

**SEMAINE  
D'ÉDUCATION ET  
D'ACTIONS CONTRE  
LE RACISME &  
L'ANTISÉMITISME**  
**21-28 MARS 2016**

**Lundi 21 mars**  
**#TousUnisContreLaHaine**



---

---

## LA RÉPUBLIQUE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME

---

---

République laïque, la France assure l'égalité devant la loi de tous ses citoyens, sans distinction d'origine, de race ou de religion. Face à la montée des haines au cours des dernières décennies et à la suite des attaques terroristes perpétrées en 2015, le Gouvernement a fait de la mobilisation contre le racisme et l'antisémitisme une priorité de son action. Du 21 au 28 mars, la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme valorise les engagements de l'ensemble des institutions et de leurs partenaires en faveur des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité.

Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, a lancé la mobilisation pour que dans les enseignements, les actions éducatives et l'ensemble des situations concrètes de la vie scolaire soient menées des initiatives visant à prévenir toute forme de discrimination ou de violence fondées sur l'origine ou l'appartenance religieuse. Il s'agit également de transmettre aux élèves le sens des valeurs de respect, de dignité et d'égalité.

### **Au cœur des valeurs de l'École de la République**

L'inscription de la question du racisme et de l'antisémitisme dans les programmes d'enseignement moral et civique en offre les moyens : en menant un travail sur le respect des pairs et des adultes, le respect des différences, la conscience de la diversité des croyances et des convictions, en analysant la manière dont les préjugés et les stéréotypes s'élaborent et alimentent des pratiques discriminatoires, voire des violences, et en travaillant également sur l'histoire des luttes menées pour atteindre l'égalité des droits.

Cette semaine est par ailleurs l'occasion privilégiée de faire intervenir, dans les classes, les associations partenaires de l'éducation nationale concourant à la prévention du racisme, de l'antisémitisme et des discriminations, ainsi que des membres de la Réserve citoyenne.

## **Un moment fédérateur de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme**

Cette année, la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme et la Semaine d'éducation à la presse et aux médias se déroulent concomitamment. Le thème de cette dernière, « la liberté d'expression, ça s'apprend », donnera lieu à des travaux sur l'identification de propos à caractère raciste ou antisémite dans les médias, sur le décryptage des mécanismes de l'information et de la désinformation, notamment la rumeur et le complot.

En outre, afin de faciliter la mise en œuvre de projets, le ministère, en partenariat avec la délégation interministérielle à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, a mis en ligne un agenda participatif des actions proposées dans le cadre de cette semaine par l'ensemble des partenaires, notamment les réseaux d'associations agréées de la jeunesse et de l'éducation et les établissements culturels. L'objectif est de faire de cette semaine un grand moment fédérateur de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.



---

---

## SOMMAIRE

---

---

- » **Une forte volonté de mobilisation**
- » **Un répertoire interactif de toutes les actions**
- » **Des actions menées sur tout le territoire**
- » **Des outils adaptés pour accompagner la mobilisation**

---

---

## UNE FORTE VOLONTÉ DE MOBILISATION

---

---

### LES CHIFFRES DU RACISME ET DE L'ANTISÉMITISME EN FRANCE

L'année 2015 a été marquée par une progression inquiétante des actes racistes et antisémites, tout particulièrement après les attentats terroristes de janvier et de novembre. 2032 actes et menaces ont ainsi été relevés par les services du ministère de l'Intérieur, soit une hausse de 22% par rapport à l'an passé.

Tandis que les actes antisémites se maintenaient à un niveau élevé, les actes anti-musulmans ont triplé, et les autres actes racistes ont progressé de plus de 17%.

---

**5 actes ou menaces**  
à caractère raciste, antisémite  
ou anti-musulman  
**chaque jour**

---

Selon Gilles Clavreul, délégué interministériel à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, « ces chiffres indiquent clairement qu'au-delà des mesures de protection immédiatement mises en place après les attentats pour garantir la sécurité des lieux de culte et des écoles juives, mais aussi pour prévenir les exactions contre les lieux de culte musulmans, **la mobilisation de tous les citoyens dans un esprit de rassemblement républicain est plus que jamais nécessaire pour faire échec aux appels à la haine** ».

Éducation, prévention, culture, engagement de la jeunesse : c'est précisément l'objet de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme.

## UN ÉVÉNEMENT FÉDÉRATEUR

Le Plan national d'actions contre le racisme et l'antisémitisme lancé en avril 2015 par le Premier ministre prévoit de « *faire de la semaine du 21 mars un grand moment fédérateur* ».

La journée du 21 mars a été proclamée Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale en 1966 par l'Assemblée générale des Nations unies.

La Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme est organisée dans les établissements scolaires autour de cette date. Elle associe l'ensemble de la communauté éducative et pédagogique, dont les parents d'élèves et les personnels des établissements scolaires, les organisations étudiantes et lycéennes, ainsi que les associations complémentaires de l'éducation.

En 2016, le Gouvernement a décidé de donner une nouvelle impulsion à cet événement en mobilisant largement l'École, mais également l'ensemble des institutions républicaines et de leurs partenaires : associations, établissements culturels, lieux d'histoire et de mémoire, éducation populaire, médias...

Ce sont ainsi plus de 300 initiatives – projections, débats, spectacles vivants, expositions, ateliers – réparties sur tout le territoire national, qui viennent compléter le travail mené par la communauté éducative et par les enseignants dans les classes.

Ces actions ont vocation à s'inscrire durablement dans le paysage : la lutte contre la haine et l'intolérance ne s'arrête pas à la fin de la semaine.

# SEMAINE D'ÉDUCATION ET D'ACTIONS CONTRE LE RACISME & L'ANTISÉMITISME

21-28 MARS 2016

## UN RÉPERTOIRE INTERACTIF DE TOUTES LES ACTIONS

### UN OUTIL PARTICIPATIF

Pour soutenir la mobilisation dans le cadre de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme 2016, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et la Dilcra ont créé un répertoire interactif. Il recense l'ensemble des actions proposées par les associations, les établissements scolaires, les clubs sportifs et autres établissements culturels.



ACCUEIL

LES ACTIONS

RESSOURCES



Le 21 mars, journée mondiale pour l'élimination de la discrimination raciale, est l'occasion de promouvoir la construction d'une société de justice, de tolérance, d'égal respect pour la dignité humaine et pour le vivre ensemble. République laïque, la France assure l'égalité devant la loi de tous ses citoyens, sans distinction d'origine, de race ou de religion.

Autour du 21 mars, la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme valorise chaque année les engagements pour les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité.

*Contre la haine, soyons tous unis. Agissons au quotidien.*

[#TousUnisContrelaHaine](#)



Voir les actions

Proposer une action

Ce répertoire interactif est ouvert avant, pendant et après la semaine du 21 mars. L'ensemble des réseaux partenaires et des acteurs mobilisés dans la lutte contre les discriminations fondées sur le racisme et l'antisémitisme sont appelés à proposer leurs actions sur cet outil participatif accessible à tous. Ce site diffusera des informations et des reportages sur des actions particulièrement représentatives au cours de la semaine du 21 au 28 mars.

