Atelier de créativité**  
**10 manières de "faire autrement"**  
Nicolas Pinet  
Salle 8

**Atelier de créativité**  
**10 manières de dire "c'est bien" à vos élèves**  
Grégory Quiquempois, Virginie Sathicq - Salle 104

**Groupe d'enquête**  
**Augmentez le capital de votre École**  
Xavier Meyrier  
Salle 6

**Laboratoire d'analyse**  
**Que dit-on quand on dit intelligences multiples ?**  
Véronique Garas  
Salle 105

**Laboratoire d'analyse**  
**Déformaliser l'École**  
Nathalie Perez-Wachowiak  
Salle 107

**Groupe d'enquête**  
**Des établissements expérimentaux**  
Bastien Sueur  
Salle musique

**Fab'Lab**  
**Devenir contributeur en réseau**  
Marc Février, François Catala  
Espace accueil

**Atelier de créativité**  
**Passez à l'échelle académique**  
Béatrice Mercier  
Salle 9

**Atelier de créativité**  
**Devenir un lieu d'éducation associée, un beau pari d'équipe**  
Brigitte Darchy-Koechin, Aristide Criquet - Salle 106

**Fab'Lab**  
**Dites-le avec le numérique**  
Florence Canet, Nicolas Tourreau  
Salle informatique

Modules avec des élèves

**Atelier consultation des élèves**  
**Image de soi, image de l'École**  
Sandrine Bonnière  
Salle 5

**Atelier consultation des élèves**  
**Changer le cours**  
Karol Valobra  
Salle 3

**Atelier consultation des élèves**  
**Le numérique, ça marche ?**  
François Bocquet  
Salle 4

Ou mini-conférences au choix

14 h - 14 h 40

**Maël Virat**, chercheur en psychologie pour l'École nationale de Protection judiciaire de la jeunesse  
**La dimension affective de la relation enseignant-élève**  
Amphithéâtre 1

**Jean-Pierre Agati**, directeur de l'école maternelle, lycée français Louis Pasteur Bogota (Colombie)  
**Les films d'animation en maternelle**  
Amphithéâtre 2

14 h 40 - 15 h 15

**Sylvie Cebe**, maître de conférences à l'université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand, enseignante à l'Espe Clermont-Auvergne  
**Enseigner la compréhension en lecture des l'école maternelle : des paroles aux actes**  
Amphithéâtre 1

**Marcel Lebrun**, professeur en technologies à l'université catholique de Louvain  
**Les classes inversées, un phénomène précurseur pour l'innovation dans "l'École" de demain**  
Amphithéâtre 2

15 h 15 - 16 h

**Céline Choquet**, université de Lyon-2  
**La résidence d'artiste en établissement scolaire**  
Amphithéâtre 1

**Patrick Mayen**, professeur des universités en didactique professionnelle à Agrisup Dijon  
**L'établissement agricole innovant**  
Amphithéâtre 2

Retrouvez les thématiques des animations de la journée :

- Évolutions de l'école primaire
- Vers le nouveau collège 2016
- Réussite de tous les élèves (éducation prioritaire)
- Pour une prévention du décrochage scolaire
- Innovation et pilotage de l'établissement
- Innovation et développement professionnel et recherche

16 h 15

**Remise des prix de l'innovation** (2<sup>e</sup> session) - (amphithéâtre 1, 2 et salle 3)

## **LES JOURNÉES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

### **Deux journées d'échanges et de réflexions**

Le MENESR, en partenariat avec l'Agence nationale de la recherche (ANR), la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI) et la Conférence des présidents d'université (CPU), organise les 31 mars et 1er avril 2016 les Journées nationales de l'innovation pédagogique dans l'Enseignement supérieur, pour mobiliser tous les acteurs, décideurs et praticiens, autour d'un enjeu capital : inventer un enseignement supérieur du XXIème siècle qui réponde à l'évolution des publics étudiants et intègre les apports du numérique.

La transformation pédagogique de l'Enseignement supérieur, présente dans de nombreux établissements, est le fait d'initiatives individuelles ou collectives.

Pour valoriser cet engagement des enseignants, des chercheurs, des équipes pédagogiques et des équipes d'appui, le MENESR met en place un Prix annuel « Passion Enseignement et Pédagogie dans le Supérieur » (PEPS).

