

**Annexe 1****Baccalauréat technologique - série STL - Épreuve de projet****Fiche d'évaluation de la conduite de projet**

<b>Session :</b>	
<b>Nom du candidat :</b>	<b>Établissement :</b>
<b>Prénom du candidat :</b>	<b>Ville :</b>
	<b>Académie :</b>

	<b>Très insuffisant</b>	<b>Insuffisant</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très satisfaisant</b>
Appropriation de la problématique				
Planification des phases du projet et gestion du temps				
Recherche et traitement d'informations autour de la problématique				
Pertinence et réalisation des activités pour répondre à la problématique : expériences, activités en entreprise ou en laboratoire...				
Autonomie, esprit d'initiative et prise de responsabilités				
Participation au travail d'équipe				

**NOTE : / 10****Commentaires**

--	--

<b>Noms et prénoms des professeurs ayant suivi le projet</b>	<b>Date et signatures</b>

**Annexe 2****Baccalauréat technologique - série STL - Épreuve de projet****Fiche d'évaluation du rapport de projet**

<b>Session :</b>	
<b>Nom du candidat :</b>	<b>Établissement :</b>
<b>Prénom du candidat :</b>	<b>Ville :</b>
	<b>Académie :</b>

	<b>Très insuffisant</b>	<b>Insuffisant</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très satisfaisant</b>
Présentation générale du document : plan, organisation, soin apporté, présence d'une synthèse				
Qualité de la rédaction : clarté de l'expression, rigueur du vocabulaire, présentation des résultats				
Contenu scientifique : mise en évidence de la démarche, justification des choix effectués, résultats des investigations conduites, pertinence et analyse de la ou des réponse(s) apportée(s) à la problématique				
Qualité de la synthèse				

<b>NOTE :</b> / 4
-------------------

<b>Commentaires</b>	
Noms et prénoms des professeurs ayant suivi le projet	Date et signatures

**Annexe 3****Baccalauréat technologique - série STL - Épreuve de projet****Fiche d'évaluation de la soutenance orale de projet**

<b>Session :</b>	
<b>Nom du candidat :</b>	<b>Établissement :</b>
<b>Prénom du candidat :</b>	<b>Ville :</b>
	<b>Académie :</b>

	<b>Très insuffisant</b>	<b>Insuffisant</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très satisfaisant</b>
Présentation et pertinence du document support utilisé pour l'oral				
Construction de l'exposé: pertinence de la construction par rapport à la problématique, présence d'un plan, gestion du temps				
Expression claire et rigoureuse, distance par rapport aux documents				
Contenu scientifique de l'exposé : compréhension de la problématique, argumentation, justification des choix effectués, rigueur dans les termes utilisés				
Pertinence des réponses du candidat aux questions posées				
Raisonnement(s) développé(s) à partir des questions posées				

<b>NOTE :</b>	<b>/ 6</b>
---------------	------------

<b>Commentaires</b>	
Noms et prénoms des professeurs ayant suivi le projet	Date et signatures