

Les campus des métiers et des qualifications : le développement des partenariats franco-allemands

UNE NOUVELLE GÉNÉRATION DE CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

La nouvelle génération des « campus des métiers et des qualifications » a pour ambition d'apporter une réponse aux problématiques formation/compétence d'un territoire pour un secteur ou une filière donnée.

Le campus développe localement des parcours sur mesure de formations initiales (voie scolaire et apprentissage) ou continues adaptés aux besoins en compétences de toutes entreprises d'un secteur d'activité. Dispositif partenarial, il associe et mobilise un large réseau d'acteurs : établissements d'enseignement scolaire et supérieur, organismes de formation, laboratoires de recherche et d'innovation, pôles de compétitivité, partenaires économiques, petites, moyennes et grandes entreprises.

Un campus des métiers et des qualifications ayant obtenu la mention « Excellence » se caractérise par :

- l'existence d'un lieu physique emblématique,
- la capacité à intégrer dans son parcours les dernières innovations et les avancées de la recherche
- le développement de partenariats internationaux.

Il existe actuellement 95 campus des métiers et des qualifications répartis dans 12 filières professionnelles.

CARTE NATIONALE DES 95 CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS



LES ENJEUX D'UN PARTENARIAT INTERNATIONAL

Le campus systématise les périodes de mobilité européenne ou internationale des élèves, étudiants, apprentis et stagiaires de la formation professionnelle continue.

Pour obtenir la mention « Excellence », deux exigences :

- Des **partenariats transfrontaliers, européens ou internationaux allant au-delà de la mobilité des bénéficiaires et de leurs enseignants**. Le campus «Excellence» partage des plateaux techniques, des parcours communs de formation, diplômes communs, construction de supports et plateformes de formation, etc.
- **Valorisation de la voie professionnelle à l'international**. Le campus «Excellence» est en capacité de répondre à des sollicitations d'autres pays en ce qui concerne la formation de techniciens et formateurs de pays étrangers.

LES PREMIERS PARTENARIATS FRANCO-ALLEMANDS DÉVELOPPÉS PAR LES CAMPUS DEPUIS 2018

Lors du 19^e Conseil des ministres franco-allemand du 13 juillet 2017, il a été proposé de développer des partenariats stratégiques entre les campus des métiers et des qualifications français et les campus des établissements allemands. Le thème retenu est la formation aux emplois d'avenir, axée sur la transition énergétique et les enjeux climatiques.

L'objectif stratégique de ces partenariats est de développer une connaissance plus fine des modes de travail et des besoins de compétences des entreprises du pays partenaire et de favoriser les échanges dans des champs professionnels caractérisés par une employabilité croissante.

Dès la rentrée 2018, 7 campus ont engagé un contact et/ou ont développé un partenariat avec un établissement allemand :

- **Campus Forêt-Bois** – académie de Bordeaux | Land de Saxe
- **Campus Énergies** – académie de Grenoble | Ville libre et hanséatique de Hambourg
- **Campus lumière intelligente et solutions d'éclairage durables** – académie de Lyon | Land du Bade-Wurtemberg
- **Campus Habitat, énergies renouvelables et éco-construction** – académie de Montpellier | Land de Sarre
- **Campus Bois** – académie de Nancy-Metz | Land du Bade-Wurtemberg
- **Campus Énergies et efficacité énergétique** Haute-Normandie – académie de Rouen | Land de Basse Saxe
- **Campus éco-construction et efficacité énergétique** – académie de Strasbourg | Land du Bade-Wurtemberg

Un nouvel appel à manifestation d'intérêt pour le développement de partenariats franco-allemands sur les thèmes de la transition énergétique et des enjeux climatiques, mais également sur celui des nouveaux métiers du numérique a été lancé en septembre 2019 par la Direction générale de l'enseignement scolaire. L'élargissement de ces partenariats à de nouveaux domaines - tourisme, hôtellerie, gastronomie, mode – est envisagé dans ce cadre.

DES PREMIÈRES RENCONTRES DÈS 2018-2019 ET DE NOMBREUX PROJETS

Grâce au soutien de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ), de ProTandem, l'agence franco-allemande pour les échanges dans l'enseignement et la formation professionnels et des agences Erasmus+, plusieurs rencontres et des premières périodes de formation ont pu être mises en place dès 2018-2019.

Quelques illustrations :

— Académie de Lyon | Land du Bade-Wurtemberg (lumière intelligente et solutions d'éclairage durables)

Un groupe interdisciplinaire de 18 apprentis allemands (en formation bâtiment, chauffage, climatisation, sanitaire) a été accueilli à Lyon pour une semaine en avril 2019. Le thème de leur visite était « la sensibilisation et la découverte de l'éclairage performant (urbain – bâtiment – événementiel) ». Un groupe de 16 apprentis français (élèves de 1^{ère} Bac Pro) s'est déplacé dans le Bade-Wurtemberg pour une semaine. Le thème de leur visite était « la découverte des bâtiments préfabriqués économes en énergie et respectueux de l'environnement ». Les projets pour l'année 2019-2020 sont nombreux : formation interculturelle pour les enseignants, stages d'élèves et d'étudiants français en Allemagne et réciproquement...

Témoignage d'un professeur français du campus :

« Dans le cadre de cet échange scolaire, le thème choisi était : L'éclairage. [...] »

Les activités proposées étaient très variées: visites d'entreprises, du quartier Confluence et activités pratiques organisées autour des caractéristiques d'un éclairage performant. Les activités proposées étaient réalisées par des binômes, chacun étant constitué d'un apprenti allemand et d'un apprenti français pour favoriser l'échange et le dialogue entre élèves à partir des activités techniques ».

