

# SEMAINE DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE

Du 17 au 21 mai 2021



**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

MISSION DE  
**LUTTE** CONTRE LE  
**DÉCROCHAGE**  
**SCOLAIRE**

## 5<sup>ème</sup> édition de la semaine de la persévérance scolaire

### LE CONTEXTE

---

L'Académie de Martinique organise la **5<sup>ème</sup> édition de la semaine de la persévérance** scolaire du **17 au 21 mai 2021**.

La persévérance scolaire se situe dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire. Elle renvoie aux efforts constants déployés par les élèves ainsi que par les équipes pédagogiques et éducatives pour favoriser l'apprentissage au quotidien avec comme objectif, **l'obtention d'un premier diplôme**.

La semaine de la persévérance scolaire constitue un temps fort pour **mettre en lumière l'engagement de la communauté scolaire et des partenaires de l'École en faveur des jeunes et de leur réussite**. Il s'agit aussi de rappeler à la population que la persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous et que chaque jeune a besoin d'encouragements quotidiens.

**Dans ce contexte particulier, la lutte contre le décrochage scolaire est plus que jamais un défi à relever. Au vu de l'importance du diplôme pour l'insertion professionnelle des jeunes, tous les moyens doivent être mis en œuvre pour convaincre le jeune de persévérer à se former.**

De plus, la mise en œuvre de **l'obligation de formation des 16-18 ans invite à donner un nouvel élan aux mesures favorisant la persévérance scolaire à l'école**, y compris dès le plus jeune âge.

Le décrochage scolaire est progressivement abordé sous l'angle de la persévérance afin de changer de regard et mettre ainsi l'accent sur la prévention et particulièrement sur ce qui permet aux élèves de s'engager dans leurs apprentissages et leurs parcours de formation. La prise en compte du jeune dans son intégralité, la personnalisation des parcours, les innovations pédagogiques, la bienveillance, le climat scolaire, le numérique, l'action collégiale, sont autant de leviers qui sont à mobiliser.

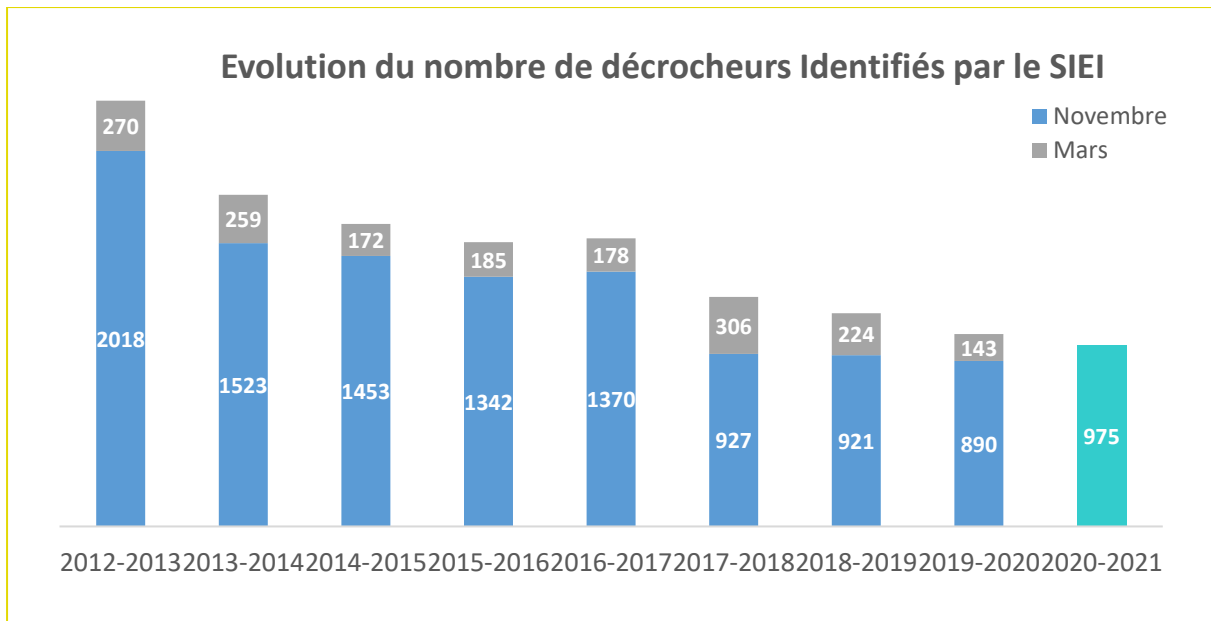
### LE THEME DE LA SEMAINE

---

En cette année exceptionnelle, la semaine de la persévérance scolaire aura pour thème : **La motivation et l'engagement scolaire des élèves**, termes fondamentaux durant ces dernières périodes de confinement.

5<sup>ème</sup> édition de la  
semaine de la  
persévérance scolaire

## LES CHIFFRES



Près de 1 000 jeunes martiniquais quittent le système scolaire avant d’avoir un diplôme, un chiffre qui ne cesse de diminuer mais qui est encore trop élevé pour notre territoire.

