

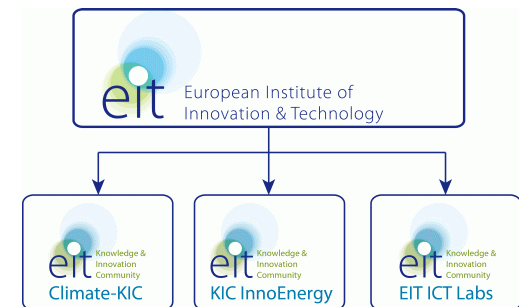


Enseignement et formation dans le cadre des premières KIC

Thanh-Tâm Lê (Directeur, Climate-KIC France)

Frédéric Renouard (CLC & DTC manager, EIT ICT
Labs Rennes)

Isabelle Schuster (PhD track director / EDU officer,
KIC InnoEnergy France)



Défis (1)



Des messages contrastés :

KIC : « la pépinière des futurs entrepreneurs européens » avant tout ?

Consacrer moins de moyens à l'éducation, davantage à l'innovation ??

L'éducation reste une composante essentielle :

- Etudiants en quête d'enjeux « réellement utiles »: défis sociétaux
- Beaucoup préoccupés par les questions de renouvellement
- Messages parfois ambigus ou incomplets des employeurs potentiels, des enseignants-chercheurs
- Hésitation à s'engager dans certains domaines aux débouchés encore peu clairs

Large éventail de profils académiques nécessaire **dès à présent**

Défis (2)



Evolution des besoins des entreprises ?

- Cycles d'innovation et de renouvellement technologiques courts
- Innovation foisonnante fondée sur des écosystèmes de startups
- Groupes : Open innovation, intrapreneuriat, etc.

De nouvelles conditions de la recherche ?

- Une recherche de plus en plus ouverte et intégrée avec l'Innovation
- Valorisation de la recherche

Des enjeux pour les territoires ?

- Attirer des talents mondiaux, visibilité internationale
- ⇒ Besoin d'entrepreneurs/innovateurs dans nos domaines d'action
- ⇒ Besoin d'une marque globale ?
- ⇒ Besoin de formations sur des domaines nouveaux

Au niveau master



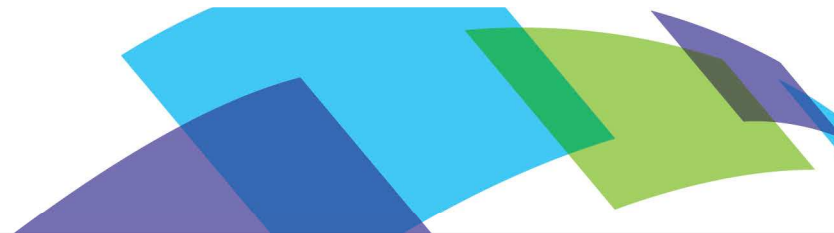
Accent commun sur la formation à (vers ?) l'entrepreneuriat, l'interaction avec le monde économique, les enjeux économiques globaux, la mobilité

Une variété de dispositifs :

- Climate-KIC : un ensemble de masters pré-labellisés, un programme complémentaire à la carte, centré sur des écoles d'été entrepreneuriat

- EIT ICT Labs : 7 programmes, chacun avec un M1 commun, en parallèle sur plusieurs pays, des M2 de spécialité, double diplôme, mineure innovation & entrepreneuriat
- KIC InnoEnergy : 7 parcours de masters en double diplôme, une forte implication des industriels, des outils d'enseignement à distance

Au niveau doctoral



Accent commun sur la formation à la création d'entreprise, l'intégration avec l'innovation, les enjeux économiques globaux, la mobilité

Des dispositifs proches avec des nuances :

- Climate-KIC : objectif innovation, rattachement à un des axes thématique prioritaire, écoles d'été entrepreneuriat ou scientifiques

- EIT ICT Labs : centres de formation doctorale multidisciplinaires, thématiques par site, programme de modules I&E, postdoc en business development
- KIC InnoEnergy : rattachement clair à l'une des 6 thématiques, programme de modules complémentaires, outreach, implication obligatoire d'un « non-académique »

Autres dispositifs



Autres programmes

Executive MSc, PDEng (InnoEnergy)

Programmes de formation professionnelle adaptée (Climate-KIC)

Ecoles d'été thématiques (Climate-KIC, EIT ICT Labs)

Cours d'entrepreneuriat, de finance (spécifiques), de PI...

Cycles de conférences (en visio)

Intégration inter-piliers

Avec l'innovation : Ph.D. en lien avec des projets, stages de niveau master, thèses en amont immédiat de futurs projets

Avec l'entrepreneuriat : mécanismes de pré-incubation après projet d'étudiants, formation et « coaching » par des entrepreneurs et des incubateurs

Au niveau central : Ph.D. sur des sujets transverses

Réseau des anciens



Importance bien perçue par les doctorants / étudiants de bâtir et entretenir leur réseau KIC

- Pas de perspective carriériste à court terme
- Interaction en équipe avec des compétences et talents très complémentaires
- Transition vers la vie active

Constitution d'un réseau d'anciens « entrepreneurs » et actifs dans une large variété de secteurs

Accessibilité des programmes et labels EIT/KIC en priorité aux doctorants et étudiants d'établissements partenaires

Appui sur / présélection de programmes ciblés

Ouverture plus large sur certains composants vers les autres universités, les autres pays

Emulation et sélectivité croissantes



EIT : eit.europa.eu

Climate-KIC : www.climate-kic.org

EIT ICT Labs : www.eitictlabs.eu

KIC InnoEnergy : www.kic-innoenergy.com

Questions diverses



Comment maximiser l'impact des actions Education des KIC ?

Combien d'étudiants toucher ?

A quel moment approcher les étudiants, doctorants, laboratoires, ED... ?

Comment attirer de nouveaux étudiants vers des parcours scientifiques et techniques de haut niveau parce qu'ils seront ouverts vers l'entreprise ?

Travail 'en largeur' vs 'en profondeur' ?

Intégrer les programmes KIC dans le monde académique « classique » : quelle méthode, quels outils ?

Créer des 'externalités positives' ? (ouvrir à d'autres étudiants)

Quelle valeur ajoutée spécifique ?

Pour les étudiants :

- Plus que la mobilité : le réseau perso/pro européen... ?
- Créer ou rendre plus lisibles / visibles de nouveaux parcours professionnels ?
- Pré-incuber leurs meilleurs projets ?

Pour le paysage académique :

- Optimiser l'intégration d'éléments que l'on trouve ailleurs séparément ?
- Compléter les EES, les inciter à créer de nouveaux contenus ?
- Développer de l'interdisciplinarité qui fasse sens ?

Questions diverses



Un instrument politique ?

L'EIT et les KIC : 'rendre possible ce qui est nécessaire' ? Un 'role model' ?

De nouveaux raccourcis ou accélérations dans la relation entre la recherche (académique) et le monde économique ?

Bénéfices pour les territoires où sont implantés les KIC : visibilité, attractivité ?
Alimenter les entreprises de croissance ?

Attirer les talents : cibler des zones géographiques prioritaires ? Selon quelle doctrine ?

EIT, une marque globale pour l'enseignement supérieur ? Besoin ?
Moyens de la construire ?

Quel rôle 'Education' pour les CLC des KIC ?

Opérer le lien
éducation/innovation/business

Elargir l'audience et l'impact des activités
Education

Animations sur les thématiques Innovation /
Entrepreneuriat