

Méthodologie des indicateurs de résultats des lycées

IVAL – session 2013

DEPP - Ministère de l'éducation nationale
mardi 25 mars 2014



Les trois indicateurs de résultats des lycées

- **le taux de réussite** au baccalauréat
- **le taux d'accès au baccalauréat** dans l'établissement
- **la proportion de bacheliers** parmi les sortants

Ces indicateurs donnent des **approches relatives** et **complémentaires** des apports des lycées.

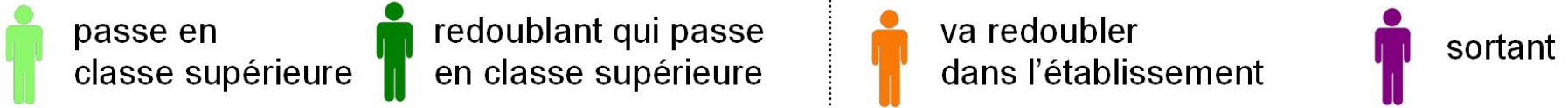
Le taux de réussite au baccalauréat



Taux de réussite : 90%



Le taux d'accès au baccalauréat



Lycée A

Taux d'accès au bac : 60%



2^{de} > 1^{re}



1^{re} > Ter

Lycée B

Taux d'accès au bac : 90%



La proportion de bacheliers parmi les sortants



Lycée A - Terminale

Taux de réussite brut : 90%

Bacheliers parmi les sortants : 90%



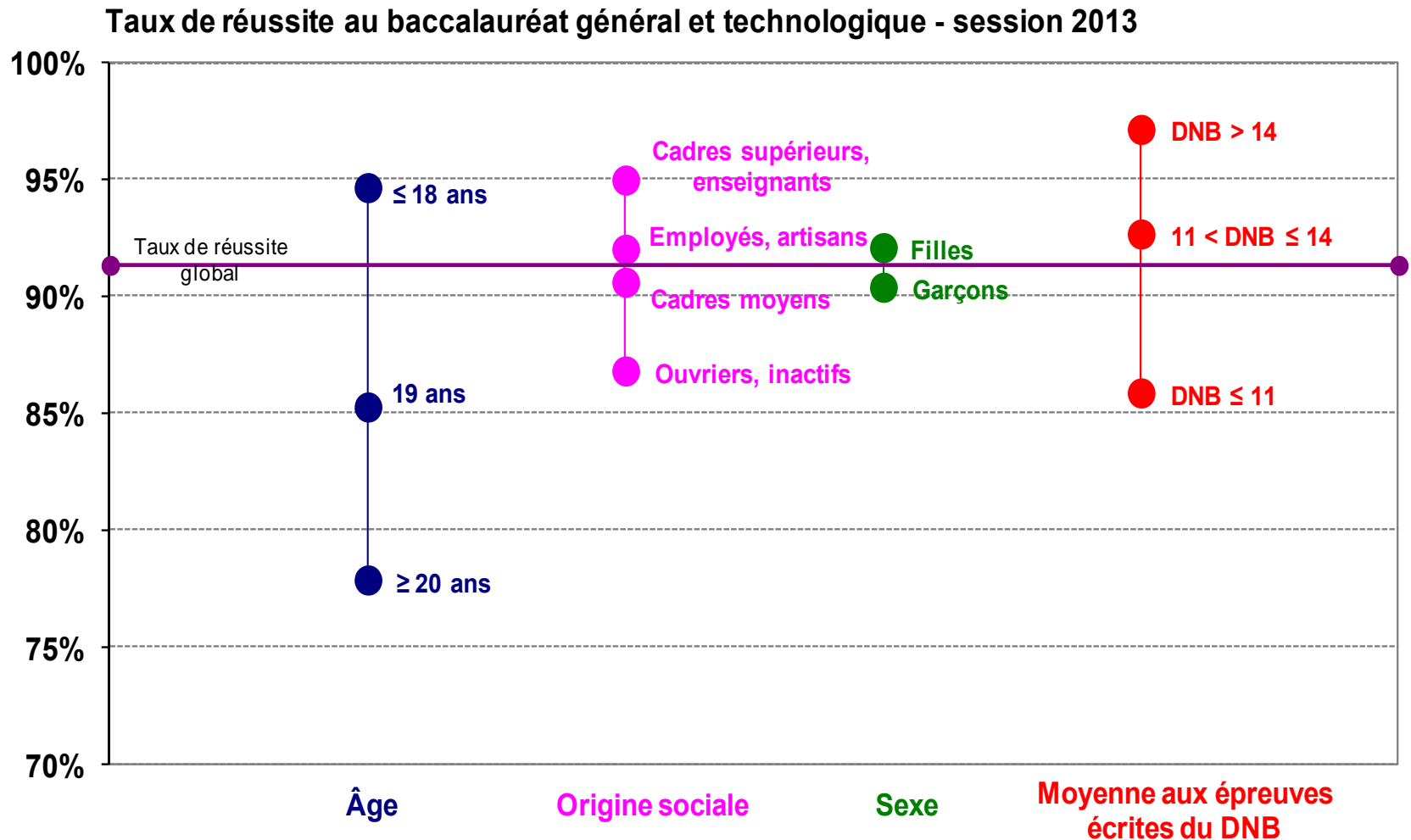
Lycée B - Terminale

Taux de réussite brut : 90%

Bacheliers parmi les sortants : 100%

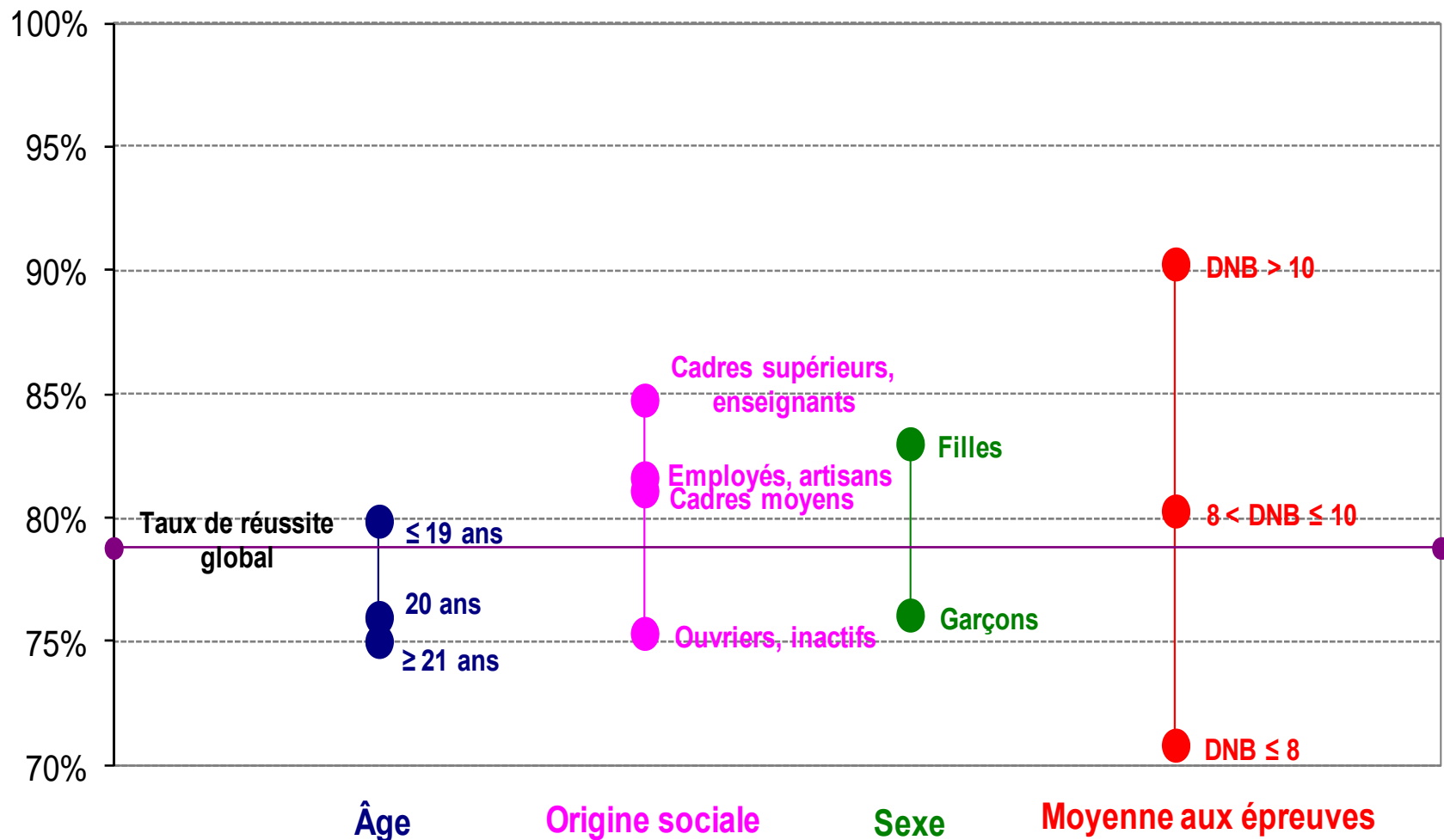


Les indicateurs de résultats dépendent fortement des caractéristiques individuelles des élèves accueillis

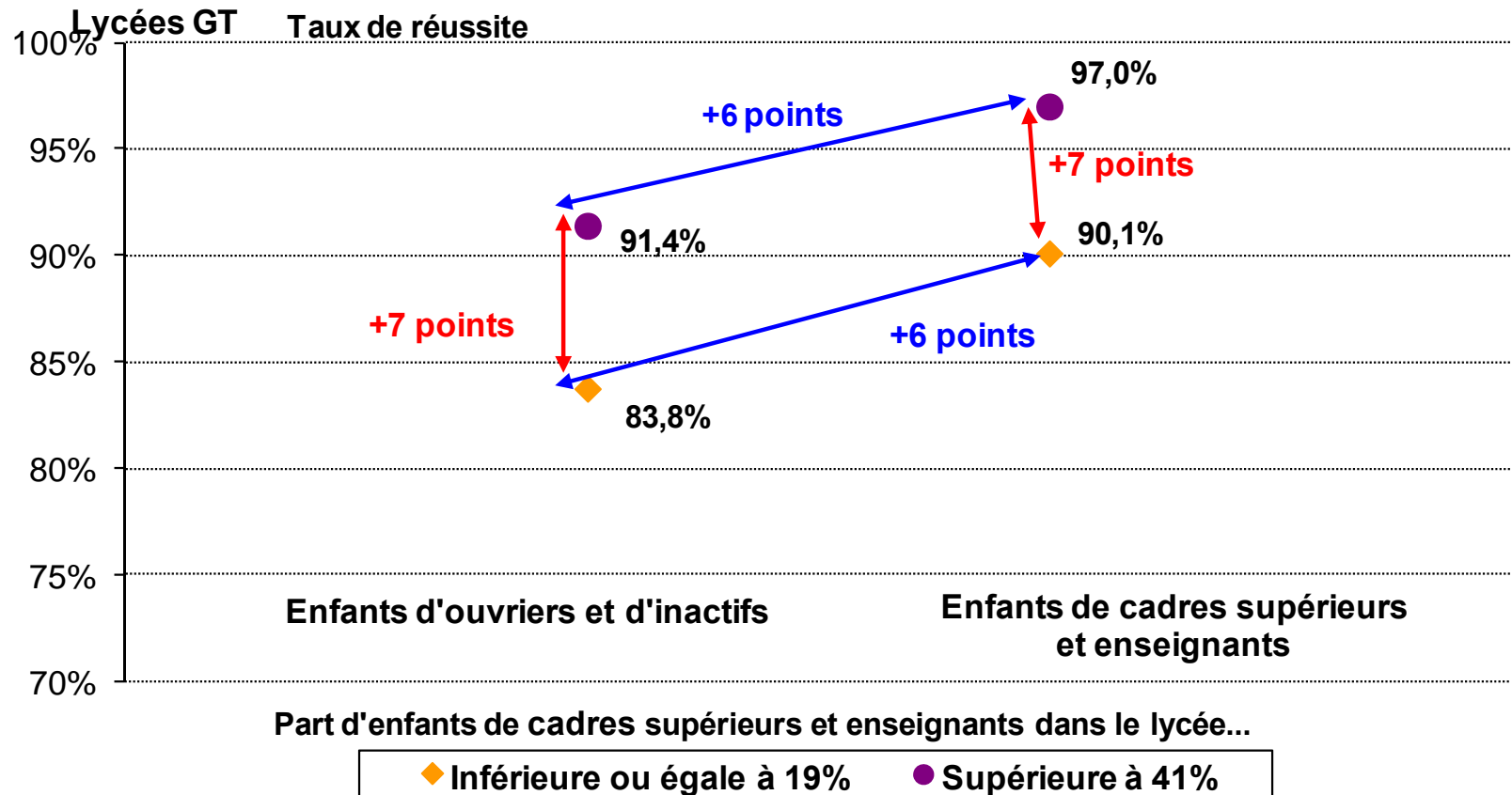


Les indicateurs de résultats dépendent fortement des caractéristiques individuelles des élèves accueillis

