

À la rentrée 2011, 6 657 700 élèves sont accueillis dans les écoles publiques et privées du premier degré de France métropolitaine et des DOM, hors Mayotte, dont 2 545 000 élèves dans l'enseignement préélémentaire, 4 067 600 en élémentaire et 45 100 dans l'enseignement relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH).

Avec le département de Mayotte, la population du premier degré, tous secteurs confondus, s'établit à 6 710 700 élèves.

La France métropolitaine et les DOM, hors Mayotte, comptent au total 6 600 élèves du premier degré de moins qu'en 2010, soit une baisse de 0,1 %. Bien qu'il y ait toujours moins d'enfants scolarisés à deux ans, les effectifs sont en progression dans l'enseignement préélémentaire (+ 5 900 élèves, soit + 0,2 %). En revanche, dans l'enseignement élémentaire, qui subit davantage cette année les effets de taille de générations, les effectifs diminuent (- 13 200 élèves, soit - 0,3 %). Avec 750 élèves en plus, soit + 1,7 %, l'intégration des enfants handicapés dans les écoles ordinaires se poursuit. La tendance à la baisse du nombre d'écoles continue en 2011, sans toutefois avoir un impact sur la taille des classes qui reste stable. 53 000 élèves sont scolarisés à Mayotte dans 215 écoles.

Les élèves du premier degré à la rentrée 2011 dans les écoles publiques et privées

Avec 6 657 700 élèves à la rentrée 2011, le nombre d'enfants scolarisés dans les écoles de la métropole et des DOM, hors Mayotte, est en légère baisse (- 0,1 %) par rapport à la rentrée 2010. Les effectifs progressent de 0,2 % dans l'enseignement préélémentaire, qui accueille 2 545 000 enfants, et plus fortement (+ 1,7 %) dans l'enseignement relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH) avec 45 100 élèves. Les effectifs de l'élémentaire totalisent 4 067 600 élèves, soit une diminution de 0,3 % (tableau 1). Les résultats de Mayotte font l'objet d'un encadré p 6.

L'enseignement privé accueille 897 500 élèves à la rentrée 2011, soit 13,5 % des élèves scolarisés dans le premier degré. Cette proportion est sensiblement la même depuis plusieurs années, avec une variation de plus ou moins 0,1 point chaque année depuis 2005.

En conséquence, 5 760 200 élèves, soit 86,5 % de l'ensemble des effectifs, suivent un enseignement scolaire dans le secteur public (tableau 2).

Les effectifs augmentent dans l'enseignement préélémentaire des écoles publiques et privées malgré la baisse constante de la scolarisation à 2 ans

À la rentrée 2011, l'enseignement préélémentaire scolarise, en France métropolitaine et dans les DOM, hors Mayotte, 2 545 000 élèves, soit une augmentation d'effectifs de 5 900 (+ 0,2 %) par rapport à 2010. À cette rentrée, la hausse se poursuit (+ 0,2 %) dans le secteur public et s'amorce dans le secteur privé avec + 0,3 % contre - 0,3 % en 2010 (tableau 1).

La réduction des effectifs des enfants âgés de 2 ans s'accroît avec 17 000 élèves de moins en 2011, après 11 600 élèves en 2010. Leur taux de scolarisation atteint ainsi 11,6 %, contre 13,6 % en 2010 ; leur effectif est désormais inférieur à 100 000. Les évolutions dans l'enseignement préélémentaire, pour les enfants de 3 ans ou plus, s'expliquent en partie par la différence de taille des générations successives : en effet, la génération 2008, qui accède à la maternelle, est plus nombreuse que la génération 2005, qui entre dans l'enseignement élémentaire.

L'augmentation des effectifs en préélémentaire est donc le solde entre les hausses du nombre d'enfants âgés de 3 ou de 5 ans,

TABLEAU 1 – Évolution des effectifs d'élèves par secteur et par niveau d'enseignement

Secteur	Niveau d'enseignement	2010-2011			2011-2012			Évolution 2010-2011/2011-2012					
		France métro. (a)	DOM * (b)	Total (c)	France métro. (d)	DOM * (e)	Total (f)	Évolution en nombre			Évolution en %		
								France métro. (g=d-a)	DOM * (h=e-b)	Total (i=g+h)	France métro. (j=g/a)	DOM * (k=h/b)	Total (l=i/c)
Public	Préélémentaire	2 135 721	90 434	2 226 155	2 141 498	89 462	2 230 960	5 777	- 972	4 805	0,3	- 1,1	0,2
	Élémentaire	3 349 052	154 581	3 503 633	3 335 740	151 723	3 487 463	- 13 312	- 2 858	- 16 170	- 0,4	- 1,8	- 0,5
	ASH	38 712	2 441	41 153	39 378	2 383	41 761	666	- 58	608	1,7	- 2,4	1,5
	Total	5 523 485	247 456	5 770 941	5 516 616	243 568	5 760 184	- 6 869	- 3 888	- 10 757	- 0,1	- 1,6	- 0,2
Privé	Préélémentaire	305 825	7 154	312 979	306 729	7 342	314 071	904	188	1 092	0,3	2,6	0,3
	Élémentaire	563 258	13 932	577 190	565 980	14 136	580 116	2 722	204	2 926	0,5	1,5	0,5
	ASH	3 147	22	3 169	3 213	95	3 308	66	73	139	2,1	331,8	4,4
	Total	872 230	21 108	893 338	875 922	21 575	897 495	3 692	465	4 157	0,4	2,2	0,5
Total	Préélémentaire	2 441 546	97 588	2 539 134	2 448 227	96 804	2 545 031	6 681	- 784	5 897	0,3	- 0,8	0,2
	Élémentaire	3 912 310	168 513	4 080 823	3 901 720	165 859	4 067 579	- 10 590	- 2 654	- 13 244	- 0,3	- 1,6	- 0,3
	ASH	41 859	2 463	44 322	42 591	2 478	45 069	732	15	747	1,7	0,6	1,7
	Total	6 395 715	268 564	6 664 279	6 392 538	265 141	6 657 679	- 3 177	- 3 423	- 6 600	0,0	- 1,3	- 0,1

* Hors Mayotte.

