

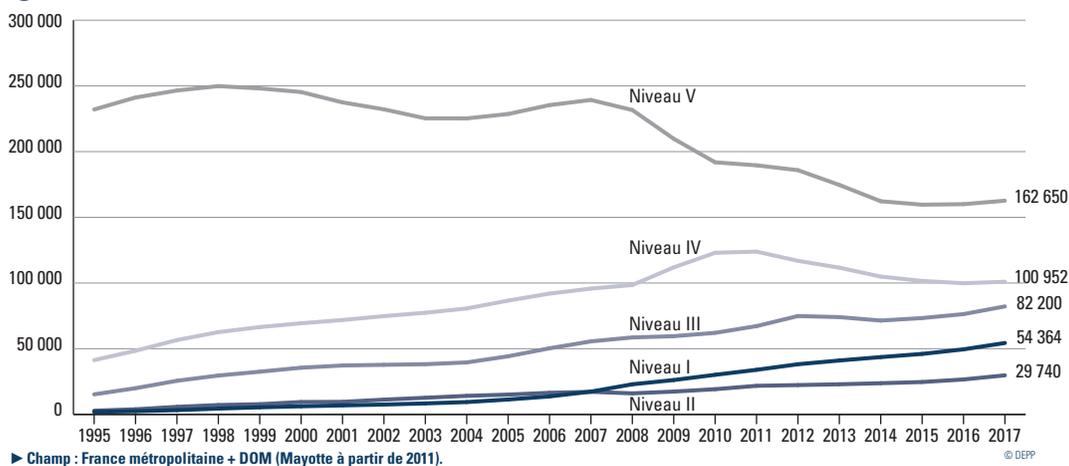
En 2017-2018, le nombre d'**apprentis** progresse (+ 4,3 %) pour la deuxième année consécutive et s'établit à 429 900 (1) (2). Le niveau V et l'enseignement supérieur accueillent chacun près de deux apprentis sur cinq (essentiellement en CAP et en STS). Au niveau IV, les apprentis se répartissent entre le baccalauréat et le brevet professionnels. Les évolutions d'effectifs sont très différentes selon le niveau du diplôme préparé. En 2017-2018, le nombre d'apprentis en niveau IV et niveau V stagne (+ 1,1 et + 1,7 %). Globalement, les niveaux du supérieur augmentent (+9,1%) par rapport à 2016 : +7,7% pour le niveau III et hausse de 10,5% pour les formations de niveaux I et II. Les formations du supérieur, autres que le STS, accueillent 23 % des apprentis en 2017-2018 contre 6 % en 2000-2001.

Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage. Elles représentent un tiers des effectifs (3). Cette proportion reste relativement stable d'une année à l'autre. À chaque niveau de formation, elle varie, de 27 % au niveau V à 48 % au niveau II (38 % en niveau I), en fonction de l'importance des spécialités des services.

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 16 à 25 ans, 5,1 % suivent une formation en apprentissage (4).

Les apprentis se répartissent dans 960 établissements, principalement en **centre de formation d'apprentis** (CFA). 52 % des effectifs d'apprentis relèvent d'un établissement géré par un organisme privé, 26 % par une chambre, 16 % par des établissements d'enseignement (5).

1 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis



Précisions

Taux de scolarisation en apprentissage - Pourcentage de jeunes d'un âge donné scolarisés en apprentissage par rapport à la population totale du même âge.

Nomenclature nationale des niveaux - Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30

- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les apprentis.

Source

MENJ-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

2 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis

	1995-1996	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
CAP	188 070	183 997	175 002	176 956	174 740	163 381	150 810	148 184	148 436	150 168
BEP	36 129	52 974	46 554	4 320						
Autres formations de niveau V	7 936	8 362	7 057	10 581	11 135	11 273	11 416	11 426	11 562	12 482
Total niveau V	232 135	245 333	228 613	191 857	185 875	174 654	162 226	159 610	159 998	162 650
BP	21 299	31 195	40 544	47 778	44 751	43 772	42 284	41 148	39 429	39 120
Bac professionnel	15 632	33 404	39 820	67 020	62 875	58 905	53 697	51 112	50 073	50 843
Autres formations de niveau IV	4 396	4 756	6 245	8 220	9 271	9 005	8 899	9 322	10 312	10 989
Total niveau IV	41 327	69 355	86 609	123 018	116 897	111 682	104 880	101 582	99 814	100 952
STS	12 539	27 800	35 345	49 965	61 769	60 834	58 620	60 095	62 830	67 401
Autres formations de niveau III	2 734	7 753	8 888	12 109	13 099	13 214	12 799	13 222	13 496	14 799
Total niveau III	15 273	35 553	44 233	62 074	74 868	74 048	71 419	73 317	76 326	82 200
Licence	56	692	5 392	11 943	14 522	15 035	15 830	16 612	18 122	20 009
Master			2 999	9 522	12 676	13 441	13 784	14 907	16 165	17 816
Diplôme d'ingénieur	1 734	4 644	7 153	12 706	15 856	17 351	18 620	19 620	20 901	22 544
Autres formations de niveaux I et II	2 987	10 297	10 860	15 160	17 449	18 137	19 123	19 557	20 940	23 735
Total niveaux I et II	4 777	15 633	26 404	49 331	60 503	63 964	67 357	70 696	76 128	84 104
Total apprentis	293 512	365 874	385 859	426 280	438 143	424 348	405 882	405 205	412 266	429 906
Préapprentis	10 409	10 184	9 718	7 243	6 670	5 769	5 932	5 304	5 097	4 810
Total apprentis + préapprentis	303 921	376 058	395 577	433 523	444 813	430 117	411 814	410 509	417 363	434 716

► Champ : France métropolitaine + DOM (Mayotte à partir de 2011).

© DEFP

3 Répartition des apprentis par niveau de formation et par année en 2017-2018

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	Cursus 1 an	Total	Part des filles (%)
Niveau V	84 678	68 992	57	8 923	162 650	26,8
Niveau IV	34 994	42 540	19 594	3 824	100 952	33,3
Niveau III	42 329	37 362	630	1 879	82 200	37,4
Niveau II	2 754	2 906	1 665	22 409	(1) 29 740	47,6
Niveau I	21 676	21 965	9 332	1 391	54 364	38,2
Total	186 431	173 765	31 278	38 426	429 906	33,2

► Champ : France métropolitaine + DOM.

