



Réouverture

La vie lycéenne et collégienne pour accompagner la reprise pédagogique

Le conseil de vie collégienne et le conseil de la vie lycéenne sont des instances idéales de partage et de réflexion entre les élus représentant leurs camarades, les personnels de direction et d'éducation, les enseignants, les agents et les parents.

1. Enjeux

- Permettre l'**expression** du ressenti de ce qui s'est passé, des **difficultés rencontrées**, des **points d'appui et de force** constatés (existants avant ou mis en œuvre pendant la crise), des attentes liées au retour en établissement et l'expression des **besoins**.
- Permettre de diagnostiquer à différentes échelles les besoins pédagogiques : échelle de la classe, par niveaux ou filières, échelle de l'établissement. Cette phase de diagnostic permettra de dégager des priorités concertées à l'échelle de l'établissement, et d'autres plus ciblées (par disciplines, par niveau, par classe).
- Établir en fonction des possibilités un lien avec :
 - le conseil pédagogique pour la mise en œuvre : à court terme (fin d'année), à moyen terme (préparation de la rentrée 2020 et école ouverte fin août), à long terme (dispositifs d'aide et de soutien en 2020-2021) ;
 - Avec le CESC pour l'identification d'actions de prévention et de santé ;
 - Avec le groupe de prévention du décrochage scolaire.
- Mobiliser la vie lycéenne et collégienne doit faciliter l'émergence de solutions adaptées à la situation rencontrée par chaque établissement.

2. Conduites à tenir

- S'appuyer sur les différentes échelles de représentation des élèves : délégués de classe (groupes de discussion pendant le confinement) avec leur professeur principal, puis délégués d'établissement (CVC et CVL). Des réunions virtuelles des délégués ont pu être tenues pendant le confinement pour permettre le suivi de la continuité pédagogique.
- Anticiper : préparer le moment du retour avant la reprise fondée sur une journée ou une demi-journée d'accueil. Évaluer le besoin d'un temps d'accueil partagé avec les parents. Se retrouver, recréer le lien de la communauté apprenante et donner les informations sur l'organisation de la fin de l'année.



- Réunir les instances CVC et CVL : établir un questionnaire à mener auprès des élèves en ayant associé leurs représentants pour cerner leurs besoins (un seul questionnaire pour tout l'établissement pour simplifier les retours) et recueillir leurs propositions.
- Lors de la tenue des instances, privilégier le dialogue et la discussion pour établir un diagnostic partagé (équipe éducative et pédagogique, parents...).

3. Propositions d'activités

Instances et démocratie scolaire

A l'annonce de la date de reprise, un contact avec les délégués de classe et les délégués des instances pourrait être pertinent afin de leur permettre d'être force de propositions et d'enrichir le programme de cette rentrée.

Moyen terme :

Mettre en valeur au retour les initiatives et l'engagement des élèves au service de leurs pairs (beaucoup de solidarité, les pratiques coopératives qui ont fait leurs preuves, maintien du lien, chaînes d'information pour prendre des nouvelles et assurer que tous aient les informations et le travail).

Questionnaire par classe pour évaluer les points positifs et les points négatifs de la continuité pédagogique (outils, ressources, pratiques, équipement numérique) et avoir un regard sur l'avancement des élèves par rapport aux attentes.

Réunion de l'instance CVC/CVL en plénière : évaluation des besoins en termes d'écoute et en matière pédagogique, plan d'action pour la fin de l'année.

Long terme :

Liaison entre les travaux des instances CVC/CVL avec les autres instances de l'établissement : conseil pédagogique, comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté, conseil d'administration pour préparer la rentrée et les dispositifs à mettre en place au premier trimestre ou tout au long de l'année prochaine.

Repérer les bonnes pratiques développées pendant le confinement qui pourront utilement être réutilisées en mode normal.

Engagement associatif et vie de l'établissement

- Au lycée : associer la maison des lycéens dans la réflexion sur la journée de reprise et les actions à mener jusqu'à la fin de l'année.
- Au collège et au lycée : associer les clubs, valoriser ce qui a pu être réalisé à distance, réutilisé pendant le confinement (défis de l'association sportive, expérimentations liées au développement durable, club journal...), proposer un moment pour recréer du lien adultes et élèves ensemble (défis sportifs, quizz..)
- Publication des élèves pour revenir sur la période du confinement et sur le retour dans l'établissement (éducation aux médias)...