

**Avec 661 800 candidats et 567 500 lauréats, le taux de réussite à la session 2011 du baccalauréat s'élève à 85,7 % : 88,3 % dans la voie générale, 82,5 % dans la voie technologique et 84 % dans la voie professionnelle. Les candidats sous statut scolaire, en formation continue ou en apprentissage, réussissent beaucoup mieux que ceux qui se présentent individuellement ou en ayant suivi un enseignement à distance. La généralisation de la réforme de la voie professionnelle a entraîné un rajeunissement des candidats ainsi qu'une augmentation conjoncturelle de 35 % des effectifs de cette voie. L'augmentation touche plus particulièrement le secteur des services. Dans ce contexte, et même si la réussite au baccalauréat professionnel diminue en 2011, la proportion de bacheliers dans une génération augmente de 6,5 points par rapport à 2010 pour atteindre 71,6 %. Dans les voies générale et technologique, le taux de réussite augmente de près de 1 point.**

## Résultats définitifs de la session 2011 du baccalauréat

En France métropolitaine et dans les DOM, hors Mayotte, le nombre de candidats toutes séries confondues au baccalauréat 2011 est en hausse de 41 000 par rapport à la session 2010 (*tableau 1*). Cette hausse est entièrement due à l'afflux de candidats dans la voie professionnelle. En effet, pour la première fois, les candidats ayant préparé le baccalauréat professionnel en trois ans viennent accroître les effectifs. En revanche, le nombre de candidats dans la voie technologique est en recul de près de 7 400 et celui de la voie générale particulièrement stable (- 49).

Le nombre de lauréats est en hausse de près de 36 000 par rapport à la session 2010 : + 3 400 dans la voie générale, + 37 000 dans la voie professionnelle, mais - 4 600 dans la voie technologique. En conséquence, en 2011, la répartition des bacheliers est sensiblement modifiée au profit des bacheliers professionnels (+ 5 points) : sur 100 bacheliers, 50 sont titulaires d'un baccalauréat général, 23 d'un baccalauréat technologique et 27 d'un baccalauréat professionnel. Le taux de réussite au baccalauréat est de 85,7 % pour la session 2011, et reste stable par rapport à la session précédente (85,6 %). Dans les voies générale et technologique, le taux de réussite augmente de près de 1 point, tandis qu'il est en recul de 2,5 points dans la voie professionnelle (*graphique 1*). Toutes voies confondues, la

proportion de lauréats ayant obtenu une mention est en hausse de 0,9 point : 45,1 % des lauréats en 2011 contre 44,2 % en 2010, 16 % ont obtenu une mention Bien ou Très Bien.

Les candidats se présentent à l'examen essentiellement sous statut scolaire (93 %). Certains l'ont cependant préparé en formation continue ou en apprentissage (5 %), de façon individuelle ou en suivant un enseignement à distance (2 %). Les candidats de ces deux dernières catégories réussissent moins bien l'examen, quelle que soit la voie, loin derrière les candidats de la formation continue, de l'apprentissage ou sous statut scolaire. La voie professionnelle compte la plus grande part de candidats en formation continue ou en apprentissage (17 %).

### Très forte augmentation de la proportion de bacheliers dans une génération

L'augmentation de la proportion de bacheliers dans une génération, qui passe de 65,1 % en 2010 à 71,6 % en 2011 (*tableau 2*) est principalement imputable à l'afflux conjoncturel de candidats et de lauréats dans la voie professionnelle. La session 2011 du baccalauréat s'inscrit dans un contexte de généralisation de la réforme de la voie professionnelle : arrivent au niveau de la terminale professionnelle les premiers

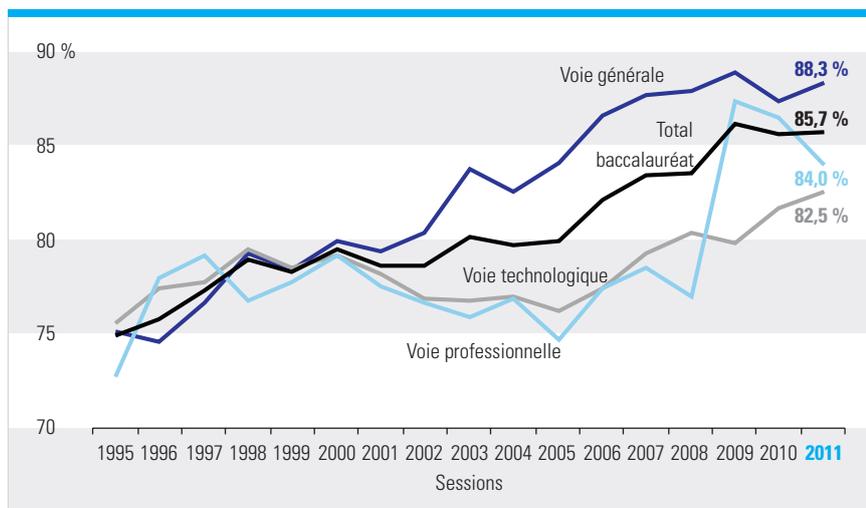
**TABLEAU 1 – Résultats du baccalauréat 2011**  
France métropolitaine + DOM hors Mayotte

Baccalauréat	Statut des candidats	2011			Rappel 2010		
		Présents	Admis	Taux de réussite (%)	Présents	Admis	Taux de réussite (%)
Général	Scolaire	313 253	279 687	89,3	313 825	276 635	88,1
	Enseignement à distance, individuel	7 295	3 434	47,1	6 772	3 116	46,0
	<b>Tous statuts</b>	<b>320 548</b>	<b>283 121</b>	<b>88,3</b>	<b>320 597</b>	<b>279 751</b>	<b>87,3</b>
Technologique	Scolaire	150 463	125 740	83,6	157 437	130 265	82,7
	Enseignement à distance, individuel	5 699	3 055	53,6	6 088	3 123	51,3
	Formation continue, apprentissage	39	37	94,9	60	43	71,7
	<b>Tous statuts</b>	<b>156 201</b>	<b>128 832</b>	<b>82,5</b>	<b>163 585</b>	<b>133 431</b>	<b>81,6</b>
Professionnel	Scolaire	151 244	127 515	84,3	102 589	90 181	87,9
	Enseignement à distance, individuel	3 216	1 906	59,3	3 820	2 225	58,2
	Formation continue, apprentissage	30 623	26 081	85,2	30 624	26 180	85,5
	<b>Tous statuts</b>	<b>185 083</b>	<b>155 502</b>	<b>84,0</b>	<b>137 033</b>	<b>118 586</b>	<b>86,5</b>
<b>Total baccalauréat</b>		<b>661 832</b>	<b>567 455</b>	<b>85,7</b>	<b>621 215</b>	<b>531 768</b>	<b>85,6</b>

Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

**Taux de réussite au baccalauréat depuis 1995 selon la voie**

France métropolitaine + DOM hors Mayotte



Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

élèves ayant préparé le baccalauréat professionnel en trois ans avec encore un fort contingent d'élèves étant passés par le cursus BEP suivi d'un baccalauréat en deux ans. Ainsi, même si le taux de réussite au baccalauréat professionnel est moins élevé en 2011 qu'en 2010, la part de bacheliers professionnels dans une génération augmente de 4,8 points et atteint 19,1 % en 2011. Cette voie rassemble plus du quart des bacheliers, contre un peu plus d'un cinquième en 2010.