Témoignage d'un professeur de l'établissement partenaire allemand :

« Lors de l'échange, nos partenaires français se sont donné du mal pour nous proposer un programme riche en informations, varié et attractif. [...] »

Nous avons visité l'impressionnante usine WE-EF-Flux et surtout, nous avons pu profiter d'un véritable échange avec nos partenaires français dans le cadre du projet de travail commun. Les similitudes et les différences entre nos méthodes de travail ont été clairement mises en évidence.

Nous avons été impressionnés par le haut niveau de nos partenaires en technologie d'éclairage. Nous avons longuement discuté puis avons fini par évoquer nos systèmes scolaires respectifs. Le système français est plutôt centré vers l'enseignement alors que le système allemand est quant à lui davantage orienté vers la coopération. Cette expérience s'est avérée très enrichissante. »

— Académie de Montpellier | Land de Sarre (habitat, énergies renouvelables et éco-construction)

Un groupe de 11 étudiants français en BTS Electrotechnique, Systèmes Numériques, Métier de géomètre-topographe et de la modélisation numérique, Travaux publics, s'est rendu en Sarre, pour quatre semaines en juin 2019. Le groupe allemand, constitué de 10 élèves et de 2 professeurs s'est déplacé à partir du 16 septembre 2019 à Nîmes, pour trois semaines, avec le soutien de ProTandem.

Témoignage d'un apprenti français :

« Mon stage en Allemagne s'est très bien passé. Tout d'abord, l'accueil des enseignants dans le lycée partenaire. Les activités qui nous ont été proposées durant la première semaine nous ont permis de découvrir cette magnifique ville qu'est Sarrebruck ainsi qu'une initiation à la langue allemande pour nous apprendre les formules de politesse ainsi que quelques mots pratiques. L'entreprise m'a très bien accueilli, j'ai eu l'opportunité de participer à différentes activités plus intéressantes les unes que les autres : détection de réseau, levé topographique, levé de précision... [...] En conclusion, un super stage très enrichissant ! Merci de m'avoir donné cette opportunité ».

— Académie de Nancy-Metz | Land du Bade-Wurtemberg (bois)



Accueil des apprentis allemands à Épinal en mai 2019

Un groupe d'apprentis français préparant un brevet professionnel a été accueilli à Karlsruhe pendant une semaine en mars 2019, et un groupe d'apprentis allemands a été accueilli dans les Vosges à la mi-mai pour une semaine. Ils avaient pour objectif commun de créer un chef d'œuvre en bois, et d'échanger ainsi sur des techniques relatives au travail du bois. Des binômes franco-allemands ont été constitués et le chef d'œuvre commencé en France et achevé en Allemagne a été offert au partenaire allemand. Ce partenariat a favorisé le partage de trois plateaux techniques français avec l'établissement allemand.

De nouveaux échanges seront organisés en 2020, et ce partenariat permet de modéliser de nouveaux projets dans les secteurs de la plomberie, de la papeterie...

Témoignage du directeur de l'établissement support du campus :

« [...] L'accueil des apprenants menuisiers allemands et le travail en binôme franco-allemand sur plusieurs plateaux techniques du Campus des métiers bois mais aussi les échanges pédagogiques constructifs ont été soulignés le 14 mai 2019 par la rectrice lors de l'accueil à Épinal de la délégation allemande. Ces deux semaines furent l'occasion de développer les échanges et l'ouverture professionnelle, culturelle et linguistique des apprentis ».

Témoignage du directeur de l'établissement allemand :

Les élèves...

- se sont fait de nouveaux amis,
- ont découvert des personnes et des régions,
- ont appris quelques mots de français,
- ont découvert le monde du travail de leurs collègues menuisiers en France,
- ont appris à peindre,
- ont fait preuve d'une participation remarquable,
- se sont beaucoup amusés.

Les enseignants...

- ont rencontré des collègues, des professeurs et une équipe organisatrice très dévoués,
- ont été bien accueillis et se sont impliqués,
- ont été agréablement surpris par le programme qui leur a été réservé,
- ont particulièrement apprécié l'ambiance et l'amabilité de leurs hôtes,
- ont découvert deux écoles très intéressantes et une grande université,
- ont découvert le monde du travail des menuisiers en France,
- ont renforcé leurs compétences en français,
- ont eux aussi remarquablement participé et ont pris énormément de plaisir.

— Académie de Strasbourg | Land du Bade-Wurtemberg (éco-construction et efficacité énergétique)

Un dispositif Azubi-Bacpro a été instauré entre le campus de Strasbourg et l'établissement allemand à Rastatt à la rentrée 2019. Ce dispositif permet de délivrer aux élèves de l'enseignement professionnel et apprentis français et allemands une attestation complémentaire aux diplômes nationaux reconnaissant les compétences linguistiques et interculturelles acquises de part et d'autre de la frontière afin de renforcer les chances d'insertion professionnelle. En outre le campus a établi une cartographie de tous les acteurs transfrontaliers franco-allemands (Région, organismes transfrontaliers, établissements de l'enseignement supérieur ayant des parcours de formations franco-allemands...). Un colloque porté par le campus est en projet sur « Les enjeux de formation et les besoins en compétences dans la construction et la rénovation de bâtiments durables ».