## PROGRAMME

**Jeudi 31 mars 2016**

---

8h45 - 9h30	<b>Café d'accueil</b>
9h30 - 10h10	<b>Ouverture des journées</b> <b>Simone BONNAFOUS</b> , directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle <b>Gilles ROUSSEL</b> , président de l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée, président de la commission de la formation et de l'insertion professionnelle de la CPU <b>Étienne CRAYE</b> , directeur général de l'ESIGELEC, président de la commission formation et société à la CDEFI <b>Michael MATLOSZ</b> , président directeur général de l'ANR
10h10 - 11h00	<b>Conférence inaugurale</b> <b>L'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur : entre opportunité et nécessité</b> <b>Ollivier DYENS</b> , premier vice-recteur exécutif adjoint (études et vie étudiante) à l'Université McGill (Montréal)
11h00 - 11h15	<b>Le tour de l'innovation en 180 secondes</b> <i>Présentation d'initiatives, chacune en 180 secondes</i>
11h15 - 12h45	<b>Table ronde</b> <b>L'innovation, levier de transformation pédagogique : processus et conditions</b> <b>Brigitte ALBERO</b> , présidente de la 70 <sup>e</sup> section CNU, directrice adjointe du département de recherche "Cognition, Éducation, Interactions" de l'Université Bretagne Loire <b>Laurent CARRARO</b> , directeur général de l'École nationale supérieure d'arts et métiers <b>Antoine MARTIN</b> , vice-président étudiant de l'Université Picardie Jules Verne, président de la conférence nationale des étudiants vice-présidents d'université <b>Pascal OLIVARD</b> , président de l'Université de Bretagne occidentale <b>Lionel VALET</b> , vice-président Enseignement numérique de l'Université Savoie Mont Blanc, porteur du projet IDEFI-N ReFlexPro
12h45 - 13h45	<b>Buffet</b>
13h45 - 14h45	<b>L'innovation en culture : échanges autour d'initiatives pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 carrés thématiques<ul style="list-style-type: none"><li>- Innover pour la réussite de tous</li><li>- Soutenir l'innovation pédagogique et sa dissémination</li><li>- Créativité, intelligence collective, entrepreneuriat</li></ul></li><li>• La suite des 180 secondes</li></ul>
14h45 - 16h15	<b>Les ateliers de l'innovation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recrutements, carrières, services : quelle prise en compte de la pédagogie ?</li><li>• Accompagner et former pour soutenir les initiatives et le développement pédagogiques</li><li>• La transformation pédagogique au cœur des stratégies d'établissement</li><li>• Repérer, documenter, capitaliser, diffuser les initiatives pédagogiques : vers une intelligence collective ?</li><li>• Pratiques - innovations - recherche : quelles articulations ?</li></ul>
16h15 - 16h30	<b>Pause</b>
16h30 - 18h00	<b>Remise du prix PEPS 2016 (Passion Enseignement et Pédagogie dans le Supérieur)</b> par <b>Thierry Mandon</b> , secrétaire d'État chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
18h00	<b>Cocktail</b>

---

## PROGRAMME

---

Vendredi 1<sup>er</sup> avril 2016

- 9h00 - 9h30 **Accueil**
- 9h30 - 10h00 **Conférence**  
**Les grands enjeux de l'enseignement supérieur**  
**Sophie BÉJEAN**, rectrice de l'académie de Strasbourg, chancelière des universités d'Alsace,  
présidente du comité StraNES
- 10h00 - 11h00 **Table ronde**  
**Quelles innovations pour répondre aux grands enjeux de l'enseignement supérieur ?**  
**Sylvie BLANCO**, professeur, fondatrice et directrice du Campus GEM BIS, Grenoble Ecole de Management  
**Véronique HILLEN**, fondatrice et doyenne de Paris d.school @ Ecole des Ponts (projet IDEFI)  
**Sophie PÈNE**, professeur à l'Université Paris Descartes, vice-présidente du Conseil national du numérique  
**François TADDEI**, chercheur INSERM, directeur du Centre de recherches interdisciplinaires, porteur  
du projet IDEFI IIFR
- 11h00 - 11h15 **Le tour de l'innovation en 180 secondes**  
*Présentation d'initiatives, chacune en 180 secondes*
- 11h15 - 11h30 **Pause**
- 11h30 - 13h00 **Les ateliers de l'innovation**
  - Personnalisation et flexibilité des dispositifs d'apprentissage : enjeux et perspectives
  - Légitimation et valorisation des acquis d'apprentissage non-formels ou informels
  - L'étudiant au cœur des apprentissages : du prescrit au co-construit
  - L'hybridation des publics, levier d'innovation pédagogique
  - Transition numérique et transformation pédagogique
- 13h00 - 14h00 **Buffet**
- 14h00 - 15h00 **L'innovation en culture : échanges autour d'initiatives pédagogiques**
  - 3 carrés thématiques
    - Innover pour la réussite de tous
    - Les environnements d'apprentissage innovants
    - Innover dans un contexte multidisciplinaire et multiculturel
  - La suite des 180 secondes
- 15h00 - 16h00 **Conférence de clôture**  
**L'innovation pédagogique en France, échos d'avenir**  
**Denis BÉDARD**, président du jury du prix PEPS, professeur à l'Université de Sherbrooke  
**Simone BONNAFOUS**, directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle  
**Grace NEVILLE**, présidente du jury IDEFI et du jury IDEFI-N, professeur émérite à l'Université de Cork  
**Philippe PARMENTIER**, membre du jury IDEFI, professeur à l'Université Catholique de Louvain,  
directeur "Administration de l'enseignement et de la formation"
-



## Le Prix PEPS

Lancé en décembre 2015 par un appel à candidatures, le prix PEPS va être décerné pour la première fois en cette fin du mois de mars 2016.