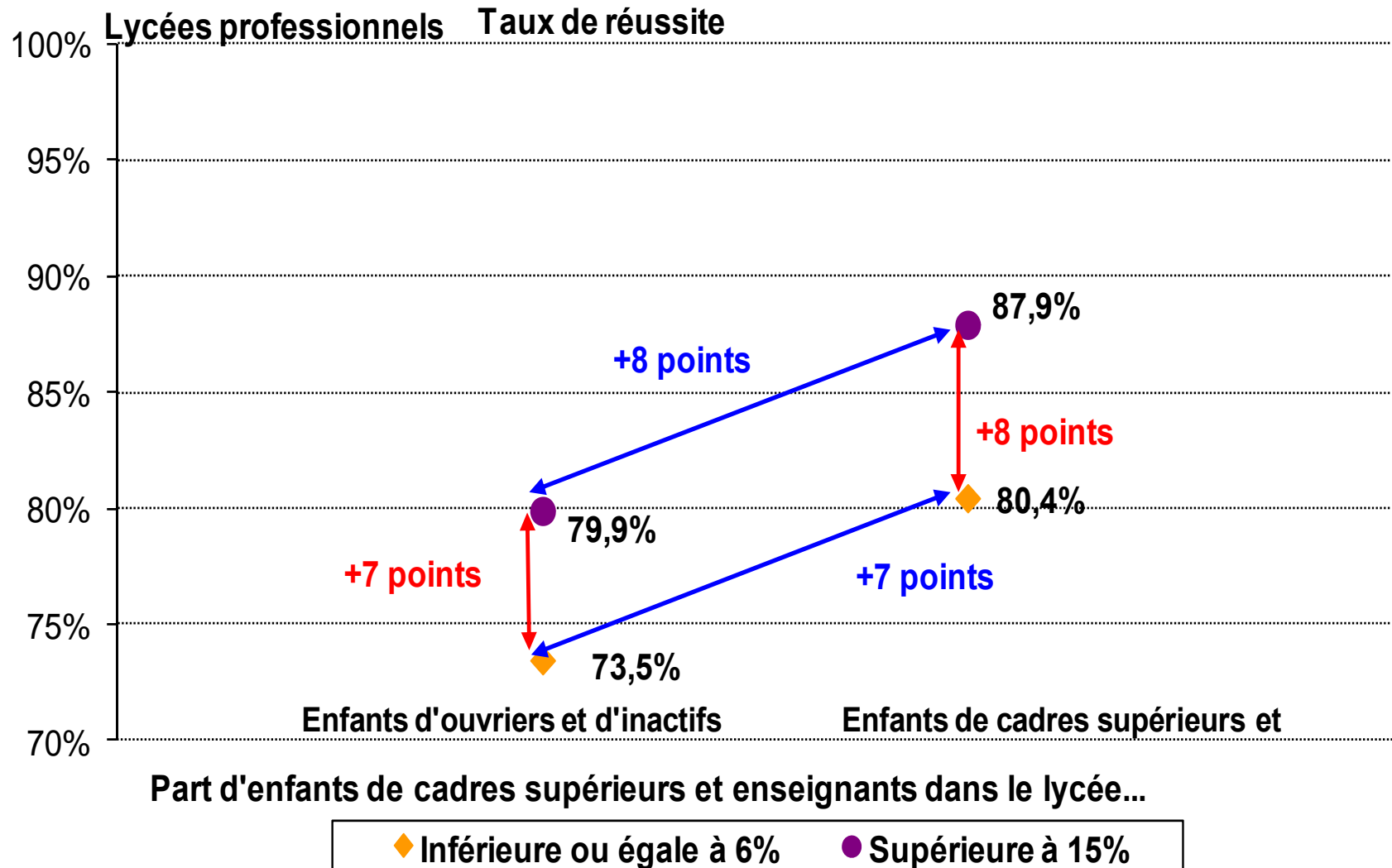
Taux de réussite au baccalauréat professionnel - session 2013



Les indicateurs de résultats dépendent aussi de la composition sociologique du lycée



Les indicateurs de résultats dépendent aussi de la composition sociologique du lycée



Les indicateurs de résultats dépendent enfin de l'offre de formation du lycée

<i>Lycées généraux et technologiques</i>	Taux de réussite moyen	Taux d'accès moyen	
		2nde - Bac	1ère - Bac
Lycées généraux	94,6	69,1	87,5
Lycées polyvalents à dominante industrielle	92,0	67,7	87,5
Lycées polyvalents à dominante tertiaire	90,5	72,1	86,9
Lycées technologiques à dominante industrielle	93,0	59,1	86,1
Lycées technologiques à dominante tertiaire	88,7	62,7	81,2
Ensemble	91,6	69,5	86,6

<i>Lycées professionnels</i>	Taux de réussite moyen
Production	76,9
Services	83,0
Ensemble	80,5

La valeur ajoutée

➤ Valeur ajoutée = Taux constaté - Taux attendu

Le taux attendu est celui qu'aurait obtenu un établissement « moyen » avec les mêmes élèves

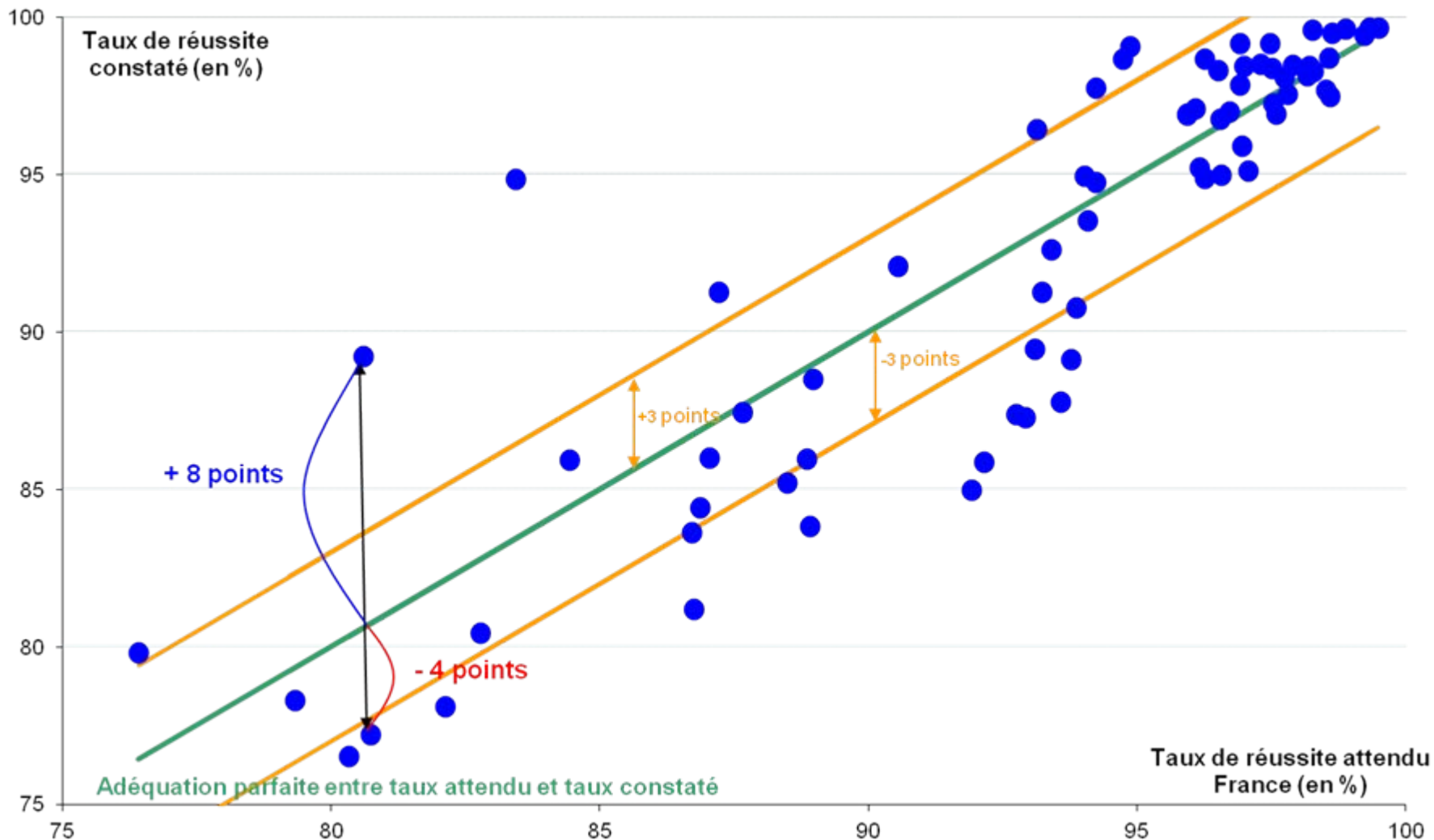
➤ Évaluation de l'impact de l'établissement sur la réussite de ses élèves, compte tenu de leurs caractéristiques