© DEFP

1. Y compris six apprentis en 4^e année d'apprentissage.

4 Taux de scolarisation par âge en apprentissage, en %

Âge	Effectifs d'apprentis	Taux de scolarisation en apprentissage	
	2017	2017	2016
15 ans ou moins	18 846	2,3	2,1
16 ans	46 635	5,6	5,4
17 ans	54 289	6,4	6,4
18 ans	59 323	7,4	7,1
19 ans	55 943	7,1	7,0
20 ans	49 892	6,5	6,3
21 ans	41 145	5,4	5,3
22 ans	35 902	4,8	4,6
23 ans	25 571	3,5	3,5
24 ans	16 913	2,4	2,3
25 ans	11 369	1,5	1,5
26 ans et plus	13 850	n.s.	n.s.
16-25 ans	396 982	5,1	5,0

► Champ : France métropolitaine + DOM hors Mayotte.

© DEFP

Lecture : en 2017, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 18 ans, 7,4 % suivent une formation en apprentissage.

5 Répartition des apprentis par organisme gestionnaire, niveau de formation et nombre d'établissements en 2017-2018

	Secondaire	Supérieur	Total	Nombre d'établissements
Organisme privé	113 871	99 732	213 603	501
Association	89 434	55 595	145 029	364
Organisation professionnelle, entreprise ou groupement d'entreprises	24 437	44 137	68 574	137
Chambres	85 545	26 256	111 801	156
Chambre d'agriculture	778	196	974	4
Chambre de commerce et d'industrie	20 083	22 800	42 883	75
Chambre des métiers	64 684	3 260	67 944	77
Établissements d'enseignement	39 548	29 661	69 209	248
EPLEFPA (1)	17 683	6 933	24 616	95
Établissement de formation ou recherche	2 895	11 684	14 579	42
Établissement public local d'enseignement	13 517	7 771	21 288	82
Établissement scolaire privé sous contrat	5 453	3 273	8 726	29
Autres	24 638	10 655	35 293	53
Association mixte consulaire	9 768	2 443	12 211	14
CFA résultant d'une convention nationale	261	22	283	3
Collectivités locales et territoriales	6 553	431	6 984	17
Groupement d'intérêt public	8 056	7 759	15 815	19
Total	263 602	166 304	429 906	958

► Champ : France métropolitaine + DOM.

© DEFP

1. Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole.

La répartition géographique de l'apprentissage, qui est liée à l'environnement économique local (notamment à l'existence d'entreprises aptes à accueillir les jeunes), fait apparaître de grandes disparités régionales. La concentration des effectifs dans certaines régions ne reflète pas pour autant l'importance que revêt l'apprentissage dans le système de formation professionnelle des régions (voir 5.04).

Au 31 décembre 2017, six régions académiques forment chacune plus de 30 000 apprentis. Ces six régions-académiques représentent près des deux tiers des apprentis (1). L'Île-de-France en accueille en particulier 84 700, soit 19,7 % de l'ensemble des apprentis de France.

Entre 2016 et 2017, la tendance nationale est à une hausse de l'effectif global d'apprentis (+ 4,3 %) avec de fortes disparités au niveau des régions académiques variant de - 6,3 % à + 6,9 %.

La proportion d'apprentis parmi les jeunes de 16-25 ans est en moyenne de 5,1 % au niveau national. (2). Il varie de 6,3 % dans les Pays de La Loire à 1,3 % en Guyane.

Entre 2016 et 2017, le nombre d'entrants en apprentissage est à la hausse (+ 7,4 %), mais les évolutions sont différentes selon les régions académiques (3). Seule la Guadeloupe connaît une évolution négative. Toutes les autres régions académiques enregistrent des évolutions positives et cinq d'entre elles ont une croissance supérieure à 10 %.

Précisions

Entrées en apprentissage - Il s'agit d'apprentis inscrits dans une première année d'apprentissage pour suivre la totalité d'un cursus en apprentissage ou seulement une partie (par exemple, la dernière année de master, la deuxième et la troisième année de baccalauréat professionnel). Ces apprentis peuvent provenir de la voie scolaire, d'une autre formation en apprentissage (succession de deux formations en apprentissage) ou d'une autre situation (emploi, sans-emploi, stage, etc.).

Nomenclature nationale des niveaux - Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 18.21.

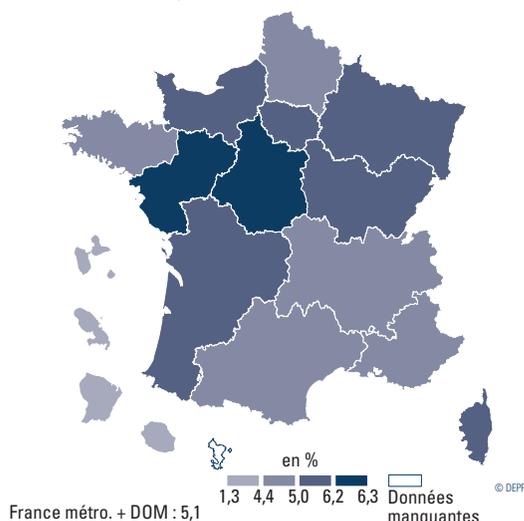
1 Effectifs d'apprentis par niveau de formation en 2017-2018