Pour y accéder : [semaine21mars.tousuniscontrelahaine.gouv.fr](http://semaine21mars.tousuniscontrelahaine.gouv.fr)

Les actions proposées sur ce répertoire interactif visent à défendre et à promouvoir les principes fondamentaux de la République. L'outil cartographique permet le recensement des initiatives sur l'ensemble du territoire et favorise la mise en réseau des différents partenaires désireux de s'impliquer dans le cadre de la semaine. Pour la première fois, l'ensemble des projets réalisés dans le cadre de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme sont consultables en quelques clics et accessibles à tous.

Elles concernent par exemple :

- » l'éducation à la lutte contre les préjugés et les stéréotypes ;
- » la prévention contre les théories du complot ;
- » la reconnaissance de la richesse de la diversité humaine et culturelle ;
- » la tolérance et l'enrichissement mutuel ;
- » l'encouragement à l'esprit critique et la résistance face à l'injustice.

## MODE D'EMPLOI

- » Il est possible de rechercher une action par lieu, par date ou par type d'action ;
- » les actions recensées sont très variées ;
- » elles prennent la forme de débats, de tournois sportifs, de projections de films, d'ateliers artistiques, de concours de dessins, etc.

The screenshot shows the website's interface. At the top left is the logo for the 'Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme & l'antisémitisme 21-28 Mars 2016'. The navigation bar contains 'ACCUEIL', 'LES ACTIONS', and 'RESSOURCES'. The main content area features a map of France with several circular icons indicating action locations. On the right side, there is a text box titled 'Exposition #Je dessine' with a sub-header 'par Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme'. The text describes an exhibition of drawings created by students in response to the Charlie Hebdo attacks. Below the text are filters for 'associations', 'lycées', 'collèges', 'universités', and 'autres'. At the bottom right, there is a poster for 'Dessins Créés Libérés' with the text 'JE DESSINE L'EXPO' and the website 'www.dessinscreesliberes.com'.





---

---

## DES ACTIONS MENÉES SUR TOUT LE TERRITOIRE

---

---

La mobilisation des pouvoirs publics et de leurs partenaires contre le racisme et l'antisémitisme s'étend tout au long de l'année. La Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme se veut d'abord un grand temps fédérateur, autour de la journée internationale du 21 mars, pour l'ensemble de ces acteurs. Elle permet de valoriser l'engagement des institutions de la République, de leurs opérateurs comme des partenaires associatifs et des réseaux citoyens qui agissent dans tous les domaines et champs d'activités pour faire reculer les discriminations xénophobes, le rejet d'autrui et les réflexes de haine qui en découlent. Plus de 300 initiatives sont d'ores et déjà répertoriées sur tout le territoire, venant ainsi compléter le travail mené par les équipes éducatives pour prévenir les paroles, les actes et les violences racistes, antisémites, xénophobes, fondés sur l'origine ou l'appartenance religieuse, réelle ou supposée.

## EXEMPLES D'INITIATIVES DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

### Aix-Marseille

- **Lycée Gustave Eiffel, Manosque**

Exposition des travaux des élèves menés à partir d'une intervention du Mrap, de l'étude de textes des philosophes des Lumières en cours de français, de l'étude de textes sur les discriminations en cours d'espagnol. En espagnol, les élèves doivent produire un calligramme sur le thème, en collaboration avec les arts appliqués. En français, les élèves réalisent une vidéo, reprenant les citations étudiées, trouvées ou inventées, sur le thème du combat contre les discriminations.

- **Lycée agricole de Carpentras**

La démarche 100 témoins, 100 écoles est initiée par l'association Paroles d'hommes et de femmes. Chaque structure éducative reçoit cinq témoins migrants, de pays et de sexe différents. La narration du parcours de vie des uns permet de travailler sur les préjugés tout en intégrant la mémoire dans un processus éducatif tout au long de l'année scolaire. Avec Arezki Amazouz, né en Algérie, président de l'Atris (Association des travailleurs de Renault-Île-Seguin).

### Amiens

- **Lycée Frédéric et Irène Joliot-Curie, Hirson**

Démarche 100 témoins 100 écoles avec Khalil Mechtat, né en Tunisie, avocat.

- **École primaire Pierre Laroche, Saint-Quentin**

Tout au long de la semaine, ateliers de sensibilisation d'élèves de CM2 sur le thème des valeurs de la République, de la lutte contre les préjugés, des droits de l'enfant. Un diplôme de la citoyenneté est délivré à l'issue de la semaine.

### Corse

- **Lycée Fesch, Ajaccio**

Rencontres et débats avec des élèves de 3<sup>e</sup>, seconde et 1<sup>re</sup>. Qu'est-ce que le racisme et où conduit-il ? Comment lutter contre l'antisémitisme, contre les préjugés, la montée des idées extrémistes de tous bords ? Comment préserver les valeurs de la République, liberté, égalité, fraternité, laïcité et encourager la résistance face à l'injustice et l'esprit critique face à l'endoctrinement ?

- **Lycée Jules Antonini, Ajaccio**

Exposition « Les leçons de l'histoire » présentée par Isaline Amalric, vice-présidente des Amis de Danielle Casanova - Histoire et Mémoire, et secrétaire générale de la délégation corse de la Fondation pour la mémoire de la déportation. Plusieurs thèmes : Où peut conduire le racisme - la Shoah ? La résistance au fascisme (1933-1945). Réfugiés - immigration : eux, c'est nous. Les attentats de 2015 - antisémitisme ; atteintes à la liberté de la presse, à l'esprit français, au vivre ensemble.

### Créteil

- **Collège Jean Jaurès, Montfermeil**

Nous, citoyens du Monde, vivons ensemble dans la fraternité.

La Licra et le collège Jean Jaurès de Montfermeil organisent un tournoi de football et un débat sur le thème de la fraternité le 23 mars 2016 en direction de jeunes collégiens de l'établissement dont deux classes de primo-arrivants ainsi que des jeunes du centre de loisirs de jeunes de Montfermeil-Clichy-sous-Bois. Cet événement a pour

objet de débattre de la lutte contre le racisme et du vivre ensemble, avec de jeunes adolescents aux origines et cultures différentes.

- **Collège de l'Europe, Dammartin-en-Goele**

Travail interdisciplinaire visant à sensibiliser dans un premier temps les élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> puis l'ensemble des collégiens. Les élèves sont acteurs et destinataires d'un message de tolérance.

Dans le cadre du séminaire national de formation du 16 novembre 2016, la proviseure adjointe du lycée Blanqui de Saint-Ouen et la principale adjointe du collège Baker de Saint-Ouen ont témoigné dans le cadre d'un atelier sur « le rôle de l'engagement des élèves dans la prévention du racisme et de l'antisémitisme à l'échelle d'un établissement ».