➤ Méthodologie statistique isolant l'effet propre de l'établissement :

- à caractéristiques des **élèves** égales (âge, origine sociale, sexe, niveau scolaire à l'entrée au lycée)
- à structure des **établissements** égales (% d'élèves en retard scolaire, % d'élèves issus de chaque PCS, % de filles, offre de formation)

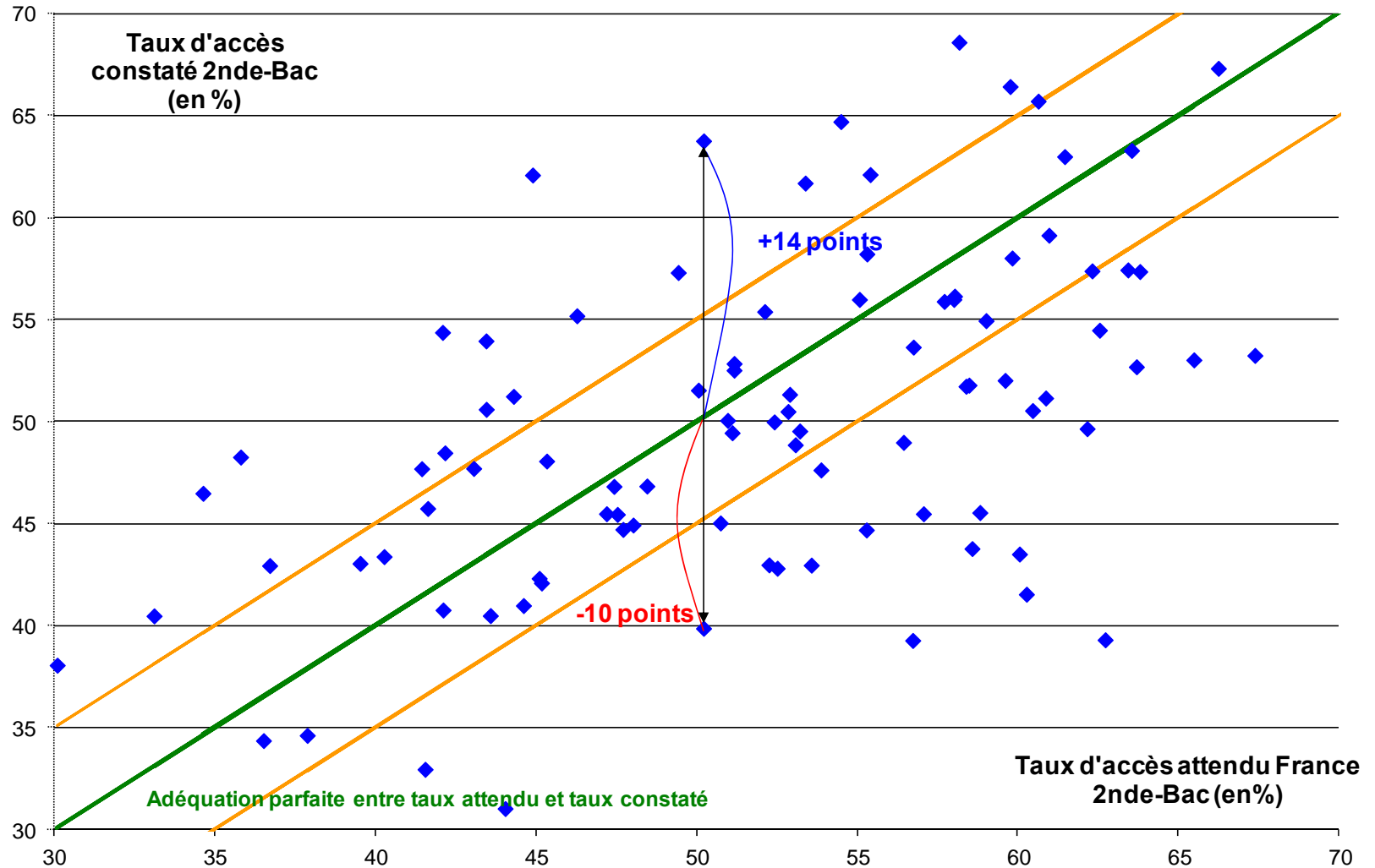
Deux lycées de même structure accueillant les mêmes populations ont le même taux attendu, mais pas le même taux constaté

Exemple du taux de réussite LGT



Deux lycées de même structure accueillant les mêmes populations ont le même taux attendu, mais pas le même taux constaté

Exemple du taux d'accès 2nde bac LP



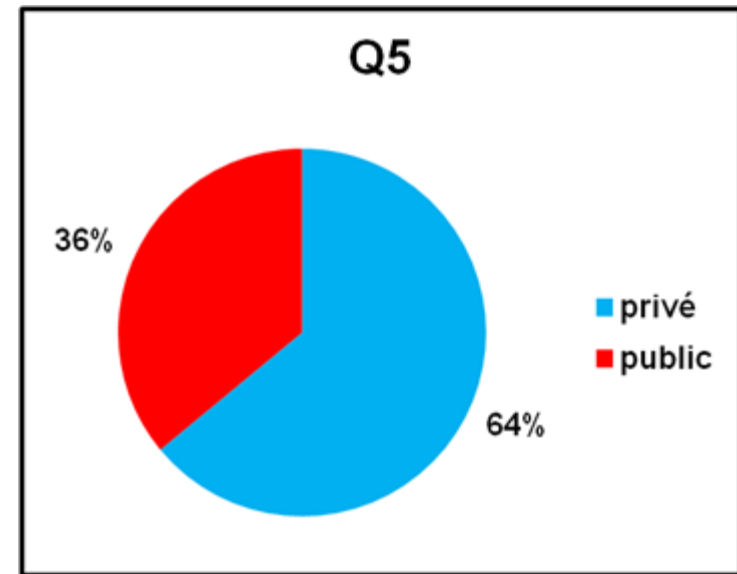
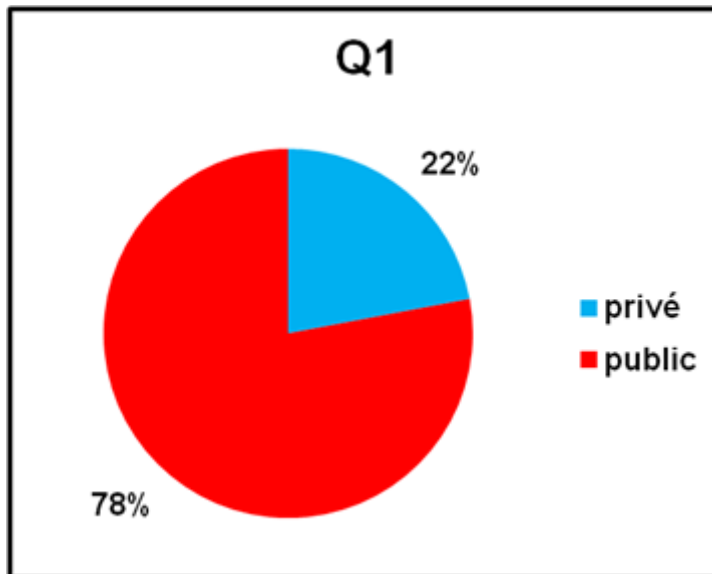
Les lycées en 2012-13 - Nombre

