

Neuf élèves sur dix déclarent se sentir bien dans leur lycée

■ En 2015, 94 % des lycéens déclarent, pour la première fois au niveau national, se sentir bien dans leur établissement. C'est autant que les collégiens en 2013. Les vols de fournitures scolaires, l'ostracisme et les surnoms désagréables sont les atteintes les plus souvent citées. Très peu d'élèves déclarent des faits de violences graves telles que les menaces et les blessures par armes. De façon globale, 5 % des élèves déclarent un nombre d'atteintes allant d'une victimation modérée à une forte multivictimation pouvant s'apparenter à du harcèlement. Celle-ci concerne plus souvent les garçons et est plus fréquente pour les élèves de lycée professionnel. De plus, ces élèves déclarent plus souvent des violences graves et ont une opinion moins favorable sur le climat scolaire.

Tamara Hubert, DEPP-B3

■ Selon l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation (voir « SOURCE »), en 2015, les lycéens ont une opinion sur le climat scolaire très majoritairement positive : 94 % d'entre eux affirment se sentir bien dans leur établissement et 89 % déclarent avoir de bonnes relations avec les enseignants.

s'y sentent en sécurité contre 75 % des collégiens). Il s'inverse pour les transports scolaires : 84 % des lycéens se sentent en sécurité contre 88 % pour les collégiens. Ceci tient sans doute au fait que les lycéens ont des trajets plus longs entre leur domicile et leur établissement.

Un climat scolaire perçu comme très positif par les lycéens

Leur opinion sur leur établissement et les relations avec les adultes et les autres élèves est aussi favorable : 89 % des lycéens trouvent bonne ou très bonne l'ambiance entre les élèves et 88 % expriment une opinion positive concernant leur relation avec le personnel de la vie scolaire (FIGURE 1). Le point le moins bien perçu concerne les punitions : seulement 70 % les trouvent justes.

Sur tous ces aspects, les lycéens ont une opinion très proche des collégiens. Ils s'en distinguent sur les questions relatives à la sécurité, qui semblent moins les préoccuper : les lycéens sont 95 % à déclarer une absence de violence dans leur établissement alors qu'ils ne sont que 77 % pour les collégiens. L'écart est un peu plus faible en ce qui concerne le quartier autour de l'établissement (83 %

Une perception du climat scolaire moins bonne en lycée professionnel

Le nombre de réponses positives que l'élève a cochées permet de synthétiser son opinion sur le climat scolaire (voir « DÉFINITIONS »). Près de 79 % des lycéens ont répondu dans le sens positif à au moins 13 questions sur 17 (FIGURE 2). Les élèves de lycée professionnel (LP) sont légèrement moins enthousiastes que les autres : ils ne sont que 68 % à avoir un indice aussi élevé contre 81 % en moyenne pour les autres lycéens. Ils sont près de 6 % à avoir donné moins de la moitié de réponses positives contre seulement 1,8 % dans les lycées généraux et technologiques (LEGT). Il y a peu d'écart pour les questions relatives aux relations avec les adultes. En revanche, les élèves de LP sont seulement 82 % à trouver bonne l'ambiance entre les élèves, soit 10 points de moins que dans

Directrice de la publication : Fabienne Rosenwald
Secrétaire de rédaction : Marc Saillard
Maquettiste : Anthony Fruchart
Impression : DEPP/DVE
ISSN 1286-9392
e-ISSN 2431-7632
Département de la valorisation et de l'édition
61-65, rue Dutot – 75732 Paris Cedex 15

1 – Opinion des élèves sur le climat scolaire dans les collèges et lycées (en %)