## Grenoble

- **Collège Geneviève Anthonioz de Gaulle, Cluses**

Ateliers et débats sur les thèmes des différences, du handicap pour les 6<sup>e</sup>, des filles et garçons en 5<sup>e</sup>, de l'immigration en 4<sup>e</sup> et de la Résistance en 3<sup>e</sup>.

## Guadeloupe

- **École élémentaire Louis Andréa mixte 1, Baie Mahault, Guadeloupe**

Sensibilisation à la promotion de la diversité et à la lutte contre les discriminations. Dans un environnement marqué par un brassage de populations et de cultures, la sensibilisation a pour but de permettre aux élèves de comprendre les enjeux et d'adopter les comportements pour prévenir tout risque de discrimination.

## Guyane

- **École élémentaire Michelle Ponet, Guyane**

Projet mené dans une classe de CE1 « Le racisme, je veux m'informer, le reconnaître, me défendre ».

## Lille

- **Collège Jean Moulin, Wallers**

120 élèves du collège écrivent des textes autour de la fraternité, du respect et contre le racisme, en lien avec l'action de la Ligue de l'enseignement.

## Lyon

- **Lycée Claude Bernard, Villefranche-sur-Saône**

Les élèves de huit classes du lycée participent à un concours d'affiches sur les discriminations, réalisées dans le cadre de l'enseignement moral et civique. Un vote des élèves désignera les cinq meilleures réalisations.

- **Lycée Robert Doisneau, Vaulx-en-Velin**

L'UNSS et la Licra organisent une master class éthique et sport scolaire avec des collégiens et lycéens jeudi 24 mars. À cette occasion, ces organisations signeront une convention nationale pour promouvoir les valeurs de la République. Dans le cadre du plan territorial de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations, la ville et les associations agissent dans les écoles, les collèges et les lycées. Des actions sont également menées avec Arcad pour la lutte contre les discriminations et avec Foot citoyen pour l'apprentissage de la citoyenneté. « *Il nous faut reprendre une parole et une action fortes si nous ne voulons pas risquer une situation fractionnelle, voire séditeuse* », explique Hélène Geoffroy, secrétaire d'État en charge de la ville et élue de la commune.

## Montpellier

- **Collège Pagnol, Perpignan**

Projection du film de Jacqueline Veuve, *Journal de Rivesaltes*, les mardi 22 et jeudi 24 mars, suivie d'un débat.

- **Collège Georges Brassens, Narbonne**

Travail sur l'histoire et la mémoire mené avec les élèves à partir de l'histoire des enfants d'Izieu.

## Nantes

- **Lycée de Lattre de Tassigny, La Roche-sur-Yon**

Les élèves membres des quatre ateliers artistiques du lycée – danse, théâtre, arts plastiques, cinéma – produisent une vidéo sur le thème du partage. Un projet artistique pour le respect de l'autre et la tolérance.

## Orléans-Tours

- **Lycée Grandmont, Tours**

Témoignage et projection autour de la figure de Joseph Epstein. En lien avec la Licra, cinq classes de 1<sup>re</sup> recevront Georges Duffau-Epstein, le fils du grand résistant Joseph Epstein. Une projection du film documentaire sera en outre organisée, en présence de personnalités locales.

- **Collège Jean Rostand, Orléans**

Atelier de sensibilisation sur la prévention du racisme et de l'antisémitisme à l'attention des élèves de 4<sup>e</sup>, animé conjointement par un officier de prévention et un délégué à la cohésion police-population de la direction départementale de la sécurité publique du Loiret (45), ainsi que celle envisagée au sein d'une association de quartier du même secteur.

## Paris

- **Collège Aimé Césaire**

Le parcours-exposition « La race humaine : viens découvrir ses merveilles et agir contre le racisme » vise à déconstruire le pluriel du terme « race ». Il débute par un atelier corporel suivi d'une vidéoprojection et se termine par un quiz sur les neuf panneaux de l'exposition.

Dans le cadre du séminaire national de formation du 16 novembre 2016, plusieurs enseignants de l'académie ont également témoigné de leur travail d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme, mené à partir d'une réflexion sur les usages de Twitter (lycée Charlemagne), d'une analyse de la contribution des artistes à la dénonciation des discriminations raciales (lycée Jules Ferry), d'une rencontre des élèves avec un témoin (lycée Condorcet).

## Polynésie

- **Lycée Taonne, Tahiti**

Exposition citoyenne « Lutte contre le racisme et l'antisémitisme ».

Les élèves délégués volontaires travaillent à la réalisation d'une exposition qui réunira différents tableaux. Chaque classe de 5<sup>e</sup> va élaborer une production, en EMC et dans d'autres disciplines. Définitions, repères historiques, poèmes, chants et œuvres, seront retranscrits et exposés au CDI du collège. Chaque classe muni d'un questionnaire construit par les délégués participants, trouvera les réponses dans l'exposition. L'objectif est de sensibiliser tous les élèves du collège au nécessaire refus du racisme et de l'antisémitisme pour un meilleur vivre ensemble.

- **Lycée professionnel de Mahina, Polynésie française**

Mise en place d'une exposition contre les discriminations dans les lieux de passage du lycée (CDI, réfectoire, forum et infirmerie). Cette dernière sera réalisée par des élèves internes sur les personnalités qui ont œuvré ou qui luttent contre les discriminations. Cette démarche a pour objectif d'aider les élèves à comprendre, au travers d'une action humaine incarnée, la défense du droit à l'altérité.

## Reims

- **Lycée Joliot Curie, Reims**

Réunion-débat sur la thématique du racisme et de l'antisémitisme qui réunira des élèves du lycée et des cadets de la République en formation à l'école nationale de la police de Reims.

## Rennes

- **Collège Saint-Pol-Roux, Brest**

Après des projections de vidéos sur les discriminations, les 4<sup>e</sup> vont produire des contenus numériques contre le racisme.

## Réunion

- **Lycée Jean Perrin, Saint-André**

Organisation d'une journée de sensibilisation avec le visionnage du film *Qu'est-ce que j'ai fait au bon Dieu* par les classes de 1<sup>re</sup> le matin, suivie d'un débat et de conférences/débats pendant l'après-midi.

## Strasbourg

- **Collège Rouget de Lille, Schiltigheim**

Démarche 100 témoins, 100 écoles avec Silvia Salamon, cinéaste, née en Italie qui évoquera l'antisémitisme et la construction personnelle.

- **Collège du Rhin, Drusenheim**

Exposition interactive « Savoir, comprendre, agir pour dire Non à la haine » proposée par la Fédération des maisons des jeunes et de la culture d'Alsace, qui a pour but de décrypter les discours de haine, notamment sur les réseaux sociaux, grâce à une série de panneaux et d'animations qui créent le débat.

