



Annexe II – Fiches de postes

Poste spécifique enseignant chargé de mission FLS

 <p>académie Mayotte</p> <p>RÉGION ACADÉMIQUE</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE</p> <p>MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION</p> 	<p>Poste spécifique enseignant chargé de mission FLS</p>
<p>Division du 1^{er} et 2^d degrés – DPE1D et DPE2D</p> <p>@ : dep@ac-mayotte.fr avec copie à casnav@ac-mayotte.fr</p>	<p>Lettre de motivation, CV et copie du dernier rapport d'inspection pour le 15 juin 2021 à la DPE</p>
<p>Textes de référence : circulaire n° 2012-143 du 2 octobre 2012</p>	
<p>Descriptif du poste et missions : L'académie de Mayotte recrute sur poste spécifique des enseignants du 1^{er} ou 2^d degré spécialistes du FLE/FLS afin de permettre une prise en charge efficace et adaptée des élèves bi-plurilingues du territoire.</p> <p>Missions du poste : Sous l'autorité du responsable du Casnav, l'enseignant chargé de mission FLS aura, dans le cadre des activités de l'équipe du Casnav, pour principales missions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner et former les équipes éducatives : <ul style="list-style-type: none"> o Accompagnement de trois à cinq équipes en établissement ou en école, en tant que référent FLS : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Appui organisationnel et pédagogique ; ▪ Accompagnement des enseignants FLS, coordonnateurs UPE2A du secteur géographique. o Participation à l'élaboration et l'animation d'actions de formation au niveau académique ou local, sous diverses formes et modalités, à destination des personnels de l'éducation nationale ou des associations partenaires. - Participer à la construction du centre de ressources et d'expertise : <ul style="list-style-type: none"> o Élaboration et diffusion de ressources, notamment sur le site du Casnav ; o Veille documentaire dans le domaine éducatif et du FLE/FLS ; o Élaboration de dispositifs ou projets innovants pour améliorer la scolarité des jeunes. - Accueillir et positionner les jeunes nouvellement arrivés : <ul style="list-style-type: none"> o Accueil des jeunes et de leurs familles ; o Participation à l'organisation et à la réalisation de plateformes de positionnement, puis à la scolarisation des jeunes nouvellement arrivés, en lien avec les établissements de son secteur géographique. - Développer des alliances éducatives : <ul style="list-style-type: none"> o Élaboration de stratégies visant au développement de la co-éducation, de la parentalité et de la médiation ; o Participation au développement des relations avec les associations et les partenaires de l'éducation. - Animer des réseaux : <ul style="list-style-type: none"> o Contribution active à l'animation du réseau d'acteurs académiques pour la prise en charge de l'allophonie à Mayotte. <p>Afin d'asseoir l'expertise du chargé de mission, il assurera également un temps d'enseignement FLE/FLS sur son secteur géographique : Ce temps d'enseignement pourra prendre diverses formes (co-enseignement, groupes constitués, interventions ponctuelles), sur un horaire annualisé, en fonction des besoins du secteur géographique. Cet enseignement s'inscrira dans la diffusion de stratégies pour le développement de la littératie au sein de la classe ordinaire et constituera un terrain d'expérimentation.</p>	

Compétences requises :

Connaissances en didactique et méthodologie du FLE/FLS.
Compétences de base en bureautique.
Capacité à utiliser les Tice pour l'enseignement ou la formation.
Sens affiné du travail en équipe.
Ouverture d'esprit et capacité relationnelle et interculturelle.
Capacités de disponibilité, d'écoute, de souplesse et de réactivité.
Capacités organisationnelles.

Profil attendu et certifications requises :

Enseignant du 1^{er} ou 2^d degré justifiant d'un parcours universitaire en FLE/FLS, d'une certification complémentaire en français langue seconde (FLS) ou d'une formation attestée par un organisme spécialisé dans le FLE/FLS et ayant déjà une expérience dans l'enseignement du FLE/FLS. Une expérience dans la formation d'adultes serait appréciée.