



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Date de mise à jour : 24/11/2016

INTITULE DU POSTE : Coordonnateur (trice) de bassin de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) – Cadre A-	CATEGORIE : Poste ouvert aux contractuel(le)s : NON
INTITULE DU RECRUTEUR : Rectorat de l'académie de Versailles	ORGANISME DE RATTACHEMENT : Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
DOMAINE FONCTIONNEL : Education et formation	EMPLOI TYPE* : Enseignant – coordonnateur MLDS (bassin d'éducation) * REME, REFERENS, BIBLIOPHIL
DATE DE DISPONIBILITE : 01/09/2017	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : 78-91-95

DESCRIPTION DE L'EMPLOYEUR :

L'académie de Versailles regroupe quatre départements : les Yvelines (78), l'Essonne (91), les Hauts-de-Seine (92) et le Val-d'Oise (95).

Première académie de France par l'importance de ses effectifs avec près de 1 100 000 élèves dans les premier et second degrés, soit 9% des effectifs scolarisés de la France, l'académie de Versailles accueille et gère près de 90 000 agents (enseignants, personnels d'encadrement, d'éducation, administratifs, techniciens, ouvriers, de service et de santé).

ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL :

- Activités du service : Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire
- Composition et effectifs : 35
- Liaisons hiérarchiques : CSAIO, IA-DASEN, IEN IO
- Liaisons fonctionnelles : Responsable du réseau FOQUALE, coordonnateur départemental

DESCRIPTIF DU POSTE : En lien avec le chef d'établissement responsable du réseau FOQUALE et le directeur de CIO, le coordonnateur de bassin MLDS participe au recensement et à l'identification des besoins au niveau du bassin. Il co-construit des actions adaptées en réflexion partenariale avec le chef d'établissement responsable FOQUALE et le directeur de CIO au sein du réseau FOQUALE. Il participe à la mise en place des solutions et des parcours individualisés au sein de l'Éducation nationale. Il évalue chaque année les actions menées dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire.

La mission est organisée autour de trois activités essentielles :

Le conseil, l'expertise et l'ingénierie de formation :

- Participer à l'organisation du repérage des élèves décrocheurs pour faciliter le retour vers l'école des jeunes « décrocheurs » et veiller à la sécurisation des parcours
- Concevoir en équipe et proposer des actions adaptées aux besoins recensés
- Assurer la coordination pédagogique
- Prévoir et suivre les moyens financiers et administratifs des actions
- Évaluer l'ensemble de l'activité
- Travailler en relation étroite avec les référents décrochage scolaire et participer à leur formation
- Participer aux réunions de bassin notamment celles du réseau FOQUALE, départementales, académiques et aux groupes de travail, au plan académique de formation et au développement et à la consolidation des partenariats

L'accompagnement personnalisé du jeune :

- Maîtriser la conduite d'entretiens, analyser la situation et assurer le positionnement et le suivi des jeunes
- Accompagner les jeunes dans la construction d'un parcours en collaboration avec les partenaires de l'orientation et de la formation.

L'activité de face à face pédagogique :

- Evaluer les acquis et la progression des jeunes
- Assurer le cas échéant, une activité de face à face pédagogique disciplinaire et/ou de techniques de recherche d'emploi
- Assurer la cohérence de la formation avec la préparation et le suivi des mises en situation en milieu professionnel
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation de façon personnalisée

SPECIFICITES DU POSTE :

Conditions particulières d'exercice (NBI, groupe IFSE ...) : Indemnité statutaire en vigueur (en attente de parution du décret)

Encadrement : NON

Nombre d'agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ...C

Conduite de projet : OUI

Poste logé : NON

Type de logement :

Contraintes : Nomination dans un département

Autre :

COMPETENCES PROFESSIONNELLES SOUHAITEES

Savoirs : Connaissance du système éducatif, des politiques éducatives et des dispositifs de formation et d'insertion
Connaissance du fonctionnement des EPLE
Connaissance des activités d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement
Connaissance des problématiques scolaires en général, de la question du décrochage scolaire et des publics en difficulté en particulier.
Connaissance des travaux de recherche

Savoir-faire : Capacité à mettre en œuvre des méthodes de l'ingénierie de formation :
Analyse des besoins, définition des objectifs, des modalités pédagogiques et d'évaluation, de recherches de financements, suivi, bilan qualitatif et financier
Capacité à construire des parcours individualisés de formation
Capacité pour le travail en équipe et le développement du partenariat
Capacité à impulser et à animer des réunions et des groupes de travail
Capacité à conduire des entretiens d'information, de conseil, de régulation, de recrutement
Maîtrise des outils bureautique (Word, Excel, Powerpoint)

Savoir-être : Qualité relationnelle et de communication
Qualité d'adaptation, de réactivité
Sens de l'organisation
Respect de la confidentialité



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Date de mise à jour : 24/11/2016

INTITULE DU POSTE : Coordonnateur (trice) Départemental (e) de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) – Cadre A-	CATEGORIE : Poste ouvert aux contractuel(le)s : NON
INTITULE DU RECRUTEUR : Rectorat de l'académie de Versailles	ORGANISME DE RATTACHEMENT : Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
DOMAINE FONCTIONNEL : Education et formation	EMPLOI TYPE* : Enseignant – coordonnateur MLDS (département) * REME, REFERENS, BIBLIOPHIL
DATE DE DISPONIBILITE : 01/09/2017	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : 78-95

DESCRIPTION DE L'EMPLOYEUR :

L'académie de Versailles regroupe quatre départements : les Yvelines (78), l'Essonne (91), les Hauts-de-Seine (92) et le Val-d'Oise (95).