LGT	public	privé	+ de 20 présents au bac public	+ de 20 présents au bac privé	Complets public	Complets privé
	1579	840	1517	781	1485	754
LP	public	privé	+ de 10 présents au bac public	+ de 10 présents au bac privé	Complets public	Complets privé
	1518	533	1499	506	1467	472

Caractéristiques des LGT : taux attendus

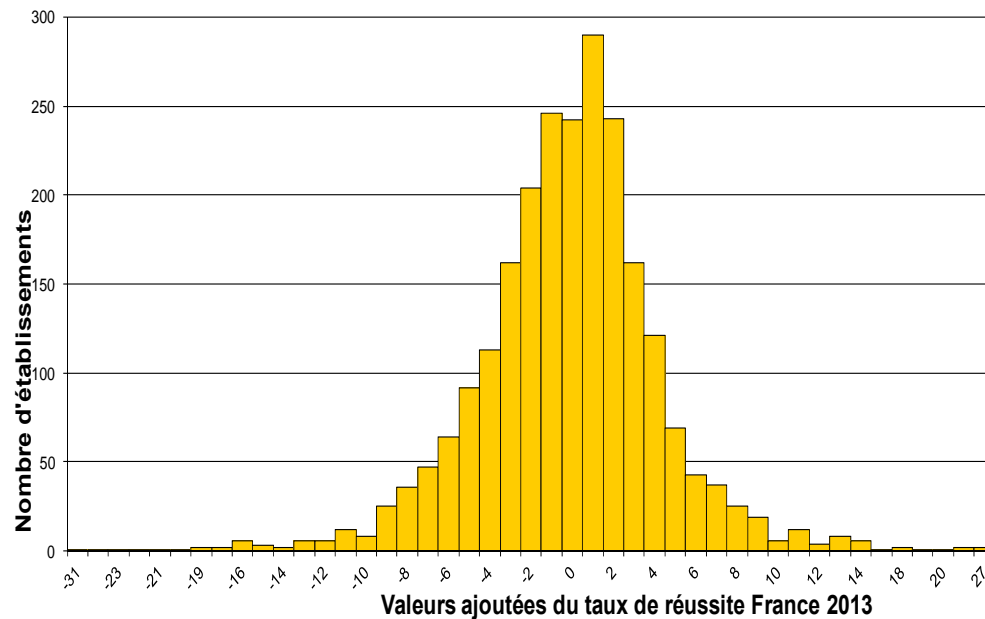
On classe les lycées à partir du taux attendu de réussite

- **Q1 : un LGT sur 5 a un taux attendu inférieur à 89% :
Ce quintile est le plus défavorisé**
- **Q5 : un LGT sur 5 a un taux attendu supérieur à 96%
Ce quintile est le plus favorisé**



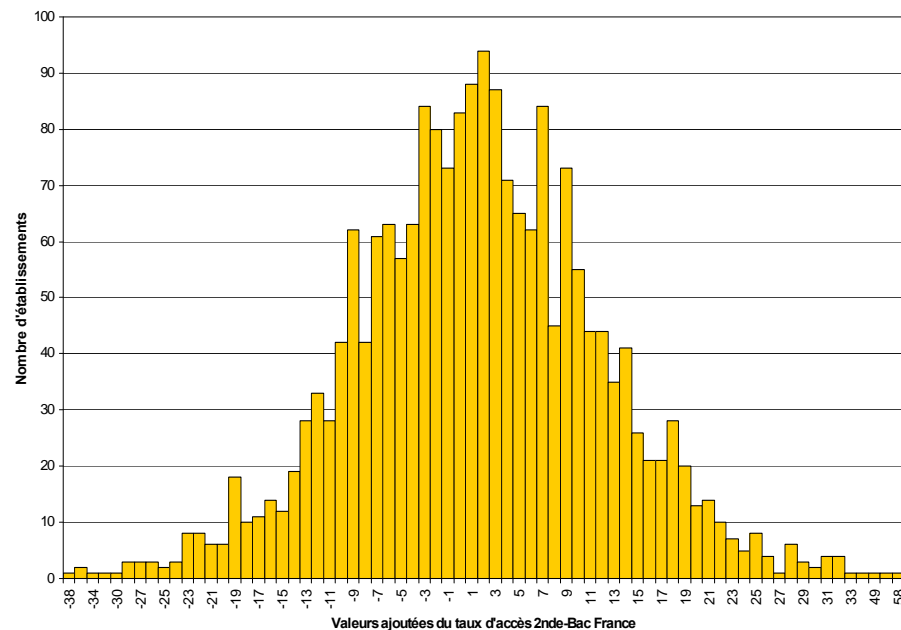
Les valeurs ajoutées du taux de réussite des LGT

- Les deux tiers des LGT ont une valeur ajoutée du taux de réussite comprise entre -3 et +3
- Une soixantaine de LGT, soit moins de 3%, ont une valeur ajoutée extrême (supérieure à 10 ou inférieure à -10)



Les valeurs ajoutées du taux d'accès 2nde / bac des LP

- La moitié des LP ont une valeur ajoutée comprise entre -5 et +5 points
- Une centaine de LP, soit 5%, ont une valeur ajoutée extrême (supérieure à 20 ou inférieure à -20)



La stabilité des indicateurs dans le temps

- La variation sur deux ans des valeurs ajoutés (taux de réussite et taux d'accès 1^{ère} - bac) se situent entre -2 et +2 pour la moitié des LGT
- Mais pour les « petits LGT », qui présentent moins de 100 élèves au bac, ces valeurs ajoutées varient de plus de 5 points
- La variation sur deux ans des valeurs ajoutés (taux de réussite et taux d'accès 2^{nde} - bac) se situent entre -2 et +2 pour le quart des LP
- Mais pour les « petits LP », qui présentent moins de 50 élèves au bac, ces valeurs ajoutées varient de plus de 9 points

Attention à la taille des lycées

- **312 LGT présentent moins de 50 élèves au bac**
Seuls sont présents dans le fichier ceux qui présentent au moins 20 élèves au bac
Mais il en reste 191, soit 8%, qui présentent moins de 50 élèves au bac, dont près des trois quart sont privés
- **186 LP présentent moins de 20 élèves au bac**
Seuls sont présents dans le fichier ceux qui présentent au moins 10 élèves au bac
Mais il en reste 140, soit 7%, qui présentent moins de 20 élèves au bac, dont la moitié sont privés

Enfin, qui sont les meilleurs ?

