

**Livret
scolaire**
pour l'examen
du baccalauréat
général

arrêté du 12 mars 2014

**série
scientifique S**
écologie
agronomie
et territoires

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

nom et adresse de l'établissement



1. RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Aux termes des articles D.334-10 et D.336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du Président du jury atteste de cette consultation.

Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève.

L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. C'est pourquoi, le livret scolaire conjugue l'évaluation chiffrée et une approche qualitative des résultats de l'élève.

2. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

Évaluation chiffrée des résultats

Cette évaluation fait apparaître la progression de l'élève au cours des périodes qui rythment l'année scolaire. Elle situe les résultats de l'élève par rapport à la classe ou au groupe dans lequel il a suivi l'enseignement considéré.

Appréciations des professeurs

Elles sont de deux ordres :

- d'une part, elles positionnent l'élève dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard aux objectifs de la discipline suivie :
 - 1 = compétences non maîtrisées ;
 - 2 = compétences insuffisamment maîtrisées ;
 - 3 = compétences maîtrisées ;
 - 4 = compétences bien maîtrisées.
- d'autre part, elles explicitent de façon littérale les rapports de l'élève aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise.

Une catégorie particulière a été réservée aux langues vivantes dont les enseignements sont communs à toutes les séries et dont l'évaluation s'effectue selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'ÉLÈVE

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquant le parcours de l'élève dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'élève et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du « brevet informatique et internet niveau lycée » est également mentionnée.

4. AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève peut être « très favorable », « favorable » ou « doit faire ses preuves ».

Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

Scolarité au collège et au lycée

Classes ⁽¹⁾	Année scolaire	Établissement	Commune ⁽²⁾
6^e			
⁽³⁾			
5^e			
⁽³⁾			
4^e			
⁽³⁾			
3^e			
⁽³⁾			
2^{nde}			
⁽³⁾			
1^{ère}			
⁽³⁾			
T erminale			
⁽³⁾			

(1) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale (SELO), en section binationale (SB) ou en section internationale (SI) en précisant la langue de la section.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX TROIS SÉRIES GÉNÉRALES ES, L ET S								
FRANÇAIS	Moyennes	Effectif du groupe :	Maitriser des connaissances et une culture littéraires					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement					
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12		
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Approfondir des compétences de lecture en vue de l'étude des œuvres					
	Moyennes	Effectif du groupe :	S'exprimer à l'écrit avec correction, rigueur et clarté					
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	S'exprimer à l'oral avec correction, rigueur et clarté						
2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12			
3 ^e tr.								
an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Réaliser une performance maximale						
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :	Se déplacer dans des environnements variables					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12		
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources					
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	S'engager de manière réfléchie dans la pratique						
2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12			
3 ^e tr.								
an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Respecter les règles de vie collective						
Moyennes	Effectif du groupe :	Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant,...)						
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12			
3 ^e tr.								
an-née	Moyenne annuelle du groupe :							

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX TROIS SÉRIES GÉNÉRALES ES, L ET S								
ÉDUCATION CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE			Mobiliser les connaissances exigibles					
			Développer l'expression personnelle, la pratique, l'argumentation et le sens critique					
			S'impliquer dans le travail en équipe					
TRAVAUX PERSONNELS ENCADRÉS			Construire une problématique en rapport avec le sujet					
			Choisir une démarche et une production pertinentes adaptées au sujet					
			Sélectionner et analyser des informations					
			Argumenter ses choix					
			Produire une synthèse écrite claire et de qualité					
			S'impliquer personnellement dans le travail en équipe					

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe		1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE S									
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Maîtriser les connaissances exigibles						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Mettre en œuvre une recherche de façon autonome						
	2 ^e tr.	<8	Mener des raisonnements						
	3 ^e tr.	≥8 et <12	Avoir une attitude critique						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Utiliser les outils logiciels pour résoudre des problèmes de mathématiques						
				Communiquer à l'écrit et à l'oral					
PHYSIQUE-CHIMIE	Moyennes	Effectif du groupe :	Compétences générales :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Restituer et mobiliser les connaissances exigibles						
	2 ^e tr.	<8	Rechercher, extraire et exploiter l'information						
	3 ^e tr.	≥8 et <12	Raisonnement, argumenter et faire preuve d'esprit critique						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Communiquer en utilisant des langages et des outils pertinents						
				Compétences expérimentales :					
				Concevoir et réaliser un protocole expérimental dans le respect des mesures de sécurité					
			Analyser les phénomènes, protocoles et résultats						
			Valider ou invalider une hypothèse, des résultats d'expériences						