Climat scolaire	Collégiens 2013	Lycéens 2015					
		Lycéens 2015 (ensemble)	Sexe		Type d'établissement		
			Filles	Garçons	Professionnel	Enseignement général et technologique	Polyvalent
Tout à fait bien ou plutôt bien dans son établissement	92,5	94,4	95,0	93,9	90,0	95,8	94,9
Ambiance tout à fait bien ou plutôt bien entre les élèves	82,3	89,2	86,5	91,9	82,0	92,0	89,3
Relations avec les enseignants très bonnes ou bonnes	87,0	88,8	90,5	87,1	85,5	89,4	90,1
Tout à fait bien ou plutôt bien dans sa classe	90,9	92,4	91,2	93,5	89,8	93,5	92,1
Les bâtiments (salles de cours, cour...) sont agréables ou plutôt agréables	76,8	78,9	79,6	78,1	73,1	80,9	79,4
Les relations avec la vie scolaire sont bonnes ou très bonnes	90,6	90,0	90,6	89,4	90,3	90,7	88,6
Les relations avec les autres adultes sont bonnes ou très bonnes	76,6	94,5	94,7	94,3	87,7	97,4	94,3
Pas du tout ou pas beaucoup de violence dans l'établissement	90,9	89,8	91,9	87,7	84,8	92,1	89,2
On apprend tout à fait ou plutôt bien dans l'établissement	67,5	70,1	75,0	65,2	60,0	73,5	71,0
Les punitions données sont très ou plutôt justes	35,8	52,2	61,1	43,3	42,9	55,3	53,3
N'a jamais été puni(e) dans l'année	86,6	86,5	89,0	84,0	87,0	85,4	87,7
Trouve que les notes sont très justes ou plutôt justes	86,3	94,9	94,5	95,4	90,1	96,9	94,7
Tout à fait ou plutôt en sécurité dans l'établissement	94,0	96,7	95,9	97,6	94,5	97,5	97,0
Jamais d'absence due à la violence	83,9	58,4	62,0	54,7	54,0	61,3	56,3
Jamais d'absentéisme	74,7	82,6	79,8	85,5	80,2	84,7	80,7
Tout à fait ou plutôt en sécurité dans le quartier autour de l'établissement	87,6	84,1	79,7	88,6	81,2	85,3	84,0
En sécurité dans les transports scolaires							

Lecture : 94,4 % des élèves de lycée interrogés en 2015 ont déclaré se sentir bien ou plutôt bien dans leur lycée.

Champ : élèves de lycées de France (France métropolitaine + DOM) ; élèves de collèges de France 2013 (France métropolitaine + DOM).

Source : MENESR-DEPP - Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens 2015 et Enquête collège 2013.

2 – Indice de climat positif chez les lycéens (en %)

Indice de climat positif	Lycéens 2015	Sexe		Type d'établissement		
		Filles	Garçons	Professionnel	Enseignement général et technologique	Polyvalent
De 0 à 4 réponses positives	0,4	0,3	0,6	0,7	0,3	0,5
De 5 à 8 réponses positives	2,5	2,2	2,9	5,4	1,5	2,4
De 9 à 12 réponses positives	18,4	17,3	19,5	25,8	15,4	18,5
de 13 à 17 réponses positives	78,7	80,2	77,1	68,3	82,8	78,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Lecture : 78,7 % des lycéens ont un indice de bien-être compris entre 13 et 17, ce qui signifie qu'ils ont coché au moins 13 réponses positives sur les 17 questions proposées.

Champ : élèves de lycées publics et privés sous contrat (France métropolitaine + DOM).

Source : MENESR-DEPP - Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens 2015.

les LEGT. Le sentiment de sécurité, celui de bien apprendre, l'opinion sur la qualité des locaux sont aussi dépréciés par rapport aux autres lycéens. Les élèves de LP ne sont que 81 % à se sentir en sécurité dans les transports pour venir au lycée contre 85 % en moyenne pour les autres lycéens. Enfin, 60 % trouvent les punitions justes contre 74 % en LEGT.

Un meilleur climat scolaire pour les filles

Les garçons ont une perception du climat scolaire un peu moins favorable que les filles : 80 % des filles ont donné

au moins 13 réponses positives contre 77 % des garçons. Elles sont 92 % à penser que l'on apprend bien dans le lycée, soit 4 points de plus que les garçons. 91 % d'entre elles pensent que les relations avec les enseignants sont bonnes ou très bonnes, soit 3 points de plus que les garçons. L'écart le plus élevé concerne les punitions. Elles sont 75 % à les trouver justes ou très justes contre seulement 65 % des garçons. Il est vrai qu'elles sont moins souvent punies (39 % l'ont été au moins une fois contre 57 % des garçons).

Les garçons ont tout de même une perception plus positive de l'ambiance entre les élèves avec 92 % d'entre eux

qui déclarent avoir de bons ou de très bons rapports avec les autres élèves contre 87 % des filles. Les garçons se sentent aussi plus en sécurité dans le lycée, aux alentours et surtout dans les transports scolaires (80 % des filles se sentent en sécurité dans les transports scolaires contre 89 % des garçons).

