




Annexe 4 – Fiche de poste enseignant(e) en section coordination pédagogique et ingénierie de formation ou en mission pour la lutte contre le décrochage scolaire

 <p>académie Nantes</p> <p>RÉGION ACADÉMIQUE PAYS DE LA LOIRE</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE</p> <p>MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION</p> 	<p>Candidature à un poste d'enseignant(e) en section coordination pédagogique et ingénierie de formation – CPIF ou En mission pour la lutte contre le décrochage scolaire – MLDS Année scolaire 2020-2021</p>	
<p>Localisation :</p>	<p>LYCEE POLYVALENT LES BOURDONNIERES Rue DE LA PERRIERE 44265 NANTES CEDEX 2 BP66519</p>	
<p>Date de disponibilité :</p>	<p>01/09/2020</p>	
<p>Descriptif du poste :</p>	<p>Descriptif du poste :</p> <p>En lien avec le chef d'établissement, le responsable du réseau Foquale et le directeur de CIO, le/la conseiller(ère) persévérance scolaire participe au recensement et à l'identification des besoins au niveau du bassin. Il/elle co-construit des actions adaptées en réflexion partenariale avec le responsable Foquale et la directrice de CIO au sein du réseau Foquale. Il/elle participe à la mise en place des solutions et des parcours individualisés au sein de l'Éducation nationale. Il/elle évalue chaque année les actions menées dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire.</p> <p>La mission est organisée autour de trois activités essentielles :</p> <p>Le conseil, l'expertise et l'ingénierie de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'organisation du repérage des élèves décrocheurs pour faciliter le retour vers l'école des jeunes décrocheurs et veiller à la sécurisation des parcours ; - Concevoir en équipe et proposer des actions adaptées aux besoins recensés ; - Assurer la coordination pédagogique ; - Prévoir et suivre les moyens financiers et administratifs des actions ; - Évaluer l'ensemble de l'activité ; - Travailler en relation étroite avec les référents persévérance scolaire et participer à leur formation ; - Participer aux réunions de bassin notamment celles du réseau Foquale, départementales, académiques et aux groupes de travail, au plan académique de formation et au développement et à la consolidation des partenariats. <p>L'accompagnement personnalisé des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la conduite d'entretiens, analyser la situation et assurer le positionnement et le suivi des jeunes ; - Accompagner les jeunes dans la construction d'un parcours en collaboration avec les partenaires de l'orientation et de la formation. <p>L'activité de face à face pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les acquis et la progression des jeunes ; - Assurer le cas échéant, une activité de face à face pédagogique disciplinaire et/ou de techniques de recherche d'emplois ; - Assurer la cohérence de la formation avec la préparation et le suivi des mises en situation en milieu professionnel ; - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation de façon personnalisée. 	
<p>Compétences et qualités requises :</p>	<p>Compétences professionnelles souhaitées</p> <p>Savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du système éducatif, des politiques éducatives et des dispositifs de formation et d'insertion ; - Connaissance du fonctionnement des EPLE ; - Connaissance des activités d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement ; - Connaissance des problématiques scolaires en général, de la question du décrochage scolaire et des publics en difficulté en particulier ; 	

	<p>- Connaissance des travaux de recherche.</p> <p>Savoir-faire : Capacité à mettre en œuvre des méthodes de l'ingénierie de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des besoins, définition des objectifs, des modalités pédagogiques et d'évaluation, de recherche de financements, suivi, bilan qualitatif et financier ; - Capacité à construire des parcours individualisés de formation ; - Capacité pour le travail en équipe et le développement du partenariat ; - Capacité à impulser et à animer des réunions et des groupes de travail ; - Capacité à conduire des entretiens d'information, de conseil, de régulation, de recrutement ; - Maîtrise des outils bureautiques (Word, Excel, Powerpoint). <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualité relationnelle et de communication ; - Qualité d'adaptation, de réactivité ; - Sens de l'organisation ; - Respect de la confidentialité.
<p>Documents de référence :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mission de lutte contre le décrochage scolaire (référentiel d'activité et de compétences « d'enseignement, de coordination pédagogique et d'ingénierie de formation », les ORS (Obligations réglementaires de services), la certification, le régime de rémunération accessoire, la mobilité des personnels MLDS) : circulaire n° 2016-212 du 30 décembre 2016 (BOEN n°1 du 5 janvier 2017) ; • Référentiel d'activités et de compétences pour les personnels d'enseignement et d'éducation exerçant des fonctions au titre de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) : texte du 13 juillet 2016 (BOEN n° 29 du 21 juillet 2016) ; • Réseaux formation qualification emploi (Foquale) : circulaire n° 2013-035 du 29 mars 2013 (BOEN n°14 du 4 avril 2013)
<p>Obligations de service :</p>	<p>39 h par semaine sur l'ensemble de l'année scolaire</p>