



Marie Skłodowska-Curie Actions

Bourses individuelles : Conseils pour la rédaction

Mai 2018

Echantillon étudié :

- **82** rapports d'évaluation de l'appel d'offres 2017
- **30** Etats membres ou Pays associés

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (1/9)

1. Le projet scientifique

● a. Introduction

- ✓ Introduire parfaitement les enjeux à résoudre ou à traiter
- ✓ Donner des éléments de contextualisation
- ✓ Proposer un projet qui repose sur des données préliminaires détaillées et solides, sur des travaux antérieurs majeurs

b. Etat de l'art

- ✓ Proposer un état de l'art détaillé, crédible et compréhensible
- ✓ Indiquer les carences, les faiblesses, les manques existants dans le domaine de recherche étudié
- ✓ Démontrer qu'il est essentiel de développer certains aspects dans le domaine de recherche afin de relever les challenges actuels
- ✓ Souligner que c'est un sujet qui a été sous exploré ou sous exploité jusqu'à présent

c. Les objectifs

- ✓ Indiquer des objectifs précis, détaillés, cohérents, appropriés, innovants, mesurables, réalistes, qui découlent de l'état de l'art et qui sont intégrés dans les activités de recherche
- ✓ Formuler précisément la(es) hypothèse(s)
- ✓ Décrire les nouvelles avancées, les nouveaux résultats attendus
- ✓ Démontrer qu'ils permettront de dépasser l'état de l'art
- ✓ Indiquer que les objectifs sont en lien avec les travaux de recherche antérieurs du candidat et qu'ils sont crédibles de par l'expertise du candidat

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (2/9)

d. Un projet **crédible**

- ✓ Proposer un projet excellent, original, innovant, stimulant, pertinent, opportun
 - les aspects innovants doivent être détaillés, solides et contribuer à des applications efficaces
- ✓ Proposer un projet ambitieux mais crédible et réalisable :
 - identifier clairement la période
 - souligner les étapes, la stratégie à suivre afin de mener l'action à bien
 - décrire les nouvelles techniques qui apportent une contribution significative
- ✓ Souligner les aspects inter et multidisciplinaires :
 - exposition à des orientations scientifiques différentes via les équipes participantes
 - collaborations avec des acteurs appartenant à différents domaines et/ou différents secteurs mais qui sont pertinents pour le projet
 - large possibilité d'applications multidisciplinaires
 - contribution significative pour la carrière du candidat
- ✓ Indiquer la capacité du projet à traiter des problématiques critiques
- ✓ Mettre en avant la capacité à réaliser des avancées scientifiques dans le domaine, à obtenir de nouveaux résultats, de nouveaux savoirs
- ✓ Prendre en compte tous les aspects scientifiques (méthodes, procédures, facteurs, environnement)
- ✓ Respecter les aspects de genre et l'équilibre des genres
- ✓ Offrir de nouvelles perspectives de carrière au candidat

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (3/9)

d. Un projet **crédible** - suite

- ✓ Souligner les collaborations créées qui s'associent parfaitement avec les besoins du projet et qui sont bénéfiques pour la carrière du candidat
- ✓ Ne pas négliger les applications et les exploitations éventuelles (médicales, industrielles, etc.)
- ✓ Indiquer la concurrence, surtout quand il s'agit d'un domaine très actif
- ✓ Présenter les sources et références de façon appropriée par rapport au projet
- ✓ Décrire les opportunités de réseaux et montrer comment le candidat va pouvoir interagir avec ces réseaux (à l'international, avec les deux secteurs [académique et non académique], etc.)
 - L'objectif est de démontrer et d'accroître la visibilité à l'international du candidat

e. Méthodologie & approches

- ✓ Décrire et détailler la méthodologie et les approches afin de traiter adéquatement les différents aspects de la proposition
- ✓ Proposer une méthodologie basée sur des procédures existantes, soutenue par des résultats préliminaires ou un travail préparatoire
- ✓ Proposer une méthodologie logiquement structurée et solide afin :
 - de couvrir toutes les étapes nécessaires pour atteindre les objectifs fixés
 - d'utiliser différentes approches innovantes (analytique, numérique, expérimentale, multidisciplinaire, etc.)
 - d'inclure des techniques de pointe
 - de décrire la collecte, la gestion et l'analyse des données

