

Présentation

En 2007-2008 en France métropolitaine et dans les DOM, l'ensemble du secteur éducatif public et privé compte 14,9 millions d'élèves et d'étudiants. Après une baisse de 47 000 élèves et étudiants en 2006, on assiste à une nouvelle diminution de 49 800 jeunes scolarisés, soit - 0,3 % à la rentrée 2007-2008. Mais les évolutions sont différentes selon les niveaux de formation et les lieux.

Les effectifs sont stables dans le premier degré. Mais les évolutions sont contrastées entre l'élémentaire et le préélémentaire. Le premier, en hausse depuis quatre ans, connaît encore une augmentation mais moins importante que l'an dernier (de 0,8 %, soit 30 400 élèves) après + 1,4 % en 2006. Dans le préélémentaire on assiste pour la deuxième année depuis 1998 à une diminution des effectifs (- 1,1 % après - 1,3 % en 2006), soit 27 400 élèves en moins. Comme les années précédentes, les raisons de ces évolutions sont essentiellement liées à la démographie : la génération qui sort de l'école préélémentaire (enfants nés en 2001) est de taille supérieure à celles qui y entrent (enfants nés en 2004 et 2005).

Dans le second degré, l'effectif des établissements privés et publics du ministère de l'Éducation nationale diminue de 46 700 élèves (- 0,9 %). Les effectifs du premier cycle sont en baisse depuis la rentrée 1995 du fait de l'entrée en collège de générations moins nombreuses que celles qui en sortent, mais depuis 2006 les diminutions deviennent moins fortes (- 0,5 % en 2007, soit 16 600 élèves) puisque les générations qui entrent désormais au collège sont plus nombreuses que celles qui les précèdent, tout en étant encore moins nombreuses que celles qui en sortent. Les effectifs d'élèves en SEGPA enregistrent encore une diminution (- 2,5 % soit 2 600 élèves). Le second cycle général et technologique poursuit sa baisse commencée en 2005 : - 1,4 %, soit 21 200 élèves. Le second cycle professionnel, qui avait connu un retournement de tendance en 2006 après quatre années de hausse, perd de nouveau des élèves, 6 300 soit - 0,9 % par rapport à 2006. La progression soutenue du CAP en deux ans et le développement du baccalauréat professionnel en trois ans ne parviennent pas à compenser la diminution des formations aux BEP.

Les effectifs des établissements relevant du ministère de l'Agriculture et de la Pêche baissent de 1 %.

Le nombre d'apprentis augmente, confirmant les hausses des années précédentes, surtout dans l'enseignement supérieur qui représente désormais près de 20 % du total de l'apprentissage contre moins de 10 % il y a dix ans.

Les effectifs d'étudiants sont en baisse de 1,2 %, soit 25 600 étudiants. Après cinq années de hausse de 2000 à 2005, on assiste ainsi depuis deux ans à des diminutions dans l'enseignement supérieur. Mais les évolutions sont contrastées suivant les filières. Ainsi les effectifs diminuent de 38 300 étudiants (- 3 %) dans les universités hors IUT et écoles d'ingénieurs. Par contre, les effectifs des IUT, CPGE, STS et des écoles de commerce et de gestion croissent et ceux des écoles d'ingénieurs se stabilisent.

Définitions

■ Population scolaire et de l'enseignement supérieur.

Ensemble des élèves des premier et second degrés, des apprentis, des étudiants en université et hors université, dans les secteurs public et privé en France métropolitaine et DOM. Les élèves et étudiants sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de la Pêche sont comptabilisés. Il est à remarquer qu'en ce qui concerne les étudiants, ce sont les inscriptions qui sont comptées.

■ **Classes d'initiation (CLIN).** Ces classes ont été créées pour recevoir des élèves non francophones.

■ **Classes d'adaptation (CLAD).** Ces classes sont destinées à accueillir les enfants qui, pour des raisons diverses, rencontrent des difficultés au niveau de l'enseignement élémentaire.

■ **Classes d'intégration scolaire (CLIS).** Ces classes accueillent des élèves présentant un handicap physique, sensoriel, ou mental, mais qui peuvent tirer profit, en milieu scolaire ordinaire, d'une scolarité adaptée à leur âge, à leurs capacités, à la nature et à l'importance de leur handicap (circulaire du 18 novembre 1991).

■ **Enseignement relevant de l'adaptation scolaire et scolarisation des enfants handicapés (ASH).** Regroupe les effectifs scolarisés en CLIN, CLAD et CLIS.

■ **CPA, CLIPA.** Classes préparatoires à l'apprentissage, classes d'initiation préprofessionnelle par alternance.

■ **CP, CM2.** Cours préparatoire, cours moyen deuxième année.

■ **SEGPA.** Sections d'enseignement général et professionnel adapté. Depuis la circulaire du 20 juin 1996 relative à l'organisation de la formation au collège, elles accueillent essentiellement des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale. Les enfants relevant du handicap "déficience intellectuelle légère" font l'objet de la politique d'intégration scolaire.