Source : MENJVA-MESR DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2011-2012

TABLEAU 2 – Part de l'enseignement privé dans le premier degré (en %)

	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	France métro.	DOM*	France métro. + DOM *	France métro.	DOM*	France métro. + DOM *	France métro.	DOM *	France métro. + DOM *
Public	86,3	92,2	86,5	86,4	92,1	86,6	86,3	91,9	86,5
Privé	13,7	7,8	13,5	13,6	7,9	13,4	13,7	8,1	13,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Hors Mayotte.

Source : MENJVA-MESR DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2011-2012

TABLEAU 3 – Répartition des effectifs du préélémentaire par âge

France métropolitaine + DOM (hors Mayotte)

		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	Total
2010-2011	Public	84 852	704 133	725 795	711 375	2 226 155
	Privé	26 806	93 134	96 027	97 012	312 979
	Total	111 658	797 267	821 822	808 387	2 539 134
2011-2012	Public	72 107	711 856	716 555	730 442	2 230 960
	Privé	22 464	95 564	96 204	99 839	314 071
	Total	94 571	807 420	812 759	830 281	2 545 031

Source : MENJVA-MESR DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2011-2012

respectivement de 10 200 et de 21 900 en 2011, (+ 1,3 % et + 2,7 % par rapport à 2010) et la baisse d'effectifs d'enfants de 4 ans qui atteint - 1,1 %, soit 9 100 élèves en moins, à laquelle s'ajoute celle des enfants de 2 ans (tableau 3).

Ces évolutions sont liées à un effet de taille des générations. En effet, les enfants scolarisés en élémentaire à la rentrée scolaire 2011, nés pour la plupart entre 2001 et 2005, ont remplacé ceux nés de 2000 à 2004, plus nombreux.

La génération 2001 scolarisée en CM2 en 2011, moins nombreuse que la génération 2000 passée en sixième, conduit à une

baisse de 9 600 élèves dans ce niveau (- 1,2 %). À l'inverse, les effectifs de CP augmentent de 5 800 élèves (+ 0,5 %), la génération 2005 entrante étant plus nombreuse que celle de 2004 qu'elle remplace (tableau 4).

À ces effets démographiques, s'ajoute une plus grande fluidité des parcours due à la baisse des taux de redoublement en élémentaire dans le secteur public¹. Ceci explique une baisse des effectifs en élémentaire plus importante que ce que la démographie ne laissait présager. En effet, les taux de redoublement du CP au CM2 sont stables ou en baisse depuis 2008 ; le taux le plus élevé atteint 4,0 % en CE1 à la rentrée 2011, soit 0,2 point de moins qu'en 2010 (tableau 8 dans l'encadré p. 7).

Contrairement à la situation qui prévaut dans le secteur public, en baisse de 0,5 %, les effectifs d'élèves accueillis dans les écoles privées augmentent de 0,5 % en 2011 (tableau 1), après une diminution durant ces quatre dernières années.

1. Cet indicateur est mesurable seulement dans le secteur public.

Une baisse des effectifs dans l'enseignement élémentaire qui conjugue un effet taille des générations et l'accélération des parcours

Les classes du CP au CM2 comptent 4 067 600 élèves, soit 13 200 élèves en moins (- 0,3 %) par rapport à 2010. Cette baisse fait suite à une augmentation de 0,3 % en 2010.

TABLEAU 4 – Répartition des effectifs de l'élémentaire par niveau

France métropolitaine + DOM (hors Mayotte)

		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
2010-2011	Public	713 401	708 621	691 549	691 245	698 817	3 503 633
	Privé	109 306	112 437	114 118	118 354	122 975	577 190
	Total	822 707	821 058	805 667	809 599	821 792	4 080 823
2011-2012	Public	717 150	711 925	685 740	683 362	689 286	3 487 463
	Privé	111 356	113 245	114 621	117 954	122 940	580 116
	Total	828 506	825 170	800 361	801 316	812 226	4 067 579

Source : MENJVA-MESR DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2011-2012

TABLEAU 5 – Répartition des effectifs du premier degré par niveau et par département