- Pour trouver les lycées les plus performants, c'est bien la valeur ajoutée qui est essentielle, le taux de réussite brut ne mesure pas la performance du lycée
- On pourrait faire un classement prenant la valeur ajoutée du taux de réussite
- Mais on a vu que la valeur ajoutée des petits lycées n'était pas stable dans le temps
- Et surtout, on peut être très performant sur le taux de réussite en sélectionnant les élèves. Donc il faut aussi prendre en compte la valeur ajoutée du taux d'accès

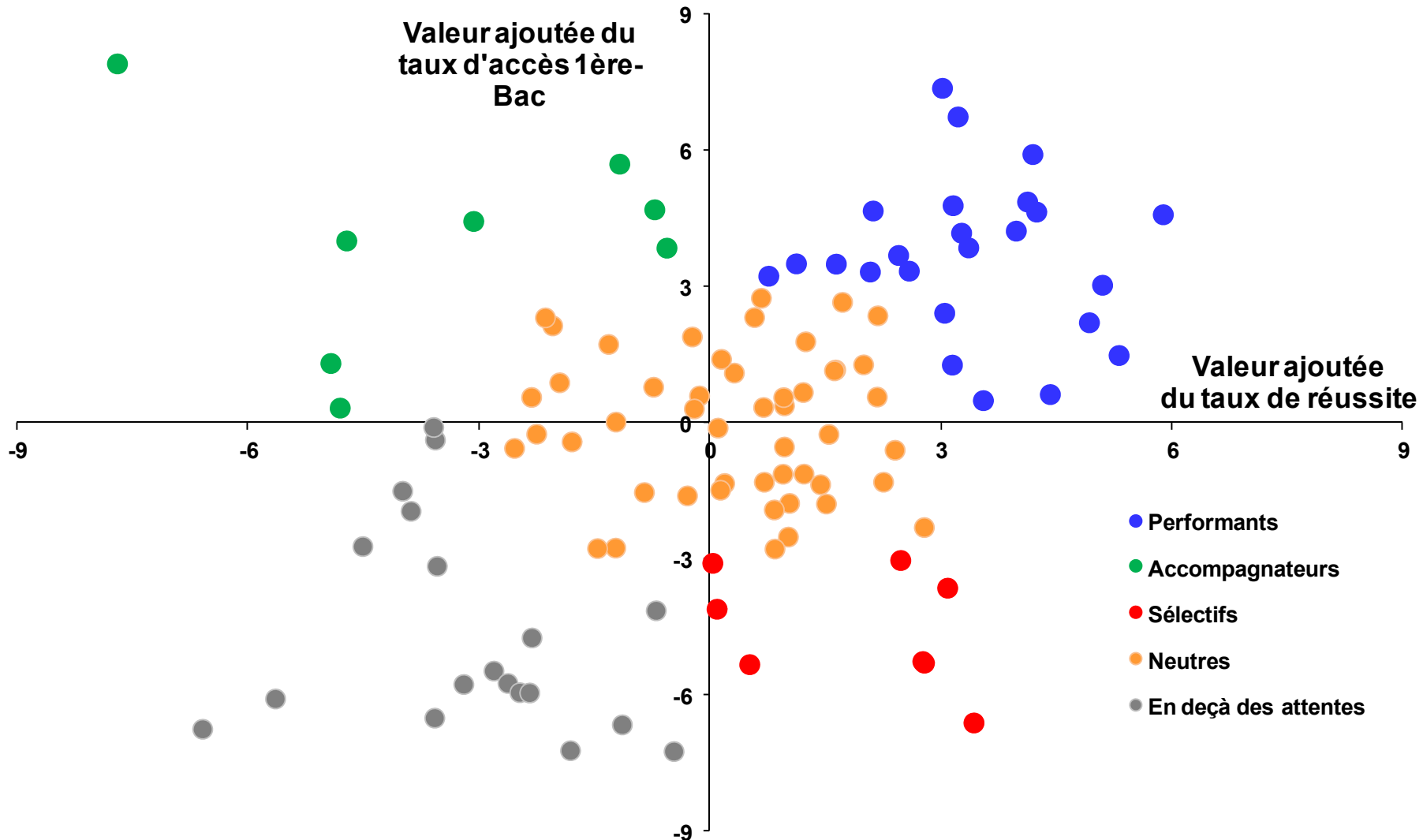
Exemple pour les LGT

- 202 LGT ont une valeur ajoutée de leur taux de réussite d'au moins 5
- Mais 62 sont petits, ils présentent moins de 50 élèves au bac et pourraient ne pas maintenir cette performance l'an prochain
- On pourrait classer les 140 qui restent
- Mais font ils le même effort pour garder leurs élèves ?
- 47 d'entre eux ont une valeur ajoutée de leur taux d'accès de 1^{ère} au bac d'au moins 5
- Oui, ces 47 lycées sont performants mais on ne peut pas les classer entre eux car il y a deux indicateurs