La proportion de bacheliers dans une génération reste plus importante chez les filles que

chez les garçons car elles optent beaucoup plus souvent pour un baccalauréat général ou, dans une moindre mesure, technologique. Les garçons, quant à eux, accèdent un peu plus souvent au baccalauréat professionnel.

**Renforcement de la prépondérance du secteur des services au sein de la voie professionnelle**

L'effectif de candidats au baccalauréat professionnel augmente plus fortement dans les spécialités du secteur des services

(+ 42 %) que dans celles de la production (+ 27 %) entre 2010 et 2011. Le secteur des services accroît ainsi sa prépondérance au sein de la voie professionnelle : il rassemble désormais 58 % des candidats contre 55 % en 2010. Dans ce secteur, 63 % des candidats sont dans les spécialités *Commerce, Comptabilité* ou *Secrétariat* (tableau 3). Les spécialités des services qui subissent la plus forte hausse d'effectifs sont aussi celles qui sont les plus nombreuses. Il s'agit des spécialités *Commerce, Vente, Comptabilité* et *Secrétariat*, dont les effectifs de candidats ont doublé, mais aussi *Services, accueil, conseil* et *Restauration*, dont la progression est moindre.

Le nombre de spécialités différentes en production est beaucoup plus important que dans les services et les situations sont en conséquence plus variées. Les spécialités agricoles de production et les *Spécialités pluritechnologiques de production* sont stables. Les effectifs augmentent surtout dans les domaines du *Génie civil, construction et bois* (+ 23 %) et de la *Mécanique, électricité, électronique* (+ 37 %). Les spécialités de ce dernier domaine rassemblent 63 % des candidats du secteur de la production avec, en tête, la spécialité *Électrotechnique, énergie, équipements communicants* (20 %).

**TABLEAU 2 – Proportion de bacheliers dans une génération selon la voie et le sexe (en %)**

France métropolitaine + DOM hors Mayotte

	2011				2010				2009*			
	Général	Technologique	Professionnel	Total baccalauréat	Général	Technologique	Professionnel	Total baccalauréat	Général	Technologique	Professionnel	Total baccalauréat
Filles	42,2	17,3	17,1	76,6	40,1	17,4	12,6	70,1	40,8	16,6	13,0	70,4
Garçons	30,7	15,1	21,0	66,8	29,1	15,3	16,0	60,4	29,0	15,2	16,1	60,3
<b>Total</b>	<b>36,3</b>	<b>16,2</b>	<b>19,1</b>	<b>71,6</b>	<b>34,5</b>	<b>16,3</b>	<b>14,3</b>	<b>65,1</b>	<b>34,8</b>	<b>15,9</b>	<b>14,5</b>	<b>65,2</b>

Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

\* Les données définitives sont indiquées en italiques ; les autres données, calculées sur des estimations de population, sont provisoires.

**TABLEAU 3 – Résultats du baccalauréat professionnel par domaine de spécialités**  
France métropolitaine + DOM hors Mayotte