	Rentrée 2011-2012								
	Total				Évolution 2010-11 en %	Dont public			
	Pré- élémentaire	Élémentaire	ASH	Total		Pré- élémentaire	Élémentaire	ASH	Total
Alpes-de-Haute-Provence	5 320	9 258	75	14 653	- 1,3	5 081	8 761	75	13 917
Hautes-Alpes	4 589	7 873	57	12 519	- 1,4	4 244	7 195	57	11 496
Bouches-du-Rhône	75 875	121 323	1 279	198 477	0,0	67 807	106 785	1 208	175 800
Vaucluse	21 162	34 838	396	56 396	0,5	19 061	30 868	386	50 315
Aix-Marseille	106 946	173 292	1 807	282 045	0,0	96 193	153 609	1 726	251 528
Aisne	21 545	35 490	528	57 563	- 0,9	20 136	32 670	528	53 334
Oise	34 472	55 974	636	91 082	0,3	32 842	52 107	615	85 564
Somme	22 032	35 860	597	58 489	- 1,1	19 266	30 483	566	50 315
Amiens	78 049	127 324	1 761	207 134	- 0,4	72 244	115 260	1 709	189 213
Doubs	21 225	32 843	340	54 408	0,0	19 646	30 037	317	50 000
Jura	9 639	16 040	202	25 881	- 1,5	8 806	14 327	202	23 335
Haute-Saône	9 249	15 006	217	24 472	- 1,0	8 888	14 199	217	23 304
Territoire de Belfort	5 566	8 714	119	14 399	- 0,5	5 151	7 764	119	13 034
Besançon	45 679	72 603	878	119 160	- 0,6	42 491	66 327	855	109 673
Dordogne	12 507	21 262	290	34 059	- 1,1	11 844	19 955	274	32 073
Gironde	53 350	86 603	1 052	141 005	0,8	49 402	78 181	970	128 553
Landes	13 090	22 382	252	35 724	0,1	12 287	20 789	241	33 317
Lot-et-Garonne	11 103	18 119	185	29 407	0,1	10 143	16 289	165	26 597
Pyrénées-Atlantiques	21 470	36 484	357	58 311	- 0,2	16 656	28 388	322	45 366
Bordeaux	111 520	184 850	2 136	298 506	0,2	100 332	163 602	1 972	265 906
Calvados	25 737	42 311	572	68 620	- 1,0	22 605	36 202	554	59 361
Manche	17 687	29 723	457	47 867	- 1,2	14 621	23 800	457	38 878
Orne	10 260	17 011	240	27 511	- 1,7	8 426	13 624	240	22 290
Caen	53 684	89 045	1 269	143 998	- 1,2	45 652	73 626	1 251	120 529
Allier	10 972	18 302	309	29 583	- 0,9	10 157	16 637	303	27 097
Cantal	4 359	7 491	113	11 963	- 1,3	3 873	6 415	105	10 393
Haute-Loire	8 805	13 852	203	22 860	- 1,3	6 124	9 230	158	15 512
Puy-de-Dôme	21 325	34 851	418	56 594	0,5	19 076	30 560	399	50 035
Clermont-Ferrand	45 461	74 496	1 043	121 000	- 0,4	39 230	62 842	965	103 037
Corse-du-Sud	4 326	7 219	84	11 629	- 0,3	4 105	6 828	84	11 017
Haute-Corse	4 996	8 056	113	13 165	- 0,8	4 872	7 820	113	12 805
Corse	9 322	15 275	197	24 794	- 0,6	8 977	14 648	197	23 822
Seine-et-Marne	60 582	97 957	737	159 276	0,4	58 466	92 678	713	151 857
Seine-Saint-Denis	74 497	112 413	921	187 831	1,0	72 235	105 568	876	178 679
Val-de-Marne	56 632	84 993	1 200	142 825	- 0,2	53 091	77 268	1 183	131 542
Créteil	191 711	295 363	2 858	489 932	0,4	183 792	275 514	2 772	462 078
Côte-d'Or	18 465	29 857	452	48 774	- 1,3	17 184	27 144	423	44 751
Nièvre	6 639	11 276	256	18 171	- 1,7	6 335	10 597	242	17 174
Saône-et-Loire	18 908	31 520	484	50 912	- 0,9	17 632	28 968	484	47 084
Yonne	12 423	20 764	221	33 408	- 0,3	11 598	19 167	210	30 975
Dijon	56 435	93 417	1 413	151 265	- 1,0	52 749	85 876	1 359	139 984
Ardèche	12 140	19 299	172	31 611	- 0,5	8 991	14 256	147	23 394
Drôme	19 268	31 569	361	51 198	0,1	17 137	27 188	361	44 686
Isère	49 226	80 793	832	130 851	0,4	45 251	73 044	754	119 049
Savoie	15 366	25 347	331	41 044	- 0,5	14 032	22 895	325	37 252
Haute-Savoie	29 917	48 577	480	78 974	1,5	26 358	41 963	450	68 771
Grenoble	125 917	205 585	2 176	333 678	0,4	111 769	179 346	2 037	293 152
Nord	119 351	174 770	2 620	296 741	- 0,9	95 718	136 527	2 178	234 423
Pas-de-Calais	65 281	98 957	1 414	165 652	- 1,4	57 879	85 913	1 362	145 154
Lille	184 632	273 727	4 034	462 393	- 1,1	153 597	222 440	3 540	379 577
Corrèze	7 609	12 439	183	20 231	- 0,6	7 111	11 615	173	18 899
Creuse	3 265	5 586	65	8 916	- 2,4	3 205	5 472	65	8 742
Haute-Vienne	11 821	19 735	212	31 768	- 0,3	11 275	18 602	180	30 057
Limoges	22 695	37 760	460	60 915	- 0,7	21 591	35 689	418	57 698
Ain	25 440	41 141	385	66 966	0,9	23 338	36 761	377	60 476
Loire	29 890	46 698	555	77 143	- 0,2	23 470	36 098	492	60 060
Rhône	74 461	111 579	1 192	187 232	0,9	63 175	90 367	1 106	154 648
Lyon	129 791	199 418	2 132	331 341	0,6	109 983	163 226	1 975	275 184
Aude	12 379	20 405	221	33 005	0,1	11 508	18 978	221	30 707
Gard	27 358	44 939	535	72 832	1,2	24 182	39 664	431	64 277
Hérault	39 183	62 968	570	102 721	1,6	34 585	55 533	510	90 628
Lozère	2 861	4 201	59	7 121	- 1,6	1 859	2 698	49	4 606
Pyrénées-Orientales	15 493	26 039	308	41 840	0,2	14 227	23 459	308	37 994
Montpellier	97 274	158 552	1 693	257 519	1,0	86 361	140 332	1 519	228 212