## Toulouse

- **École maternelle Jean Auzel, Marcillac-Vallon**

Autour des valeurs de la République, la Ligue des droits de l'homme (LDH) donne la parole aux élèves. Depuis septembre 2014, 18 intervenants de la LDH de Toulouse et Colomiers vont dans les classes de huit établissements du CM1 à la terminale en passant par les CAP et les bac pro. Ils ont assuré 450 heures d'activités auprès des jeunes pour parler laïcité, justice, terrorisme, respect, vivre ensemble...

Et bien d'autres à retrouver sur <http://semaine21mars.tousuniscontrelahaine.gouv.fr>

## LA RÉSERVE CITOYENNE DE L'ÉDUCATION NATIONALE MOBILISÉE



La Réserve citoyenne de l'éducation nationale, lancée depuis le 12 mai 2015, offre à tous les citoyens la possibilité de s'engager bénévolement pour transmettre et faire vivre les valeurs de la République à l'École, aux côtés des enseignants. Elle est une opportunité pour l'École de bénéficier de l'engagement des acteurs de la société civile.

Les réservistes sont sollicités par les enseignants et les équipes éducatives afin d'illustrer par leurs témoignages tirés de leur expérience professionnelle ou personnelle, les enseignements en matière d'éducation à la citoyenneté et à la laïcité, d'éducation à l'égalité entre filles et garçons, **de lutte contre toutes les formes de discriminations, de lutte contre le racisme et l'antisémitisme**, de rapprochement de l'École et du monde professionnel et d'éducation aux médias et à l'information.

Les réservistes interviennent pendant le temps scolaire, sous l'entière responsabilité pédagogique et en présence de l'enseignant. **De nombreuses interventions sont programmées dans le cadre de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme.**

Tout au long de l'année, toute personne majeure peut candidater à la Réserve citoyenne. Les candidats remplissent le formulaire en ligne sur le site <http://www.lareservecitoyenne.fr/>. Ils expriment leur motivation et indiquent leurs champs de compétence ainsi que le périmètre géographique de leur intervention. Ils s'engagent à respecter la charte du réserviste. Les candidatures sont traitées par l'académie de résidence. Lorsque leur candidature est retenue, les réservistes peuvent être sollicités par des enseignants ou des personnels éducatifs.

<http://www.lareservecitoyenne.fr/>

## EXEMPLES D'INITIATIVES DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### » UNIVERSITÉS

Les établissements d'enseignement supérieur se mobilisent pour la première fois dans la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme. En collaboration avec les enseignants-chercheurs, les étudiants, leurs partenaires locaux et leurs services culturels, ils proposent une grande variété d'actions. Cette mobilisation a été favorisée par les référents racisme et antisémitisme installés au sein des établissements (mise en œuvre de l'action 27 du Plan « La République mobilisée contre le racisme et l'antisémitisme »). À ce jour, 91 référents.

#### Université de Paris-Diderot

- **Le 21 mars 2016** : l'université Paris-Diderot organise une journée d'études consacrée au thème « De la concurrence à la convergence des mémoires : recherche, pratiques pédagogiques et interventions sociale ». Cette journée est organisée en partenariat avec la chaire Unesco Éducation citoyenne, sciences de l'homme et convergences des mémoires, la fondation du Camp des Milles, l'association Passeurs de Mémoires, le Centre d'étude et d'action formation en sociologie (CEAFS), et le laboratoire d'études de genre et de sexualité. Elle réunira à la fois des universitaires et des représentants de la société civile pour réfléchir aux moyens de sortir de la concurrence des mémoires, en se fondant notamment sur des expériences sociales existantes et l'exemple de pratiques innovantes.

#### Université de Paris-8

Du 21 au 25 mars, l'université Paris-8 et le Centre de recherche et de formation contre le racisme et l'antisémitisme (Cera) organisent un ensemble d'événements :

- **21 mars** : conférence - débat intitulée Les chiffres de l'intolérance.
- **22 mars** : deux séminaires sont prévus. Le premier sera consacré aux « lieux de mémoire de l'inhumanité, approches pluridisciplinaires du racisme et de l'antisémitisme » et le second portera sur « les approches pluridisciplinaires du racisme et de l'antisémitisme ».
- **23 mars** : tables rondes « Les enjeux de mémoire » et « Racisme et médias d'information » et projection du film *Négationnisme et antisémitisme* de M. Prazan.
- **25 mars** : projection-débat autour du film *La Vénus Noire* de A. Kechiche.



### Université de Nice

Plusieurs événements sont organisés du 19 au 29 mars :

- **Du 17 mars au 1<sup>er</sup> avril 2016** : visites guidées par des universitaires de l'exposition « Frontières des Alpes maritimes (1760-1947) » présentée aux archives départementales des Alpes Maritimes. Ces visites sont à destination des enseignants, étudiants, associations et du grand public.
- **19 mars** : présentation, à la librairie Masséna de Nice, de l'ouvrage *Immigration, l'État des savoirs* (sous la direction de Marie Poinso et Serge Weber) ainsi que du numéro de la revue *Hommes et Migration* (qui paraîtra en mars 2016) sur le thème : « 1983, un tournant dans le regard sur l'immigration » en présence des universitaires contributeurs.
- **21 mars** : soirée-débat autour du catalogue de l'exposition « Frontières » qui se tient actuellement au Musée de l'immigration. L'événement est animée par Yves Gastaut, co-commissaire de l'exposition.
- **24 mars** : tournoi de football contre le racisme entre enseignants et étudiants de l'université de Nice.

### Université de Caen

- **Le 21 mars** : l'université organise une rencontre-débat sur le thème « Combattre les clichés et les stéréotypes » avec l'intervention de spécialistes en psychologie sociale et de membres de l'Institut international des droits de l'homme et de la paix. À la suite de ces interventions, une projection-débat est prévue autour du film *Qu'est-ce qu'on a fait au bon dieu*.

### Université d'Évry

- **Du 21 au 25 mars** : des lectures d'ouvrages consacrés à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme sont programmées au sein de la bibliothèque universitaire.
- **24 mars** : conférence-débat « Comment lutter contre le racisme et l'antisémitisme en 2016 ? », avec les interventions du préfet délégué à l'égalité des chances, du président de l'association Amitié judéo-musulmane de France, du responsable du comité d'éthique de l'association Expressions de France et du président de l'Unef Évry.

### Université de Lille-3

- **Du 21 au 25 mars** : l'université accueille deux expositions liées aux « Conséquences d'une idéologie raciste : exemple de l'Allemagne », l'une sur le thème de la Shoah, et l'autre sur le génocide des Héréros en Namibie.

En outre, plusieurs enseignants-chercheurs consacreront leurs enseignements – cours magistraux et travaux dirigés – à des thématiques liées à la semaine du 21 mars tels que « Écrire après Auschwitz », « Les émeutes antijuives dans les villes coloniales d'Afrique », « La littérature yiddish de la Mitteleuropa ».