Baccalauréat professionnel	Présents		Admis	Répartition des admis selon la mention obtenue (%)				Taux de réussite (%)		
	Total	% filles		Très bien	Bien	Assez bien	Sans mention	Ensemble	Filles	Garçons
Spécialités pluritechnologiques de production	1 486	7,0	1 170	2,7	11,2	31,6	54,4	78,7	79,8	78,7
<i>Agriculture, pêche, forêt et espaces verts*</i>	<i>9 949</i>	<i>30,0</i>	<i>8 762</i>	<i>0,2</i>	<i>6,5</i>	<i>30,8</i>	<i>62,5</i>	<i>88,1</i>	<i>87,9</i>	<i>88,1</i>
<i>dont Travaux paysagers</i>	<i>2 581</i>	<i>10,8</i>	<i>2 294</i>	<i>0,1</i>	<i>6,8</i>	<i>32,1</i>	<i>61,0</i>	<i>88,9</i>	<i>90,3</i>	<i>88,7</i>
<i>dont CGEA élevage</i>	<i>2 529</i>	<i>26,3</i>	<i>2 159</i>	<i>0,2</i>	<i>4,9</i>	<i>28,9</i>	<i>66,0</i>	<i>85,4</i>	<i>83,5</i>	<i>86,0</i>
Transformations	5 813	13,1	4 799	1,5	10,4	33,2	54,9	82,6	79,6	83,0
Génie civil, construction et bois	9 073	11,2	7 675	1,1	11,2	34,8	52,9	84,6	88,8	84,1
<i>dont Technicien menuisier agenceur</i>	<i>2 003</i>	<i>3,8</i>	<i>1 572</i>	<i>0,2</i>	<i>5,0</i>	<i>28,9</i>	<i>65,9</i>	<i>78,5</i>	<i>77,9</i>	<i>78,5</i>
Matériaux souples	2 387	94,3	2 117	2,4	16,5	37,8	43,3	88,7	88,7	88,3
Mécanique, électricité, électronique	49 355	2,2	39 929	0,9	8,6	32,4	58,1	80,9	84,9	80,8
<i>dont Électrotechnique énergie équipements communicants</i>	<i>15 457</i>	<i>1,5</i>	<i>12 287</i>	<i>0,8</i>	<i>6,8</i>	<i>30,2</i>	<i>62,2</i>	<i>79,5</i>	<i>82,0</i>	<i>79,5</i>
<i>dont Maintenance des équipements industriels</i>	<i>7 818</i>	<i>2,1</i>	<i>6 043</i>	<i>0,8</i>	<i>6,6</i>	<i>26,6</i>	<i>66,0</i>	<i>77,3</i>	<i>81,5</i>	<i>77,2</i>
<i>dont Systèmes électroniques numériques</i>	<i>6 875</i>	<i>3,3</i>	<i>5 815</i>	<i>0,6</i>	<i>8,7</i>	<i>35,2</i>	<i>55,5</i>	<i>84,6</i>	<i>87,8</i>	<i>84,5</i>
<i>dont Maintenance de véhicules automobiles : voitures particulières</i>	<i>5 789</i>	<i>2,4</i>	<i>4 755</i>	<i>1,0</i>	<i>11,0</i>	<i>34,9</i>	<i>53,1</i>	<i>82,1</i>	<i>88,4</i>	<i>82,0</i>
<i>dont Technicien d'usinage</i>	<i>3 077</i>	<i>2,5</i>	<i>2 456</i>	<i>1,1</i>	<i>9,4</i>	<i>33,2</i>	<i>56,2</i>	<i>79,8</i>	<i>83,1</i>	<i>79,7</i>
<i>dont Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques</i>	<i>2 127</i>	<i>2,0</i>	<i>1 659</i>	<i>1,4</i>	<i>9,0</i>	<i>31,6</i>	<i>57,9</i>	<i>78,0</i>	<i>76,2</i>	<i>78,0</i>
<b>Total production (hors agricole)</b>	<b>68 114</b>	<b>7,7</b>	<b>55 690</b>	<b>1,1</b>	<b>9,5</b>	<b>33,0</b>	<b>56,5</b>	<b>81,8</b>	<b>86,4</b>	<b>81,4</b>
<b>Total production (y compris agricole)</b>	<b>78 490</b>	<b>10,8</b>	<b>64 834</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>32,7</b>	<b>57,3</b>	<b>82,6</b>	<b>87,0</b>	<b>82,1</b>
Échanges et gestion	58 699	54,8	49 237	1,0	10,7	34,0	54,3	83,9	84,9	82,7
<i>dont Commerce</i>	<i>26 895</i>	<i>57,6</i>	<i>23 219</i>	<i>1,1</i>	<i>13,0</i>	<i>38,4</i>	<i>47,5</i>	<i>86,3</i>	<i>86,4</i>	<i>86,2</i>
<i>dont Comptabilité</i>	<i>20 889</i>	<i>59,7</i>	<i>16 991</i>	<i>1,0</i>	<i>8,2</i>	<i>28,5</i>	<i>62,4</i>	<i>81,3</i>	<i>83,3</i>	<i>78,4</i>
<i>dont Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)</i>	<i>7 073</i>	<i>46,4</i>	<i>5 881</i>	<i>0,3</i>	<i>8,2</i>	<i>33,7</i>	<i>57,8</i>	<i>83,1</i>	<i>84,6</i>	<i>81,9</i>
<i>dont Logistique</i>	<i>2 732</i>	<i>21,3</i>	<i>2 197</i>	<i>1,6</i>	<i>13,1</i>	<i>33,9</i>	<i>51,4</i>	<i>80,4</i>	<i>80,6</i>	<i>80,4</i>
Communication et information	21 979	89,7	18 833	0,9	9,6	34,7	54,7	85,7	86,1	82,1
<i>dont Secrétariat</i>	<i>19 179</i>	<i>96,1</i>	<i>16 448</i>	<i>0,9</i>	<i>9,7</i>	<i>34,6</i>	<i>54,8</i>	<i>85,8</i>	<i>85,9</i>	<i>82,8</i>
Services aux personnes	18 811	68,8	16 094	0,5	8,7	35,1	55,8	85,6	87,0	82,5
<i>dont Restauration</i>	<i>7 630</i>	<i>38,9</i>	<i>6 272</i>	<i>0,4</i>	<i>6,1</i>	<i>30,6</i>	<i>62,9</i>	<i>82,2</i>	<i>82,1</i>	<i>82,3</i>
<i>dont Services, accueil, assistance, conseil</i>	<i>6 800</i>	<i>84,8</i>	<i>5 830</i>	<i>0,6</i>	<i>10,3</i>	<i>35,8</i>	<i>53,3</i>	<i>85,7</i>	<i>86,3</i>	<i>82,4</i>
<i>dont Services en milieu rural</i>	<i>5 641</i>	<i>92,7</i>	<i>5 266</i>	<i>0,1</i>	<i>6,5</i>	<i>38,5</i>	<i>54,9</i>	<i>93,4</i>	<i>93,4</i>	<i>92,2</i>
<i>dont Services de proximité et vie locale</i>	<i>2 691</i>	<i>93,6</i>	<i>2 490</i>	<i>0,5</i>	<i>11,2</i>	<i>42,9</i>	<i>45,3</i>	<i>92,5</i>	<i>92,7</i>	<i>90,1</i>
Services à la collectivité	1 463	47,7	1 238	0,6	11,3	37,8	50,3	84,6	79,5	89,3
<b>Total service (hors agricole)</b>	<b>100 952</b>	<b>64,9</b>	<b>85 402</b>	<b>0,9</b>	<b>10,1</b>	<b>34,4</b>	<b>54,6</b>	<b>84,6</b>	<b>85,6</b>	<b>82,7</b>
<b>Total service (y compris agricole)</b>	<b>106 593</b>	<b>66,4</b>	<b>90 668</b>	<b>0,8</b>	<b>9,9</b>	<b>34,7</b>	<b>54,6</b>	<b>85,1</b>	<b>86,2</b>	<b>82,8</b>
<b>Ensemble du baccalauréat professionnel 2011</b>	<b>185 083</b>	<b>42,8</b>	<b>155 502</b>	<b>0,9</b>	<b>9,5</b>	<b>33,8</b>	<b>55,8</b>	<b>84,0</b>	<b>86,3</b>	<b>82,3</b>
<i>Rappel baccalauréat professionnel 2010</i>	<i>137 033</i>	<i>42,2</i>	<i>118 586</i>	<i>0,9</i>	<i>9,5</i>	<i>35,0</i>	<i>54,6</i>	<i>86,5</i>	<i>88,6</i>	<i>85,0</i>

Source : MEN/JVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

\* Les spécialités agricoles sont indiquées en italiques.

La réussite au baccalauréat professionnel est de 84 % en 2011. Depuis 2009, elle reste meilleure dans les services que dans la production : 85,1 % contre 82,6 %. Et les bacheliers professionnels du secteur des services obtiennent plus souvent une mention : 45,4 % contre 42,7 %.

L'écart de réussite entre les filles et les garçons est le plus important dans la voie professionnelle (86,3 % pour les filles contre 82,3 % pour les garçons). C'est dans le secteur de la production que l'écart entre la réussite des filles et des garçons est le plus fort (+ 4,9 points en faveur des filles).

Les filles représentent moins de 11 % des candidats du secteur de la production et 66 % de ceux des services. Cependant, au sein de la production, les spécialités qui dépendent du ministère de l'alimentation, de l'agriculture, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire (MAAPRAT) sont plus féminisées, ainsi que celles du domaine des *Matériaux souples*, dans

lequel on trouve les spécialités relatives à la mode. Malgré le poids du secteur tertiaire dans la voie professionnelle, les filles restent minoritaires dans l'ensemble de cette voie (42,8 %).

