

Profil du-de la formateur-trice relais

Profil	<ul style="list-style-type: none"> • Examineur-trice habilité-e • Expérience d'au moins une session d'examen comme examinateur-trice depuis moins d'un an • Expérience souhaitée en formation de formateurs • Expérience souhaitée dans la démarche d'évaluation (participation à un groupe de travail disciplinaire et/ou transdisciplinaire) •
Statut	<ul style="list-style-type: none"> • Formateur-trice ou enseignant-e appartenant à l'éducation nationale, ou à un organisme para-public •
Missions	<ul style="list-style-type: none"> • Former des examinateurs (formation initiale et renouvellement) à la demande des services académiques et sous la responsabilité pédagogique des IA-IPR des langues concernées • Réaliser les bilans des sessions de formation d'examineurs • Transmettre aux services académiques et IA-IPR des langues concernés les bilans et les propositions d'habilitation • Se tenir informé-e des évolutions du DCL • Relayer si nécessaire aux examinateurs de l'académie les informations sur les évolutions <p><i>Temps estimé : de 1 à 4 jours par an</i></p>
Activités complémentaires	<ul style="list-style-type: none"> • Participer aux réunions d'harmonisation (nationales ou inter-académiques) si nécessaire <p><i>Temps estimé : 1 à 2 jours par an</i></p>
Formation	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre une formation d'une journée animée par un-e formateur-trice national-e habilité-e par l'inspection générale de langues ou de lettres <p><i>Temps estimé : 1 jour</i></p>
Habilitation	<ul style="list-style-type: none"> • A l'issue de la formation, délivrance d'une habilitation « formateur-trice relais » sur proposition du formateur national
Outils	<ul style="list-style-type: none"> • Kit formation sur une clé USB, délivrée à l'issue de la formation • Espace dédié sur Pléiade DCL