Académies et régions académiques	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Niveau II	Niveau I	Total	Rappel 2016-2017
Clermont-Ferrand	4 407	2 165	1 024	355	456	8 407	8 056
Grenoble	8 258	5 445	3 550	931	1 291	19 475	18 868
Lyon	7 057	5 662	5 177	1 652	2 717	22 265	21 665
Auvergne-Rhône-Alpes	19 722	13 272	9 751	2 938	4 464	50 147	48 589
Besançon	3 622	2 416	2 205	521	527	9 291	9 157
Dijon	4 899	2 581	1 612	224	506	9 822	9 337
Bourgogne-Franche-Comté	8 521	4 997	3 817	745	1 033	19 113	18 494
Bretagne (Rennes)	8 237	5 054	2 735	780	1 658	18 464	17 746
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	8 082	4 574	3 820	999	1 276	18 751	18 176
Corse	1 042	305	356	144	134	1 981	1 996
Nancy-Metz	5 940	3 513	3 328	1 101	1 071	14 953	14 593
Reims	3 752	1 869	1 034	352	817	7 824	7 571
Strasbourg	5 863	3 664	3 105	1 261	1 783	15 676	15 270
Grand Est	15 555	9 046	7 467	2 714	3 671	38 453	37 434
Amiens	4 712	2 667	2 341	434	1 361	11 515	10 996
Lille	8 813	5 496	5 454	937	3 312	24 012	22 241
Hauts-de-France	13 525	8 163	7 795	1 371	4 673	35 527	33 237
Créteil	6 097	4 720	5 138	2 894	4 805	23 654	22 361
Paris	3 731	4 186	5 730	3 869	8 440	25 956	24 228
Versailles	6 429	6 624	7 903	4 943	9 187	35 086	33 632
Île-de-France	16 257	15 530	18 771	11 706	22 432	84 696	80 221
Caen	4 971	2 963	1 436	328	687	10 385	10 037
Rouen	5 968	2 892	2 107	552	1 553	13 072	12 541
Normandie	10 939	5 855	3 543	880	2 240	23 457	22 578
Bordeaux	8 845	4 793	3 232	976	2 031	19 877	19 003
Limoges	1 974	1 098	536	322	214	4 144	3 783
Poitiers	6 036	3 357	2 749	719	1 244	14 105	13 364
Nouvelle-Aquitaine	16 855	9 248	6 517	2 017	3 489	38 126	36 150
Montpellier	6 993	3 356	3 050	1 131	2 856	17 386	16 597
Toulouse	8 028	3 805	2 978	990	1 920	17 721	16 877
Occitanie	15 021	7 161	6 028	2 121	4 776	35 107	33 474
Pays de la Loire (Nantes)	12 096	9 124	5 406	1 383	1 884	29 893	28 075
Aix-Marseille	7 076	4 164	2 986	928	1 591	16 745	16 475
Nice	5 840	2 645	1 314	338	882	11 019	11 161
Provence-Alpes-Côte d'Azur	12 916	6 809	4 300	1 266	2 473	27 764	27 636
France métropolitaine	158 768	99 138	80 306	29 064	54 203	421 479	403 806
Guadeloupe	803	217	409	133	38	1 600	1 707
Guyane	262	58	208	72		600	565
Martinique	335	432	372	223	14	1 376	1 327
Mayotte	188	40				228	231
La Réunion	2 294	1 067	905	248	109	4 623	4 630
DOM	3 882	1 814	1 894	676	161	8 427	8 460
France métropolitaine + DOM	162 650	100 952	82 200	29 740	54 364	429 906	412 266

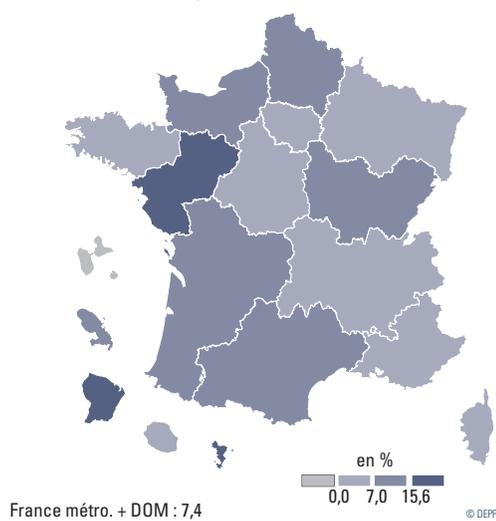
► Champ : France métropolitaine + DOM.

© DEFP

2 Proportion d'apprentis parmi les 16-25 ans en 2017-2018, en %



3 Évolution des entrées en apprentissage entre 2016 et 2017, en %



En 2017-2018, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DOM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines de la production (56,7%) (1). Il y a un contraste entre le secondaire (niveaux IV et V), relevant majoritairement des domaines de la production (68,4%), et le supérieur (niveaux I, II et III), relevant majoritairement de ceux des services (58,4%).

Au niveau V, près de trois apprentis sur quatre préparent leur diplôme dans les domaines de la production, notamment dans les spécialités des transformations, du génie civil et de la construction.

Les domaines de la production concentrent également un grand nombre d'apprentis en formation de niveau IV (61,0%).

Les apprentis suivant une formation de l'enseignement supérieur relèvent majoritairement des domaines des services plus particulièrement dans celui des échanges et gestion ; domaine qui concerne le plus d'apprentis pour chacun des trois niveaux du supérieur.

Tous niveaux confondus, les filles sont toujours minoritaires dans l'apprentissage (33,2%). La part des filles reste la plus élevée au niveau II (47,6%) et la plus faible au niveau V (26,8%). Plus globalement, la part des filles à chaque niveau est liée à l'importance de l'offre de formation dans les spécialités des services.

Les domaines de la production sont à forte dominante masculine : 87,5% de garçons. Tandis que les filles sont majoritaires dans les domaines des services (60,4%) et très majoritaires dans les formations relevant des domaines « Services aux personnes » (75,2%).

Précisions

Spécialités de formations - La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des « domaines de spécialités ».

Nomenclature nationale des niveaux - Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- *Note d'Information* : 18.21

1 Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et niveau de formation en 2017-2018

Domaines de spécialités	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	-	-	-	-	-	-	350	44,0	0,4
12 - Sciences humaines et droit	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 - Lettres et arts	-	-	-	77	57,1	0,1	-	-	-
Domaines disciplinaires	-	-	-	77	57,1	0,1	350	44,0	0,4
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	73	8,2	0,0	435	18,6	0,4	3 410	11,8	4,1
21 - Agriculture, pêche, forêt	10 449	11,5	6,4	11 377	18,2	11,3	7 805	23,7	9,5
22 - Transformations	53 123	19,7	32,7	15 552	18,2	15,4	4 910	15,8	6,0
23 - Génie civil, constructions, bois	32 602	2,9	20,0	9 826	5,5	9,7	4 263	11,7	5,2
24 - Matériaux souples	572	67,1	0,4	185	76,2	0,2	171	90,6	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	21 883	2,4	13,5	24 226	2,8	24,0	14 594	3,3	17,8
Domaines de la production	118 702	11,4	73,0	61 601	10,3	61,0	35 153	11,8	42,8
30 - Spécialités plurivalentes des services	-	-	-	1 870	81,4	1,9	53	71,7	0,1
31 - Échanges et gestion	17 060	61,0	10,5	11 902	56,2	11,8	28 325	54,7	34,5
32 - Communication et information	409	29,6	0,3	1 003	41,7	1,0	8 549	52,1	10,4
33 - Services aux personnes	25 608	75,2	15,7	23 436	77,8	23,2	8 604	69,3	10,5
34 - Services à la collectivité	871	35,8	0,5	1 063	31,4	1,1	1 166	39,7	1,4
Domaines des services	43 948	68,5	27,0	39 274	69,3	38,9	46 697	56,6	56,8
Total	162 650	26,8	100	100 952	33,3	100	82 200	37,4	100