### Une progression de la réussite au baccalauréat général en 2011

Que ce soit pour la réussite à l'examen ou l'obtention des mentions, les résultats au baccalauréat général sont meilleurs en 2011 qu'en 2010 (tableau 4). La proportion de bacheliers généraux dans une génération augmente de 1,8 point, passant de 34,5 % en 2010 à 36,3 % en 2011.

La réussite au baccalauréat général est de 88,3 % à la session 2011. Elle est même supérieure à 89 % dans la plupart des spécialités des séries ES et S. La série S obtient le meilleur résultat (89,5 %), la série L le moins bon (85,8 %).

Sur 100 bacheliers généraux en 2011, 51 sont reçus avec mention, soit 2 de plus qu'en 2010. C'est encore plus fréquent dans la série S, la proportion dépassant même 74 % dans la spécialité *S-SVT-Mathématiques*. Au sein de la série L, les spécialités *L-Langues anciennes* et *L-Mathématiques* sont celles où les admis ont le plus souvent une mention. En ES, c'est le cas de la spécialité *ES-Mathématiques*. Ces spécialités sont aussi celles dont les candidats obtiennent le plus souvent le diplôme au sein de chacune des trois séries.

Avec globalement presque trois points d'écart, les filles réussissent mieux que les garçons dans toutes les séries. C'est encore vrai si l'on compare chacune des spécialités, exception faite de la spécialité *S-Sciences de l'ingénieur*. Dans cette spécialité, où les filles ne représentent que 12,6 % des présents à l'examen, le taux de réussite de ces dernières est inférieur de seulement 0,4 point à celui des garçons. En série S, les filles sont plus attirées que les garçons

**TABLEAU 4 – Résultats du baccalauréat général**  
France métropolitaine + DOM hors Mayotte

Baccalauréat général	Présents		Admis	Répartition des admis selon la mention obtenue (%)				Taux de réussite (%)		
	Total	% filles		Très bien	Bien	Assez bien	Sans mention	Ensemble	Filles	Garçons
ES-Langues vivantes	36 979	67,3	32 915	3,5	12,8	29,3	54,4	89,0	90,9	85,0
ES-Mathématiques	33 751	59,3	30 613	6,3	15,7	29,2	48,8	90,7	91,8	89,1
ES-Sciences économiques et sociales	34 724	55,8	29 051	2,8	9,3	24,7	63,2	83,7	84,9	82,1
<b>Total sciences économiques et sociales</b>	<b>105 454</b>	<b>61,0</b>	<b>92 579</b>	<b>4,2</b>	<b>12,7</b>	<b>27,8</b>	<b>55,3</b>	<b>87,8</b>	<b>89,4</b>	<b>85,3</b>
<i>Rappel ES 2010</i>	<i>102 441</i>	<i>61,4</i>	<i>88 220</i>	<i>3,1</i>	<i>10,3</i>	<i>25,9</i>	<i>60,6</i>	<i>86,1</i>	<i>87,4</i>	<i>84,1</i>
L-Arts	13 042	76,9	11 140	3,8	9,9	25,0	61,4	85,4	86,6	81,6
L-Langues anciennes	886	72,8	800	12,3	18,9	27,1	41,8	90,3	91,3	87,6
L-Langues vivantes	34 230	79,2	29 229	3,8	10,6	25,6	60,0	85,4	86,1	82,5
L-Mathématiques	4 710	79,6	4 172	10,4	15,7	26,1	47,9	88,6	89,8	83,9
<b>Total littéraires</b>	<b>52 868</b>	<b>78,6</b>	<b>45 341</b>	<b>4,6</b>	<b>11,0</b>	<b>25,5</b>	<b>58,9</b>	<b>85,8</b>	<b>86,7</b>	<b>82,5</b>
<i>Rappel L 2010</i>	<i>53 697</i>	<i>78,5</i>	<i>45 692</i>	<i>4,3</i>	<i>11,3</i>	<i>25,1</i>	<i>59,3</i>	<i>85,1</i>	<i>85,9</i>	<i>82,0</i>
S-Biologie-écologie	1 702	56,5	1 535	3,9	11,7	27,9	56,5	90,2	91,9	88,0
S-Sciences de l'ingénieur	15 957	12,6	14 240	6,7	16,6	29,9	46,8	89,2	88,9	89,3
S-SVT-Mathématiques	32 094	37,3	30 041	22,9	26,0	25,5	25,7	93,6	95,3	92,6
S-SVT-Physique-chimie	54 979	46,1	49 409	9,6	19,6	28,8	42,0	89,9	92,2	87,9
S-SVT-Sciences de la vie et de la Terre	57 494	57,7	49 976	5,4	14,0	28,7	51,9	86,9	89,7	83,1
<b>Total scientifiques</b>	<b>162 226</b>	<b>45,3</b>	<b>145 201</b>	<b>10,5</b>	<b>18,6</b>	<b>28,2</b>	<b>42,7</b>	<b>89,5</b>	<b>91,5</b>	<b>87,9</b>
<i>Rappel S 2010</i>	<i>164 459</i>	<i>45,6</i>	<i>145 839</i>	<i>10,1</i>	<i>18,4</i>	<i>27,9</i>	<i>43,6</i>	<i>88,7</i>	<i>90,5</i>	<i>87,1</i>
<b>Ensemble du baccalauréat général 2011</b>	<b>320 548</b>	<b>55,9</b>	<b>283 121</b>	<b>7,5</b>	<b>15,5</b>	<b>27,6</b>	<b>49,4</b>	<b>88,3</b>	<b>89,6</b>	<b>86,7</b>
<i>Rappel baccalauréat général 2010</i>	<i>320 597</i>	<i>56,1</i>	<i>279 751</i>	<i>6,9</i>	<i>14,7</i>	<i>26,8</i>	<i>51,5</i>	<i>87,3</i>	<i>88,3</i>	<i>85,9</i>

Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

dans les spécialités *S-Biologie-écologie* et *S-SVT-Sciences de la vie et de la Terre*. La série L est la plus féminisée, avec 78,6 % de filles, et ceci quelle que soit la spécialité. Au sein de la série ES, la spécialité *ES-Langues vivantes* est celle qui accueille la plus grande part de filles.

### La réussite au baccalauréat technologique augmente fortement dans les séries ST2S et STAV

Depuis 2005, la voie technologique enregistre une baisse du nombre de candidats qui se poursuit en 2011 : ils sont 156 000 à

se présenter, soit 7 000 de moins qu'en 2010 (tableau 5). Cette baisse touche toutes les séries technologiques. Près de 9 candidats au baccalauréat technologique sur 10 sont issus des séries STG, STI et ST2S, la série STG représentant près de la moitié de la voie. Parmi les candidats au baccalauréat technologique, 82,5 % obtiennent le diplôme, soit 0,9 point de plus qu'en 2010.

