

Annexe 4

**ÉVALUATION DES PERSONNELS D'INSPECTION -
IEN ENSEIGNEMENT TECHNIQUE - ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL**

Affectés en académie et en IUFM

I.1 IDENTIFICATION (à remplir par l'intéressé(e))

Nom : Prénom :

Nom d'usage :

IEN Spécialité :

Académie : Ministère : Établissement
public :

Poste occupé :

Classe normale Échelon : Depuis le
Hors classe Échelon : Depuis le

Recrutement : Année /_/_/_/ Concours Liste d'aptitude Détachement

I.2 CARRIÈRE

I.2.1 Postes occupés en tant qu'IEN enseignement technique – enseignement général (académies et dates)

I.2.2 Postes occupés avant l'entrée dans le corps des IEN

I.3 TITRES UNIVERSITAIRES, DIPLÔMES, CONCOURS ADMINISTRATIFS, CV selon modèle joint :

II RAPPORT D'ACTIVITE (à remplir par l'intéressé(e), deux pages maximum)

III - ÉVALUATION INDIVIDUELLE (à remplir par le supérieur hiérarchique direct)

III.1 Appréciation sur l'accomplissement des missions

Les inspecteurs occupant un emploi fonctionnel ne remplissent pas nécessairement la totalité des rubriques ci-dessous : ainsi un conseiller technique de recteur ne procède pas à des inspections individuelles.

III.1.1 Pilotage pédagogique

III 1.1.1 évaluation des personnels

III 1.1.2 évaluation des établissements

III 1.1.3 évaluation du pilotage départemental et/ou académique

III.1.2 Management

III.1.2.1 animation et mise en œuvre de la politique éducative

III.1.2.2 coordination (bassins, réseaux, équipes)

III.1.3 Formation et conseil aux personnels

III.1.4 Expertise et missions de conseiller

III.2 Appréciation sur les objectifs spécifiques de la lettre de mission en date du

L'inspecteur est invité à se munir de sa lettre de mission.

Appréciation littérale sur le degré d'atteinte des objectifs fixés par la lettre de mission :

Observations de l'intéressé(e) :

Signature de l'intéressé(e)

IV - ENTRETIEN PROFESSIONNEL

IV.1 Souhaits d'évolution de carrière

IV.1.1 Dans les mêmes fonctions

Êtes-vous intéressé par un poste dans les réseaux de l'Agence pour l'enseignement du français à l'étranger (AEFE), de la mission laïque française ou du ministère des Affaires étrangères ?

Êtes-vous intéressé par une affectation à l'étranger ?

Dans quelles zones géographiques ?

Êtes-vous intéressé par des missions courtes à l'étranger ?

Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?

IV.1.2 Dans d'autres fonctions

Envisagez-vous un changement de corps en IA-IPR ou personnel de direction ? A quelle échéance ?

Envisagez-vous un poste de type fonctionnel ou un emploi fonctionnel (par exemple IAA) ? A quelle échéance ?

Envisagez-vous un détachement vers un autre corps de la fonction publique d'État ou d'autres fonctions publiques ? A quelle échéance ?

Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?

Quelles principales étapes vous fixez-vous dans votre progression de carrière ?

V - FORMATION CONTINUE (les rubriques V.1 et V.2 sont à remplir par l'intéressé(e))

V.1 Formations suivies depuis la titularisation

Intitulé ou thème	Dates

IV.2 Formations souhaitées

IV.3 Formations préconisées

VI - BILAN GLOBAL

VI.1 Avis sur une promotion de grade

Sans objet Défavorable Favorable

VI.2 Évolution de carrière conseillée

--

VI.3 Opportunité d'un bilan de carrière :

--

VI.4 Appréciation globale

--

L'évaluateur

NOM :

Date :

Signature :

QUALITÉ :

Visa du Recteur pour les inspecteurs en académie

Pris connaissance le :	Signature :
------------------------	-------------

FICHE DE SYNTHÈSE
(À remplir impérativement)

HORS CLASSE IEN AU TITRE DE L'ANNÉE 2010

Nom :

Prénom :

Académie :

Discipline :

Date de la dernière évaluation :

Appréciation du recteur (pour les IA-IPR affectés en académie) ou du chef de service :

Avis :

Proposé

Non proposé

Date et signature :

Date et signature de l'intéressé(e) :

Observations générales éventuelles :