(suite) Domaines de spécialités	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	484	49,6	1,6	1 062	47,4	2,0	1 896	47,3	0,4
12 - Sciences humaines et droit	829	67,7	2,8	2 312	67,7	4,3	3 141	67,7	0,7
13 - Lettres et arts	351	69,2	1,2	334	85,3	0,6	762	75,1	0,2
Domaines disciplinaires	1 664	62,7	5,6	3 708	63,5	6,8	5 799	62,0	1,3
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	2 044	22,9	6,9	6 862	16,9	12,6	12 824	16,5	3,0
21 - Agriculture, pêche, forêt	737	33,6	2,5	1 156	48,3	2,1	31 524	18,8	7,3
22 - Transformations	2 369	45,8	8,0	3 217	37,0	5,9	79 171	20,7	18,4
23 - Génie civil, constructions, bois	747	15,9	2,5	2 415	17,5	4,4	49 853	5,1	11,6
24 - Matériaux souples	29	93,1	0,1	238	70,2	0,4	1 195	73,1	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	1 169	6,2	3,9	7 406	11,9	13,6	69 278	3,8	16,1
Domaines de la production	7 095	28,5	23,9	21 294	20,5	39,2	243 845	12,5	56,7
30 - Spécialités plurivalentes des services	16	50,0	0,1	16	37,5	0,0	1 955	80,6	0,5
31 - Échanges et gestion	15 176	57,4	51,0	20 165	55,6	37,1	92 628	56,7	21,5
32 - Communication et information	3 603	28,7	12,1	6 950	22,3	12,8	20 514	36,9	4,8
33 - Services aux personnes	1 545	71,5	5,2	7 911	68,0	1,5	59 984	75,2	14,0
34 - Services à la collectivité	641	37,3	2,2	1 440	49,8	2,6	5 181	39,9	1,2
Domaines des services	20 981	52,9	70,5	29 362	47,7	54,0	180 262	60,4	41,9
Total	29 740	47,6	100	54 364	38,2	100	429 906	33,2	100

► **Champ : France métropolitaine + DOM.**

Lecture : 20 981 apprentis de niveau II préparent un diplôme dans le domaine des services. 52,9 % sont des filles. 70,5 % des apprentis de niveau II se forment dans les spécialités des services.

© DEPP

Les formations professionnelles sont accessibles par apprentissage (formation en **CFA**) ou par la voie scolaire (formation en lycée). L'apprentissage représente, en 2017, 26,0 % des formations du **second degré professionnel** avec de fortes disparités entre les deux niveaux : 54,3 % des effectifs de niveau V sont des apprentis, contre 14,2 % des effectifs de niveau IV (1). En 2017-2018, plus de la moitié des jeunes préparant un certificat d'aptitude professionnel (CAP) le font sous statut apprenti alors que moins d'un jeune sur dix préparant un baccalauréat professionnel le fait sous ce statut.

Le poids de l'apprentissage dans les formations professionnelles du second degré augmente (+0,5 point)

entre 2016 et 2017, avec +0,9 point pour le niveau V et +0,3 point pour le niveau IV. La réforme de la voie professionnelle de l'enseignement secondaire qui a entraîné la disparition du BEP (niveau V) au profit de la mise en place du baccalauréat professionnel en trois ans (niveau IV). Cette réforme explique l'évolution jusqu'en 2012-2013 de la part de l'apprentissage dans les effectifs de niveaux V et IV.

Le poids de l'apprentissage dans les formations du second degré professionnel est très variable selon les académies et les niveaux de formation (2). La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière d'apprentissage.

Précisions

Statut scolaire - Pour le niveau V, élèves dans les établissements du second degré publics et privés préparant un CAP, une mention complémentaire ou un autre diplôme de ce niveau.

Pour le niveau IV, élèves préparant un baccalauréat professionnel, un brevet des métiers d'arts ou un autre diplôme de ce niveau.

Apprentis du second degré - Jeunes âgés théoriquement de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau V (CAP, mention complémentaire ou autres diplômes de niveau V) ou de

niveau IV (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau IV) dans le cadre d'un contrat de travail associant formation en entreprise et enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleur handicapé.

Pour en savoir plus

- *Note d'Information* : 19.30.

Source

MENJ-MESRI-DEPP

- Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

- Système d'information Scolarité.

MAA-DGER

- Système d'information de l'enseignement agricole.

1 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré, en %

	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Niveau V	28,8	27,6	46,4	51,2	56,5	55,3	53,6	53,0	53,4	54,3
dont CAP	65,5	62,0	57,0	57,0	56,7	55,7	53,3	52,5	52,8	53,7
Niveau IV	26,6	28,8	17,6	16,8	16,1	15,1	14,6	14,1	13,9	14,2
dont bac professionnel	14,8	15,7	10,4	10,1	9,4	8,6	8,0	7,7	7,5	7,7
Ensemble	28,3	27,9	28,3	28,3	28,7	27,2	26,1	25,6	25,5	26,0

► **Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte depuis 2011.**

Lecture : en 2017-2018, 54,3 % des jeunes suivant une formation de niveau V le font sous statut apprenti. C'est le cas de 53,7 % des jeunes préparant un CAP.