Meurthe-et-Moselle	26 356	42 345	462	69 163	-0,4	24 930	39 576	451	64 957
Meuse	7 117	11 363	188	18 668	-2,6	6 690	10 529	188	17 407
Moselle	36 639	59 636	703	96 978	-0,9	35 390	56 718	703	92 811
Vosges	13 531	22 259	384	36 174	-2,6	12 755	20 704	370	33 829
Nancy-Metz	83 643	135 603	1 737	220 983	-1,2	79 765	127 527	1 712	209 004
Loire-Atlantique	54 354	86 456	743	141 553	0,5	36 165	55 516	596	92 277
Maine-et-Loire	34 186	53 381	468	88 035	-0,4	21 205	32 719	372	54 296
Mayenne	12 966	20 623	251	33 840	-1,4	8 686	13 614	177	22 477
Sarthe	22 076	36 671	372	59 119	-0,8	18 975	30 811	336	50 122
Vendée	26 052	41 561	406	68 019	0,4	13 089	20 429	287	33 805
Nantes	149 634	238 692	2 240	390 566	-0,1	98 120	153 089	1 768	252 977
Alpes-Maritimes	37 353	60 473	740	98 566	0,4	33 724	53 790	721	88 235
Var	34 924	58 365	535	93 824	-0,1	33 252	54 084	513	87 849
Nice	72 277	118 838	1 275	192 390	0,2	66 976	107 874	1 234	176 084
Cher	10 186	17 154	286	27 626	-1,0	9 569	15 888	269	25 726
Eure-et-Loir	17 716	29 174	345	47 235	0,5	16 293	26 234	345	42 872
Indre	7 390	12 262	242	19 894	-1,1	6 967	11 333	242	18 542
Indre-et-Loire	20 993	35 701	373	57 067	0,7	19 113	31 870	361	51 344
Loir-et-Cher	12 000	20 135	246	32 381	-0,3	10 948	17 986	234	29 168
Loiret	26 755	43 044	480	70 279	1,0	24 706	39 151	468	64 325
Orléans-Tours	95 040	157 470	1 972	254 482	0,3	87 596	142 462	1 919	231 977
Paris	68 672	106 791	792	176 255	-0,1	55 982	80 074	607	136 663
Paris	68 672	106 791	792	176 255	-0,1	55 982	80 074	607	136 663
Charente	11 738	19 092	199	31 029	-1,0	10 839	17 262	187	28 288
Charente-Maritime	19 669	34 051	475	54 195	-1,3	18 565	31 650	466	50 681
Deux-Sèvres	13 520	22 790	299	36 609	0,0	10 923	18 202	261	29 386
Vienne	14 979	24 769	320	40 068	-0,1	13 318	21 720	308	35 346
Poitiers	59 906	100 702	1 293	161 901	-0,6	53 645	88 834	1 222	143 701
Ardennes	11 097	17 516	237	28 850	-1,3	10 329	16 183	237	26 749
Aube	11 685	18 389	279	30 353	0,0	10 882	16 773	269	27 924
Marne	21 442	34 280	357	56 079	-0,5	19 407	30 009	348	49 764
Haute-Marne	6 388	10 370	153	16 911	-2,0	6 140	9 823	153	16 116
Reims	50 612	80 555	1 026	132 193	-0,8	46 758	72 788	1 007	120 553
Côtes-d'Armor	22 735	35 667	353	58 755	-1,3	15 815	24 526	300	40 641
Finistère	34 830	53 587	561	88 978	-0,9	22 653	33 752	447	56 852
Ille-et-Vilaine	43 132	65 606	488	109 226	0,8	27 139	40 396	355	67 890
Morbihan	29 446	45 316	362	75 124	-0,4	15 095	22 941	224	38 260
Rennes	130 143	200 176	1 764	332 083	-0,3	80 702	121 615	1 326	203 643
Eure	24 158	40 435	510	65 103	0,4	22 781	37 275	499	60 555
Seine-Maritime	48 320	77 655	662	126 637	-0,7	44 592	70 076	639	115 307
Rouen	72 478	118 090	1 172	191 740	-0,3	67 373	107 351	1 138	175 862
Bas-Rhin	39 516	64 307	666	104 489	-0,2	38 100	60 546	643	99 289
Haut-Rhin	27 129	45 647	490	73 266	-0,3	26 166	41 573	480	68 219
Strasbourg	66 645	109 954	1 156	177 755	-0,2	64 266	102 119	1 123	167 508
Ariège	5 026	8 187	96	13 309	-0,7	4 658	7 461	91	12 210
Aveyron	9 624	14 858	159	24 641	-1,2	7 364	11 184	153	18 701
Haute-Garonne	46 062	72 256	531	118 849	1,0	42 359	64 977	515	107 851
Gers	5 912	10 221	106	16 239	-0,2	5 207	8 912	96	14 215
Lot	5 269	8 779	98	14 146	-3,3	4 856	7 959	89	12 904
Hautes-Pyrénées	7 303	12 200	132	19 635	-1,1	6 415	10 568	115	17 098
Tarn	13 244	21 650	188	35 082	-0,4	11 256	18 234	177	29 667
Tarn-et-Garonne	9 948	16 161	164	26 273	1,9	8 938	14 223	164	23 325
Toulouse	102 388	164 312	1 474	268 174	0,2	91 053	143 518	1 400	235 971
Yvelines	61 319	99 725	683	161 727	0,3	57 183	88 954	631	146 768
Essonne	54 642	86 611	718	141 971	1,1	52 752	81 344	683	134 779
Hauts-de-Seine	66 129	96 605	676	163 410	0,7	60 975	84 319	607	145 901
Val-d'Oise	55 583	86 889	756	143 228	1,1	53 391	81 535	706	135 632
Versailles	237 673	369 830	2 833	610 336	0,8	224 301	336 152	2 627	563 080
Guadeloupe	20 439	36 399	593	57 431	-2,5	18 404	32 399	498	51 301
Guadeloupe	20 439	36 399	593	57 431	-2,5	18 404	32 399	498	51 301
Martinique	16 247	26 934	322	43 503	-3,6	15 193	24 563	322	40 078
Martinique	16 247	26 934	322	43 503	-3,6	15 193	24 563	322	40 078
Guyane	15 624	27 372	412	43 408	1,1	14 792	25 586	412	40 790
Guyane	15 624	27 372	412	43 408	1,1	14 792	25 586	412	40 790
La Réunion	44 494	75 154	1 151	120 799	-0,7	41 073	69 175	1 151	111 399
La Réunion	44 494	75 154	1 151	120 799	-0,7	41 073	69 175	1 151	111 399
France métropolitaine	2 448 227	3 901 720	42 591	6 392 538	0,0	2 141 498	3 335 740	39 378	5 516 616
DOM*	96 804	165 859	2 478	265 141	-1,3	89 462	151 723	2 383	243 568
France métro. + DOM*	2 545 031	4 067 579	45 069	6 657 679	0,0	2 230 960	3 487 463	41 761	5 760 184