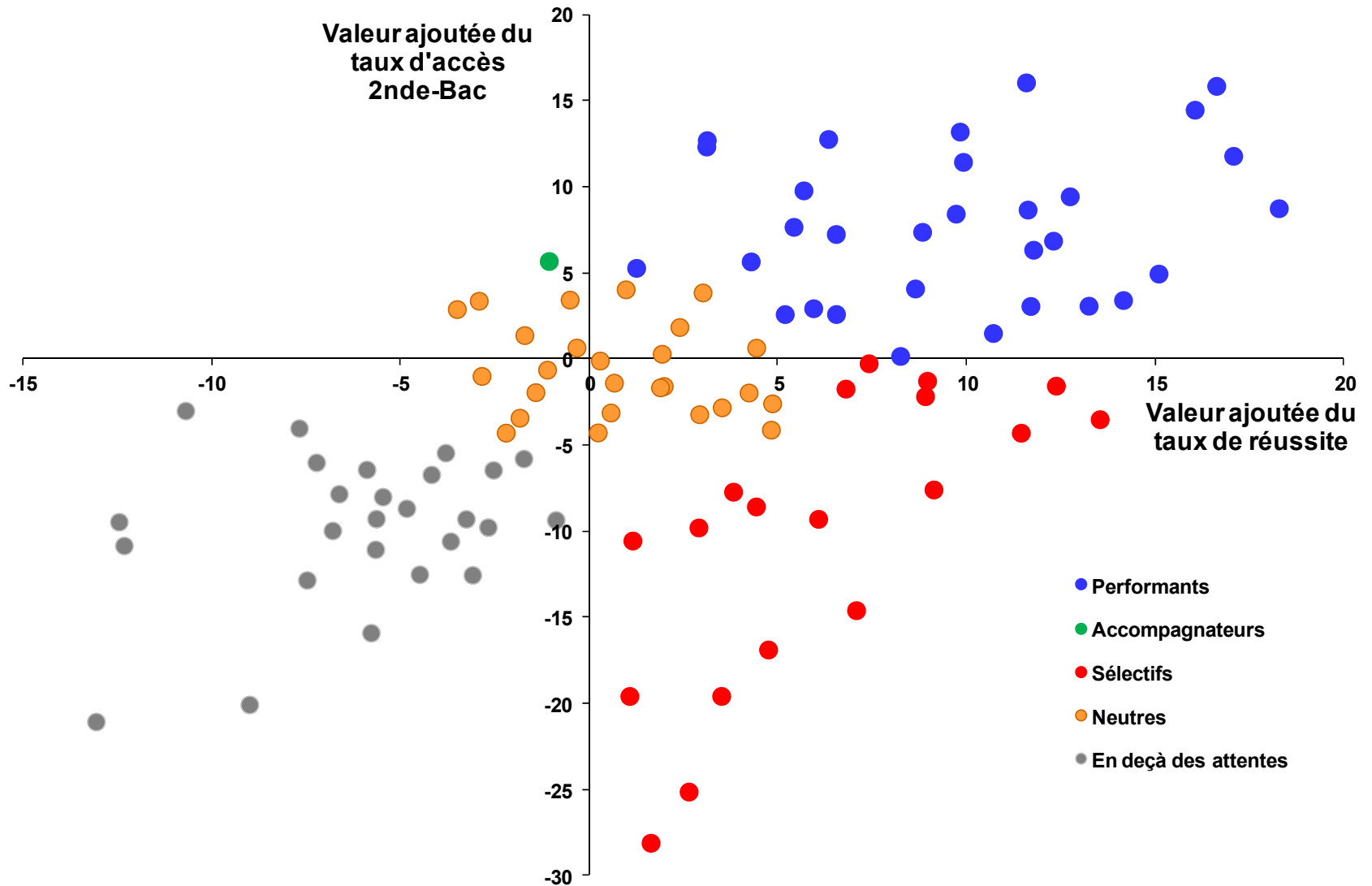
Exemple pour les LP

- 214 LP ont une valeur ajoutée de leur taux de réussite d'au moins 10
- Mais 34 sont petits, ils présentent moins de 20 élèves au bac et pourraient ne pas maintenir cette performance l'an prochain
- On pourrait classer les 180 qui restent
- Mais font ils le même effort pour garder leurs élèves ?
- 80 d'entre eux ont une valeur ajoutée de leur taux d'accès de 2^{nde} au bac d'au moins 10
- Oui, ces 80 lycées sont performants mais on ne peut pas les classer entre eux car il y a deux indicateurs

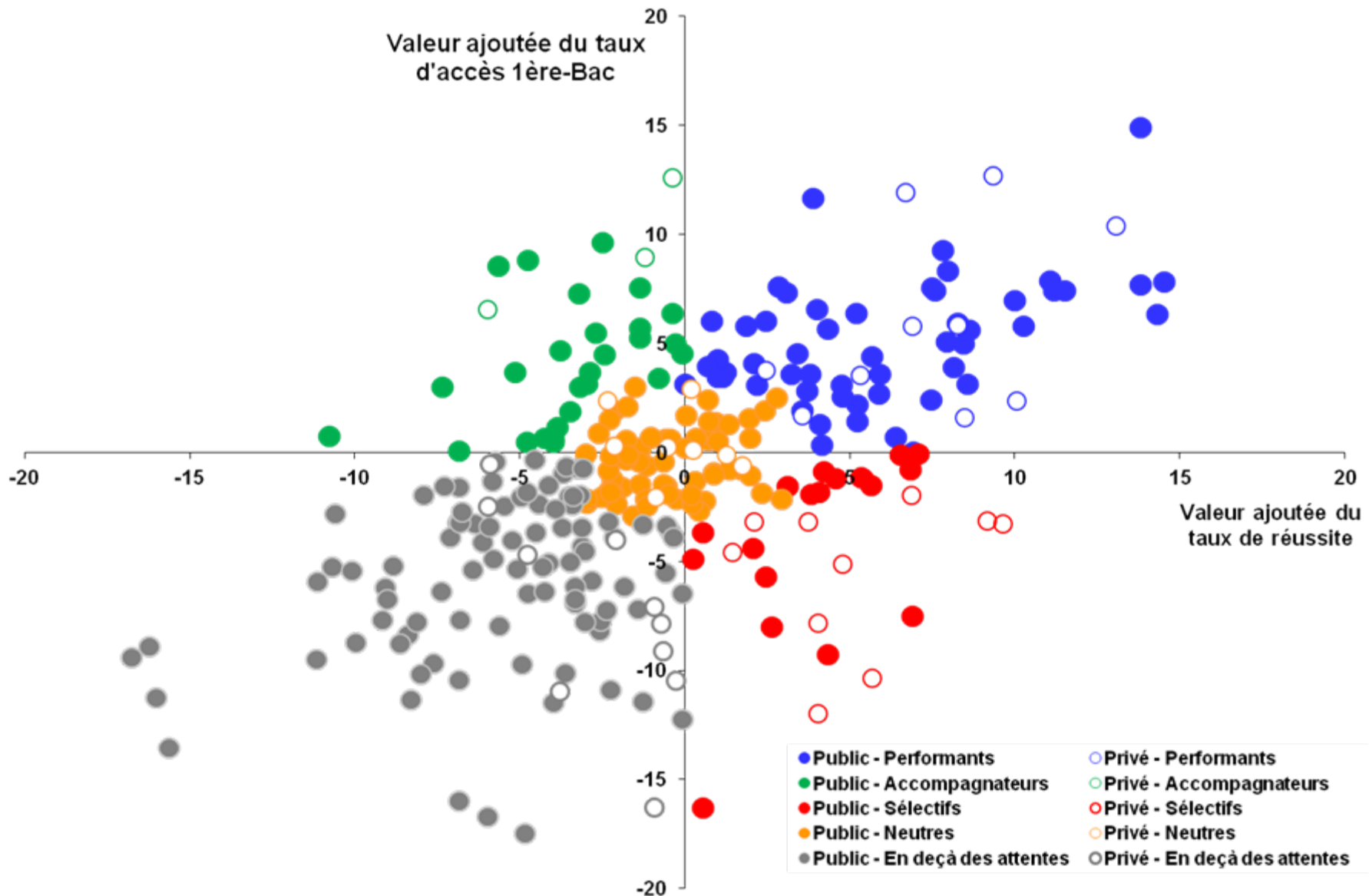
Plutôt qu'un classement, des familles de lycées : les LGT