© DEFP

2 Poids de l'apprentissage dans le second degré par région et académie en 2017-2018

Académies et régions académiques	Effectifs du second degré professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (1)		
	Statut scolaire		Statut d'apprenti		Niveau V	Niveau IV	Ensemble
	Niveau V (2)	Niveau IV (3)	Niveau V	Niveau IV(4)			
Clermont-Ferrand	2 810	12 041	4 407	2 165	61,1	15,2	30,7
Grenoble	7 410	29 240	8 258	5 445	52,7	15,7	27,2
Lyon	6 429	27 119	7 057	5 662	52,3	17,3	27,5
Auvergne-Rhône-Alpes	16 649	68 400	19 722	13 272	54,2	16,3	28,0
Besançon	2 478	12 027	3 622	2 416	59,4	16,7	29,4
Dijon	2 938	14 505	4 899	2 581	62,5	15,1	30,0
Bourgogne-Franche-Comté	5 416	26 532	8 521	4 997	61,1	15,8	29,7
Bretagne (Rennes)	6 366	33 339	8 237	5 054	56,4	13,2	25,1
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	4 049	23 250	8 082	4 574	66,6	16,4	31,7
Corse	487	2 115	1 042	305	68,1	12,6	34,1
Nancy-Metz	3 982	22 761	5 940	3 513	59,9	13,4	26,1
Reims	2 975	13 296	3 752	1 869	55,8	12,3	25,7
Strasbourg	3 430	14 953	5 863	3 664	63,1	19,7	34,1
Grand Est	10 387	51 010	15 555	9 046	60,0	15,1	28,6
Amiens	5 039	20 642	4 712	2 667	48,3	11,4	22,3
Lille	11 582	46 216	8 813	5 496	43,2	10,6	19,8
Hauts-de-France	16 621	66 858	13 525	8 163	44,9	10,9	20,6
Créteil	7 059	40 124	6 097	4 720	46,3	10,5	18,7
Paris	3 411	12 947	3 731	4 186	52,2	24,4	32,6
Versailles	7 601	42 313	6 429	6 624	45,8	13,5	20,9
Île-de-France	18 071	95 384	16 257	15 530	47,4	14,0	21,7
Caen	3 299	14 625	4 971	2 963	60,1	16,8	30,7
Rouen	3 814	17 862	5 968	2 892	61,0	13,9	29,0
Normandie	7 113	32 487	10 939	5 855	60,6	15,3	29,8
Bordeaux	6 123	29 963	8 845	4 793	59,1	13,8	27,4
Limoges	1 539	6 441	1 974	1 098	56,2	14,6	27,8
Poitiers	3 483	15 827	6 036	3 357	63,4	17,5	32,7
Nouvelle-Aquitaine	11 145	52 231	16 855	9 248	60,2	15,0	29,2
Montpellier	5 585	25 583	6 993	3 356	55,6	11,6	24,9
Toulouse	4 540	26 642	8 028	3 805	63,9	12,5	27,5
Occitanie	10 125	52 225	15 021	7 161	59,7	12,1	26,2
Pays de la Loire (Nantes)	8 130	35 999	12 096	9 124	59,8	20,2	32,5
Aix-Marseille	7 428	25 424	7 076	4 164	48,8	14,1	25,5
Nice	3 013	15 873	5 840	2 645	66,0	14,3	31,0
Provence-Alpes-Côte d'Azur	10 441	41 297	12 916	6 809	55,3	14,2	27,6
France métropolitaine	125 000	581 127	158 768	99 138	55,9	14,6	26,8
Guadeloupe	1 646	6 115	803	217	32,8	3,4	11,6
Guyane	2 636	4 518	262	58	9,0	1,3	4,3
Martinique	1 342	4 789	335	432	20,0	8,3	11,1
Mayotte	1 755	3 309	188	40	9,7	1,2	4,3
La Réunion	4 695	11 946	2 294	1 067	32,8	8,2	16,8
DOM	12 074	30 677	3 882	1 814	24,3	5,6	11,8
France métropolitaine + DOM	137 074	611 804	162 650	100 952	54,3	14,2	26,0

► **Champ : France métropolitaine + DOM.**

1. Apprentis/ensemble du second degré professionnel.

2. Niveau V statut scolaire : CAP, mention complémentaire et autres diplômes de ce niveau.

3. Niveau IV statut scolaire : bac professionnel, BMA (brevet des métiers d'art) et autres diplômes de ce niveau.

4. Niveau IV statut apprenti : y compris 12 apprentis préparant un brevet de technicien et 12 apprentis préparant un bac technologique.

© DEFP

En 2017-2018, 65,5 % des apprentis inscrits en première année d'apprentissage de niveau IV ou V arrivent de la voie scolaire (formation en collège ou lycée), 21,8 % étaient déjà apprentis l'année précédente, 6,0 % étaient dans une autre situation (sans emploi par exemple) (1).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau V (principalement CAP), sept sur dix arrivent de la voie scolaire, majoritairement après une classe de troisième (42,7 %).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau IV, 45,4 % des apprentis de niveau IV viennent de la voie scolaire, mais également plus de quatre sur dix suivaient déjà une formation en

apprentissage l'année précédente. Il s'agissait généralement d'une formation de niveau V. Ainsi, l'apprentissage est une filière professionnelle à part entière associant emploi et formation, aux côtés des filières sous statut scolaire.

Au sein d'un même niveau de formation, les origines des apprentis peuvent être très différentes selon le diplôme préparé (2) (3). Ainsi, les apprentis en première année de baccalauréat professionnel viennent principalement d'une classe de troisième (40,5 %) ou d'une formation du second degré sous statut scolaire (18,9 %), alors que les apprentis en première année de brevet professionnel viennent majoritairement d'une formation de niveau V sous statut apprenti (57,1 %).

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30.

1 Origine des apprentis de première année en 2017-2018, cursus 2 et 3 ans

Origine (année 2016-2017)		Année 2017-2018					
		Niveau V		Niveau IV		Total	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Scolaires	5 ^e , 4 ^e , enseignement spécial	1 660	2,0	73	0,2	1 733	1,4
	3 ^e	36 143	42,7	4 467	12,8	40 610	33,9
	Préapprentissage	2 256	2,7	59	0,2	2 315	1,9
	2 nd degré professionnel (scolaire)	13 567	16,0	6 754	19,3	20 321	17,0
	2 nd degré GT (scolaire)	7 438	8,8	3 273	9,4	10 711	9,0
	Autres scolaires	211	0,2	2	0,0	213	0,2
	Supérieur	1 233	1,5	1 272	3,6	2 505	2,1
Total scolaires	62 508	73,9	15 900	45,4	78 408	65,5	
Apprentis	Niveau V	9 637	11,4	13 387	38,3	23 024	19,2
	Niveau IV	1 521	1,8	1 113	3,2	2 634	2,2
	Niveau III	127	0,2	88	0,3	215	0,2
	Niveaux I et II	142	0,2	111	0,3	253	0,2
	Total apprentis	11 427	13,5	14 699	42,0	26 126	21,8
Ni scolaire, ni apprenti (1)	4 738	5,6	2 483	7,1	7 221	6,0	
Origine inconnue	5 962	7,0	1 903	5,4	7 865	6,6	
Ensemble	84 635	100,0	34 985	100,0	119 620	100,0	

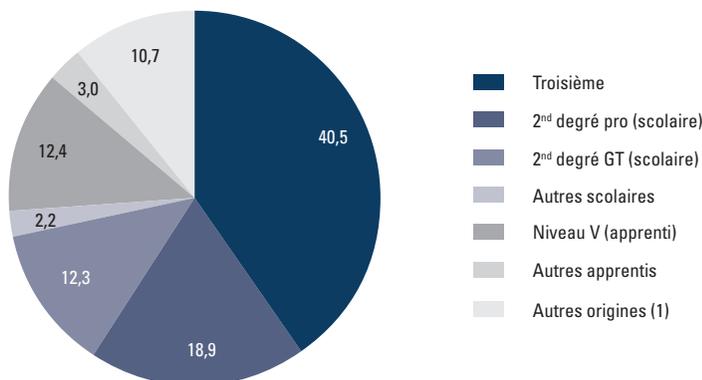
► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage.

