


Annexe 1 – Fiche de poste enseignant/enseignante chargé de coordination pédagogique et d'ingénierie de formation (ECPIF)

	<p>Fiche de poste</p> <p>Intitulé : Enseignant/Enseignante chargé de coordination pédagogique et d'ingénierie de formation (ECPIF)</p>	<p>MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE</p>
<p>Mission principale</p>	<p>Dans le cadre de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) l'enseignant/enseignante chargé de coordination pédagogique et d'ingénierie de formation exerce en priorité une activité de conseil et d'expertise en ingénierie de formation auprès des équipes éducatives, de direction et d'encadrement. De plus, il ou elle accompagne les jeunes sans solutions.</p> <p>Ses obligations de service sont de 36 heures pendant l'année scolaire avec une permanence de 3 semaines pendant les vacances (les 2 semaines qui suivent la sortie des élèves et la semaine qui précède la rentrée des élèves). Les 36 heures sont réparties comme suit : 15 heures dans un centre d'information et d'orientation et 21 heures en établissement scolaire.</p>	
<p>Activités</p>	<p>Au CIO, l'ECPIF est rattaché au dispositif d'accueil et d'accompagnement, sous l'autorité du Directeur de CIO. Il effectue les activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'animation de la mission de lutte contre le décrochage scolaire ; - la prévention des sorties sans qualification, en liaison avec le groupe de prévention du décrochage scolaire des établissements du bassin d'éducation et de formation ; - l'accompagnement des jeunes décrocheurs ou en risque de décrochage. <p>En établissement, il assure la fonction de coordonnateur et de professeur principal de l'action d'accueil et de mobilisation vers la qualification dite « compétences + ». Dans ce cadre, et sous l'autorité du Chef d'établissement, il exerce notamment les activités d'ingénierie de formation, de coordination pédagogique et d'accompagnement personnalisé des élèves. Il assure pour partie la formation des élèves ainsi que le suivi des stages en entreprise.</p>	
<p>Compétences</p>	<p>Préparer, organiser et animer des réunions.</p> <p>Conduire des entretiens.</p>	

	<p>Animer des formations ou des actions de sensibilisation en direction des équipes éducatives et des partenaires.</p> <p>Développer et animer des partenariats.</p> <p>Concevoir et évaluer une action de formation.</p> <p>Collaborer à l'élaboration des projets d'action et au recrutement des intervenants.</p> <p>Identifier et rechercher des financements, co-financements, aides ponctuelles.</p> <p>Assurer le suivi financier et administratif de l'action.</p> <p>Participer à la conception et à l'animation, au sein d'équipes pluri-professionnelles, des séquences pédagogiques et éducatives permettant aux jeunes de construire leur projet de formation et leur orientation.</p> <p>Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des publics de jeunes en situation de décrochage.</p> <p>Contribuer à la maîtrise par les jeunes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</p> <p>Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation au développement durable et l'éducation artistique et culturelle.</p> <p>Favoriser chez les élèves l'acquisition progressive de la plus grande autonomie possible, et le développement d'une image positive d'eux-mêmes, pour qu'ils accomplissent dans les meilleures conditions leur parcours de formation.</p> <p>Niveau requis : Bac +3</p>
--	--