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (4/9)

f. Transfert de connaissances (*Transfer of knowledge*)

- ✓ Détailler un transfert des connaissances significatif (plus-value dans les deux sens), crédible, clair, faisable et efficace
- ✓ Démontrer la complémentarité évidente entre le candidat et le laboratoire permettant ainsi un haut potentiel de transfert
- ✓ Décrire toutes les acquisitions de compétences : scientifiques, techniques, transférables, complémentaires, personnelles
- ✓ Indiquer les méthodes de transfert (formation et encadrements de doctorants, conseil auprès du personnel du laboratoire, participation à des séminaires, réunions régulières avec le laboratoire, etc.)

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (5/9)

2. La formation

- ✓ Proposer une formation de qualité, innovante, pertinente avec des objectifs réalistes et en lien avec le projet
- ✓ Décrire toutes les formations proposées : scientifiques, transférables, complémentaires, techniques, personnelles (savoir-être)
 - Ne pas oublier de décrire la formation donnée lors du secondment !
- ✓ Permettre l'élargissement des opportunités de carrière
- ✓ Souligner la **forte complémentarité** entre l'expérience passée du candidat et le projet proposé :
 - élargissement des compétences et des connaissances
 - meilleure visibilité au sein de la communauté scientifique
 - développement professionnel crédible en tant que chercheur mature et indépendant
- ✓ Distinguer les connaissances, compétences et savoir-faire que va développer le candidat par rapport à son expertise passée
- ✓ Indiquer le planning et le format des formations (séminaires, modules, sur le terrain, etc.)
- ✓ Indiquer si les formations proposées seront accessibles aux personnes extérieures (étudiants en Master, Licence et Doctorat)
- ✓ Proposer un plan de développement de carrière qui sera revu régulièrement afin de mettre en place des mesures correctives si besoin

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (6/9)

3. Le.a candidat.e

- ✓ Démontrer la qualité du candidat :
 - publications de qualité
 - réalisations significatives
 - prix internationaux
 - expériences à l'Europe et à l'International
 - enseignement et encadrement
 - obtention et gestion de financements
 - participation à des projets collaboratifs, des séminaires et des conférences → excellente visibilité au sein de la communauté scientifique
 - capacité d'adaptation à différentes cultures et différents environnements (scientifiques, géographiques, industriel, etc.)
 - membre de réseaux internationaux
 - chercheur motivé
 - etc.
- ✓ Etre capable de faire preuves d'initiative, avoir des qualités de meneur et être reconnu dans le domaine

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (7/9)

3. Le.a candidat.e - suite

- ✓ Montrer l'adéquation entre le chercheur et l'encadrant, les objectifs du projet et l'organisation hôte
- ✓ Souligner le potentiel pour construire un CV prestigieux et attractif tout en atteignant une maturité et une indépendance professionnelles
- ✓ Prise en compte de la carrière du chercheur au moment de l'évaluation

- ✓ Career Restart Panel : Souligner l'opportunité de :
 - reprendre une carrière scientifique
 - progresser dans le domaine, que ce soit dans le secteur académique ou non académique
 - atteindre une position indépendante
 - avoir de meilleures opportunités de carrière

- ✓ Reintegration panel : Démontrer que la bourse permettra de :
 - avoir de nouvelles opportunités de carrière
 - développer un réseau international
 - atteindre une position de maturité professionnelle

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (8/9)

4. L'encadrant & l'encadrement

- ✓ Mettre en exergue sa qualité, ses compétences, son expérience, sa reconnaissance dans le domaine et son engagement dans le projet ; le tout en cohérence avec les objectifs du projet

→ Ne pas oublier l'encadrant lors du secondment (le cas échéant) ou de la phase aller de GF !