### Université de Bourgogne

- **21 mars** : concours de photos organisé par la mission Égalité-Diversité de l'université sur le thème de l'égalité et de la lutte contre les discriminations.

### Université de technologies de Belfort-Montbéliard

- **23 mars** : diffusion de courts métrages, exposition temporaire visant à la reconnaissance de la richesse de la diversité humaine et culturelle sur les trois sites de l'université.

### Université de Lorraine

Le pôle Égalité et diversité de l'université de Lorraine développe une interface, ouverte aux acteurs locaux et associatifs, dont l'objet est de rendre visible les enseignements et travaux de recherche menés dans le champ du racisme et de l'antisémitisme, avec le soutien de la Dilcra.

Dans le cadre de la semaine du 21 mars, l'université propose un vaste programme, comprenant des expositions, un théâtre forum, des lectures de textes sur le thème de la lutte contre le racisme, la projection du film *Les zoos humains*, ainsi que des concerts et conférences, organisés en partenariat avec les associations étudiantes de l'université.

## » INSTITUTS D'ÉTUDES POLITIQUES (IEP)

### IEP de Grenoble

- **21 mars** : table ronde «La lutte contre le racisme et l'antisémitisme, histoire et perspectives », organisée en partenariat avec le musée de la Résistance et de la déportation de l'Isère, avec les interventions du directeur du musée et d'universitaires relevant de différentes disciplines (histoire, économie, science politique...).

### IEP de Bordeaux

- **Du 21 au 28 mars** : Sciences Po Bordeaux organise un concours d'affiches pour sensibiliser les étudiants à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, avec la participation d'associations étudiantes (bureau des arts et bureau des médias) et de SOS Racisme.

Les œuvres seront exposées dans le hall de l'établissement pendant toute la semaine. Une cérémonie de remise de prix viendra récompenser les trois meilleures affiches, qui seront imprimées et placardées dans les locaux.

## » ÉCOLES

### Isara Lyon

- Exposition et animations avec concerts et dégustations.

## » ÉCOLES SUPÉRIEURES DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION

Au sein de l'université, les **Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (Espe)** forment **tous les enseignants** à leur futur métier. Cette **formation en alternance** comporte une forte dimension professionnelle et permet une **entrée progressive dans le métier**. Elle combine, d'une part, des savoirs théoriques et pratiques et, d'autre part, des périodes de stages en écoles ou en établissements. Elle se déroule sur deux ans après la licence et est validée par un diplôme de **master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (Meef)**.

### Espe Lyon

- **23 mars** : journée nationale d'études « L'histoire des relations judéo-musulmanes » organisée par le Projet Aladin, avec plusieurs conférenciers le matin, dont Serge Klarsfeld, ambassadeur de la Réserve citoyenne, le philosophe Abdennour Bidar ou Jean-Pierre Obin, inspecteur général de l'éducation nationale honoraire. L'après-midi sera consacré à des tables rondes thématiques sur la pédagogie de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, à travers notamment l'enseignement de l'histoire des relations judéo-musulmanes.

### Espe Aix-Marseille-IEP d'Aix

- **23 mars** : journée d'études interuniversitaire autour du thème « Penser l'école non-raciste. Enjeux sociétaux et pédagogiques » avec des conférences et des ateliers réunissant des universitaires et des représentants de la société civile.

### Espe de Martinique

- **21 mars** (9 h - 11 h) : conférence débat « Pour en finir avec le racisme » par Emmanuel Jos, professeur émérite de droit public, droit de l'homme et libertés fondamentales, université des Antilles.  
11 h - 12 h : installation d'une banderole géante réalisée par les étudiants-stagiaires de deuxième année du master Meef en arts visuels.

Et bien d'autres à retrouver sur <http://semaine21mars.tousuniscontrelahaine.gouv.fr>

## CULTURE, HISTOIRE ET MÉMOIRE

### » « CE QUI FAIT LA FRANCE VIENT AUSSI D'AILLEURS » : COMPRENDRE, AGIR ET INVENTER AU MUSÉE DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION



Le Musée national de l'histoire de l'immigration s'engage et propose une programmation exceptionnelle du 22 au 27 mars 2016. Soixante-dix événements gratuits, performances, débats, séances de cinéma, ateliers, forum citoyen, feront de cette semaine un événement pluridisciplinaire pour mobiliser et sensibiliser le public à la lutte contre toutes les formes de racisme.

Deux débats majeurs sont organisés sur les mémoires partagées (26 mars) et la crise européenne des migrants (27 mars). Des visites permettent de redécouvrir le palais, les collections permanentes du musée et l'exposition « Frontières ». Une exposition d'affiches sur l'histoire du racisme, de l'antisémitisme et des mobilisations antiracistes, en collaboration avec la Bibliothèque nationale de France et le Mémorial de la Shoah. Des grands noms de la danse contemporaine participeront également à l'événement : Pierre Rigal (Asphalte), Mourad Merzouki (Répertoire # 1) et Radouane El Meddeb (Heroes prelude).

*Musée national de l'histoire de l'immigration, 293 avenue Daumesnil, 75012 Paris.  
Du lundi 21 mars au dimanche 27 mars.  
[www.histoire-immigration.fr](http://www.histoire-immigration.fr)*

### » UNE SEMAINE D' ACTIONS AU CERCIL - MUSÉE MÉMORIAL DES ENFANTS DU VEL D'HIV

Rencontres et témoignages avec des élèves de lycée professionnel, projections, débats, spectacle vivant... Parmi les nombreuses activités de la semaine, le Cercil – Musée mémorial des enfants du Vel d'Hiv - organise un atelier permettant d'analyser les représentations des Juifs dans les caricatures du XIX<sup>e</sup> ainsi que dans les propagandes nazies.

*Cercil - musée mémorial des enfants du Vel d'Hiv, 45 rue du Bourdon Blanc, 45000 Orléans.  
Du lundi 21 mars au dimanche 27 mars.  
[www.cercil.fr](http://www.cercil.fr)*

## » CRÉATION DU RÉSEAU NATIONAL DES LIEUX DE MÉMOIRE DE LA SHOAH EN FRANCE

Le réseau des lieux de mémoire de la Shoah en France rassemble des institutions, adossées à un site historique, se rapportant totalement ou partiellement à l'histoire et à la mémoire de la persécution, de la déportation, de l'extermination, du sauvetage ou de la Résistance des Juifs de France durant la Seconde Guerre mondiale. Il sera officiellement lancé le 23 mars, à l'occasion de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme. Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche accueillera la cérémonie d'installation du réseau des lieux de mémoire de la Shoah en France placée sous le haut-patronage de la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du secrétaire d'État chargé des anciens combattants et de la mémoire auprès du ministre de la Défense. Cette initiative bénéficie en outre du soutien de la direction de la mémoire, du patrimoine et des archives du ministère de la Défense, de l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre et de la Fondation pour la Mémoire de la Shoah.