## LES FACTEURS DU DECROCHAGE

Le décrochage scolaire n’est pas un phénomène uniforme et homogène. Il se matérialise par autant de trajectoires individuelles et d’histoires de vie et s’explique par une combinaison de facteurs de risques internes et externes à l’Ecole.

Synthèse des principaux facteurs du décrochage scolaire  
Source : [www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)



## 5<sup>ème</sup> édition de la semaine de la persévérance scolaire

### LES OBJECTIFS

---

**La semaine de la persévérance scolaire a plusieurs objectifs :**

- Encourager l'engagement des élèves dans leur parcours et environnement scolaires ;
- Mobiliser la communauté pédagogique et éducative autour des jeunes et de leur réussite ;
- Souligner l'engagement des acteurs de l'Éducation Nationale ;
- Favoriser les échanges entre les différents acteurs : parents, élèves, équipes pédagogiques, partenaires ;
- Valoriser les actions menées tout au long de l'année en matière de lutte contre le décrochage scolaire.
- Inciter à développer des actions de prévention basées sur une pédagogie innovante et bienveillante ;
- Développer une communication positive s'appuyant sur les médias, orientée vers la persévérance scolaire, et non vers la stigmatisation des décrocheurs scolaires.

### LES ACTIONS DE LA SEMAINE

---

Nous désirons souligner, d'une seule voix, la résilience de nos élèves et de toutes les personnes qui les accompagnent vers la réussite, à l'école ou à l'extérieur de celle-ci, durant cette période particulière, où la notion de persévérance prend tout son sens.

**Compte tenu du contexte sanitaire, les actions se limiteront à la diffusion de supports numériques et à des activités autour de la persévérance au sein de la classe ou plus largement dans l'établissement, dans le respect des gestes barrières.**

Etablissements	Intitulé de l'action	Public concerné	Objectifs de l'action	Activités	Dates de réalisation
<b>COLLEGES</b>					
<b>CLG PETIT MANOIR LAMENTIN</b>	Tchimbé Réd.....Pa Ladjé	Élèves Communauté éducative	Encourager les élèves, les féliciter pour leurs efforts, écouter leurs motivations et aspirations  Encourager l'implication des élèves dans leurs parcours et environnements scolaires  Développer une orientation positive tournée vers la persévérance scolaire Faire participer les parents à une action en lien avec les parcours avenir	Film sur la persévérance scolaire qui sera diffusé sur le site du collège et de l'académie  Distribution de bracelets avec des mots d'encouragements Ateliers estime de soi et poème Confection rideau persévérance scolaire Affiche sur la persévérance par classe Présentation des fiches métiers	Tout au long de la semaine
<b>CLG LAGROSILIERE SAINTE MARIE</b>	Le train de la persévérance	Elèves identifiés comme étant en décrochage scolaire ou susceptibles de le devenir	Montrer par la réalisation plastique que les élèves sont capables de venir à bout d'un objectif  Faire de cette production un symbole de la matérialisation de la persévérance scolaire Cultiver la persévérance, qualité essentielle à développer	Réalisation d'une production plastique en 3D d'un petit train Maquette de train dans lequel s'installeront les élèves en guise d'engagement dans le processus de persévérance scolaire	Vendredi 21 mai
<b>CLG SALDES SAINTE MARIE</b>	La persévérance scolaire D'après...	Elèves de 3ème/ parents/ enseignants	Permettre aux élèves d'être des acteurs engagés dans leur réussite Valoriser les compétences Développer le sens de l'effort	Présentation d'une affiche réalisée par les élèves de 3ème et les anciens élèves du collège Projection d'une vidéo retraçant les étapes de réalisation	Réalisation : du 29 mars au 1 <sup>er</sup> avril 202 Présentation des productions et échanges : jeudi 20 mai 7h30-9h30
<b>CLG TRIANON FRANCOIS</b>	Croire en ses rêves	Élèves en décrochage scolaires	Permettre aux élèves décrocheurs d'avoir une meilleure estime de soi et de croire en eux, de se motiver et se projeter dans l'avenir	Sortie sportive le vendredi 30 avril avec coach sportif - exercices autour de la motivation - désir de se surpasser - travailler en équipe Rencontre avec ancien décrocheur qui est devenu champion junior en athlétisme, coach sportif et conseiller municipal Moment d'échanges avec les élèves de 6ème autour de son parcours avec objectif de le motiver et lui faire comprendre que son rêve peut se réaliser s'il s'en donne la peine	Judi 20 et vendredi 21 mai