* Hors Mayotte.

Source : MEN/JVA-MESR DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2011-2012

La croissance des effectifs d'élèves relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des enfants handicapés se confirme en 2011

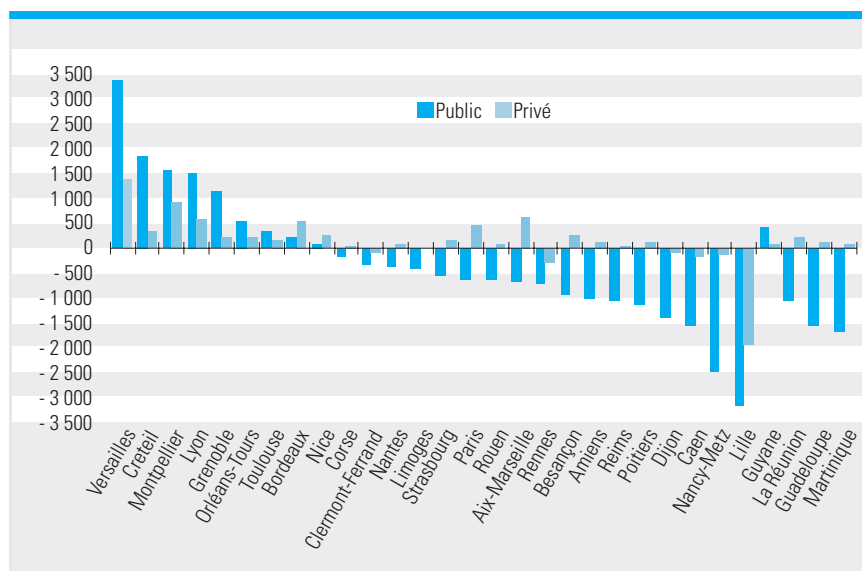
L'enseignement ASH constitué uniquement des classes d'inclusion scolaire (CLIS), concerne 45 100 enfants à la rentrée scolaire en 2011. L'accroissement de 750 élèves (+ 1,7 %) confirme la tendance à la hausse amorcée en 2010 (+ 500 soit + 1,2 %). Le nombre d'élèves en CLIS augmente régulièrement depuis l'instauration de la loi de 2005 favorisant la scolarisation des élèves handicapés² en milieu ordinaire. Les CLIS publiques, qui accueillent plus d'élèves en 2011 (+ 600 élèves), représentent 80 % de cette croissance (voir tableau 1).