**TABLEAU 5 – Résultats du baccalauréat technologique**  
France métropolitaine + DOM hors Mayotte

Baccalauréat technologique	Présents		Admis	Répartition des admis selon la mention obtenue (%)				Taux de réussite (%)		
	Total	% filles		Très bien	Bien	Assez bien	Sans mention	Ensemble	Filles	Garçons
Génie mécanique	9 488	6,3	7 595	2,3	12,3	28,2	57,2	80,0	83,8	79,8
Génie civil	3 490	10,3	2 750	1,7	12,4	28,3	57,6	78,8	75,6	79,2
Génie des matériaux	330	11,5	271	1,1	10,7	30,6	57,6	82,1	86,8	81,5
Génie électronique	7 096	4,7	5 661	2,2	10,2	29,4	58,2	79,8	82,5	79,6
Génie électrotechnique	11 107	3,4	8 749	2,6	10,7	27,6	59,1	78,8	79,7	78,7
Génie énergétique	801	4,0	682	2,1	11,7	29,9	56,3	85,1	87,5	85,0
Génie optique	244	38,1	187	3,7	12,3	24,1	59,9	76,6	76,3	76,8
Arts appliqués	2 516	73,6	2 296	1,4	10,3	35,2	53,1	91,3	92,7	87,2
<b>Total STI</b>	<b>35 072</b>	<b>10,5</b>	<b>28 191</b>	<b>2,2</b>	<b>11,2</b>	<b>28,9</b>	<b>57,7</b>	<b>80,4</b>	<b>86,8</b>	<b>79,6</b>
<i>Rappel STI 2010</i>	<i>37 515</i>	<i>10,3</i>	<i>30 022</i>	<i>2,5</i>	<i>11,9</i>	<i>29,1</i>	<i>56,5</i>	<i>80,0</i>	<i>87,5</i>	<i>79,2</i>
Biochimie génie biologique	4 746	64,2	4 196	2,2	12,0	33,4	52,4	88,4	89,1	87,1
Chimie de laboratoire et procédés industriels	1 756	47,7	1 499	2,4	12,9	33,5	51,2	85,4	84,7	86,0
Physique de laboratoire et procédés industriels	964	32,5	813	4,2	15,1	29,8	50,9	84,3	88,2	82,5
<b>Total STL</b>	<b>7 466</b>	<b>56,2</b>	<b>6 508</b>	<b>2,5</b>	<b>12,6</b>	<b>32,9</b>	<b>52,0</b>	<b>87,2</b>	<b>88,2</b>	<b>85,9</b>
<i>Rappel STL 2010</i>	<i>7 862</i>	<i>56,5</i>	<i>6 851</i>	<i>1,5</i>	<i>12,5</i>	<i>32,2</i>	<i>52,8</i>	<i>87,1</i>	<i>87,5</i>	<i>86,7</i>
Communication et gestion des ressources humaines	20 827	75,0	17 498	0,2	3,7	24,7	71,4	84,0	84,9	81,3
Comptabilité et finance d'entreprise	20 825	46,8	17 318	0,7	6,7	27,7	65,0	83,2	84,6	81,9
Gestion des systèmes d'information	3 024	23,4	2 550	0,4	5,6	26,6	67,4	84,3	82,7	84,8
Mercatiques (marketing)	32 521	53,0	27 135	0,2	3,7	24,4	71,7	83,4	85,8	80,7
<b>Total STG</b>	<b>77 197</b>	<b>56,1</b>	<b>64 501</b>	<b>0,3</b>	<b>4,6</b>	<b>25,5</b>	<b>69,6</b>	<b>83,6</b>	<b>85,2</b>	<b>81,5</b>
<i>Rappel STG 2010</i>	<i>81 184</i>	<i>57,0</i>	<i>68 043</i>	<i>0,4</i>	<i>5,4</i>	<i>26,4</i>	<i>67,8</i>	<i>83,8</i>	<i>85,6</i>	<i>81,5</i>
TMD	306	52,3	288	8,7	23,3	35,8	32,3	94,1	95,6	92,5
Hôtellerie	2 868	45,5	2 539	1,1	8,3	31,3	59,3	88,5	90,7	86,7
ST2S	26 734	92,9	21 565	0,4	5,0	24,2	70,4	80,7	80,8	79,0
STAV	6 558	43,0	5 240	0,2	3,4	23,6	72,8	79,9	80,1	79,7
<b>Ensemble du baccalauréat technologique 2011</b>	<b>156 201</b>	<b>51,4</b>	<b>128 832</b>	<b>0,9</b>	<b>6,6</b>	<b>26,4</b>	<b>66,1</b>	<b>82,5</b>	<b>84,0</b>	<b>80,9</b>
<i>Rappel baccalauréat technologique 2010</i>	<i>163 585</i>	<i>51,5</i>	<i>133 431</i>	<i>1,0</i>	<i>7,1</i>	<i>26,4</i>	<i>65,6</i>	<i>81,6</i>	<i>82,7</i>	<i>80,4</i>

Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

Au sein d'une génération, la part de bacheliers technologiques reste stable (16,2 % en 2011 contre 16,3 % en 2010).

Les candidats des séries TMD, Hôtellerie, STL (surtout la spécialité *Biochimie et génie biologique*), mais aussi *STI-Arts appliqués* sont ceux qui réussissent le mieux. Ce sont des séries à faibles effectifs. L'évolution du taux de réussite de la voie technologique entre 2010 et 2011 est due à son augmentation dans les séries ST2S et STAV : la réussite gagne près de 5 points dans ces deux séries qui rassemblent plus d'un candidat sur cinq (respectivement 17 % et 4 %).

Un lauréat sur trois est reçu avec mention. Toutefois, la part de reçus avec mention est en légère baisse par rapport à la session précédente. Les admis au baccalauréat technologique des séries et spécialités relevant du secteur de la production et du disciplinaire (STI, STL et TMD) obtiennent, dans plus de quatre cas sur dix une mention. C'est aussi le cas dans la série Hôtellerie, du secteur des services. Dans les autres séries des services (STG, ST2S et STAV) cette proportion est de trois sur dix.

La plupart des séries et spécialités de la voie technologique se différencient en fonction du genre. Les plus féminisées sont *STI-Arts appliqués*, *STG-Communication et gestion des ressources humaines*, *STL-Biochimie et génie biologique* et ST2S. À l'inverse, STI (sauf *Arts appliqués*), *STL-Physique de laboratoire et procédés industriels* et *STG-Gestion des systèmes d'information* sont très masculinisées.