■ **CPGE, STS.** Classes préparatoires aux grandes écoles.

■ **IUT.** Instituts universitaires de technologie, sections de techniciens supérieurs.

→ Pour en savoir plus

Sources : Sources des chapitres correspondants pour chaque niveau dans la présente édition et dans les éditions précédentes (1984 à 2008) de Repères et références statistiques. Base centrale de pilotage (BCP).

[1] Évolution des effectifs d'élèves, d'étudiants et d'apprentis (milliers) (France métropolitaine+ DOM, Public + Privé)

	1980	1990	2000	2004	2005	2006	2007
	1981	1991	2001	2005	2006	2007	2008
Premier degré (1)							
Préélémentaire	2 456,5	2 644,2	2 540,3	2 609,5	2 612,0	2 578,4	2 551,1
CP-CM2	4 810,0	4 218,0	3 953,0	3 924,6	3 962,0	4 016,9	4 047,3
ASH	129,8	91,2	58,7	51,4	50,5	48,7	46,8
Total premier degré	7 396,3	6 953,4	6 552,0	6 585,5	6 624,6	6 644,1	6 645,1
Second degré (2)							
Premier cycle	3 261,9	3 253,5	3 290,9	3 194,3	3 139,0	3 100,6	3 084,0
Second cycle professionnel (3)	807,9	750,0	705,4	719,3	724,0	719,7	713,4
Second cycle général et technologique	1 124,4	1 607,6	1 501,5	1 515,5	1 512,9	1 491,2	1 470,0
Enseignement adapté du second degré (SEGPA)	114,9	114,6	116,6	111,2	109,5	106,6	104,0
Total second degré Éducation nationale	5 309,2	5 725,8	5 614,4	5 540,3	5 485,4	5 418,0	5 371,4
Second degré Agriculture (4)	117,1	116,2	151,3	152,5	154,9	155,0	153,5
Centres de formation des apprentis	244,1	226,9	376,1	378,8	395,6	417,7	440,8
dont apprentis de l'enseignement secondaire	225,4	219,0	314,7	305,9	315,2	327,3	339,0
dont apprentis de l'enseignement supérieur	0,0	1,3	51,2	63,1	70,6	80,5	92,0
dont CPA et CLIPA (5)	18,7	6,6	10,2	9,8	9,7	9,9	9,7
Spécial Santé "scolarisés" (10)	96,2	88,2	81,4	77,1	76,3	77,0	77,0
Enseignement supérieur							
CPGE et prépas intégrées	42,9	68,4	73,8	76,5	77,8	79,3	81,9
STS	67,9	199,3	238,9	230,3	230,4	228,3	230,9
IUT	53,7	74,3	119,2	112,4	112,6	113,8	116,2
Universités (sans IUT ni formations d'ingénieurs)	796,1	1 075,1	1 254,3	1 286,4	1 283,5	1 259,4	1 221,1
Écoles d'ingénieurs (6)	40,0	57,7	96,5	107,2	108,1	108,8	108,8
Écoles de commerce, gestion, comptabilité et vente	15,8	46,1	63,4	83,2	88,4	87,3	95,8
Écoles paramédicales et sociales (7)	91,7	74,4	93,4	124,2	131,7	131,1	131,1
Autres établissements d'ens. supérieur (8)	76,0	128,5	232,4	263,7	265,1	260,3	253,8
dont formations d'ingénieurs en INP et UT		6,8	11,7	14,0	14,4	14,6	11,4
Total enseignement supérieur (9)	1 184,1	1 717,1	2 160,3	2 269,8	2 283,3	2 253,8	2 228,2
Total général	14 346,9	14 827,5	14 935,4	15 004,0	15 020,1	14 965,7	14 915,9

(1) À partir de 2000 : estimations pour l'ensemble du premier degré.

(2) Les effectifs des EREA sont répartis selon la formation suivie par les élèves.

(3) Y compris préparations diverses et formations complémentaires de niveaux V et IV.

(4) Hors doubles comptes avec le ministère de l'Éducation nationale.

(5) Les apprentis juniors et CPA des collèges sont compris dans le premier cycle du second degré.

(6) Y compris les NFI (nouvelles formations d'ingénieurs, maintenant : FIP).

(7) Données provisoires en 2007-2008 pour les formations paramédicales et sociales, données de 2006-2007 en 2007-2008, estimation pour les données de la santé en 2001-2002.

(8) Groupe non homogène (écoles vétérinaires, EHESS, autres écoles dépendant d'autres ministères, INP, UT (universités de technologie), ... Y compris les effectifs des IUFM à partir de 1991-1992.

(9) Sans double compte des formations d'ingénieurs en UT et INP.

(10) Données 2006-2007 en 2007-2008.