*Ministère de l'éducation nationale, 101 rue de Grenelle, 75007 Paris.*

*Le 23 mars à 9 h.*

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

## » MÉMORIAL DE RIVESALTES

Le Mémorial du camp de Rivesaltes – partenaire du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et ambassadeur de la Réserve citoyenne depuis le 17 octobre 2015, – fait de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme un temps fort de sa programmation avec des actions diversifiées ouvertes à tous. Témoignages, rencontres, débats, ateliers, projections, salons de lecture, autant de formes qui privilégient la parole directe des jeunes à l'intérieur du Mémorial comme à l'extérieur, qui associent la communauté scolaire et les acteurs associatifs et qui responsabilisent particulièrement les huit jeunes en service civique au sein du Mémorial.

*Mémorial du camp de Rivesaltes, avenue Clément Ader, 66600 Rivesaltes.*

*Du lundi 21 mars au vendredi 25 mars.*

[www.memorialcamp rivesaltes.eu](http://www.memorialcamp rivesaltes.eu)

## » MÉMORIAL DE LA SHOAH

Partenaire de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et ambassadeur de la Réserve citoyenne depuis le 27 janvier 2016, le Mémorial de la Shoah organise ses assises pédagogiques sur le thème : « L'histoire de la Shoah face aux défis de l'enseignement ». Objectif : permettre aux enseignants d'échanger sur les pratiques pédagogiques portant sur l'histoire de la Shoah face aux défis de l'enseignement. Ces assises s'ajoutent à la programmation du mémorial, avec en particulier deux expositions : « Après la Shoah. Rescapés, réfugiés, survivants (1944-1947) » jusqu'au 30 octobre 2016 et « Femmes en résistance » jusqu'au 30 septembre 2016.

[www.memorialdelashoah.org](http://www.memorialdelashoah.org)

Et bien d'autres à retrouver sur <http://semaine21mars.tousuniscontrelahaine.gouv.fr>

## SPORT ET FRATERNITÉ

### » LE SPORT À L'ÉPREUVE DU RACISME

Le 22 mars, le comité d'histoire des ministères chargés de la jeunesse et des sports organise une journée d'études. Le propos de cette journée est d'exploiter l'ouvrage historique *Le sport en France à l'épreuve du racisme* (éditions Nouveau monde) pour mieux comprendre, sous le prisme du sport, le regard que la société française porte aujourd'hui sur sa diversité. L'ouvrage souligne la fonction ambivalente du sport, vecteur possible d'intégration et d'éducation, mais aussi lieu d'expressions xénophobes violentes comme de préjugés racistes et antisémites.

*UCPA, 17 rue Rémy Dumoncel, 75014 Paris.  
Le 22 mars à 14h.*

### » TOURNOI DE LA FRATERNITÉ

Dans le cadre de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme, la Licra Rhône-Alpes et l'association Cap Diverses Cités s'associent pour organiser un tournoi de la fraternité 2016, le dimanche 27 mars, de 10 h à 18 h, à Villeurbanne. Ce tournoi réunira douze équipes de futsal, mixtes, interculturelles et intergénérationnelles. Ainsi seront présents des joueurs de 9 à 35 ans, dont 2 à 4 équipes féminines et 1 à 2 équipes de personnes en situation de handicap qui feront une démonstration de basket. Lors de cette journée, à laquelle les familles sont conviées, plusieurs animations autour du vivre ensemble sont prévues.

Une exposition « Ces bleus venus d'ailleurs » permettra de découvrir l'histoire des différentes vagues migratoire à travers leurs apports dans l'équipe de France. Un film de 48 minutes, *Des noirs dans les bleus*, retraçant la présence dans l'équipe de France de l'immigration afro-antillaise au cours du XX<sup>e</sup> siècle, sera également projeté.

*Gymnase Gratte-Ciel, rue Francis de Pressensé, 69100 Villeurbanne.  
Le 27 mars à partir du 8 h.*

Et bien d'autres à retrouver sur <http://semaine21mars.tousuniscontrelahaine.gouv.fr>

## INITIATIVES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

Les associations et organisations d'éducation populaire proposent plus de 200 initiatives contre le racisme et l'antisémitisme sur tout le territoire :

- » exposition de photographies sur l'apport des vagues d'immigration à Laon ;
- » réalisation d'une fresque murale par les enfants de Guise ;
- » création de jardins de la paix à Menton ;
- » organisation de jeux coopératifs sur le racisme à Millau ;
- » réflexion sur les figures de l'étranger à travers le temps à Marseille ;
- » projection de films (*Les Héritiers, Timbuktu*) à Reims ;
- » spectacle sur l'internement des Tsiganes à Laval ;
- » talk-show sur la Web-TV « Arbrisseau » à Lille ;
- » ateliers d'écriture, de graff' et de hip-hop à Roubaix ;
- » atelier de marionnettes à Strasbourg ;
- » goûters-débats de Jwah dans le 19<sup>e</sup> à Paris ;
- » exposition « Migrations au féminin » de l'association Génériques...

et bien d'autres à retrouver sur <http://semaine21mars.tousuniscontrelahaine.gouv.fr>

---

---

## DES OUTILS ADAPTÉS POUR ACCOMPAGNER LA MOBILISATION

---

---

### LES CAMPAGNES DE COMMUNICATION

Dans le cadre du Plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme lancé en avril 2015 avec le label Grande cause nationale, une campagne des associations soutenue en achat d'espaces par le Service d'information du Gouvernement a été diffusée fin 2015 en solidarité avec les victimes. À l'occasion de la Semaine du 21 au 28 mars 2016, est lancée une campagne choc du Gouvernement qui vise à une prise de conscience collective.

#### »» « DEBOUT CONTRE LE RACISME »»

Le 28 novembre 2015, une campagne de communication commune aux quatre grandes associations de lutte contre le racisme (Licra, SOS Racisme, Ligue des droits de l'Homme et MRAP) a eu lieu avec le soutien du Gouvernement.



Les associations ont fait le choix d'une campagne de communication « rassembleuse et positive », en privilégiant l'angle de la solidarité avec les victimes, priorité de l'action des associations sur le terrain.

La campagne présentait ainsi douze témoignages de victimes, ainsi qu'une vidéo « chapeau » compilant plusieurs témoignages. Elle se démarquait par le fait que les témoignages étaient intervertis : ainsi, un jeune homme d'origine maghrébine racontait avoir été traité de « sale juif », et ainsi de suite.



Le label Grande cause nationale 2015 décerné par le Premier ministre a permis à la campagne de bénéficier d'une bonne exposition sur les chaînes de télévision et au cinéma.

Une plateforme [www.DeboutContreLeRacisme.org](http://www.DeboutContreLeRacisme.org) a été créée pour visionner les spots de la campagne mais aussi pour permettre aux internautes de participer en créant des gifs animés avec l'un des slogans de la campagne.