Un niveau de violence plus faible qu'au collège

Les quatre atteintes le plus souvent citées sont les vols de fournitures scolaires (33 %), la mise à l'écart (31 %), les surnoms désagréables (29 %) et les insultes (22 %) (FIGURE 3). Ces atteintes sont les mêmes que pour les collégiens, mais le pourcentage d'élèves touchés est sensiblement moindre et l'ordre est un peu différent, les insultes étant le problème concernant le plus les collégiens (57 %). Notons que les lycéens sont 30 % à avoir été témoins, mais pas forcément victimes, d'insultes homophobes.

Les blessures par armes, les menaces avec armes et le racket sont très peu répandus. Les violences physiques sont beaucoup moins nombreuses que pour les collégiens. Les bousculades ne sont

3 – Proportion d'élèves déclarant des violences (en %)

Victimation	Collégiens 2013	Ensemble des lycéens 2015	Lycéens 2015				
			Sexe		Type d'établissement		
			Filles	Garçons	Professionnel	Enseignement général et technologique	Polyvalent
Vol de fournitures scolaires	46,4	33,2	30,1	36,3	34,4	32	34,2
Mise à l'écart	37,1	30,6	37,0	24,1	28,4	31,5	30,3
Surnom désagréable	38,9	28,7	27,1	30,3	32,4	27,3	28,6
Insulte	57,0	22,1	22,6	21,7	26,7	20	22,7
Moquerie de la bonne conduite en classe	31,2	18,4	18,3	18,6	20,6	16,9	19,6
Sentiment d'humiliation	18,9	14,0	16,6	11,4	12,9	14,1	14,5
Vol d'objets personnels	19,9	13,5	13,8	13,3	17,6	12	13,5
Bousculade	36,0	9,9	9,1	10,8	12,6	8,9	9,9
Injurié(e) ou moqué(e) par tél. portable	7,2	8,6	9,8	7,4	9,3	8,8	8,2
Menace		7,9	7,4	8,4	10,7	6,5	8,3
Injurié(e) ou moqué(e) sur un réseau social		7,5	8,0	7,0	7,8	7,6	7,2
Cible de lancers d'objets	14,9	6,1	4,5	7,7	9,3	4,7	6,4
Vol d'argent	5,9	6,1	5,9	6,3	8,9	5,1	5,9
Dégradation d'accessoires personnels		4,5	3,4	5,6	6,0	4,0	4,3
Victime de photos diffusées sur Internet		4,1	3,6	4,6	4,4	4,1	3,9
Coup	17,9	3,7	2,5	4,9	5,5	3,0	3,7
Menace avec arme	3,5	1,7	0,8	2,6	2,6	1,3	1,7
Racket	5,2	1,7	0,9	2,3	2,3	1,2	1,8
Blessure par arme	2,0	0,9	0,4	1,3	1,5	0,6	0,9
Injurié(e) ou moqué(e) par mail		0,7	0,5	0,8	1,0	0,5	0,8
Témoin d'insulte homophobe		30,2	32,0	28,4	24,9	30,7	32,7

Lecture : 33,2 % des lycéens ont déclaré un vol de fournitures scolaires.

Champ : élèves de lycées publics et privés sous contrat 2015 (France métropolitaine + DOM) ; élèves de collèges 2013 (France métropolitaine + DOM).

Source : MENESR-DEPP - Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens 2015 et Enquête collège 2013.

4 – Nombre de victimations déclarées par les lycéens (en %)

	Nombre de faits de violence physique				Ensemble	
	0	1	2	3		
Nombre de faits de violence psychologique	0	74,0	1,1	0,2	0,0	75,2
	1	13,9	0,9	0,2	0,0	15,0
	2	4,6	0,6	0,2	0,1	5,4
	3	2,1	0,4	0,2	0,1	2,8
	4	0,6	0,3	0,2	0,1	1,2
	5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
Ensemble	95,2	3,5	1,0	0,3	100,0	

Lecture : 15,0 % des élèves déclarent avoir connu l'une des cinq situations de violence psychologique significatives. Ils sont 3,5 % à avoir connu l'une des trois situations de violence physique significatives. Ils sont 0,9 % à cumuler ces deux caractéristiques.

Champ : élèves de lycées publics et privés sous contrat (France métropolitaine + DOM).