- ✓ Souligner son réseau scientifique et ses collaborations
- ✓ Démontrer ses capacités à former et encadrer des chercheurs (jeunes et expérimentés)

5. Le(s) laboratoire(s) : bénéficiaire et partenaire (le cas échéant)

- ✓ Décrire l'environnement scientifique ainsi que la maîtrise de techniques et de technologies de pointe
- ✓ Démontrer les aménagements afin de garantir une intégration optimale du chercheur et d'excellentes conditions de travail :
 - accueil des chercheurs de qualité
 - insertion dans les différents domaines d'expertise
 - taille de l'équipe raisonnable permettant la création d'une synergie entre les membres et l'émergence d'un chercheur indépendant
 - évènements afin de promouvoir les relations sociales et professionnelles parmi les membres de l'organisme
 - soutien administratif pour le déménagement, la famille
 - aménagements en adéquation avec la Charte et le Code
 - collaborations existantes entre le candidat et le laboratoire (bénéficiaire ou partenaire) 9

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (9/9)

5. Le(s) laboratoire(s) : bénéficiaire et partenaire (le cas échéant) - suite

- ✓ Souligner les collaborations du laboratoire dans des réseaux internationaux
- ✓ Montrer l'excellence et la reconnaissance de l'équipe
- ✓ Indiquer des résultats d'expériences préliminaires
- ✓ Proposer un niveau de coopération suffisant avec l'organisme d'accueil lors du secondment afin d'atteindre les objectifs
- ✓ Appuyer la complémentarité entre les différents participants du projet (bénéficiaire, partenaire, candidat)

➔ Nota Bene : Ne pas oublier les organismes accueillant les secondments et les phases aller de GF !

6. Le(s) secondment(s)

- ✓ Souligner la plus-value par rapport au projet
- ✓ Permettre le développement de compétences additionnelles et d'aspects multidisciplinaires
- ✓ Offrir la possibilité de travailler avec des équipes à renommée internationale

CRITÈRE 2 : IMPACT (1/4)

1. Plan de carrière

- ✓ Acquérir, diversifier et consolider les compétences scientifiques, techniques (de pointe, expérimentales, etc.), transférables, complémentaires et personnelles (ex. rédaction de proposition, gestion de projet, enseignement, encadrement, leadership, organisation de conférence ou d'atelier, application industrielle)
- ✓ Démontrer que l'expérience passée du candidat + l'expérience acquise durant la bourse offre une combinaison gagnante pour la suite de sa carrière
- ✓ Offrir de nouvelles perspectives de carrière et maximiser l'employabilité
- ✓ Offrir la possibilité de travailler dans un environnement multidisciplinaire et stimulant
- ✓ Atteindre une position de chercheur indépendant (création d'équipe, financement, poste permanent)
- ✓ Elargir les réseaux (nationaux, européens, internationaux), les collaborations et les coopérations du candidat afin d'obtenir une meilleure visibilité
- ✓ Bénéficier d'une exposition au secteur non académique
- ✓ Profiter d'un domaine de recherche ou d'un laboratoire émergent : permettre au candidat de contribuer aux avancées dans le domaine ou dans l'infrastructure
- ✓ Définir un plan de carrière crédible

CRITÈRE 2 : IMPACT (2/4)

2. Communication & Dissémination des résultats

- ✓ Décrire les mesures de communication et de dissémination
- ✓ Détailler une stratégie adéquate, originale, solide, réaliste, planifiée, de qualité, pertinente
- ✓ Intégrer les mesures d'action de façon adéquate et précise dans le Gantt Chart
- ✓ Entreprendre des activités :
 - à différentes échelles : locale, régionale, nationale, etc.
 - à différents termes : court, moyen, long
 - par différents canaux : journaux, livres, newsletters, radio, web, conférences, ateliers dans les écoles, cours, concours, expositions, plateforme expérimentale, réseaux sociaux, partage public de logiciel, journées Portes Ouvertes, festivals, ambassadeur des Marie S. Curie, interaction avec d'autres projets européens, etc.
- ✓ adaptées afin de prendre en compte tous les publics : grand public, étudiants, association de patients, industrie, publics ciblés (âge, zone géographique, femmes, touristes), etc.
- ✓ Souligner l'implication et la mobilisation du public au travers de ces actions spécifiques (« *public engagement* »)
- ✓ Indiquer l'implication personnelle du candidat dans ces activités de dissémination, de sensibilisation du grand public
- ✓ Utiliser l'expérience passée du candidat pour ce type d'activités (ex. : expert en communication grâce à la participation à de nombreux séminaires et conférences, qualité de journaliste free-lance, collaboration avec la radio, etc.)
- ✓ S'appuyer sur les compétences et services existants de l'institut (ex. : département des relations publiques, expérience du bénéficiaire en matière de communication avec des non spécialistes, etc.)