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE S								
ÉCOLOGIE, AGRONOMIE ET TERRITOIRES								
Moyennes	Effectif du groupe :		Compétences générales :					
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		restituer et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques, les inscrire dans une perspective historique et évolutive					
2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	rechercher et organiser des données scientifiques et techniques, de l'information utile					
3 ^e tr.			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique					
an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage scientifique rigoureux et des outils pertinents					
			Compétences expérimentales :					
			Concevoir et réaliser un protocole expérimental dans le respect des mesures de sécurité					
			Analyser les phénomènes, protocoles et résultats					
			Valider ou invalider une hypothèse, des résultats d'expériences					
			Mobiliser les connaissances exigibles					
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE								
Moyennes	Effectif du groupe :		Compétences générales :					
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		exploiter et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques, les inscrire dans une perspective historique et évolutive					
2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	rechercher et organiser des données scientifiques et techniques, de l'information utile					
3 ^e tr.			Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique					
an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage scientifique rigoureux et des outils pertinents					
			Compétences expérimentales :					
			Concevoir et réaliser un protocole expérimental dans le respect des mesures de sécurité					
			Analyser les phénomènes, protocoles et résultats					
			Valider ou invalider une hypothèse, des résultats d'expériences					
			Mobiliser les connaissances exigibles					
			Exploiter, confronter et synthétiser des informations					
			Développer un discours construit et argumenté à l'écrit et à l'oral					
			Comprendre et réaliser des représentations cartographiques					
			Organiser son travail de manière autonome					

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
Langues et cultures de l'Antiquité LATIN	Moyennes	Effectif du groupe :	Maitriser lexicque et grammaire pour comprendre et commenter un texte authentique simple					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Donner une traduction personnelle					
	2 ^e tr.	<8	Mobiliser des connaissances historiques et linguistiques pour mettre en évidence l'héritage culturel romain					
	3 ^e tr.	≥8 et <12						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
Langues et cultures de l'Antiquité GREC	Moyennes	Effectif du groupe :	Maitriser lexicque et grammaire pour comprendre et commenter un texte authentique simple					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Donner une traduction personnelle					
	2 ^e tr.	<8	Mobiliser des connaissances historiques et linguistiques pour mettre en évidence l'héritage culturel grec					
	3 ^e tr.	≥8 et <12						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an- née	Moyenne annuelle du groupe :						
			Réaliser une performance maximale					
			Se déplacer dans des environnements variables					
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
			Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
			Savoir entretenir et développer ses ressources					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an- née	Moyenne annuelle du groupe :						
			Réaliser une performance maximale					
			Se déplacer dans des environnements variables					
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique					
			Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
			Savoir entretenir et développer ses ressources					
		Analyser sa pratique et en rendre compte						
		Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire						
		Connaître l'activité du pratiquant						
		Réaliser une performance maximale						
		Se déplacer dans des environnements variables						
		Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique						
		Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif						
		Savoir entretenir et développer ses ressources						
		Analyser sa pratique et en rendre compte						
		Organiser ou animer un événement sportif ou artistique						
		Utiliser des outils technologiques et numériques						

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS												
ARTS PLASTIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :					Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ des arts plastiques					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)					Connaître et maîtriser les procédures pratiques et techniques d'une mise en forme plastique					
	2 ^o tr.	<8	≥8 et <12	≥12			Mobiliser des capacités créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel à visée artistique					
	3 ^o tr.											
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :										
	Moyennes	Effectif du groupe :					Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ du cinéma et de l'audiovisuel					
CINÉMA-AUDIOVISUEL	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)					Développer un regard et une réflexion critiques face aux œuvres cinématographiques et audiovisuelles					
	2 ^o tr.	<8	≥8 et <12	≥12			Mobiliser des capacités créatives et des techniques appropriées dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique					
	3 ^o tr.											
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :										
	Moyennes	Effectif du groupe :					Recevoir : mobilisation des outils d'analyse, des repères et références pour comprendre, commenter et critiquer un spectacle chorégraphique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)					Interpréter : maîtrise de ses qualités corporelles, de présence et d'écoute					
DANSE	2 ^o tr.	<8	≥8 et <12	≥12			Composer : maîtrise critique des paramètres nécessaires à la création d'un objet chorégraphique					
	3 ^o tr.						Improviser : maîtrise des registres et mécanismes nécessaires ; respect des contraintes et références aux œuvres étudiées					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :										
	Moyennes	Effectif du groupe :										
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)										
	2 ^o tr.	<8	≥8 et <12	≥12								

