



Offre départementale de formation de la **Lozère**  
dans le cadre  
de l'offre académique de formation  
2020 - 2021

- Ouverture du serveur d'inscription le 2 septembre 2020
- Fermeture du serveur le 23 septembre 2020

Inscription via GAIA :

(Académie de Montpellier / intranet / applications / depuis un autre point d'accès / Gaïa accès individuel)

J'ai le plaisir de vous adresser le plan départemental de formation continue 2020-2021.

Répondant aux priorités nationales comme aux besoins identifiés du terrain, ce plan de formation riche et ambitieux constitue un outil essentiel de renforcement de la professionnalité enseignante. La diversité des formations proposées sera réellement de nature à accompagner l'enrichissement des pratiques de classe au bénéfice de la réussite de tous les élèves, contribuant ainsi à l'atteinte des objectifs du projet d'académie et à l'acquisition des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui par 100 % des élèves.

Dans notre société de la connaissance, la formation continue devient constitutive du métier d'enseignant. Les échanges que le Plan départemental de formation fera naître entre pairs et la réflexion tant collective qu'individuelle qu'il suscitera enrichiront les parcours professionnels de chacun.

La formation continue ne prend tout son sens que si elle irrigue très vite les pratiques sur la base de besoins identifiés, contribue aux innovations et permet la mutualisation des réussites. Dans cette dynamique, ce plan départemental de formation continue propose, pour plusieurs formations, un accompagnement jusque dans la classe.

Je remercie très chaleureusement l'ensemble des formateurs et des inspecteurs qui ont apporté leur expertise à la construction des formations proposées.

Je suis certain de l'intérêt que ce plan départemental de formation fera naître chez chaque professeur des écoles du département et vous remercie de votre implication au service de la réussite de tous les élèves.

Alexandre Falco – Inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'Éducation nationale de la Lozère.

## SOMMAIRE :

- Formation des nouveaux directeurs 2020-2021 (nommés en juin 2020)	4
- Formation des futurs nouveaux directeurs 2021-2022 (nommés en juin 2021)	5
- Entrée dans le métier des stagiaires PES	6
- Accompagnement des enseignants néo-titulaires (T1/T2) à l'entrée dans le métier	7
- Liste d'aptitude des directeurs d'école	8
- Plan français : lexique	9
- Formation de formateurs en français et en mathématiques	10
- Maître d'accueil temporaire	11
- Constellation mathématiques	12
- Stage académique langue et culture régionales : occitan	13

# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

<b>Action de formation proposée</b>	<b>20D0480001</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>PUBLIC CIBLE</b>	<b>PRIORITE NATIONALE</b> <b>Code : 21</b> <b>Libellé du dispositif :</b>	<b>Assurer l'entrée dans le métier</b> <b>Formations aux missions fonctionnelles</b> <b>FORMATION DES NOUVEAUX DIRECTEURS 2020-2021</b> <b>(nommés en juin 2020)</b>
---------------------	---	---

IEN	IEN en charge de la formation continue	OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION	
Coordinateur		<p>En raison de l'impact de la crise sanitaire du COVID 19 sur le plan de formation départemental 2019/2020, la formation initiale des directeurs nouvellement nommés sur un poste de direction se déroulera exceptionnellement sur une seule année scolaire : 4,5 semaines en 2020/2021</p> <p>Cette formation articule préparation concrète à l'exercice du métier et réflexion sur les différentes missions donnant une unité à cette fonction</p>	
Public concerné (Classes ou cycle)	Directeurs nommés en juin 2020		
Nombre de participants	A préciser		
Remplacement	OUI		
Nombre de journées	2 semaines et ½ (les 7 et 8 septembre ; du 21 septembre au 2 octobre 2020) + 1 semaine (du 11 au 15 janvier 2020)	Equipe d'encadrement	IEN et équipes de circonscription
Date	+ 1 semaine (du 22 au 26 mars 2021)	Intervenants extérieurs pressentis	Personnes ressources DSDEN
Lieu	A définir		

# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

<b>Action de formation proposée</b>	<b>20D0480002</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>PUBLIC CIBLE</b>	<b>PRIORITE NATIONALE</b> <b>Code : 21</b> <b>Libellé du dispositif :</b>	<b>Assurer l'entrée dans le métier</b> <b>Formations aux missions fonctionnelles</b>  <b>FORMATION DES FUTURS NOUVEAUX DIRECTEURS 2021-2022</b> <b>(Nommés en juin 2021)</b>
---------------------	---	--

IEN	IEN en charge de la formation continue	OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION	
Coordinateur		<p>La formation initiale des directeurs nouvellement nommés sur un poste de direction se fait sur deux années scolaires : une première partie avant la prise de fonction (PDF 2020-2021) et une seconde partie lors de la première année d'exercice (sera développée dans le PDF 2021-2022).</p> <p>Cette formation articule préparation concrète à l'exercice du métier et réflexion sur les différentes missions donnant une unité à cette fonction</p>	
Public concerné (Classes ou cycle)	Directeurs nommés en juin 2021		
Nombre de participants	A préciser		
Remplacement	OUI		
Nombre de journées	3 semaines (du 14 juin au 2 juillet 2021) Pour rappel, une partie de la formation aura lieu lors de l'année scolaire 2021-2022	Equipe d'encadrement	IEN et équipes de circonscription
Date		Intervenants extérieurs pressentis	Personnes ressources DSDEN
Lieu	A définir		

# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

**Action de formation proposée**

**20D0480003**

<b>PUBLIC CIBLE</b>	<b>PRIORITE NATIONALE</b>  <b>Code : 22</b>  <b>Libellé du dispositif</b>	<b>Assurer l'entrée dans le métier</b> <b>FORMATION STATUTAIRE DES STAGIAIRES ET NEO-TITULAIRES</b>  <b>ENTRÉE DANS LE MÉTIER DES STAGIAIRES PES</b>
---------------------	---	---

<b>IEN</b>	<b>IEN en charge de la mission formation initiale</b>	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateur	IEN des trois circonscriptions INSPE	<p>Accompagnement et formation des PES à mi-temps lors de leur première année d'exercice professionnel en alternance, dans une démarche d'individualisation : tutorat PE en charge d'une mission de formation et professeurs INSPE</p> <p>4 journées d'accueil : l'institution Éducation nationale, l'opérateur de formation (INSPE), les circonscriptions, les écoles d'exercice</p> <p>Prise en charge de la classe en responsabilité le lundi et mardi / Formation à l'INSPE de Mende le mercredi, le jeudi et le vendredi</p> <p>Visites conseil et évaluation par les PE en charge d'une mission de formation et les professeurs de l'INSPE/ Visites conseil par les équipes de circonscription.</p>	
Public concerné (Classes ou cycle)	Professeur des écoles stagiaires		
Nombre de participants	9 ou 10		
Remplacement	NON : suivi assuré par les PE tuteurs et CPC		
Nombre de journées	Suivi toute l'année	Equipe d'encadrement	IEN - CPC – CPD – Formateurs INSPE – PE en charge d'une mission de formation
Date		Intervenants extérieurs pressentis	
Lieu	Sur les écoles en circonscriptions et à l'INSPE de Mende		

# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

<b>Action de formation proposée</b>	<b>20D0480004</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>PUBLIC CIBLE</b>	<b>PRIORITE NATIONALE</b>  <b>Code : 22</b>  <b>Libellé du dispositif</b>	<b>Assurer l'entrée dans le métier</b> <b>Formation statutaire des stagiaires et néo-titulaires</b>  <b>ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NEO-TITULAIRES (T1/T2)</b> <b>À L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER</b>
---------------------	---	--

IEN	IEN de chaque circonscription	OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION	
Coordinateur	IEN de chaque circonscription	Suivi individualisé par les équipes de chaque circonscription	
Public concerné (Classes ou cycle)	Enseignants titulaires première année, ou de deuxième année		
Nombre de participants			
Remplacement	NON		
Nombre de journées	Trois visites à minima	Equipe d'encadrement	Les équipes de trois circonscriptions
Date	Suivi personnalisé tout au long de l'année		
Lieu	Dans les écoles des T1/T2	Intervenants extérieurs pressentis	

# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

**Action de formation proposée**

**20D0480005**

CANDIDATURE INDIVIDUELLE	<b>PRIORITE NATIONALE</b>  <b>Code : 33</b>  <b>Libellé du dispositif</b>	<b>Accompagner les parcours professionnels et les évolutions de carrière- Personnel de direction</b>  <b>LISTE D'APTITUDE DES DIRECTEURS D'ÉCOLE</b>
--------------------------	---	--

IEN	IEN en charge de la formation continue	OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION	
Coordinateur		Prise en compte des parcours professionnels et connaissance des exigences inhérentes à l'exercice de la fonction.	
Public concerné (Classes ou cycle)	Candidats à la direction d'école		
Nombre de participants			
Remplacement	NON		
Nombre de journées	½ journée	Equipe d'encadrement	IEN
Date	Mercredi 9 décembre au matin		
Lieu	DSDEN Mende		



# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

**Action de formation proposée**

**20D0480006**

<b>PUBLIC CIBLE</b>	<b>PRIORITE NATIONALE</b>  <b>Code : 24</b>  <b>Libellé du dispositif</b>	<b>Développement des compétences professionnelles ou acquisition de nouvelles</b>  <b>PLAN FRANÇAIS : LEXIQUE</b>
---------------------	---	---

<b>IEN</b>	<b>IEN : Olivier Marti, IEN en charge de la mission français</b>	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateur	IEN des circonscriptions + CPC référent plan français	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire évoluer les pratiques de classe pour mieux répondre aux problématiques d'enseignement du français et notamment du lexique, dans les différents cycles de l'école primaire</li> <li>- Partager des éléments de culture commune fondamentale dans la discipline en lien avec les ressources institutionnelles</li> <li>- Privilégier le petit groupe de pairs de proximité pour se former de manière plus collaborative et participative (échange de pratiques)</li> </ul>	
Public concerné (Classes ou cycle)	Enseignants engagés dans les constellations français Tous cycles		
Nombre de participants	4 enseignants par constellation		
Remplacement	OUI		
Nombre de journées	2 journées non consécutives par constellation	Equipe d'encadrement	IEN – CPC – CPD – PE en charge d'une mission de formation
Date	12 journées au total	Intervenants extérieurs pressentis	
Lieu	À définir en circonscriptions		

# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

<b>Action de formation proposée</b>	<b>20D0480007</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>PUBLIC CIBLE</b>	<b>PRIORITE NATIONALE</b> <b>Code : 33</b> <b>Libellé du dispositif</b>	<b>Accompagner les parcours professionnels et les évolutions de carrière</b>  <b>FORMATION DE FORMATEURS EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES</b>
---------------------	---	--

<b>IEN</b>	<b>IEN en charge de la formation continue</b>	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateur		<p><b>Former les formateurs à une culture commune en français et en mathématiques, notamment par le partage des ressources institutionnelles</b></p> <p><b>Deux journées dédiées aux français et deux aux mathématiques</b></p>	
Public concerné (Classes ou cycle)	CPC / CPD / Référents / enseignants en charge d'une mission de formation		
Nombre de participants			
Remplacement	Possible pour les PE missionnés		
Nombre de journées	4 journées 3 et 4 septembre	Equipe d'encadrement	CPD Référent mathématiques IEN en charge du dossier mathématiques IEN en charge du dossier français
Date	10 et 11 septembre		
Lieu	MENDE	Intervenants extérieurs pressentis	

# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

<b>Action de formation proposée</b>	<b>20D0480008</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>PUBLIC CIBLE</b>	<b>PRIORITE NATIONALE</b>  <b>Code : 31</b>  <b>Libellé du dispositif</b>	<b>Accompagner les parcours professionnels et les évolutions de carrière</b>  <b>MAITRE D'ACCUEIL TEMPORAIRE</b>
---------------------	---	--