CRITÈRE 2 : IMPACT (3/4)

3. Exploitation & Propriété intellectuelle

- ✓ Penser à une stratégie d'exploitation de qualité, réaliste et réalisable
- ✓ Décrire les mesures d'exploitation des résultats
- ✓ Décrire l'approche commerciale (le cas échéant)
- ✓ Inclure l'exploitation des résultats dans le Gantt Chart
- ✓ Veiller à une stratégie pour le transfert de technologie
- ✓ Décrire les problématiques liées à la propriété intellectuelle
- ✓ Ne pas négliger la protection, l'exploitation et la commercialisation de cette propriété intellectuelle
- ✓ S'appuyer sur l'expérience du candidat et de l'encadrant
- ✓ S'appuyer sur les services de l'organisation hôte (service dédié)

CRITÈRE 2 : IMPACT (4/4)

4. Retombées

- ✓ Montrer l'impact sur la thématique de recherche (direct et à plus long terme)
- ✓ Choisir la bonne stratégie pour maximiser la contribution de la bourse sur l'excellence scientifique et la compétitivité européenne
- ✓ Créer une synergie de longue durée entre les laboratoires européens
- ✓ Démontrer les bénéfices pour l'organisation hôte grâce aux connaissances et l'expertise du candidat
- ✓ Souligner les bénéfices du « secondment »
- ✓ Penser à la potentielle valeur commerciale
- ✓ Indiquer comment la technologie va impacter la communauté concernée
- ✓ Montrer l'importance de la participation des partenaires industriels
- ✓ Souligner l'impact sur la carrière du chercheur : opportunité de travailler avec le secteur non académique, projet de recrutement dans l'organisme, projet de nouvelles candidatures pour des financements, etc.

CRITÈRE 3 : MISE EN ŒUVRE (1/5)

1. Plan de travail (work plan)

- ✓ Rédiger un projet structuré, faisable, crédible, cohérent, flexible et de qualité
- ✓ Proposer un plan de travail qui réponde aux objectifs du projet
- ✓ Le relier avec le plan personnel de développement de carrière
- ✓ (si applicable) Penser à une chronologie logique : de la recherche fondamentale à la mise sur le marché

2. Tâches (work packages - WP)

- ✓ Décrire chaque tâche (WP) afin de justifier efficacement le temps et les ressources alloués
- ✓ Articuler les différentes tâches de façon appropriée et efficace
 - Ne pas négliger le Gantt Chart :
 - structuré et directement lié aux objectifs du projet
 - toute activité doit apparaître avec la durée allouée : formation, dissémination, communication, gestion, « secondments », etc.
- ✓ Indiquer les interactions entre les différentes tâches (WP)
- ✓ Etablir un planning réaliste dans le temps
- ✓ Proposer une répartition adéquate des tâches et des ressources :
 - basée sur les ressources disponibles chez l'institution hôte, l'organisation partenaire, les collaborateurs au sein du réseau du laboratoire
 - basée sur l'expérience antérieure du candidat
- • aide d'un assistant ingénieur, d'un étudiant (master, doctorant) pour réaliser des points spécifiques du projet dans le temps imparti de la bourse

CRITÈRE 3 : MISE EN ŒUVRE (2/5)

2. Tâches (work packages - WP) - suite

- ✓ Indiquer la répartition personne/mois par WP
- ✓ Ne pas sous-estimer le temps que peuvent prendre certaines activités (demandes expérimentales, besoin d'acquérir une compétence au préalable de l'expérience, etc.)
- ✓ Ne pas oublier un WP « non technique » afin de suivre les activités « non techniques » telles que la formation, la communication et la dissémination
- ✓ Souligner la contribution et l'implication du candidat dans les activités de recherche et de formation

3. Etapes (milestones) & objectifs (deliverables)

- ✓ Décrire les étapes et les objectifs de façon détaillée, organisée, réaliste et qui répondent aux attentes du projet
- ✓ Les inclure dans le Gantt Chart
- ✓ Indiquer des objectifs intermédiaires en nombre suffisant pour :
 - suivre et évaluer la progression du projet
 - permettre la mise en place de mesures correctives en cas de problème
- ✓ Différencier les « étapes » des « objectifs »

➔ Si les *work packages*, les *milestones* et les *deliverables* forment une chaîne logique cela garantira un *work plan* crédible et cohérent ainsi qu'une mise en œuvre réussie du projet.