### »» UNE CAMPAGNE CHOC DU GOUVERNEMENT POUR FAIRE PRENDRE CONSCIENCE

Annoncée par le Plan racisme 2015-2016, à l'occasion de la Semaine, le Gouvernement lance une grande campagne de communication visant à dénoncer et à lutter contre les actes et menaces racistes, antisémites et anti-musulmans, en forte augmentation en France ces dernières années. Campagne choc, inspirée de faits réels, elle vise à faire prendre conscience de cette réalité inacceptable et à inciter les Français à se mobiliser autour du [#TousUnisContrelaHaine](https://www.facebook.com/hashtag/tousuniscontrelahaine).



La communication se conçoit en plusieurs étapes avec des spots diffusés en TV et sur le Web pour interpeller, un site Internet dédié pour accompagner et un appel à mobilisation pour faire réagir.

#### Les spots

Les films TV et Web visent à créer une discussion au sein des familles, dans les établissements scolaires et entre proches. Ils dénoncent la banalisation de propos racistes et la manière dont ces préjugés peuvent être la source de violences. Ils invitent tout un chacun à réagir, à ne plus laisser se tenir des propos inacceptables.

Les six films ont tous la même construction : des scènes d'agression sont montrées à l'image, alors que la bande-son diffuse des propos de table à tonalité raciste, anti-sémite ou antimusulmane. En mettant en parallèle les actes et les paroles, ces films soulignent qu'il n'y a pas d'expression anodine de la haine. En croisant la malveillance verbale et la violence physique, ils invitent chaque spectateur à cette prise de conscience concluant chacun des spots :

*« Le racisme ça commence par des mots.  
Ça finit par des crachats, des coups, du sang »*

## Le site Internet

Enfin, le dispositif inclut un site Internet dédié, qui permet d'informer les citoyens, de recenser les actions entreprises par l'État, de rappeler le cadre légal, de donner des solutions, des conseils pour réagir face à des agressions morales ou physiques. Il renvoie également vers les moyens mis à disposition de chaque citoyen, témoin ou victime d'actes racistes.

## De la prise de conscience à la mobilisation de chacun

Chaque film se termine sur un appel à la mobilisation de tous autour du [#TousUnisContrelaHaine](#). « *La mobilisation de tous les citoyens dans un esprit de rassemblement républicain est plus que jamais nécessaire pour faire échec aux appels à la haine* », rappelle Gilles Clavreul, délégué interministériel à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Que ce soit à titre individuel ou collectif, en tant que victime, témoin, ou même auteur, tout le monde est concerné par cette campagne. Face à cette situation, l'important est de réagir, chacun à sa façon.

Pour lancer le mouvement, le Gouvernement a fait un partenariat avec France Télévisions : des animateurs de toutes les chaînes du groupe se sont mobilisés autour du [#TousUnisContrelaHaine](#). Cette campagne est lancée à l'occasion de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme, mais elle doit perdurer car la lutte contre le racisme et l'antisémitisme est un combat à mener au quotidien.

Cette Semaine doit être un temps fort et le début d'un mouvement collectif pour permettre à chacun de s'exprimer avec un message fort et rassembleur [#TousUnisContrelaHaine](#).  
Dates de diffusion : du 20 mars au 10 avril.

## » ÉDUCER CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME : UNE CAMPAGNE D'AFFICHES PORTÉE PAR LE MENESR ET LA LICRA

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche lance lundi 21 mars une campagne nationale pour sensibiliser et prévenir collégiens et lycéens aux discriminations à caractère raciste et antisémite. Réalisée avec la Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme (Licra), partenaire agréé du ministère, cette campagne s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du plan national d'actions présenté le 17 avril 2015 visant à renforcer l'offre de ressources consacrées à la lutte contre ces formes de discriminations. Cette campagne présente quatre affiches mettant chacune en exergue une citation d'un personnage illustre, renvoyant aux luttes menées au cours de l'histoire pour atteindre l'égalité des droits. À terme, d'autres affiches seront réalisées dans le cadre de ce partenariat. Ces supports, qui pourront faire l'objet d'affichages dans les classes et les établissements, sont accompagnés de ressources pédagogiques visant à approfondir le travail de prévention de toute forme de discrimination ou de violence fondée sur l'origine ou l'appartenance religieuse, ainsi qu'à rappeler aux élèves le sens des valeurs de respect, de dignité et d'égalité. L'éducation contre le racisme et l'antisémitisme est une priorité du ministère et du plan de Grande mobilisation de l'École et de ses partenaires pour les valeurs de la République. Cette campagne est lancée ce 21 mars, journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale et de lancement de l'édition 2016 de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme qui se tient, partout en France, jusqu'au 28 mars.

**“ JE SUIS  
DE LA COULEUR  
DE CEUX QU’ON  
PERSECUTE ”**

ALPHONSE DE LAMARTINE

**TOUS UNIS  
CONTRE LA HAINE**



avec le soutien de

[www.lesjais.com/fr/les-instituts-de-la-reprouche-1796](http://www.lesjais.com/fr/les-instituts-de-la-reprouche-1796)

**“ CELUI QUI N’A  
PAS PARTAGÉ LE  
COMBAT  
PARTAGERA LA  
DÉFAITE ”**

BERTOLT BRECHT

**TOUS UNIS  
CONTRE LA HAINE**



avec le soutien de

[www.lesjais.com/fr/les-instituts-de-la-reprouche-1796](http://www.lesjais.com/fr/les-instituts-de-la-reprouche-1796)

**“ JE CROIS EN  
L’ÉGALITÉ  
DES DROITS DE L’HOMME  
À TRAVERS CHAQUE  
INDIVIDU ”**

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

**TOUS UNIS  
CONTRE LA HAINE**



avec le soutien de

[www.lesjais.com/fr/les-instituts-de-la-reprouche-1796](http://www.lesjais.com/fr/les-instituts-de-la-reprouche-1796)

**“ VIVONS  
ENSEMBLE  
COMME DES FRÈRES,  
OU NOUS FINIRONS  
COMME DES  
FOUS ”**

MARTIN LUTHER KING

**TOUS UNIS  
CONTRE LA HAINE**



avec le soutien de

[www.lesjais.com/fr/les-instituts-de-la-reprouche-1796](http://www.lesjais.com/fr/les-instituts-de-la-reprouche-1796)



## DES RESSOURCES EN LIGNE

### » LE RÉSEAU CANOPÉ ACCOMPAGNE LA LUTTE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME



Destiné à accompagner la compréhension et la transmission des principes fondamentaux de la République française, le portail Les valeurs de la République s'enrichit à l'occasion de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme. Le Réseau Canopé met en ligne la plateforme Éduquer contre le racisme et l'antisémitisme, qui propose à tous des outils organisés autour de trois enjeux :

- **Comprendre les principales notions, faire le point sur le champ lexical** : à l'aide de vidéos et de documents associés, des universitaires apportent des éclairages sur une trentaine de notions clés, pour permettre à chacun d'en appréhender précisément le sens. Race, racisme, antisémitisme, discrimination, esclavage, antiracisme, xénophobie... autant de termes analysés et décryptés, parfois sur la base de situations rencontrées dans l'École.
- **Agir en classe contre les discriminations** : du questionnement à la mise en œuvre pédagogique, cette rubrique rassemble des ressources et des scénarios pédagogiques pour guider les enseignants dans la construction d'une démarche problématisée afin de sensibiliser les élèves.
- **Accompagner la mise en œuvre de projets** : inscrite dans une démarche de prévention auprès du jeune public, cette rubrique souhaite soutenir et guider la mise en place de partenariats ou de projets. Elle met en lumière les dispositifs existants et les ressources proposées par l'institution et de nombreux partenaires de l'École : cartographie des lieux et centres de mémoire, etc.