Source : MENESR-DEPP - Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens 2015.

citées que par 10 % des lycéens et les coups ne touchent que 4 % d'entre eux. Un indice synthétique de victimation, rendant compte de la fréquence des événements et de leur gravité, a été créé pour les lycéens. Les violences physiques ont été distinguées des violences verbales et psychologiques. Pour ces dernières, cinq situations ont été repérées et pour les violences physiques trois situations ont été retenues (voir « DÉFINITIONS »).

Les deux types de violences sont fortement corrélés : 98 % des élèves n'ayant

pas déclaré de violences psychologiques n'ont pas déclaré non plus de violences physiques. Ce taux n'est que de 30 % quand les élèves ont déclaré au moins cinq des violences psychologiques répertoriées. Les violences physiques sont très rares : 95 % des élèves déclarent ne jamais avoir connu de violences physiques répétées (FIGURE 4).

Le cumul des faits de violence est le plus inquiétant : pour 1,4 % des élèves, on atteint au moins cinq faits de violences importants, en considérant les deux types de violence recensés. Ces

situations peuvent être assimilées à du harcèlement. Le pourcentage de lycéens se trouvant dans une situation de cumul de violence allant de fort (5 faits ou plus) à modéré (entre 3 et 4 faits) est de 5,5 %.

Plus de victimations en lycée professionnel

Les élèves de LP ont plus souvent cité des violences verbales et psychiques, comparés aux autres élèves. Cependant, les mises à l'écart et les humiliations sont moins souvent évoquées par ces lycéens. En revanche, ils indiquent plus souvent des insultes, des surnoms désagréables, des moqueries pour bonne conduite. Les élèves de LP sont deux fois plus nombreux à connaître une multivictimation modérée ou forte (8,2 % contre 4,7 % dans les LEGT) (FIGURE 5). De manière générale, il y a plus d'incivilités dans les LP, mais la différence se fait surtout pour les faits de violences plus graves. Ainsi, les élèves étant la cible de lancers d'objets sont deux fois plus nombreux que ceux des LEGT (9,3 %

5 – Indice de victimation selon le sexe et par type de lycée (en %)

	Lycéens 2015	Sexe		Type d'établissement		
		Filles	Garçons	Professionnel	Enseignement général et technologique	Polyvalent
Absence de victimation	74,0	72,7	75,3	71,2	75,5	73,3
Faible victimation	20,6	21,9	19,2	20,7	19,9	21,7
Multivictimation modérée	4,1	4,4	3,8	5,5	3,8	3,7
Forte multivictimation - Harcèlement	1,4	1,0	1,7	2,7	0,9	1,3

Lecture : 74,0 % des élèves ne déclarent pas de victimation tandis que 1,4 % des élèves déclarent un nombre de victimations pouvant s'apparenter à du harcèlement.

Champ : élèves de lycées publics et privés sous contrat (France métropolitaine + DOM).

Source : MENESR-DEPP - Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens 2015.

contre 4,7 %). On compte aussi plus d'élèves menacés par une arme (2,6 % contre 1,3 % dans les lycées généraux).

Les garçons déclarent plus de victimations

Les garçons déclarent un plus grand nombre de violences physiques. Les

coups, le fait d'être la cible de lancers d'objets et les bousculades sont plus souvent cités par les garçons, alors que les filles citent plus souvent l'ostracisme, le sentiment d'humiliation et les insultes via les réseaux sociaux ou le téléphone portable. Ainsi, tout comme les collégiens, les garçons sont plus souvent en situation de harcèlement (1,7 % des garçons contre 1 % des filles).

Dans l'ensemble, les élèves qui ont subi des violences ont une opinion moins favorable sur le climat scolaire (FIGURE 6, voir « en savoir plus »). Les élèves qui n'ont pas connu les huit situations de violence présentées plus haut sont 85 % à se trouver dans la tranche la plus positive du climat scolaire alors que cela ne concerne que 23 % des élèves qui sont en situation de harcèlement. ■

SOURCE, CHAMP ET DÉFINITIONS

Source

Après deux éditions au collège, en 2011 et 2013, l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation a été pour la première fois réalisée auprès des lycéens en 2015. Cette enquête a pour finalité d'étendre les connaissances quant à l'étendue, la nature et les contextes de la violence en milieu scolaire. Elle cherche à fournir des indicateurs statistiques sur les actes dont les élèves sont victimes, qu'ils aient fait l'objet ou non d'un signalement au sein de l'établissement ou auprès des autorités policières ou judiciaires. Elle donne aussi des informations sur la façon dont les élèves perçoivent le climat scolaire.