Lecture : 42,0% des apprentis de première année de niveau IV étaient en apprentissage l'année précédente.

© DEPP

2 Origine des apprentis de première année de baccalauréat professionnel en 2017-2018, en %



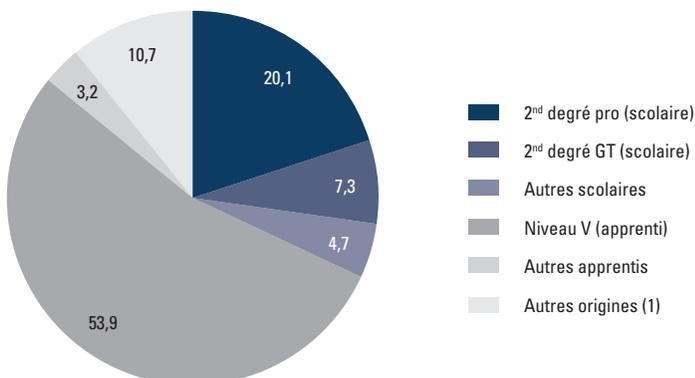
► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 40,5% des apprentis de première année de baccalauréat professionnel étaient en classe de troisième l'année précédente.

© DEPP

3 Origine des apprentis de première année de brevet professionnel en 2017-2018, en %



► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 53,9% des apprentis de première année de brevet professionnel préparaient une formation de niveau V sous statut apprenti l'année précédente.

© DEPP

L'apprentissage est possible dans l'enseignement supérieur depuis 1987, mais c'est à partir du milieu des années 1990 qu'il se développe vraiment (1). À partir des années 2000, la croissance s'accélère avec la réforme LMD (licence, master, doctorat). En 2017, 166 300 jeunes ont suivi une formation du supérieur en apprentissage. L'évolution poursuit sa hausse (+ 9,1% par rapport à 2016). Le niveau III représente la moitié des apprentis du supérieur, le niveau II 17,9% et le niveau I 32,7%. Tous les niveaux enregistrent une augmentation en 2017 comprise entre 8 et 12%.

Le BTS occupe une place prépondérante, puisqu'il regroupe plus de 40% des apprentis du supérieur. Les autres diplômes préparés par les apprentis sont principalement le diplôme d'ingénieur, la licence et le master qui comptent chacun entre 17 800 et 22 500 apprentis.

51,1% des apprentis en première année de niveau III sont issus d'une terminale de lycée et 16,8% étaient déjà apprentis l'année dernière (2).

30,3% des jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage poursuivaient des études en IUT sous statut étudiant l'année précédente, 19,1% suivaient déjà une formation par apprentissage (3).

23,6% des apprentis en première année de niveau I ou II (hors ingénieurs) étaient déjà sous ce statut l'année précédente, ils sont 29,9% à venir d'un BTS ou d'un DUT sous statut étudiant et 28,1% à venir d'une autre formation du supérieur sous statut étudiant (4).

Précisions

Population concernée - Les apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur dans un centre de formation d'apprentis (CFA) de France métropolitaine et des DOM. Il n'y a pas d'apprentis dans l'enseignement supérieur à Mayotte.

Licence - Les licences préparées en apprentissage sont essentiellement des licences professionnelles.

Nomenclature nationale des niveaux - Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30.

Source

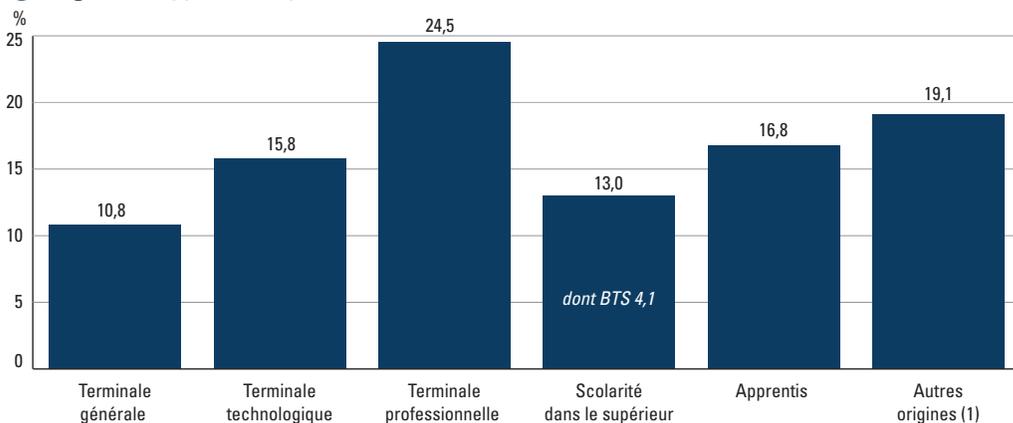
MENJ-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

1 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur

	1995-1996	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2012-2013	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Part des filles 2017-2018 (%)
BTS/BTSA	12 539	27 800	35 345	49 965	61 769	58 620	60 095	62 830	67 401	35,5
DUT	2 067	4 285	4 717	5 548	5 887	5 799	5 918	6 378	6 900	39,5
Autres niveau III	667	3 468	4 171	6 561	7 212	7 000	7 304	7 118	7 899	52,0
Total niveau III	15 273	35 553	44 233	62 074	74 868	71 419	73 317	76 326	82 200	37,4
Licence	56	692	5 392	11 943	14 522	15 830	16 612	18 122	20 009	45,9
Maîtrise	577	1 837	1 489							
Autres niveau II	2 196	6 919	8 182	7 246	7 799	7 913	8 043	8 483	9 731	51,1
Total niveau II	2 829	9 448	15 063	19 189	22 321	23 743	24 655	26 605	29 740	47,6
Diplômes d'ingénieurs	1 734	4 644	7 153	12 706	15 856	18 620	19 620	20 901	22 544	18,0
DESS	193	1 162	411							
Master			2 999	9 522	12 676	13 784	14 907	16 165	17 816	55,3
Autres niveau I	21	379	778	7 914	9 650	11 210	11 514	12 457	14 004	48,8
Total niveau I	1 948	6 185	11 341	30 142	38 182	43 614	46 041	49 523	54 364	38,2
Ensemble	20 050	51 186	70 637	111 405	135 371	138 776	144 013	152 454	166 304	39,5

► Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte depuis 2011.