Les DOM, hors Mayotte, contribuent pour plus de la moitié à la baisse des effectifs

Malgré la baisse des effectifs du premier degré, neuf académies de métropole et celle de la Guyane gagnent des élèves en 2011. Parmi celles de métropole, cinq académies voient augmenter leurs effectifs de plus de 0,4 % : Montpellier (+ 1,0 %), Versailles (+ 0,8 %), Lyon (+ 0,6 %), Créteil (+ 0,4 %) et Grenoble (+ 0,4 %). L'académie de Caen perd le plus grand nombre d'élèves (- 1,2 %), suivie de Nancy-Metz (- 1,2 %), Lille (- 1,1 %) et Dijon (- 1,0 %). Celles de Poitiers, Reims, Limoges, Besançon et de la Corse perdent chacune plus de 0,5 % de leurs élèves. Les effectifs de la Martinique et de la Guadeloupe diminuent également de 3,6 % et 2,5 % respectivement, ainsi que ceux de la Réunion dans une moindre mesure (- 0,7 %). Les académies dont les effectifs augmentent, gagnent des élèves dans le secteur public comme dans le secteur privé, tandis que l'académie de Lille en perd dans les deux secteurs. Dans l'académie de Bordeaux, les effectifs du secteur privé augmentent davantage que dans le secteur public ;

2. Les classes d'inclusion scolaire (CLIS) accueillant les élèves handicapés constituent des classes spécialisées dans des écoles ordinaires. Des élèves handicapés sont également scolarisés dans des classes ordinaires préélémentaires ou élémentaires.

GRAPHIQUE 1 – Écarts en nombre d'élèves entre les constats 2010 et 2011 par secteur



Source : MENJVA-MESR DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2011-2012

à Aix-Marseille, les pertes du secteur public sont compensées par la hausse du secteur privé, de même qu'à Paris dans une moindre mesure (tableau 5 et graphique 1).

Une baisse du nombre d'écoles également répartie entre les zones rurales et urbaines

Le nombre d'écoles décroît de façon régulière depuis de nombreuses années : depuis le début des années 2000, le nombre d'écoles est passé de 58 800 à 53 200 à la rentrée 2011 (48 000 publiques et 5 300 privées). Cette année, la diminution concerne aussi bien les écoles publiques (- 1,2 %) que les écoles privées (- 0,3 %) (tableau 6) et représente un volume de 600 écoles en moins par rapport à la rentrée 2010. Cette baisse s'observe pour les écoles maternelles et élémentaires, dont une partie d'entre elles fusionnent, participant ainsi à la croissance des écoles primaires. La répartition des écoles entre les niveaux d'enseignement est la même en 2010 et

2011 : 70 % des écoles sont élémentaires ou primaires.

Les écoles en zones rurales représentent près de 40 % des écoles du premier degré en France métropolitaine et dans les DOM, hors Mayotte. La baisse du nombre d'écoles se partage entre les zones rurales (47 %) et urbaines (53 %). Cependant, cette répartition est variable selon les académies : dans les académies de Reims ou de Nancy-Metz, les écoles ferment sensiblement plus dans les communes rurales alors que dans celle de Lille, les fermetures touchent essentiellement les écoles urbaines. Le solde est positif dans les DOM de Guadeloupe et de Guyane, à la rentrée 2011 (graphique 2).

La taille moyenne des classes élémentaires reste stable

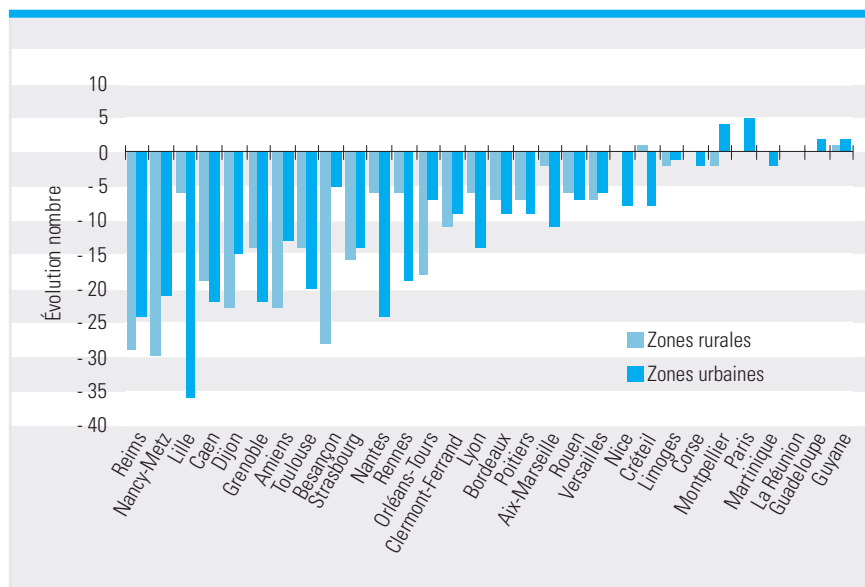
La taille moyenne des classes se stabilise depuis 2007. Globalement, le nombre moyen d'élèves par classe est de 23 élèves, 26 dans les classes préélémentaires, 22,7 en élémentaire et 10,1 dans les CLIS.

TABLEAU 6 – Nombre d'écoles selon leur nature
France métropolitaine + DOM (hors Mayotte)

		Maternelles	Élémentaires + spéciales	Primaires	Total
2010-2011	Privé	133	259	4 884	5 276
	Public	16 056	18 406	14 060	48 522
	Total	16 189	18 665	18 944	53 798
2011-2012	Privé	133	253	4 873	5 259
	Public	15 661	17 928	14 355	47 944
	Total	15 794	18 181	19 228	53 203

Source : MENJVA-MESR DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2011-2012

GRAPHIQUE 2 – Évolution du nombre d'écoles rurales ou urbaines entre les rentrées 2010 et 2011 (secteurs public et privé)



Source : MENJVA-MESR DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2011-2012

Hors ASH, la taille moyenne des classes est légèrement supérieure dans le secteur privé avec 24,4 élèves en moyenne contre 23,6 élèves dans le secteur public.