CRITÈRE 3 : MISE EN ŒUVRE (3/5)

4. Propriété intellectuelle

- ✓ Tenir compte des problèmes liés à la propriété intellectuelle (ex : bénéficiaire d'un bureau dédié à ces questions, etc.)
- ✓ Adopter des mesures adéquates pour la gestion de la propriété intellectuelle (ex : signature d'un partnership agreement dans le cas des Global fellowships)

5. Risques (risks)

- ✓ Evaluer et décrire les risques qui pourraient nuire aux projets (scientifique et administratif)
- ✓ Prévoir des mesures correctives appropriées, voire des plans B (preuve de la maturité scientifique du candidat)

6. Procédure de suivi (monitoring process)

- ✓ Indiquer le suivi régulier du projet et du développement de carrière du chercheur par le(s) superviseur(s) (organisation bénéficiaire, partenaire, secondment) : réunions, rapports, entretiens, mails, etc.
 - Ne pas oublier la fréquence de ces rencontres
- ✓ Montrer l'expérience du/des superviseur(s) en termes de suivi de projet
- ✓ Démontrer l'interaction entre le chercheur, l'équipe de recherche et le candidat afin de faire avancer le projet, de discuter des avancées et des difficultés rencontrées, etc. et de garantir un développement optimal du projet

CRITÈRE 3 : MISE EN ŒUVRE (4/5)

7. Laboratoire d'accueil (host lab) et organisation partenaire (pays tiers, secondment)

- ✓ Décrire les infrastructures, les équipements et les technologies de pointe mis à disposition du chercheur et si possible, l'exclusivité de ces dispositifs
- ✓ Montrer l'intégration du chercheur
- ✓ Souligner la qualité de l'environnement scientifique : expertise scientifique et expérimentale, collaborations, réseaux, reconnaissance internationale, activité multidisciplinaire, culture de l'excellence, **ressources humaines**, etc.
- ✓ Souligner la contribution scientifique de l'encadrant dans le projet scientifique
- ✓ Mettre en évidence la complémentarité entre les objectifs du laboratoire et ceux du projet
- ✓ Montrer la complémentarité entre le laboratoire d'accueil et le laboratoire partenaire
- ✓ Indiquer comment le laboratoire va bénéficier de l'expérience passée du candidat

8. Institution d'accueil (host institution) et organisation partenaire (pays tiers, secondment)

- ✓ Souligner les compétences, l'expérience, la qualité et la complémentarité avec les activités du candidat et les objectifs du projet (contribution à la réussite du projet)
- ✓ Montrer l'engagement crédible, la contribution réelle au projet et le soutien effectif auprès du candidat, tant au niveau du projet scientifique que de ses conditions de travail
- ✓ Mettre en évidence l'expérience en termes d'accueil de chercheur et de gestion de contrats AMSC et autres contrats européens
- ✓ Souligner les interactions avec les publics spécifiques (association de patients, groupes pharmaceutiques, agriculteurs, etc.)

CRITÈRE 3 : MISE EN ŒUVRE (5/5)

9. « *Secondment* »

- ✓ Démontrer la plus-value et la pertinence pour le projet : apport d'une compétence complémentaire, collaboration avec un partenaire industriel, formation sur une technique de pointe, etc.
- ✓ Démontrer que la durée et la période dédiées au *secondment* sont pertinentes et opportunes

10. Gestion du projet et des ressources financières

- ✓ Souligner l'infrastructure de qualité à disposition pour une gestion crédible et appropriée du projet
- ✓ Décrire les arrangements pratiques et administratifs pour la mise en œuvre du projet
- ✓ Décrire la gestion financière du projet
- ✓ Mettre en évidence les services mis à la disposition du chercheur (ex : services dédiés chez le bénéficiaire)
- ✓ S'appuyer sur les compétences du candidat si possible