

efficacité des apprentissages

autonomie

échanger

participer

formation

pédagogie

progrès

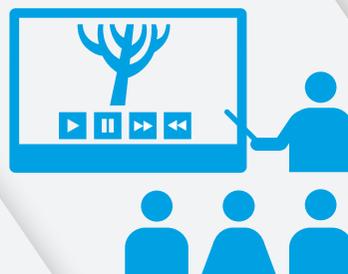
FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

→ UNE ENVIE PARTAGÉE

innovation

travail collaboratif

Des bénéfices pour la classe



L'EFFICACITÉ de l'enseignement

→ Le numérique favorise l'efficacité de l'enseignement pour

87 % **74 %** **75 %**
Élèves Enseignants Parents

LA PARTICIPATION des élèves

→ Le numérique favorise la participation des élèves pour

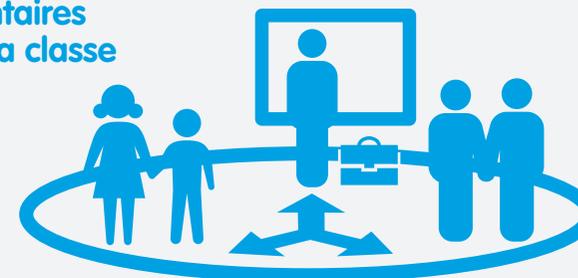
84 % **79 %** **81 %**
Élèves Enseignants Parents

L'ATTRACTIVITÉ des cours

→ Le numérique favorise l'attractivité des cours pour

96 % **95 %** **93 %**
Élèves Enseignants Parents

Des services supplémentaires en prolongement de la classe



DES ESPACES D'ÉCHANGE EN LIGNE seraient utiles pour

→ Disposer de contenus pour réviser leurs cours

98 %
Élèves

→ Échanger avec l'établissement sur la vie scolaire

93 %
Enseignants

→ Faciliter la gestion des tâches administratives

84 %
Parents

Un service de SOUTIEN SCOLAIRE EN LIGNE

→ serait utile pour

95 % **94 %** **84 %**
Élèves Enseignants Parents



LE RÉSEAU PROFESSIONNEL dédié aux enseignants serait surtout utile pour

→ Échanger avec les autres enseignants des ressources pédagogiques

91 %
Enseignants

→ Construire avec d'autres enseignants des ressources pédagogiques

86 %
Enseignants

La formation EN LIGNE serait surtout utile pour

→ Apprendre à utiliser des outils numériques à des fins pédagogiques

86 %
Enseignants



LE DÉVELOPPEMENT DU NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE PLÉBISCITÉ

Le développement du numérique à l'École est une bonne chose, pour

98 % **92 %** **92 %**
Élèves Enseignants Parents



78 % des Français disposent d'un ordinateur et 75 % des Français ont accès à internet (La diffusion des technologies de l'information et de la communication, CREDOC 2011)

96% des 8 – 17 ans utilisent internet (L'usage des réseaux sociaux chez les 8-17 ans, TNS 2011)

92 % des enseignants pensent qu'il existe un décalage d'usage des technologies entre l'École et l'extérieur (Les TICE et les enseignants, IPSOS 2011)

31 % des enseignants du secondaire utilisent les ressources pédagogiques numériques au moins une fois par semaine (Enquête PROFETIC, ministère de l'éducation nationale 2011)

Seuls 21 % des enseignants du secondaire font manipuler les TICE aux élèves au moins une fois par semaine (Enquête PROFETIC, ministère de l'éducation nationale 2011)