<b>IEN</b>	<b>IEN en charge de la formation initiale et continue</b>	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateur	<b>IEN formation initiale et continue</b> <b>Directeur INSPE</b>	<p><b>Former les enseignants accueillant les futurs professeurs des écoles à l'accompagnement de stagiaires</b></p> <p><b>Connaitre le parcours de formation des PE aujourd'hui</b></p> <p><b>Partager une culture commune professionnelle</b></p>	
Public concerné (Classes ou cycle)	Enseignants susceptibles d'accueillir des étudiants INSPE		
Nombre de participants			
Remplacement	NON		
Nombre de journées	½ journée	Equipe d'encadrement	IEN / CPC
Date	Mercredi 16 septembre, le matin		Directeur INSPE
Lieu	INSPE de MENDE	Intervenants extérieurs pressentis	

# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

Action de formation proposée

20D0480009

PUBLIC CIBLE	<b>PRIORITE NATIONALE</b>  Code :  Libellé du dispositif :	<b>Développement des compétences professionnelles ou acquisition de nouvelles</b>   <b>CONSTELLATION MATHEMATIQUES</b>
--------------	--	---

IEN	IEN mission maths	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateur	IEN des circonscriptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner un petit groupe d'enseignants sur un domaine des mathématiques afin de développer les connaissances disciplinaires et didactiques de chacun. Domaine à définir parmi les suivants : Nombre ; Calcul ; Grandeurs et mesures ; Géométrie et Résolution de problèmes.</li> <li>- Favoriser le développement professionnel des enseignants en mettant en œuvre un dispositif collaboratif de type « Lesson study » : élaboration collective d'une séance, mise en œuvre dans une classe, observation collective de la séance, analyse au regard des savoirs disciplinaires et didactiques.</li> </ul>	
Public concerné (Classes ou cycle)	PE engagés dans les constellations tous cycles		
Nombre de participants	4 PE par constellation		
Remplacement	OUI		
Nombre de journées	2 journées non consécutives par constellation (17 constellations)	Equipe d'encadrement	IEN – CPD maths – CPD maternelle – CPC
Date	34 journées au total	PE en charge d'une mission de formation	
Lieu	À définir en circonscriptions	Intervenants extérieurs pressentis	

# PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION LOZERE : ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

**Action de formation proposée**

**20D0480012**

<b>PUBLIC CIBLE</b>	<b>PRIORITE NATIONALE</b>  <b>Code :</b>  <b>Libellé du dispositif :</b>	<b>Stage académique langue et culture régionales : occitan</b>
---------------------	--	--

<b>IEN</b>	<b>IEN mission Langues</b>	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateur	M. Christophe Causse, chargé de mission en occitan	<p>Développement et acquisition de nouvelles compétences pour enseigner la langue et la culture occitane, à travers la mise en œuvre du projet académique annuel. :</p> <p>Renforcement linguistique et culturel personnels par la mise en place d'ateliers de langue quotidiens et des apports culturels, patrimoniaux régionaux ; (interventions, visites, ateliers chants, danses, contes...)</p> <p>Améliorer ses pratiques – gestes professionnels : didactique de l'enseignement de la langue occitane : apports théoriques, textes nationaux : programmes pour les LV, LVR et documents Éduscol, des méthodes et des outils d'enseignement et d'évaluation.</p>	
Public concerné (Classes ou cycle)	Enseignants de C1, C2, C3 (Pas de niveau en langue exigé)		
Nombre de participants	5		
Remplacement	OUI		
Nombre de journées	5 du 28 septembre 2020 au 2 octobre 2020		
Lieu	Centre OSCA la Mothe – La Canourgue Lozère : stage en internat	Equipe d'encadrement	Les conseillères pédagogiques de l'académie de Montpellier en LCR : Aude, Gard, Hérault et Lozère
		Intervenants extérieurs pressentis	Intervenants pour les domaines culturels : environnement naturel , patrimoine