Les filles candidates au baccalauréat technologique réussissent mieux que les garçons, à l'exception des spécialités *STI-Génie civil*, *STL-Chimie de laboratoire et procédés industriels* et *STG-Gestion des systèmes d'information*. L'écart, de 3,1 points en 2011, est en augmentation de 0,8 point par rapport à 2010.

### Les candidats les plus jeunes réussissent mieux

La généralisation de la réforme de la voie professionnelle a pour effet de rajeunir la population des candidats au baccalauréat professionnel : ils étaient 28,6 % à avoir au plus 19 ans en 2010, ils sont 41,9 % en 2011 soit 13 points de plus (tableau 6).

**TABLEAU 6 – Résultats du baccalauréat 2011 selon l'âge des candidats**

France métropolitaine + DOM hors Mayotte

Baccalauréat	Répartition des présents (%)				Ensemble	Taux de réussite (%)				
	18 ans ou moins	19 ans	20 ans	21 ans ou plus		18 ans ou moins	19 ans	20 ans	21 ans ou plus	Ensemble
Général	71,9	21,2	5,4	1,5	100,0	93,1	79,5	69,4	52,5	88,3
Technologique	39,0	38,5	16,4	6,1	100,0	89,2	81,6	75,1	64,8	82,5
Professionnel	9,3	32,6	33,6	24,5	100,0	84,6	85,6	84,6	80,9	84,0
<b>Total baccalauréat</b>	<b>46,6</b>	<b>28,5</b>	<b>15,9</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>	<b>91,8</b>	<b>82,2</b>	<b>79,8</b>	<b>76,0</b>	<b>85,7</b>

Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

Compte tenu des deux cursus qui permettent d'accéder à l'année terminale du baccalauréat professionnel en 2011, il n'est pas pertinent d'étudier la réussite selon l'âge des candidats. Dans les voies générale et technologique, la structure par âge des candidats de 2011 reste à peu près comparable à celle de 2010, les conditions d'accès au baccalauréat restant inchangées : les candidats âgés de 18 ans ou moins, qui sont donc « à l'heure ou en avance », représentent 7 candidats sur 10 dans la voie générale et 4 sur 10 dans la voie technologique.

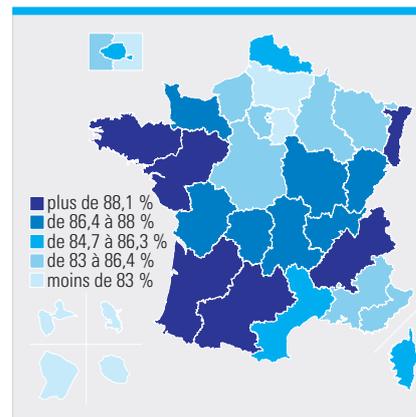
Plus les candidats sont jeunes, plus le taux de réussite à l'examen est élevé. Les candidats au baccalauréat général « à l'heure ou en avance », réussissent l'examen pour 93,1 % d'entre eux. Cette proportion descend à 69,4 % quand ils ont deux ans de retard, et à 52,5 % pour les plus âgés. L'écart entre les taux de réussite des plus jeunes et des plus âgés atteint 40,6 points, soit 4,1 points de moins qu'en 2010, mais peu de présents de la voie générale sont âgés de 21 ans ou plus.

Dans la voie technologique, l'écart entre le taux de réussite des candidats les plus jeunes et celui des candidats les plus âgés est de 24,4 points à la session 2011. Les candidats au baccalauréat technologique sont plus âgés que ceux de la voie générale : 6,9 % des candidats au baccalauréat général ont au moins 20 ans contre 22,5 % dans la voie technologique, soit plus du triple.

### Des disparités académiques

Tous baccalauréats confondus, pour la grande majorité des académies, le niveau de réussite est plus élevé en 2011 qu'en 2010 (tableau 7). Dans l'ensemble, les meilleurs taux de réussite sont toujours obtenus par les mêmes académies : Nantes, Grenoble, Rennes, Strasbourg et Toulouse, auxquelles

**Taux de réussite au baccalauréat selon les académies – Session 2011**



Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

vient s'ajouter l'académie de Bordeaux en 2011 (carte). Nantes, Grenoble et Rennes sont parmi les plus performantes dans les trois voies. L'académie de Strasbourg enregistre le meilleur taux de réussite dans la voie générale. Quant à celles de Toulouse et de Bordeaux, sans présenter des résultats parmi les meilleurs dans les trois voies, elles ont des taux de réussite toujours nettement supérieurs à la moyenne nationale. À l'opposé, dans les académies de Créteil et d'Amiens, les candidats au baccalauréat sont ceux qui obtiennent le moins souvent le diplôme.

Dans la voie générale, la Réunion enregistre le meilleur taux de réussite des DOM, à 1,5 point de celui de la métropole. Malgré une baisse d'environ 4 points du taux de réussite au baccalauréat professionnel, la Guadeloupe affiche un taux supérieur à celui de la métropole. Dans la voie technologique, le taux de réussite progresse fortement en Guyane et en Guadeloupe (+ 10 points), cette dernière se rapprochant sensiblement de la métropole. Globalement, l'écart se creuse entre les académies des DOM et celles de métropole : - 5,7 points en 2011 contre - 4,4 points en 2010.