<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique.html>

## » ÉDUSCOL : DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES À DISPOSITION DES ENSEIGNANTS

The screenshot displays the Éduscol website interface. At the top, the logo 'éduscol' is prominently featured, along with the text 'Portail national des professionnels de l'éducation'. A search bar is located on the right side of the header. Below the header, a navigation menu includes categories such as 'CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT', 'SCOLARITÉ ET PARCOURS DE L'ÉLÈVE', 'VIE DES ÉCOLES ET DES ÉTABLISSEMENTS', 'POLITIQUES ÉDUCATIVES ET PARTENARIATS', and 'FORMATION DES ENSEIGNANTS'. The main content area is titled 'Agir contre le racisme' and features a central article: 'Agir contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie'. This article highlights the 'Grande cause nationale 2015, la lutte contre le racisme et l'antisémitisme' as a major initiative. To the left of the article, there are sections for 'DANS CE DOSSIER' (listing 'Agir contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie' and 'Stigmate indicatif'), 'RESSOURCES' (listing 'Lois antiracistes' and 'Sélection de textes du Guide républicain'), and 'EN SAVOIR PLUS' (listing 'Socle commun', 'Enseignement moral et civique', 'Fonctionnement des établissements scolaires', 'Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté', and 'Mémoire et histoire'). To the right of the article, there are sections for 'SUIVEZ-NOUS' (with social media icons), 'CLIMAT SCOLAIRE' (with a link to 'Site ressource pour le Climat scolaire'), and 'OUTILS POUR LES DIRECTEURS D'ÉCOLE' (with a link to 'Guide et film annuel du directeur d'école'). At the bottom of the page, there is a section titled 'Une action diversifiée, structurée autour de 5 axes' which describes the educational actions and commemorative events like the 'Journées de la mémoire des génocides' and the 'Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme'.

Le ministère chargé de l'éducation nationale, conscient que toutes les manifestations de racisme et d'antisémitisme constituent une menace contre le vivre ensemble, dont l'École doit rester le lieu privilégié, poursuit son action tout au long de l'année avec détermination par des mesures éducatives et de prévention pour sensibiliser les élèves.

Le site Éduscol met à disposition de nombreuses ressources pédagogiques à destination des enseignants afin de sensibiliser les élèves au problème du racisme, de l'antisémitisme et de l'intolérance.

<http://eduscol.education.fr/cid46683/agir-contre-le-racisme-l-antisemitisme-et-la-xenophobie.html>

## » ÉGALITÉ CONTRE LE RACISME, SITE DU DÉFENSEUR DES DROITS



Soucieux de la montée en puissance du racisme, qu'il s'agisse d'actes ou de propos, de faits quotidiens ou d'attaques plus graves fondés sur l'origine, la religion ou l'apparence physique, le Défenseur des droits a souhaité mettre en place une réplique collective qui soit une réponse efficace à l'attention de tous, qu'ils soient l'objet ou les témoins de ces manifestations du racisme.

La plateforme [Egalitecontreracisme.fr](http://Egalitecontreracisme.fr) a été lancée en septembre 2015, par le Défenseur des droits avec une quarantaine de partenaires : entreprises privées et publiques, associations de défense des citoyens, collectivités territoriales, etc. L'objectif commun de cette initiative inédite est d'agir, d'alerter et de se défendre contre le racisme, sous toutes ses formes.

La plateforme propose un accompagnement, des adresses, des contacts, recense les recours existants, les dispositifs législatifs et réglementaires, les initiatives mises en place afin que chacun d'entre nous, grand public, entreprises, collectivités, associations, puisse agir, alerter face au racisme et apporter une réponse efficace et adaptée à chaque situation.

[www.egalitecontreracisme.fr](http://www.egalitecontreracisme.fr)

## »» L'ORGANISATION INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE (OIF) ET LES JEUNES SE MOBILISENT : « LIBRES ENSEMBLE »

L'OIF et la jeunesse francophone lancent une vaste campagne de sensibilisation afin de réaffirmer les valeurs de fraternité, de paix et de solidarité. Intitulée « Libres Ensemble », cette initiative réalisée en partenariat avec TV5MONDE et le groupe France Médias Monde est un appel aux millions de jeunes francophones, issus des cinq continents, à faire entendre leur voix et affirmer leur attachement au vivre ensemble, à la liberté, à la vie... Cette mobilisation d'envergure s'articule autour de plusieurs outils : une vidéo virale avec la participation d'artistes, de rappeurs et d'anonymes francophones originaires de Bruxelles, Casablanca, Dakar, Marseille, Montréal et Paris. Un site Internet [libresensemble.com](http://libresensemble.com) sur lesquels les internautes sont appelés à poster et partager, en vidéo, leur message, leur projet, leur initiative, leur réalisation, leur émotion... pour qu'il devienne une véritable plateforme d'expression, d'échanges et de promotion des projets sur le vivre ensemble. Un hashtag [#libresensemble](https://twitter.com/libresensemble) à utiliser sur les réseaux sociaux.

[www.libresensemble.com](http://www.libresensemble.com)

## »» DÉLÉGATION INTERMINISTÉRIELLE À LA LUTTE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME

La délégation interministérielle à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme (Dilcra) a été créée en février 2012. Fin 2014, le Premier ministre a souhaité que soit donnée « *une nouvelle impulsion aux politiques du Gouvernement en matière de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie* » et a placé la Dilcra sous sa tutelle directe.

La Dilcra est dirigée depuis le 15 décembre 2014 par le préfet Gilles Clavreul. Elle est chargée de concevoir, de coordonner et d'animer la politique du Gouvernement en matière de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

À cette fin, elle exerce un rôle de conseil et d'animation auprès des ministères, notamment en matière d'éducation, de police et de justice mais aussi de culture, de politique de la ville, de numérique, d'outre-mer, etc.

Elle a notamment coordonné l'élaboration du plan d'actions contre le racisme et l'antisémitisme 2015-2017.

La Dilcra a vocation à être l'interlocutrice privilégiée des acteurs institutionnels et associatifs de défense des droits de l'homme et de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

<http://www.gouvernement.fr/dilcra>