



RÉGION ACADÉMIQUE  
PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE**

Fiche de poste  
**Coordonnateur formateur insertion (CFI)**  
Lieu d'exercice : département des Alpes Maritimes

<p><b>Mission principale</b></p>	<p>Dans le cadre de la mission de lutte contre le décrochage, en lien direct avec le chef d'établissement, responsable du réseau Foquale, le directeur du CIO et le coordonnateur départemental CFI participe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à l'identification des besoins au niveau d'un bassin d'éducation et de formation (BEF) ;</li> <li>- à la mise en place de solutions aussi bien à travers des actions spécifiques que des parcours individualisés pour les élèves.</li> </ul> <p>Il ou elle accompagne les jeunes sans solution. Il ou elle a aussi une mission de conseil et d'ingénierie.</p>
<p><b>Activités principales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ou elle conçoit en équipe et propose des actions adaptées aux besoins de son BEF dans le cadre de l'appel à projet MLDS.</li> <li>- Il ou elle assure la coordination pédagogique, le bon déroulement des actions.</li> <li>- Il ou elle assure pour partie la formation des jeunes en particulier sur le travail autour du projet professionnel.</li> <li>- Il ou elle accompagne les jeunes dans la construction de leur parcours en collaboration avec les partenaires de l'orientation et de la formation.</li> <li>- Il ou elle participe aux réunions, notamment du réseau Foquale et de la plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs (Psad).</li> <li>- Il ou elle doit être un appui technique aux EPLE dans le domaine de la lutte contre le décrochage.</li> <li>- Il ou elle évalue l'ensemble des activités.</li> </ul>
<p><b>Compétences principales</b></p>	<p>Maîtriser la conduite d'entretiens. Savoir analyser la situation et assurer le positionnement des jeunes. Être capable de construire des parcours individualisés de formation. Connaître le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Se tenir informer des évolutions techniques et pédagogiques dans son domaine. Travailler en équipe et savoir se situer dans la hiérarchie. Concevoir, suivre et évaluer des actions de formation. Adapter son enseignement et ses actions éducatives à la diversité et à l'évolution des publics. Être un appui technique aux EPLE et être force de proposition. Maîtriser les outils informatiques et les langages des réseaux sociaux. Avoir le sens de l'organisation.</p>
<p><b>Conditions d'accès à l'emploi</b></p>	<p>Enseignants ou enseignantes d'éducation et psychologue de l'éducation nationale titulaires exerçant la totalité de leur service pour la MLDS et les professeurs ou professeurs titulaires de la section coordination pédagogique et ingénierie de formation (CPIF).</p>
<p><b>Document de référence</b></p>	<p>Référentiels d'activités et de compétences pour les personnels d'enseignement et d'éducation exerçant des fonctions au titre de la mission de lutte contre le décrochage scolaire, B.O.E.N. du 21 juin 2016.</p>