2 Origine des apprentis de première année de niveau III en 2017-2018, en %

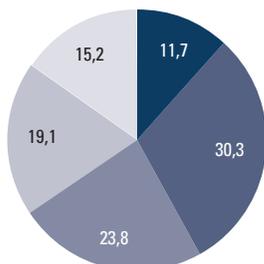


► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (5,3%)

© DEPP

3 Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2017-2018, en %

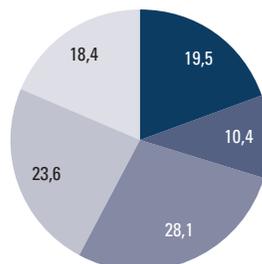


► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (10,2%).

© DEPP

4 Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année en 2017-2018, en %



► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (6,6%).

© DEPP

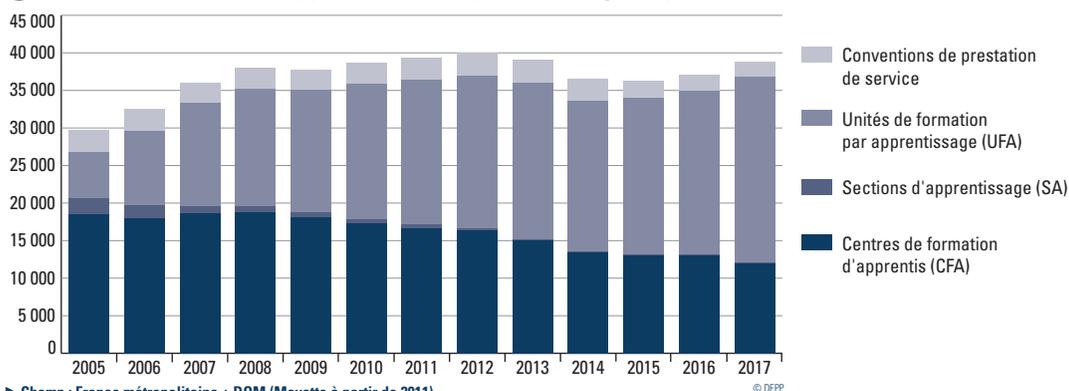
Au 31 décembre 2017, 38 800 apprentis suivent leur formation en **établissement public local d'enseignement** (EPL), effectif en progression par rapport à 2017 (+4,8%, contre +4,3% pour l'ensemble de l'apprentissage).

Les effectifs d'apprentis augmentent dans deux types de structures : 13,0% pour les unités de formation par apprentissage (UFA) et 72,0% pour les sections d'apprentissage (SA), dont le nombre est très faible. Les autres structures voient leurs effectifs diminuer : 8,1% pour les CFA et 2,2% pour les conventions de services. La part des apprentis en UFA ne cesse de croître, passant de 21% en 2005 à 64% en 2017, tandis que celle des effectifs en CFA passe de 62% à 31% (1). Les conventions de services concernent 5% des apprentis en EPLE (contre 10% en 2005).

En EPLE, les apprentis se répartissent de façon équilibrée dans les niveaux de formation III à V (près d'un tiers dans chaque niveau) contre 4% en niveaux I et II. Les apprentis en EPLE représentent 9,0% des apprentis : 7,1% des apprentis en CAP, 8,8% de ceux en BP, 15,4% des apprentis en baccalauréat professionnel et surtout 20,3% de ceux en BTS (2). Excepté le niveau V qui perd des apprentis, tous les autres niveaux sont en progression : +3,8% pour le niveau IV, +11,8% pour le niveau III et +5,6% pour les niveaux I et II.

La région académique Grand Est – qui a une longue tradition d'apprentissage public – accueille à elle seule 23% des apprentis en EPLE, soit 24% de l'ensemble de ses apprentis (3). Cette proportion en EPLE est également supérieure à 10% dans cinq autres régions académiques.

1 Évolution des effectifs d'apprentis en EPLE par structure juridique



► Champ : France métropolitaine + DOM (Mayotte à partir de 2011).

© DEFP

Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 19.30.

Source

MENJ-MESRI-DEFP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau de formation en 2017-2018

	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE	Évol. EPLE 2017/2016 (%)
Niveau V	11 443	162 650	7,0	-1,7
dont CAP	10 684	150 168	7,1	-1,7
Niveau IV	11 873	100 952	11,8	3,8
dont brevet professionnel	3 450	39 120	8,8	1,3
dont bac professionnel	7 844	50 843	15,4	4,5
Niveau III	14 022	82 200	17,1	11,8
dont BTS	13 659	67 401	20,3	11,8
Niveau I et II	1 465	84 104	1,7	5,6
Ensemble	38 803	429 906	9,0	4,8

► Champ : France métropolitaine + DOM.

© DEFP

3 Part des apprentis en EPLE en 2017-2018, en %

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Clermont-Ferrand	609	8 407	7,2
Grenoble	1 210	19 475	6,2
Lyon	2 363	22 265	10,6
Auvergne-Rhône-Alpes	4 182	50 147	8,3
Besançon	875	9 291	9,4
Dijon	352	9 822	3,6
Bourgogne-Franche-Comté	1 227	19 113	6,4
Bretagne (Rennes)	417	18 464	2,3
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	724	18 751	3,9
Corse	148	1 981	7,5
Nancy-Metz	3 323	14 953	22,2
Reims	546	7 824	7,0
Strasbourg	5 200	15 676	33,2
Grand Est	9 069	38 453	23,6
Amiens	745	11 515	6,5
Lille	2 812	24 012	11,7
Hauts-de-France	3 557	35 527	10,0
Créteil	1 950	23 654	8,2
Paris	2 092	25 956	8,1
Versailles	2 332	35 086	6,6
Île-de-France	6 374	84 696	7,5

► Champ : France métropolitaine + DOM (Mayotte à partir de 2011).