<b>CLG DELGRES Saint Pierre</b>	Et toi ? Que dirais tu à un élève en situation de décrochage ?	Toute la communauté éducative	Faire parler des personnes modèles, proches des élèves	Poser la question : « Et toi ? Que dirais-tu à un élève en situation de décrochage ? » à des personnes influentes sur les réseaux sociaux et/ou des champions sportifs Campagne d'affichage avec des éléments de réponse des personnes interrogées	Affichage durant la semaine
	Je clame ma persévérance	6ème 5ème et 4ème SEGPA et tous les élèves et tous les élèves de l'établissement	Amener les élèves à avoir un regard réflexif sur leur vie d'élève Mobiliser les élèves sur un projet pluridisciplinaire	Présentation de slams rédigés et interprétés par les élèves Phase 1 : élèves en production slam sur le thème "motivation, implication, persévérance" " Phase 2 : les élèves travailleront sur l'interprétation Phase 3 : organisation de la présentation	Présentation des productions tout au long de la semaine
	Concours de la persévérance scolaire	Tous les élèves de l'établissement	Amener les élèves à prendre conscience de leur motivation intrinsèque et de leur mérite face à leur résilience Dynamiser l'établissement dans une démarche de reconnaissance mutuelle	Trois questions ouvertes pour exprimer son implication scolaire L'élève devra se procurer une appréciation valorisante auprès d'un de ses professeurs	Affichage durant la semaine
	La lettre de motivation impossible/ imaginaire/ rêvée	Élèves de 4ème SEGPA	Encourager l'implication des élèves dans leurs parcours et environnement scolaires	Réalisation d'une lettre pour postuler sur un métier imaginaire Etape 1 : réalisation d'une lettre en binôme Etape 2 : élèves exposeront oralement Etape 3 : les élèves voteront pour l'originalité des lettres	Lundi 26 avril Lundi 10 mai Lundi 17 mai
	Arbre de la persévérance	Élèves volontaires	Travail sur l'orientation et l'estime de soi	Ateliers d'écriture : les élèves rédigent une fiche de présentation de "leur projet pour l'avenir". Chaque fiche sera accrochée à un arbre dans le jardin du collège	2 séances durant la semaine
<b>CLG DILLON 2 FDEF</b>	Résolution d'une énigme	Tous les élèves du collège	Renforcer l'accrochage scolaire Favoriser les échanges entre les différents acteurs Développer les sens liés à l'orientation Résoudre les problèmes	Parcours d'énigmes Résolution d'énigmes (les élèves trouvent un indice chaque jour dans le collège selon le parcours) Tableau d'information présent à la vie scolaire qui servira à la recherche des différents indices	Tout au long de la semaine
	Semaine des talents	Tous les élèves et personnels de l'établissement	Valoriser nos élèves et le travail de tous Encourager nos élèves, les féliciter Mettre en lumière ce qui a été fait au niveau de la prévention du décrochage	Animation lors des récréations et de la demi-pension Présentation des différents talents (chants/poèmes/musiques/expositions...) Temps fort pour dévoiler-présenter les talents de ceux qui le souhaitent en solo-duo-trio	Lundi – mardi - jeudi
	Valorisation des actions de la classe chance	Elèves du dispositif classe chance - leurs parents et intervenants	Valoriser nos élèves et le travail de tous Encourager nos élèves, les féliciter Mettre en lumière ce qui a été fait au niveau de la prévention du décrochage	Exposition du travail réalisé en ateliers Exposition photos Présentation de leurs activités	1 jour - 1 heure en fin de journée

LP					
LP BISSOL LAMENTIN	Réalisation d'une lettre de motivation pour postuler sur un métier rêve ou imaginaire	Tous les élèves de l'établissement	Développer ses compétences rédactionnelles -s'entraîner à la rédaction d'une lettre de motivation	Atelier rédactionnel	Durant la semaine
	Animation d'une heure de vie de classe	Tous les élèves de l'établissement	Qu'est-ce-que la motivation ? Sur quoi s'appuie-t-elle ? Echanges sur cette notion	Débats/ échanges /présentation du concept	
LP LA TRINITE	LIMIE BA JENES NOU	Elèves en voie de démotivation / élèves en situation de décrochage	Médiatiser les actions réalisées depuis la rentrée	Découverte des différents ateliers mis en place dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire : ateliers jardin/ tambour/ informatique/ coaching/ boxe/ peinture/ suivi entretien	Jeudi 20 mai : Film de présentation sur les ateliers
Internat de la Réussite					
INTERNAT DE LA REUSSITE CONDORCET	Pourquoi faire une prépa ? Comment vit-on la prépa	Etudiants CPGE	Informers les lycéens sur la réalité et les exigences de la prépa, donner des pistes aux étudiants de 1ère année de prépa pour mieux se positionner en 2ème année et réussir aux concours	Lettre ouverte : rédigée par un étudiant de 2ème année mise en ligne sur les réseaux sociaux via les comptes de l'internat de la réussite. Il explique son parcours scolaire avec ses joies, ses craintes et obstacles - montre sa résilience, son abnégation, tout ce qu'il a mis en place pour persévérer. * Témoignage vidéo * Questions-réponses animées par la cellule communication du conseil d'internat autour des moteurs de réussite et le rôle joué par l'internat dans leur projet de formation.	Mise en ligne en mai