Première académie de France par l'importance de ses effectifs avec près de 1 100 000 élèves dans les premier et second degrés, soit 9% des effectifs scolarisés de la France, l'académie de Versailles accueille et gère près de 90 000 agents (enseignants, personnels d'encadrement, d'éducation, administratifs, techniciens, ouvriers, de service et de santé).

ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL :

- Activités du service : Mission de Lutte contre le Décrochage scolaire
- Composition et effectifs : 4
- Liaisons hiérarchiques : CSAIO, IA-DASEN, IEN IO
- Liaisons fonctionnelles : Coordonnateur académique

DESRIPTIF DU POSTE : Sous la responsabilité directe de l'IEN-IO, le coordonnateur départemental de la MLDS coordonne la mise en œuvre des différentes actions de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire. Ses capacités d'expertise, d'évaluation, de développement du partenariat et de mise en œuvre d'une ingénierie de formation lui confère le rôle de conseiller technique au sein des comités du réseau FOQUALE du département. Il anime et accompagne le réseau des coordonnateurs de terrain et participe à l'information des différents acteurs de l'Education nationale mobilisés contre le décrochage. Il est en charge de la co-construction des programmes de formation sur les thématiques de lutte contre le décrochage scolaire.

L'Ingénierie de formation :

- Impulser le repérage des élèves sans solution, organiser leur accompagnement et mettre en œuvre les actions de la MLDS
- S'assurer que la proposition et la conception du montage des actions soient adaptées aux besoins recensés dans les bassins de formation
- Organiser des réunions régulières avec les coordonnateurs MLDS et les différents partenaires
- Evaluer l'ensemble de l'activité à l'aide d'indicateurs adaptés sur la pertinence et l'efficacité des actions mises en place, organiser et établir des bilans d'activités et statistiques
- Analyser la problématique du décrochage à l'échelle du département

- Prévoir la mise en place de comités techniques de pilotage à l'échelle du bassin de formation
- Assurer le conseil technique en matière de lutte contre le décrochage auprès des réseaux FOQUALE, des chefs d'établissement, des CIO et des coordonnateurs de la MLDS

- Prévoir les lieux d'installation des personnels MLDS et les lieux d'implantation des actions
- Prévoir et suivre les moyens financiers et administratifs pour la réalisation des actions

L'expertise pédagogique :

- Favoriser la mise en œuvre de projet innovants et de méthodes pédagogiques innovantes
- Participer à l'expertise des dossiers « réussite pour tous » dans le cadre de la charte régionale 2016/2020
- Animer des groupes de réflexion sur les démarches pédagogiques
- Recenser les besoins en formation continue des coordonnateurs MLDS
- Développer les solutions nouvelles offertes aux jeunes décrocheurs telles que le service civique ou les clauses sociales

La communication

- Informer et animer le réseau des acteurs de la MLDS, des réseaux FOQUALE, des bassins de formation et du département
- Animer un réseau de coordonnateurs MLDS, gérer un secrétariat et travailler avec les partenaires internes et externes à l'Education nationale, suivre et coordonner le travail de terrain et venir en appui aux coordonnateurs de bassin
- Développer le partenariat avec les milieux professionnels : entreprises, chambres consulaires, organisations professionnelles pour l'accueil en stage ou actions de parrainage
- Participer aux commissions, réunions et groupes de travail académiques, régionaux et ministériels

Le bilan d'activités

A la fin de chaque année scolaire, le coordonnateur départemental présentera à l'IEN IO le bilan d'activités de la MLDS.

SPECIFICITES DU POSTE :

Conditions particulières d'exercice (NBI, groupe IFSE ...) : Indemnité statutaire en vigueur(en attente de parution du décret)

Encadrement : OUI

Nombre d'agents encadrés par catégorie : 10 A - ... B - 1 C

Conduite de projet : OUI

Poste logé : NON

Type de logement :

Contraintes : Nomination académique

Autre :

COMPETENCES PROFESSIONNELLES SOUHAITEES

Savoir-être : Connaissance du système éducatif, des politiques éducatives et des dispositifs de formation et d'insertion
 Connaissance du fonctionnement des EPLE
 Connaissance des activités d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement
 Connaissance des problématiques scolaires en général, de la question du décrochage scolaire et des publics en difficulté en particulier.
 Conduite de réunion.
 Sens du management et du travail en équipe.
 Maîtrise des outils informatiques
 Connaissance des travaux de la recherche

Savoir-faire : Management d'équipe
 Capacité à mettre en œuvre des méthodes de l'ingénierie de formation :
 Analyse des besoins, définition des objectifs, des modalités pédagogiques et d'évaluation, de recherches de financements, suivi, bilan qualitatif et financier

Capacité à construire des parcours individualisés de formation
Capacités organisationnelles, rigueur.
Connaissances administratives, financières, pédagogiques.
Connaissances des acquis de la recherche
(rapport sur le décrochage scolaire, les sciences cognitives...)
Capacités d'expression écrite et orale.
Capacité pour le travail en équipe et le développement du partenariat
Capacité à impulser et à animer des réunions et des groupes de travail
Capacité à conduire des entretiens d'information, de conseil, de régulation, de recrutement
Maîtrise des outils bureautique (Word, Excel, Powerpoint)

Savoir-être : Qualité relationnelle et de communication
Qualité d'adaptation, de réactivité
Sens de l'organisation
Respect de la confidentialité