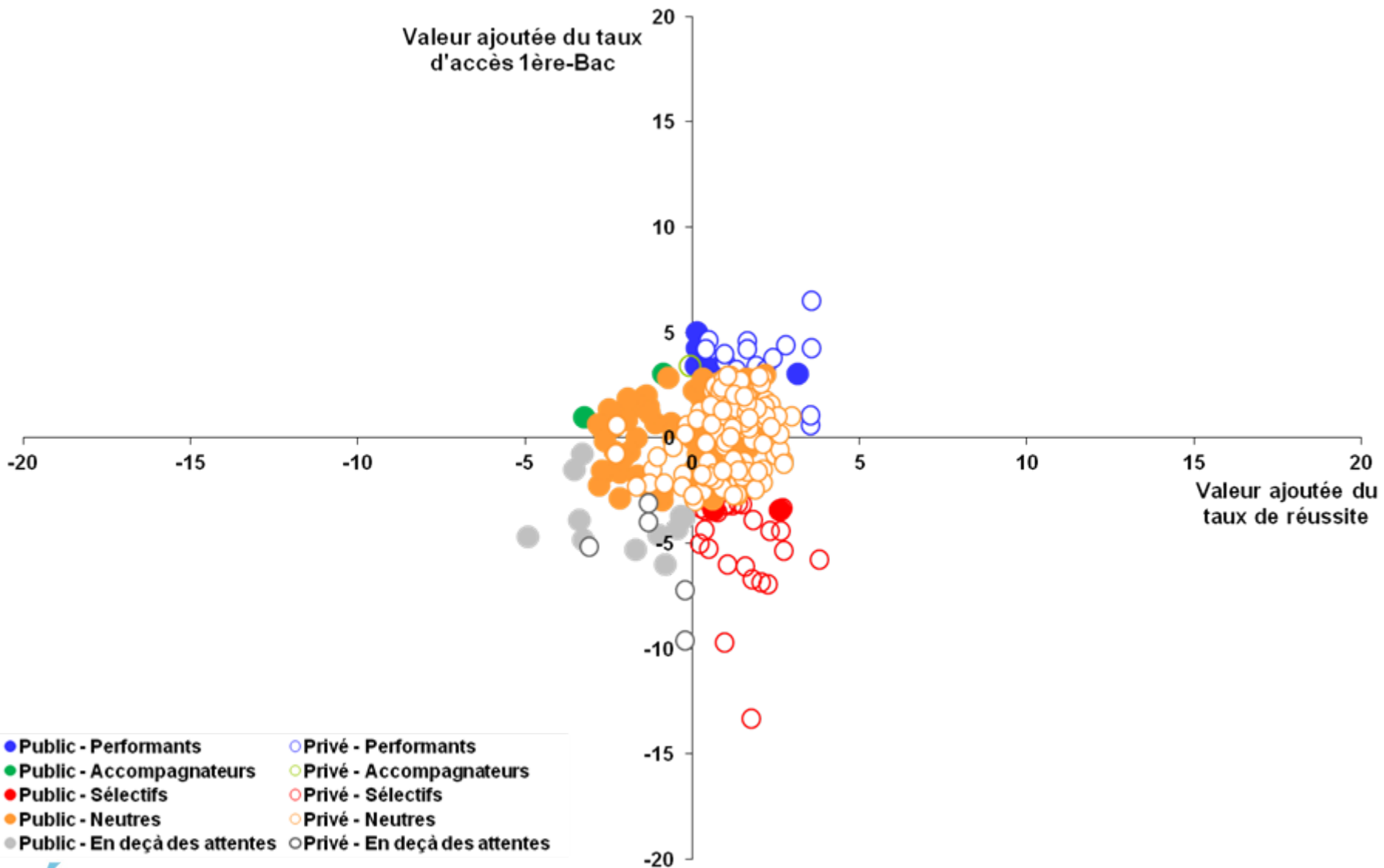
Plutôt qu'un classement, des familles de lycées : les LP



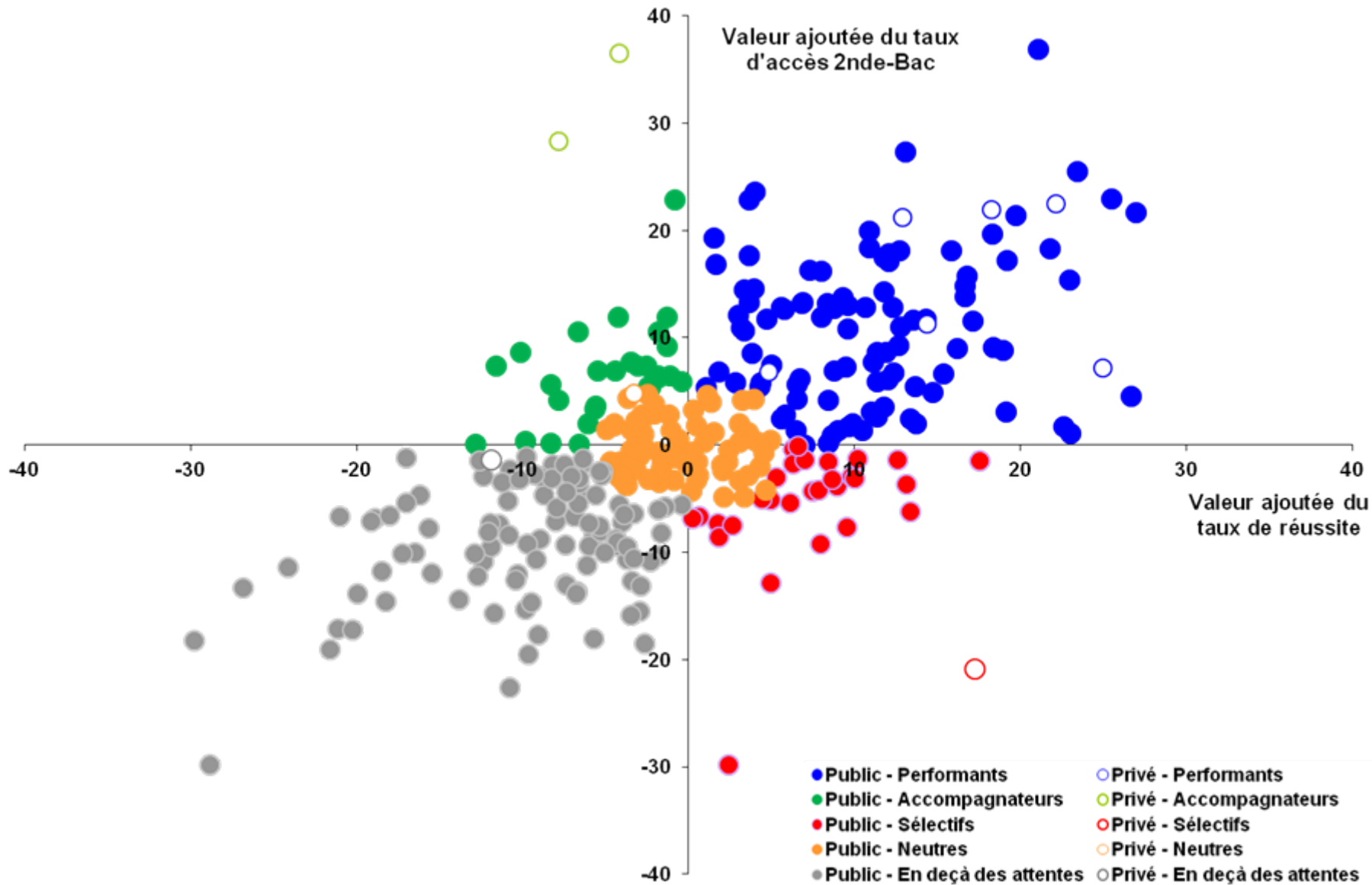
Les 295 LGT avec les plus faibles taux attendus



Les 258 LGT avec les plus forts taux attendus



Les 343 LP avec les plus faibles taux attendus



Les données fournies par le ministère sous embargo jusqu'au 4 avril

- **Données complètes 2013**
tableaux Excel onglet LEGT et onglet LP
- **Fichier allégé 2013**
tableau Excel, onglet LEGT, onglet LP
édition d'une fiche des résultats d'un établissement
- **Méthodologie des indicateurs**
fichier Word

www.education.gouv.fr/indicateurs-resultats-lycees

Consultable à partir du 4 avril 2014 – 10h00