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS											
HISTOIRE DES ARTS	Moyennes	Effectif du groupe :					Comprendre les phénomènes artistiques d'aujourd'hui à la lumière de l'évolution des arts et de la société des deux siècles passés				
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)					Replacer les œuvres dans les enjeux historiques et esthétiques de leur époque comme dans la perspective d'une histoire générale de l'art				
	2 ^e tr.		<8	≥8 et <12	≥12		Exprimer les spécificités d'une œuvre ou d'une expression artistique (liens pertinents qui les apparentent à d'autres domaines artistiques)				
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
MUSIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :					Percevoir la musique en mobilisant des connaissances organisées dans le temps et l'espace des cultures musicales				
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)					Problématiser les œuvres et les situations de pratique musicale en articulant des notions esthétiques, historiques, sociologiques et émotionnelles				
	2 ^e tr.		<8	≥8 et <12	≥12		Produire de la musique en mobilisant des techniques et des langages au service d'une expression maîtrisée				
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS											
THÉÂTRE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
ATELIER ARTISTIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
HIPPOLOGIE ET ÉQUITATION	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées				1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS											
PRATIQUES SOCIALES ET CULTURELLES DOMAINE CHOISI	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥8	≥12							
	2 ^e tr.	<8	et <12								
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

Classe de première série S année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)		Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes		Nom et signature du ou des professeurs					
Élève	Groupe	A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise		A1	A2	B1	B2	C1	C2		
Enseignements obligatoires de langues vivantes											
LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit							
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral							
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Expression écrite						
	3° tr.				Expression orale en continu						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :			Interaction orale						
	Moyennes	Effectif du groupe :			Compréhension de l'écrit						
Enseignement facultatif de langue vivante											
LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit							
	1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Compréhension de l'oral							
	2° tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Expression écrite						
	3° tr.				Expression orale en continu						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :			Interaction orale						
	Moyennes	Effectif du groupe :			Compréhension de l'écrit						

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève		Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2		3
ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX TROIS SÉRIES GÉNÉRALES ES, L ET S											
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
ÉDUCATION CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE											

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	1	2	3	4							
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE S													
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Effectif du groupe :										
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
PHYSIQUE-CHIMIE	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Effectif du groupe :										
	2 ^e tr.			<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4					
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE S											
PHILOSOPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
ÉCOLOGIE, AGRONOMIE ET TERRITOIRES	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
			Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées								
			Maitriser des connaissances et une culture philosophiques								
			Organiser sa pensée et conduire un raisonnement								
			S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur								
			S'exprimer à l'oral avec correction, clarté et rigueur								
			Mobiliser les connaissances exigibles								
			Exploiter, confronter et synthétiser des informations								
			Développer un discours construit et argumenté à l'écrit et à l'oral								
			Comprendre et réaliser des représentations cartographiques								
			Organiser son travail de manière autonome								
			Compétences générales :								
			Restituer et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques, les inscrire dans une perspective historique et évolutive								
			Rechercher et organiser des données scientifiques et techniques, de l'information utile								
			Raisonnement, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique								
			Communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant un langage scientifique rigoureux et des outils pertinents								
			Compétences expérimentales :								
			Concevoir et réaliser un protocole expérimental dans le respect des mesures de sécurité								
			Analyser les phénomènes, protocoles et résultats								
			Valider ou invalider une hypothèse, des résultats d'expériences								

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES : UN ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ								
ÉCOLOGIE, AGRONOMIE ET TERRITOIRES	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
			Mobiliser et organiser des savoirs et des savoir-faire scientifiques et techniques					
			Analyser une situation complexe en suivant une démarche scientifique					
			Formuler et tester des hypothèses face à une situation concrète ou une étude de cas					
			Mobiliser des arguments scientifiques et techniques face à une situation problème					
			Adopter une attitude critique et objective face à une situation problème					

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
Langues et cultures de l'Antiquité LATIN	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥8 et <12					
	2 ^e tr.			<8				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	≥8 et <12						
2 ^e tr.			<8					
3 ^e tr.								
an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
			Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
			Maîtriser lexicque et grammaire pour comprendre et commenter un texte authentique simple					
			Donner une traduction personnelle					
			Mobiliser des connaissances historiques et linguistiques pour mettre en évidence l'héritage culturel romain					
			Maîtriser lexicque et grammaire pour comprendre et commenter un texte authentique simple					
			Donner une traduction personnelle					
			Mobiliser des connaissances historiques et linguistiques pour mettre en évidence l'héritage culturel grec					
			Moyenne annuelle du groupe :					

