

Annexe 3

ÉVALUATION DES PERSONNELS D'INSPECTION - IEN INFORMATION ET ORIENTATION

Affectés en département, académie

I.1 IDENTIFICATION (à remplir par l'intéressé(e))

Nom : Prénom :

Nom d'usage :

IEN Spécialité :

Académie : Ministère : Établissement public :

Poste occupé :

Classe normale Échelon : Depuis le

Hors classe Échelon : Depuis le

Recrutement : Année /_/_/_/ Concours Liste d'aptitude Détachement

I.2 CARRIÈRE :

I.2.1 Postes occupés en tant qu'IEN information - orientation (départements, académies et dates)

I.2.2 Postes occupés avant l'entrée dans le corps des IEN

I.3 TITRES UNIVERSITAIRES, DIPLÔMES, CONCOURS ADMINISTRATIFS, CV selon modèle joint :

II RAPPORT D'ACTIVITE (à remplir par l'intéressé(e), deux pages maximum)

III ÉVALUATION INDIVIDUELLE (à remplir par le supérieur hiérarchique direct)**III.1** Appréciation sur l'accomplissement des missions

Les inspecteurs occupant un emploi fonctionnel ne remplissent pas nécessairement la totalité des rubriques ci-dessous : ainsi un conseiller technique de recteur ne procède pas à des inspections individuelles.

III.1.1 Pilotage pédagogique :**III 1.1.1** évaluation des établissements

--

III 1.1.2 évaluation du pilotage départemental et/ou académique

--

III.1.2 Management :**III.1.2.1** animation et mise en œuvre de la politique éducative

--

III.1.2.2 coordination (bassins, réseaux, équipes, référent)

--

III.1.3 Formation et conseil :

III.1.4 Expertise et/ou mission de conseiller :

III.2 Appréciation sur les objectifs spécifiques de la lettre de mission en date du

L'inspecteur est invité à se munir de sa lettre de mission.

Appréciation littérale sur le degré d'atteinte des objectifs fixés par la lettre de mission :

Observations de l'intéressé(e) :

Signature de l'intéressé(e)

IV - ENTRETIEN PROFESSIONNEL

IV.1 Souhaits d'évolution de carrière :

IV.1.1 Dans les mêmes fonctions

Êtes-vous intéressé par un changement de département avec possibilité d'évolution professionnelle ?

Êtes-vous intéressé par un poste dans les réseaux de l'Agence pour l'enseignement du français à l'étranger (AEFE), de la mission laïque française ou du ministère des Affaires étrangères ?

Êtes-vous intéressé par une affectation à l'étranger ?

Dans quelles zones géographiques ?

Êtes-vous intéressé par des missions courtes à l'étranger ?

Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?

IV.1.2 Dans d'autres fonctions

Envisagez-vous un changement de corps vers le corps d'IA-IPR ou de personnel de direction ? A quelle échéance ?

Envisagez-vous un poste de type fonctionnel ou un emploi fonctionnel (par exemple IAA) ? A quelle échéance ?

Envisagez-vous un détachement vers un autre corps de la fonction publique d'Etat ou d'autres fonctions publiques ? A quelle échéance ?

Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?

Quelles principales étapes vous fixez-vous dans votre progression de carrière ?

V - FORMATION CONTINUE (les rubriques V.1 et V.2 sont à remplir par l'intéressé(e))

V.1 Formations suivies depuis la titularisation

Intitulé ou thème	Dates

V.2 Formations souhaitées

V.3 Formations préconisées

VI - BILAN GLOBAL

VI.1 Avis sur une promotion de grade

Sans objet Défavorable Favorable

VI.2 Évolution de carrière conseillée

--

VI.3 Opportunité d'un bilan de carrière

--

VI.4 Appréciation globale

--

L'évaluateur

NOM :

Date :

Signature :

QUALITÉ :

Visa du Recteur pour les inspecteurs en académie

Pris connaissance le :	Signature :
------------------------	-------------

FICHE DE SYNTHÈSE
(À remplir impérativement)

HORS CLASSE IEN AU TITRE DE L'ANNÉE 2010

Nom :

Prénom :

Académie :

Discipline :

Date de la dernière évaluation :

Appréciation du recteur (pour les IEN affectés en académie) ou du chef de service :

Avis :

Proposé

Non proposé

Date et signature :

Date et signature de l'intéressé(e) :

Observations générales éventuelles :