Le questionnaire s'est présenté pour la première fois sous format informatisé et s'est articulé autour de quatre grands thèmes : le climat scolaire, l'expérience scolaire, les comportements (insultes, menaces, bousculades), les vols. Pour chacun des faits remontés, il est demandé sa fréquence, son lieu et la qualité des auteurs (élèves, groupe d'élèves, professeurs, adultes). Pour ne pas trop empiéter sur les heures de cours, le temps de passation est de 45 minutes. Le questionnaire est confidentiel et a obtenu le label d'intérêt général et de qualité statistique de la part du Conseil national de l'information statistique (CNIS) au mois de novembre 2014. De plus, il a fait l'objet d'une autorisation de la CNIL. Cela implique que les réponses collectées sont protégées par le secret statistique. Les équipes

mobiles de sécurité de chaque académie ont fait passer les questionnaires et ont veillé au bon déroulement de l'enquête.

Champ

Cette enquête a été réalisée auprès d'un échantillon de 300 lycées représentatifs au niveau national (France métropolitaine et DOM), des secteurs public et privé sous contrat. Au cours du printemps 2015, 30 000 lycéens, soit 100 par lycée, ont été interrogés. Le taux de réponse est de 52 %, sensiblement moins bon qu'en collège, en particulier à cause des absences dues aux stages dans les formations professionnelles. Les données ont été pondérées et corrigées de la non-réponse par un calage sur marges, garantissant la représentativité pour un certain nombre de caractéristiques des établissements et des élèves. Par construction, l'enquête ainsi définie n'a une représentativité qu'au niveau national. Aucun résultat ne peut en être extrait au niveau local, à l'échelle des académies et a fortiori des établissements. Les seules analyses porteront sur les types d'établissement (professionnels, généraux et technologiques ou polyvalents). Les élèves de classes préparatoires ou en études supérieures ont été interrogés mais exclus des analyses.

Définitions

L'indice de climat scolaire est la synthèse de 17 questions dans la partie « Climat scolaire » du questionnaire. Cet indice varie de 0 à 17 et correspond au nombre de réponses positives cochées par les élèves à ces questions.

Plus l'indice est élevé, plus le climat scolaire est agréable. Cet indice a été découpé en quatre tranches (de 0 à 4 réponses positives, de 5 à 8 réponses positives, de 9 à 12 réponses positives et de 13 à 17 réponses positives). Comme les questions diffèrent du questionnaire proposé aux collégiens, cet indice n'est pas directement comparable avec celui utilisé pour les enquêtes de 2011 et 2013.

La violence en milieu scolaire désigne les violences physiques, psychologiques, les atteintes aux biens et le harcèlement subis au sein de l'établissement ou aux alentours de l'établissement et dans les transports scolaires depuis le début de l'année scolaire. Plus de vingt atteintes ont été répertoriées.

Tout comme pour les collégiens, à partir de ces questions, un indice de victimation a été élaboré. Il est un peu différent de celui créé pour les collégiens, car il n'intègre pas les bagarres collectives. Cependant, la méthodologie est la même. Cet indice est la synthèse de huit faits de violence prenant partiellement en compte la fréquence et la gravité des actes recensés. Pour la violence psychologique, cinq faits de violences ont été retenus (avoir reçu un surnom désagréable souvent ou plutôt souvent, avoir été moqué pour sa bonne conduite souvent ou plutôt souvent, avoir été victime d'ostracisme souvent ou plutôt souvent, avoir été insulté au moins trois fois et avoir été humilié(e)) et trois faits ont été retenus pour la violence physique (avoir été bousculé(e) au moins deux fois, avoir été frappé(e) au moins deux fois, avoir été la cible de lancers d'objets au moins deux fois). ■

en savoir plus

⊕ M. Juillard, « Les signalements d'incidents graves dans le second degré sont stables en 2014-2015 » Note d'Information, n° 49, MENESR-DEPP, décembre 2015.

⊕ T. Hubert, « La perception du climat scolaire par les collégiens reste très positive » Note d'Information, 13.26, MEN-DEPP, novembre 2013.

⊕ Pour accéder à la FIGURE 6, voir la rubrique « Télécharger les données : tableaux et graphiques au format Excel ».

www.education.gouv.fr/statistiques
depp.documentation@education.gouv.fr