Dans les écoles primaires qui comptent à la fois des classes préélémentaires et des classes élémentaires, les classes préélémentaires sont plus chargées en moyenne (27,5 élèves) que dans les écoles maternelles (25,2 élèves). À l'inverse, les classes élémentaires de ces écoles comptent moins d'élèves en moyenne (21,7 élèves) que dans les écoles élémentaires (23,4).

**Sylvie Le Laidier,
Linda Ben Ali, DEPP B1**

Pour en savoir plus
www.education.gouv.fr/statistiques
depp.documentation@education.gouv.fr

Constat du DOM de Mayotte

Le département de Mayotte scolarise 53 000 élèves à la rentrée 2011, soit 1 000 de moins par rapport à 2010 (- 1,8 %). Cette baisse se produit essentiellement dans le secteur public avec une perte de 1 100 élèves soit - 2,1 %, dont plus de la moitié concerne les enfants relevant de l'ASH (- 700 élèves).

La taille moyenne des classes diminue de près d'un point dans les deux secteurs, passant de 26,7 à 26 élèves par classe dans le secteur public et de 25,2 à 23,9 dans celui du privé. Cette tendance se vérifie pour tous les niveaux d'enseignement.

Entre 2010 et 2011, le nombre d'écoles est stable, tous secteurs confondus.

TABLEAU 7 – Constat de Mayotte

EFFECTIFS

		Préélémentaire					Élémentaire					ASH	Total	
		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	Total	CP	CE1	CE2	CM1	CM2			Total
2010	Public	0	4 316	5 481	6 071	15 868	7 116	7 002	6 519	6 039	6 794	33 470	2 323	51 661
	Privé	157	321	332	275	1 085	265	255	218	239	243	1 220	10	2 315
	Total	157	4 637	5 813	6 346	16 953	7 381	7 257	6 737	6 278	7 037	34 690	2 333	53 976
2011	Public	0	4 355	5 597	5 721	15 673	6 781	7 185	6 392	6 162	6 737	33 257	1 665	50 595
	Privé	174	314	343	313	1 144	300	273	243	228	211	1 255	18	2 417
	Total	174	4 669	5 940	6 034	16 817	7 081	7 458	6 635	6 390	6 948	34 512	1 683	53 012

ÉCOLES

		Nombre			Nombre moyen d'élèves par classe				
		Maternelles	Élémen-taires + spéciales	Total	Maternelles	Élémen-taire	ASH	Total	Total hors ASH
2010	Public	65	130	195	29,6	26,1	19,4	26,7	28,4
	Privé	9	12	21	26,5	24,4	10,0	25,2	25,4
	Total	74	142	216	29,4	26,1	19,3	26,6	28,3
2011	Public	65	130	195	28,1	25,8	16,5	26,0	26,5
	Privé	7	13	20	26,0	22,8	9,0	23,9	24,2
	Total	72	143	215	26,0	22,8	9,0	23,9	24,2

Source : MENJVA-MESR DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2011-2012

La fluidité des parcours

Les taux de redoublement et de retard³ dans le premier degré ont été calculés à partir de remontées DIAPRE (Données Individuelles Anonymes du Premier Degré) issues de la Base élèves premier degré (BE1D). 98 % des élèves du secteur public sont recensés dans la BE1D et 40 % dans le secteur privé. Les taux de redoublement et de retard ne sont donc étudiés que pour le secteur public.

En France métropolitaine, le taux de redoublement dans l'enseignement public dépasse les 3 % pour les niveaux scolaires de CP et de CE1 avec respectivement 3,3 % et 3,9 % (tableau 8).

TABLEAU 8 – Évolution du taux de redoublement dans le secteur public (en %)

France métropolitaine + DOM (hors Mayotte)