Avec 84,6 % de bacheliers dans une génération en 2011 (tableau 8), Paris devance

**TABLEAU 7 – Résultats académiques au baccalauréat 2011 selon la voie**  
France métropolitaine + DOM hors Mayotte

Académies	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Ensemble		
	Présents	Taux de réussite (%)		Présents	Taux de réussite (%)		Présents	Taux de réussite (%)		Présents	Taux de réussite (%)	
		2011	2010		2011	2010		2011	2010		2011	2010
Aix-Marseille	14 194	88,0	85,8	7 179	80,0	79,5	6 662	81,5	82,8	28 035	84,4	83,5
Amiens	8 755	84,4	82,9	4 944	78,5	75,4	5 623	83,3	85,7	19 322	82,6	81,4
Besançon	5 282	89,5	88,2	2 727	85,0	83,4	3 579	85,7	88,1	11 588	87,2	86,9
Bordeaux	14 940	89,1	87,5	6 557	86,2	84,1	8 190	87,7	88,8	29 687	88,1	87,0
Caen	6 818	87,5	87,0	3 144	85,6	85,8	3 910	88,4	89,0	13 872	87,3	87,2
Clermont-Ferrand	5 663	89,9	88,8	2 758	85,0	83,0	4 012	84,1	87,3	12 433	86,9	87,0
Corse	1 311	89,8	88,2	599	78,6	79,5	363	85,1	80,7	2 273	86,1	84,6
Dijon	7 353	89,4	87,5	3 701	84,8	82,7	5 897	84,2	88,5	16 951	86,6	86,5
Grenoble	15 889	92,5	92,5	7 517	86,4	87,0	6 125	89,9	89,7	29 531	90,4	90,4
Lille	19 407	87,7	85,9	10 839	83,6	80,6	13 342	85,1	85,6	43 588	85,9	84,4
Limoges	2 974	89,8	87,8	1 737	81,0	78,3	1 776	86,9	86,8	6 487	86,7	84,9
Lyon	15 707	89,0	88,0	6 915	84,3	85,4	7 720	85,8	87,5	30 342	87,1	87,3
Montpellier	11 981	87,7	87,7	6 290	82,1	81,9	7 604	85,2	88,1	25 875	85,6	86,2
Nancy-Metz	10 818	87,9	87,8	6 248	82,0	80,4	8 820	80,4	87,2	25 886	83,9	85,6
Nantes	17 161	92,5	91,2	7 930	88,7	88,4	9 454	90,5	90,1	34 545	91,1	90,3
Nice	10 240	87,1	85,5	4 080	82,4	80,4	6 563	81,5	85,4	20 883	84,4	84,3
Orléans-Tours	11 936	86,6	86,1	5 727	81,6	81,4	6 579	81,8	86,1	24 242	84,1	84,9
Poitiers	7 559	88,5	87,0	3 671	84,0	83,4	4 808	86,5	89,8	16 038	86,8	86,8
Reims	6 080	86,4	86,1	3 113	82,1	82,4	4 410	82,0	85,6	13 603	84,0	85,0
Rennes	15 586	92,5	91,3	8 081	87,1	86,6	10 616	88,0	90,7	34 283	89,8	89,9
Rouen	9 284	86,3	85,3	4 941	79,8	79,4	5 352	84,6	88,0	19 577	84,2	84,3
Strasbourg	8 750	92,9	91,8	4 543	84,6	84,7	5 499	84,9	87,4	18 792	88,6	88,9
Toulouse	13 473	90,5	89,9	6 544	86,2	84,9	7 568	86,8	89,4	27 585	88,5	88,5
Paris	15 669	87,7	86,6	4 175	80,4	79,8	5 271	84,1	84,7	25 115	85,7	85,0
Créteil	20 820	83,5	81,3	12 071	75,1	74,0	12 472	75,5	78,1	45 363	79,1	78,4
Versailles	32 510	87,7	86,8	13 341	81,0	80,4	14 228	79,9	82,5	60 079	84,4	84,4
<b>France métropolitaine</b>	<b>310 160</b>	<b>88,5</b>	<b>87,4</b>	<b>149 372</b>	<b>82,8</b>	<b>81,9</b>	<b>176 443</b>	<b>84,1</b>	<b>86,5</b>	<b>635 975</b>	<b>86,0</b>	<b>85,8</b>
Guadeloupe	2 690	78,9	82,1	1 609	81,0	71,1	2 189	85,5	89,4	6 488	81,7	80,9
Guyane	977	71,6	72,5	763	64,1	53,3	548	79,4	77,6	2 288	71,0	67,3
Martinique	2 163	82,3	82,8	1 572	71,6	73,0	2 080	79,2	83,4	5 815	78,3	79,8
La Réunion	4 558	87,0	87,1	2 885	76,4	81,6	3 823	81,3	89,3	11 266	82,3	85,9
<b>DOM</b>	<b>10 388</b>	<b>82,5</b>	<b>83,5</b>	<b>6 829</b>	<b>75,0</b>	<b>74,2</b>	<b>8 640</b>	<b>81,8</b>	<b>86,7</b>	<b>25 857</b>	<b>80,3</b>	<b>81,4</b>
<b>France métr. + DOM</b>	<b>320 548</b>	<b>88,3</b>	<b>87,3</b>	<b>156 201</b>	<b>82,5</b>	<b>81,6</b>	<b>185 083</b>	<b>84,0</b>	<b>86,5</b>	<b>661 832</b>	<b>85,7</b>	<b>85,6</b>

Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

**TABLEAU 8 – Proportion de bacheliers dans une génération par académie de résidence et de scolarisation (en %)**

France métropolitaine + DOM hors Mayotte

Académies	2011		2010		2009*	
	Scolarisation	Résidence	Scolarisation	Résidence	Scolarisation	Résidence
Aix-Marseille	67,3	65,7	64,2	62,3	64,5	61,9
Amiens	66,2	67,2	58,4	59,6	58,0	59,2
Besançon	73,1	73,0	65,7	65,5	65,5	65,5
Bordeaux	70,1	70,1	64,2	64,6	65,3	65,5
Caen	68,1	67,8	64,3	63,9	63,8	63,4
Clermont-Ferrand	70,4	71,1	62,4	62,9	63,8	64,1
Corse	64,7	64,7	60,3	60,3	60,5	61,6
Dijon	77,9	75,3	65,4	63,9	65,4	63,9
Grenoble	70,6	70,5	70,8	70,5	69,4	69,3
Lille	70,1	69,7	61,2	60,8	61,1	60,8
Limoges	69,7	64,8	64,6	60,9	64,3	61,2
Lyon	65,0	65,5	61,9	62,3	63,0	63,1
Montpellier	71,6	72,6	62,8	63,7	61,6	63,4
Nancy-Metz	75,8	75,6	66,1	66,0	65,9	65,7
Nantes	72,8	73,1	67,5	67,7	67,5	67,6
Nice	77,2	78,6	65,5	66,9	64,4	66,0
Orléans-Tours	70,2	71,0	63,9	64,7	63,6	64,0
Poitiers	70,5	71,5	63,1	63,8	62,9	63,5
Reims	69,6	68,6	63,7	62,6	63,6	62,5
Rennes	81,3	80,3	73,1	72,4	72,9	72,1
Rouen	70,9	70,0	64,3	63,7	66,6	66,0
Strasbourg	72,8	72,9	64,4	64,5	64,6	64,7
Toulouse	70,7	71,1	62,5	62,9	63,2	63,5
Paris	84,6	66,0	80,8	62,7	80,9	63,3
Créteil	66,8	71,6	60,3	64,7	60,2	64,6
Versailles	75,1	79,5	69,9	73,9	70,0	73,9
<b>France métropolitaine</b>	<b>71,8</b>	<b>71,8</b>	<b>65,3</b>	<b>65,3</b>	<b>65,3</b>	<b>65,3</b>
<b>DOM</b>	<b>68,7</b>	<b>68,7</b>	<b>60,9</b>	<b>60,9</b>	<b>63,2</b>	<b>63,2</b>
<b>France métr. + DOM</b>	<b>71,6</b>	<b>71,6</b>	<b>65,1</b>	<b>65,1</b>	<b>65,2</b>	<b>65,2</b>

Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

\* Les données définitives sont indiquées en italiques ; les autres données, calculées sur des estimations de population, sont provisoires.

toujours les autres académies. Mais les établissements de la capitale bénéficient d'importantes migrations, en provenance des académies voisines. En considérant le lieu de résidence des bacheliers plutôt que l'académie où ils sont scolarisés, la part des bacheliers parisiens dans une génération serait de 66 %, en-dessous de la valeur moyenne nationale. De façon symétrique, les bacheliers des académies de Créteil et de Versailles verraient leur part portée à 71,6 % et 79,5 % respectivement, contre 66,8 % et 75,1 % en tenant compte du lieu de scolarisation.

