



**MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE**

Fiche de poste

Coordonnateur départemental de la MLDS Département de la Nièvre

Place du poste dans l'organisation	Le candidat ou la candidate est affecté(e) au rectorat de l'académie de Dijon, son employeur. Le rattachement administratif du poste est basé au rectorat. Il ou elle exerce ses fonctions sous l'autorité hiérarchique de la rectrice et l'autorité fonctionnelle de la Dasen, représentée par l'IEN-IO.
Situation du poste et lieu d'exercice	Poste à pourvoir à la rentrée 2018 et localisé à Nevers (DSDEN et/ou Lycée Jules Renard).
Quotité	Temps plein.
Exigences et obligations du poste	Déplacements dans tout le département de la Nièvre, et en Côte d'Or sur sollicitation de la correspondante académique décrochage (CAD) ou de la Csaio dans le cadre de la MLDS.
Finalité du poste	Coordination départementale de la MLDS de la Nièvre. Ingénierie du dispositif départemental de lutte contre le décrochage et de mise en œuvre de la persévérance scolaire. Opérationnalité du réseau Foquale départemental : conseil et contribution au comité de pilotage départemental du réseau. Développement et entretien des relations partenariales et interinstitutionnelles.

<p>Principales activités du poste</p>	<p>Le coordonnateur départemental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulse et accompagne l'évolution des dispositifs de la MLDS pour répondre aux besoins du territoire, il/elle développe l'offre de rattachement en lien avec le Darfi et le droit au maintien • Anime l'équipe départementale de la MLDS. • Participe au conseil et à l'animation du comité de réseau Foquale départemental. • Élabore des outils, analyses, synthèses et statistiques départementales. • Contribue au développement des relations partenariales, notamment à la coopération entre les plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs et les réseaux Foquale. • Organise des actions d'animation et de sensibilisation en direction des équipes pédagogiques et éducatives de son département, en lien avec les coordonnateurs MLDS de bassin • Participe au comité technique du portail académique numérique. des acteurs de la lutte contre le décrochage (projet FSE en lien avec le Cafoc) et contribue au groupe opérationnel de production (il/elle produit, répertorie et met à jour des ressources pour ce portail en cours de construction. <p>Toutes ces activités sont soumises aux axes des orientations académiques et départementales de la lutte contre le décrochage et comportent un caractère évolutif. Elles sont réalisées en collaboration étroite avec l'IEN-IO en charge de la mise en œuvre départementale de la politique de lutte contre le décrochage.</p>
<p>Capacités, connaissances et qualités requises</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation, animation, conduite de réunions, rédaction de notes de synthèse et projets. ▪ Management, conseil aux équipes pédagogiques. ▪ Capacité à mettre en œuvre de l'ingénierie de formation : analyse des besoins, définition des objectifs, des modalités pédagogiques et d'évaluation, recherches de financements, suivi, bilan qualitatif et financier, etc. ▪ Capacité pour le travail en équipe, l'impulsion de groupe de travail et le développement du partenariat. ▪ Maîtrise des outils bureautique (Word, Excel, Powerpoint). <p style="text-align: center;">❖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaissance du système éducatif, des politiques éducatives et des dispositifs de formation initiale, de formation continue et d'insertion. ▪ Connaissance du fonctionnement des établissements. ▪ Connaissance des problématiques scolaires en général, de la question du décrochage scolaire et des publics en difficulté en particulier. <p style="text-align: center;">❖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualités relationnelles et de communication. ▪ Qualités d'adaptation, de réactivité. ▪ Sens de l'organisation. ▪ Loyauté. ▪ Initiative, autonomie, sens du service public.