Académies	2010					2011				
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Aix-Marseille	4,2	3,9	2,0	1,4	1,5	4,3	3,8	1,6	1,3	1,3
Amiens	4,0	6,7	1,3	0,8	1,8	3,5	6,0	1,1	0,8	2,0
Besançon	3,6	4,6	1,9	1,3	1,9	3,2	4,3	1,7	0,9	1,9
Bordeaux	2,5	4,6	1,1	0,7	1,9	2,2	4,2	0,9	0,6	2,0
Caen	3,7	3,7	2,0	1,5	1,1	3,0	3,0	1,2	0,6	0,8
Clermont-Ferrand	4,3	4,1	1,9	1,5	1,5	4,2	3,5	1,4	1,3	1,3
Corse	5,8	4,3	1,7	1,2	2,1	6,2	4,6	1,3	1,2	1,3
Créteil	3,7	3,8	1,9	1,5	1,5	3,6	3,7	2,0	1,5	1,5
Dijon	4,0	5,1	2,1	1,6	1,6	3,3	4,4	1,7	1,2	1,6
Grenoble	2,7	3,8	1,8	1,4	1,4	2,7	3,4	1,7	1,2	1,4
Lille	5,3	5,1	2,1	1,6	1,9	5,0	4,7	2,0	1,3	1,7
Limoges	4,6	3,9	2,0	1,4	2,0	4,3	3,7	1,8	1,2	1,7
Lyon	3,8	3,5	1,9	1,4	1,4	3,5	3,4	1,8	1,2	1,4
Montpellier	3,8	4,5	1,8	1,3	1,8	3,9	4,5	1,7	1,2	1,9
Nancy-Metz	2,8	4,7	1,5	1,1	1,9	2,7	4,2	1,3	0,9	1,6
Nantes	3,6	4,5	2,0	1,4	1,6	3,2	4,3	1,5	1,1	1,5
Nice	3,6	4,2	1,5	1,0	1,7	3,2	4,3	1,3	0,8	1,6
Orléans-Tours	3,6	3,8	1,9	1,2	1,3	3,4	3,8	1,6	1,0	1,3
Paris	3,2	2,8	1,9	1,2	1,1	3,1	2,5	1,7	1,1	1,1
Poitiers	3,2	4,2	1,7	1,3	1,5	3,0	4,0	1,3	0,9	1,4
Reims	3,9	4,4	2,2	1,1	1,2	4,2	4,2	1,9	1,4	1,3
Rennes	3,3	4,2	1,9	1,3	1,7	2,8	3,8	1,7	1,2	1,4
Rouen	2,8	4,0	1,4	0,8	1,4	2,6	3,9	1,1	0,9	1,5
Strasbourg	3,6	4,6	2,0	1,2	1,4	3,2	3,6	1,5	0,8	1,1
Toulouse	3,3	3,9	1,5	1,0	1,8	2,4	3,4	1,1	0,8	1,4
Versailles	2,7	3,4	1,8	1,3	1,6	2,8	3,3	1,6	1,1	1,4
France métro.	3,5	4,2	1,8	1,3	1,6	3,3	3,9	1,6	1,1	1,5
Guadeloupe						5,2	5,5	1,8	1,3	1,9
Guyane						7,1	10,3	3,1	1,9	4,5
Martinique						4,3	5,0	1,5	0,9	2,0
La Réunion						3,7	6,2	1,0	0,9	1,7
DOM *						4,6	6,5	1,6	1,1	2,2
France métro. + DOM	3,5	4,2	1,8	1,3	1,6	3,4	4,0	1,6	1,1	1,5

* Le taux de couverture de la BE1D n'était pas suffisant en 2010 pour calculer les taux de redoublement.

Source : MENJVA-MESR DEPP, remontées des données individuelles anonymisées du premier degré à la date d'observation du 15 octobre 2011

3. Le taux de redoublement est le pourcentage d'élèves inscrits en 2010 dans une classe et qui restent scolarisés dans cette classe en 2011.

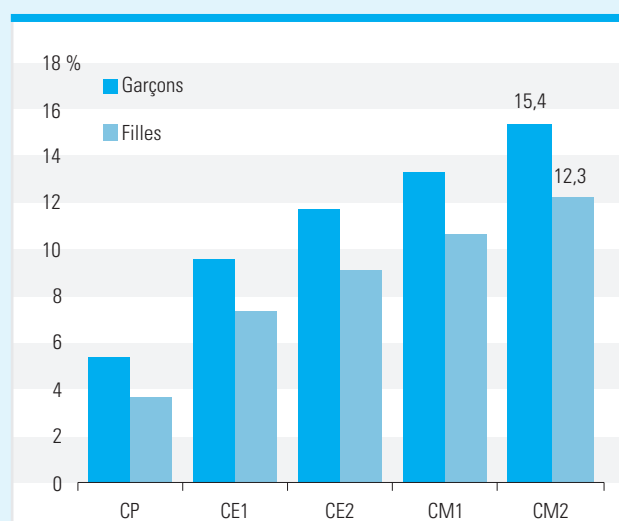
Le taux de retard est la proportion d'élèves ayant au moins un an de retard par rapport à l'âge théorique dans le niveau. Cet âge est, par exemple, celui d'un élève rentré à 6 ans en CP.

Les enfants scolarisés en CE2 et en CM2 ont redoublé pour près de 1,5 % d'entre eux, et de 1,1 % pour ceux de CM1. Globalement, les taux de redoublement diminuent entre 2010 et 2011, celui du niveau de CE1 perd 0,2 point.

Dans les DOM hors Mayotte, les taux de redoublement en 2011 sont plus élevés, excepté aux niveaux scolaires de CE2 et de CM1 où les redoublements sont identiques aux taux nationaux.

Dans les écoles publiques en France métropolitaine et dans les DOM, les filles sont moins en retard que les garçons, et l'écart augmente avec le niveau. La différence des taux entre filles et garçons est de 1,7 point en CP et de 3,1 en CM2 (graphique 3).

GRAPHIQUE 3 – Taux de retard par niveau et par sexe (rentrée 2011)



Lecture : à la rentrée 2011, 15,4 % des garçons sont en retard à l'entrée en CM2 dans les écoles publiques, alors que c'est le cas de 12,3 % des filles du même âge.

Source : MENJVA-MESR DEPP, remontées des données individuelles anonymisées du premier degré à la date d'observation du 15 octobre 2011

Sur dix ans, ces taux ont connu une nette tendance à la baisse : le taux de retard en CP est inférieur de 2,7 points à celui de la rentrée 1999 et celui de CM2 de 5,7 points (tableau 9).

TABLEAU 9 – Évolution de la proportion d'élèves en retard (en %) Secteur public

Niveau	1999-2000	2011-2012
CP	7,2	4,5
CE1	13,3	8,5
CE2	15,8	10,5
CM1	17,2	12,0
CM2	19,5	13,8

Source : MENJVA-MESR DEPP, remontées des données individuelles anonymisées du premier degré à la date d'observation du 15 octobre 2011, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 1999-2000