En dehors du cas particulier de l'Île-de-France, la proportion de bacheliers dans une génération est la plus importante dans l'académie de Rennes qui est aussi parmi les meilleures dans la réussite à l'examen. En 2011, elle est la seule académie qui affiche une proportion de bacheliers dans une génération supérieure à 80 %, quel que soit le mode de calcul. Elle est suivie par les académies de Dijon et Nice. La proportion de bacheliers dans une génération augmente notablement dans

presque toutes les académies de métropole. Cette évolution de la proportion de bacheliers dans une génération est principalement liée à celle des effectifs du baccalauréat professionnel. L'augmentation est la

plus forte dans les académies de Dijon, Lille, Montpellier, Nancy-Metz et Nice. Par contre, elle est faible dans les académies d'Aix-Marseille, Caen, Limoges, Lyon et Paris, et nulle dans l'académie de

Grenoble. Ceci reflète les différences temporelles dans l'application de la réforme de la voie professionnelle.

Fanny Thomas, DEPP B1

## Mayotte

Au 31 mars 2011, Mayotte est devenue le cinquième département d'outre mer. Ses résultats au baccalauréat seront intégrés à ceux des DOM à partir de la session 2012.

À la session 2011, 2 800 candidats se sont présentés au baccalauréat à Mayotte et 1 901 ont été admis, soit un taux de réussite de 67,9 % (tableau 9). Près d'un admis sur cinq a obtenu une mention. La voie professionnelle présente la meilleure réussite, principalement du fait du secteur des services qui représente 80 % des candidats de cette voie. À l'opposé, le taux de réussite de la voie technologique est le plus faible avec 61,7 % d'admis, 84 % des candidats étant inscrits dans la série STG. Dans la voie générale, le taux de réussite atteint 68,6 %. Les candidats sont répartis plus équitablement entre les trois séries, mais la série S se distingue par un résultat loin derrière celui des séries L et ES.

TABLEAU 9 – Résultats du baccalauréat 2011 à Mayotte

Filière	Série/Secteur	Présents	Admis	Taux de réussite (%)
Général	ES	393	277	70,5
	L	265	194	73,2
	S	363	229	63,1
	<b>Toutes séries</b>	<b>1 021</b>	<b>700</b>	<b>68,6</b>
Technologique	ST2S	134	79	59,0
	STG	871	535	61,4
	STI	33	26	78,8
	<b>Toutes séries</b>	<b>1 038</b>	<b>640</b>	<b>61,7</b>
Professionnel	production	149	94	63,1
	services	592	467	78,9
	<b>Tous secteurs</b>	<b>741</b>	<b>561</b>	<b>75,7</b>
<b>Total baccalauréat</b>		<b>2 800</b>	<b>1 901</b>	<b>67,9</b>

Source : MENJVA-MESR-DEPP OCEAN 2011

## Sources et définitions

**Proportion de bacheliers dans une génération.** Il s'agit de la proportion de bacheliers dans une génération fictive de personnes qui auraient à chaque âge les taux de candidature et de réussite observés l'année considérée. Ce nombre est obtenu en calculant, pour chaque âge, le rapport du nombre de lauréats à la population totale de cet âge, et en faisant la somme de ces taux par âge.

**Source des données démographiques.** La population par âge est issue des estimations publiées chaque année par l'INSEE. La base en vigueur en mars 2012 a été utilisée ici. Elle permet de calculer des proportions provisoires de bacheliers dans une génération pour les sessions 2010 et 2011, et définitive pour la session 2009.

**Détermination de l'académie pour les bacheliers.** On rapporte habituellement les candidats scolarisés dans une académie aux jeunes résidant dans cette académie (tableau 8, colonne « Scolarisation »). Ce mode de calcul est retenu en l'absence de données fiables sur le lieu de résidence des parents.

On peut procéder autrement, en rapportant les candidats *résidant* dans une académie aux jeunes résidant dans cette même académie (tableau 8, colonne « Résidence »). On peut ainsi éviter d'introduire un biais pour les académies qui accueillent beaucoup de candidats résidant dans une autre académie ou inversement, ce qui est le cas notamment pour les académies d'Île-de-France. Le département de résidence des candidats n'étant pas directement connu, cette variable est estimée à partir du département de résidence des parents. Lorsque celui-ci n'est pas déclaré, on le redresse automatiquement en le remplaçant par le département de scolarisation du candidat. Il est fait de même dans le

cas de parents résidant hors du territoire métropolitain. Le calcul de la proportion de bacheliers dans une génération selon le lieu de résidence (tableau 8, colonne « Résidence ») se base en effet sur la répartition géographique des candidats par lieu de résidence.

### Séries technologiques

TMD : techniques de la musique et de la danse

STAV : sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

STG : sciences et technologies de la gestion

STI : sciences et technologies industrielles

STL : sciences et technologies de laboratoires

ST2S : sciences et technologies de la santé et du social

### Nomenclature des spécialités de formation

Les **spécialités de formation** représentent le niveau le plus fin de la nomenclature interministérielle des spécialités de formation (décret n° 94-522 du 21 juin 1994). Elles sont constituées en 93 **groupes de spécialités**. Les groupes de spécialités sont eux-mêmes regroupés en 17 **domaines de spécialités**. Et les domaines de spécialités sont rassemblés en quatre **secteurs** : disciplinaire, technico-professionnel de la production, technico-professionnel des services, développement personnel.

Les spécialités de formation de la voie professionnelle appartiennent aux secteurs technico-professionnels de la production et des services. Les séries technologiques appartiennent à ces deux secteurs ainsi qu'au disciplinaire. Et les séries générales sont toutes dans le secteur disciplinaire.

## Pour en savoir plus

« Résultats définitifs de la session 2010 du baccalauréat », Note d'Information 11.07, MEN-DEPP, mars 2011.

Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche, RERS édition 2011, MEN-DEPP, pp. 234 à 241.

[www.education.gouv.fr/statistiques](http://www.education.gouv.fr/statistiques)

[depp.documentation@education.gouv.fr](mailto:depp.documentation@education.gouv.fr)