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4			
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS													
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)											
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12									
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)											
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12									
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ARTS PLASTIQUES								
Moyennes		Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ des arts plastiques					
1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Connaître et maîtriser les procédures pratiques et techniques d'une mise en forme plastique					
2 ^e tr.		<8	Mobiliser des capacités créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel à visée artistique					
3 ^e tr.		≥8 et <12						
an-née		Moyenne annuelle du groupe :						
Moyennes		Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ du cinéma et de l'audiovisuel					
1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Développer un regard et une réflexion critiques face aux œuvres cinématographiques et audiovisuelles					
2 ^e tr.		<8	Mobiliser des capacités créatives et des techniques appropriées dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique					
3 ^e tr.		≥8 et <12						
an-née		Moyenne annuelle du groupe :						
Moyennes		Effectif du groupe :	Recevoir : mobilisation des outils d'analyse, des repères et références pour comprendre, commenter et critiquer un spectacle chorégraphique					
1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Interpréter : maîtrise de ses qualités corporelles, de présence et d'écoute					
2 ^e tr.		<8	Composer : maîtrise critique des paramètres nécessaires à la création d'un objet chorégraphique					
3 ^e tr.		≥8 et <12	Improviser : maîtrise des registres et mécanismes nécessaires ; respect des contraintes et références aux œuvres étudiées					
an-née		Moyenne annuelle du groupe :						
Moyennes		Effectif du groupe :						
1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
2 ^e tr.		<8						
3 ^e tr.		≥8 et <12						
an-née		Moyenne annuelle du groupe :						
Moyennes		Effectif du groupe :						
1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
2 ^e tr.		<8						
3 ^e tr.		≥8 et <12						
an-née		Moyenne annuelle du groupe :						

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS													
HISTOIRE DES ARTS	Moyennes	Effectif du groupe :	Comprendre les phénomènes artistiques d'aujourd'hui à la lumière de l'évolution des arts et de la société des deux siècles passés										
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Replacer les œuvres dans les enjeux historiques et esthétiques de leur époque comme dans la perspective d'une histoire générale de l'art										
	2 ^e tr.		<8	≥8 et <12	≥12	Exprimer les spécificités d'une œuvre ou d'une expression artistique (liens pertinents qui les apparentent à d'autres domaines artistiques)							
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
MUSIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :	Percevoir la musique en mobilisant des connaissances organisées dans le temps et l'espace des cultures musicales										
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Problématiser les œuvres et les situations de pratique musicale en articulant des notions esthétiques, historiques, sociologiques et émotionnelles										
	2 ^e tr.		<8	≥8 et <12	≥12	Produire de la musique en mobilisant des techniques et des langages au service d'une expression maîtrisée							
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4	1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS											
THÉÂTRE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
ATELIER ARTISTIQUE	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									
HIPPOLOGIE ET ÉQUITATION	Moyennes	Effectif du groupe :									
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)									
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12							
	3 ^e tr.										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :									

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
PRATIQUES SOCIALES ET CULTURELLES DOMAINE CHOISI	Moyennes	Effectif du groupe :	Maîtriser des outils, des techniques et des langages spécifiques au domaine choisi					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Acquérir une culture dans le domaine choisi					
	2 ^e tr.	<8	Développer le jugement et la créativité par des pratiques individuelles et collectives dans le domaine choisi					
	3 ^e tr.	≥8 et <12						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						

Classe terminale série S année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

	Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	
Élève	A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise		Nom et signature du ou des professeurs
Évaluation chiffrée	Groupes	A1 A2 B1 B2 C1 C2	

Enseignements obligatoires de langues vivantes

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit																
			1er tr.	2° tr.	3° tr.	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale								

Enseignement facultatif de langue vivante

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes	Effectif du groupe :	Compréhension de l'écrit																
			1er tr.	2° tr.	3° tr.	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Compréhension de l'oral	Expression écrite	Expression orale en continu	Interaction orale								

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

CYCLE TERMINAL

Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

*partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE)
chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

- Délégué de classe Délégué au conseil régional des délégués élèves
 Membre du conseil d'administration (CA)
 Membre de l'association sportive (AS)
 Autres (artistique, culturel, scientifique, social, sportif, etc. : préciser) : _____

Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE DE PREMIÈRE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE TERMINALE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation, (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

Attestation B2i (niveau lycée) oui non

Avis en vue de l'examen du baccalauréat

Avis de l'équipe pédagogique

pour l'ensemble des élèves de l'établissement de la série concernée, indiquer la proportion de chaque catégorie d'avis

Très favorable : _____ % Favorable _____ % Doit faire ses preuves _____ %

Effectif dans la série : _____

Visa et observations éventuelles du chef d'établissement

Nom :

Date :

Signature :

Partie réservée à l'élève

Date :

Signature :

Visa du président du jury

Premier groupe d'épreuves

Deuxième groupe d'épreuves

Date :

Signature :

Date :

Signature :

ministère
éducation
nationale