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Caen	510	10 385	4,9
Rouen	935	13 072	7,2
Normandie	1 445	23 457	6,2
Bordeaux	1 634	19 877	8,2
Limoges	818	4 144	19,7
Poitiers	1 095	14 105	7,8
Nouvelle-Aquitaine	3 547	38 126	9,3
Montpellier	1 135	17 386	6,5
Toulouse	1 253	17 721	7,1
Occitanie	2 388	35 107	6,8
Pays de la Loire (Nantes)	3 022	29 893	10,1
Aix-Marseille	1 488	16 745	8,9
Nice	640	11 019	5,8
Provence-Alpes-Côte d'Azur	2 128	27 764	7,7
France métropolitaine	38 228	421 479	9,1
Guadeloupe	181	1 600	11,3
Guyane	69	600	11,5
Martinique	12	1 376	0,9
Mayotte	228	228	100,0
La Réunion	85	4 623	1,8
DOM	575	8 427	6,8
France métropolitaine + DOM	38 803	429 906	9,0

© DEFP

En 2018-2019, 448 100 **apprentis** sont inscrits dans un **centre de formation d'apprentis** (CFA) ou une section d'apprentissage (SA) de France métropolitaine et des DOM. Effectifs auxquels s'ajoutent 4 500 **préapprentis** (DIMA) **(1)**. Le nombre d'apprentis continue d'augmenter en 2018 (+4,2%).

Cette année, presque toutes les régions académiques enregistrent une hausse de leur effectif d'apprentis. Seules La Réunion et la Guyane connaissent une diminution et en Corse, les effectifs stagnent.

Tous ministères confondus, les formations de niveau V accueillent 164 900 apprentis, soit 37 % de l'effectif total d'apprentis **(2)**. 92 % des jeunes de ce niveau préparent un CAP. Les formations de niveau IV accueillent 103 500 apprentis (23 %),

répartis principalement entre le brevet professionnel et le baccalauréat professionnel. Au niveau III, 88 600 jeunes suivent une formation par la voie de l'apprentissage (20%), la formation la plus fréquente étant le BTS (72 600). Ils sont 91 200 aux niveaux I et II (20%) parmi lesquels 20 900 préparent une licence, 19 400 un master et 24 400 un diplôme d'ingénieur.

Les évolutions d'effectifs par rapport à 2017-2018 sont très différentes selon le niveau du diplôme préparé et plus fortes aux niveaux supérieurs.

Les apprentis sont accueillis dans 936 CFA et SA, dont 777 sous la tutelle des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et 133 sous celle du ministère en charge de l'agriculture **(3)**.

Pour en savoir plus

- *Note d'Information* : 18.21.

1 Effectifs dans les centres de formation d'apprentis et les sections d'apprentissage par région et académie en 2018-2019

Académies et régions académiques	Effectifs totaux	Préapprentis (DIMA)	Apprentis	
			Effectifs	Évolution 2018/2017
Clermont-Ferrand	8 972	135	8 837	5,1
Grenoble	20 681	241	20 440	5,0
Lyon	23 450	146	23 304	4,7
Auvergne-Rhône-Alpes	53 103	522	52 581	4,9
Besançon	9 958	160	9 798	5,5
Dijon	10 314	109	10 205	3,9
Bourgogne-Franche-Comté	20 272	269	20 003	4,7
Bretagne (Rennes)	19 904	153	19 751	7,0
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	19 879	214	19 665	4,9
Corse	1 988		1 988	0,4
Nancy-Metz	15 998	265	15 733	5,2
Reims	8 170	135	8 035	2,7
Strasbourg	16 331	237	16 094	2,7
Grand Est	40 499	637	39 862	3,7
Amiens	12 179	361	11 818	2,6
Lille	24 307		24 307	1,2
Hauts-de-France	36 486	361	36 125	1,7
Créteil	24 943	250	24 693	4,4
Paris	27 299	32	27 267	5,1
Versailles	37 318	443	36 875	5,1
Île-de-France	89 560	725	88 835	4,9
Caen	10 893	46	10 847	4,4
Rouen	13 810	106	13 704	4,8
Normandie	24 703	152	24 551	4,7
Bordeaux	20 848	328	20 520	3,2
Limoges	4 195	80	4 115	-0,7
Poitiers	14 853	265	14 588	3,4
Nouvelle-Aquitaine	39 896	673	39 223	2,9
Montpellier	18 256	48	18 208	4,7
Toulouse	19 466	365	19 101	7,8
Occitanie	37 722	413	37 309	6,3
Pays de la Loire (Nantes)	32 025	282	31 743	6,2
Aix-Marseille	17 659	31	17 628	5,3
Nice	11 024	10	11 014	0,0
Provence-Alpes-Côte d'Azur	28 683	41	28 642	3,2
France métropolitaine	444 720	4 442	440 278	4,5
Guadeloupe	1 424	46	1 378	-13,9
Guyane	674		674	12,3
Martinique	1 483	37	1 446	5,1
Mayotte	243		243	6,6
La Réunion	4 108		4 108	-11,1
DOM	7 932	83	7 849	-6,9
France métropolitaine + DOM	452 652	4 525	448 127	4,2

► Champ : France métropolitaine + DOM.

© DEPP

2 Effectifs d'apprentis en CFA et SA par niveau et diplôme

	2017-2018	2018-2019	Évolution (%)
CAP	150 168	152 268	1,4
Autres diplômes de niveau V	12 482	12 606	1,0
Niveau V	162 650	164 874	1,4
BP	39 120	39 107	0,0
Bac pro	50 843	51 859	2,0
Autres diplômes de niveau IV	10 989	12 487	13,6
Niveau IV	100 952	103 453	2,5
BTS	67 401	72 608	7,7
Autres diplômes de niveau III	14 799	15 943	7,7
Niveau III	82 200	88 551	7,7
Licence	20 009	20 907	4,5
Master	17 816	19 394	8,9
Diplôme d'ingénieur	22 544	24 396	8,2
Autres diplômes de niveaux I et II	23 735	26 552	11,9
Niveaux I et II	84 104	91 249	8,5
Total	429 906	448 127	4,2

► Champ : France métropolitaine + DOM.

© DEPP

3 Répartition des CFA et SA selon le ministère de tutelle en 2018-2019

En charge de	Nombre de CFA/SA
Éducation nationale/Enseignement supérieur	777
Agriculture	133
Santé	15
Autres	11
Total	936

► Champ : France métropolitaine + DOM.

© DEPP