Le Prix PEPS met en lumière des actions exemplaires en pédagogie dans l'Enseignement supérieur qui allient excellence et dynamisme. Il est décerné dans quatre catégories :

- 1) La catégorie « **Innovation pédagogique** » récompense des actions pédagogiques particulièrement remarquables par les innovations proposées au sein d'une unité d'enseignement ou d'un programme avec des effets reconnus sur l'engagement, la persévérance et la réussite des étudiants.
- 2) La catégorie « **Soutien à la pédagogie** » récompense des actions de soutien remarquables favorisant l'implication des enseignants dans la transformation des méthodes d'enseignement à une échelle significative.
- 3) La catégorie « **Formation tout au long de la vie** » récompense le développement d'une offre ou de modalités de formation particulièrement remarquables dans une perspective de formation tout au long de la vie contribuant à la sécurisation des parcours professionnels.
- 4) La catégorie « **Recherche en pédagogie** » récompense un chercheur ou une équipe de recherche pour la qualité de la recherche et sa contribution à la transformation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur français.

Le Prix PEPS 2016 est doté d'un montant de 60 000 € réparti dans les quatre catégories.

Chaque lauréat recevra un montant de 5 000 € pour une candidature individuelle ou un montant de 10 000 € pour une candidature d'équipe.

Découvrez les lauréats et la composition du jury :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid100198/premiere-edition-du-prix-peps-annonce-des-laureats.html>

## LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ET LE LIEN AVEC LES ENSEIGNANTS

### Une Journée pour le développement de la recherche concernant l'éducation

L'innovation pédagogique a besoin de recherche, à la fois pour susciter des expérimentations fondées sur des travaux scientifiques, et pour évaluer l'impact de ces expérimentations. Aujourd'hui, la recherche concernant l'éducation doit être encore développée et structurée en France. D'autres pays ont investi cette question de manière plus active, tout particulièrement à l'heure de la transformation numérique.

La journée du 29 mars 2016 a permis de réunir une cinquantaine de chercheurs, d'enseignants, de responsables du système scolaire et universitaire pour échanger autour de ce que la recherche propose, qu'elle s'intéresse directement à l'éducation, ou indirectement, en ayant des retombées possibles sur le secteur éducatif. Il convient donc d'impulser une recherche favorisant les échanges entre diverses disciplines et de décloisonner les approches sur l'éducation et les savoirs.

L'objectif est de travailler à la manière de structurer ce champ, en recensant les thématiques de recherche :

- sur lesquelles la France est structurée et présente à un bon niveau ;
- sur lesquelles la France est peu structurée mais présente à un bon niveau, avec des acteurs peu connectés ;
- et celles sur lesquelles la France est absente et qui font l'objet de développements dans d'autres pays.

L'objectif est de travailler sur la question du transfert de la recherche vers le système éducatif, ce qui suppose de l'organiser : c'est la mission de l'Institut Carnot de l'éducation.

La volonté du MENESR est que ce développement de la recherche permette de nourrir les futurs projets d'innovation pédagogique et de transition numérique qui pourraient être soutenus dans le cadre du Programme d'investissement d'avenir (PIA 3).

### Les Instituts Carnot de l'éducation : encourager l'échange entre la recherche et les enseignants au service de la réussite des élèves et des étudiants

**Un Institut Carnot de l'éducation (ICE) est une structure d'échanges, de dialogue et de construction de projets communs entre monde scolaire et monde de la recherche, au service des élèves et des étudiants, autour des pratiques pédagogiques, en partant des interrogations des équipes au sein des établissements.**

Ce projet vise à mettre l'accent sur un double aspect : d'une part, l'importance pour les enseignants d'un lien plus direct avec la recherche, et, d'autre part, le besoin d'une plus grande écoute des chercheurs vis-à-vis de difficultés rencontrées dans les pratiques pédagogiques.

Afin de favoriser les relations entre enseignants et chercheurs, une équipe de « passeurs », constituée à parité de représentants du système éducatif et de la recherche, est à la disposition des équipes pour la construction, le suivi et l'évolution des projets au sein des ICE.

Avant de développer ces instituts sur tout le territoire national, il a été prévu une expérimentation d'un Institut Carnot de l'éducation en région Auvergne-Rhône-Alpes. Il s'agit de tester un certain nombre de choix dans l'application du concept, dont pourra tirer parti l'essaimage national.

À la demande des ministres, cette expérimentation est pilotée par Roger FOUGERES. Elle est soutenue par un financement de la DGESIP (200 K€) et l'ENS Lyon/IFE a accepté d'assurer la logistique.