

RERS 2020

5.07 Les apprentis en EPLE

Au 31 décembre 2018, 42 200 apprentis suivent leur formation en **établissement public local d'enseignement** (EPL), effectif en progression par rapport à 2017 (+ 8,8 %, contre + 4,2 % pour l'ensemble de l'apprentissage).

Les effectifs d'apprentis augmentent dans deux types de structures : 12,1 % pour les unités de formation par apprentissage (UFA) et 5,8 % pour les **centres de formation d'apprentis** (CFA). Ils diminuent de 9,3 % pour les conventions de service. Les sections d'apprentissage, pour lesquelles l'effectif était déjà faible en 2017, n'accueillent plus qu'une vingtaine d'apprentis. La part des apprentis en UFA ne cesse de croître, passant de 21 % en 2005 à 66 % en 2018, tandis que celle des effectifs en CFA passe de 62 % à 30 % **(1)**. Les conventions de services concernent 4 % des apprentis en EPLE (contre 10 % en 2005).

En EPLE, les apprentis se répartissent de façon équilibrée dans les niveaux de formation III à V (près d'un tiers dans chaque niveau) et 3 % sont dans des formations de niveaux I ou II. Les apprentis en EPLE représentent 9,4 % des apprentis : 7,4 % des apprentis en CAP, 6,7 % de ceux en BP, 15,8 % des apprentis en baccalauréat professionnel et surtout 22,0 % de ceux en BTS **(2)**. Cette année, excepté les niveaux I et II qui stagnent, tous les autres niveaux sont en progression : + 4,2 % pour le niveau V, 5,2 % pour le niveau IV (avec toutefois une diminution des apprentis en BP), + 16,4 % pour le niveau III.

La région académique Grand Est – qui a une longue tradition d'apprentissage public – accueille à elle seule 22 % des apprentis en EPLE, soit 24 % de l'ensemble de ses apprentis **(3)**. Cette proportion en EPLE est également supérieure à 10 % dans quatre autres régions académiques.

Pour en savoir plus

Notes d'Information : 19.30.

Source

MENJ-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.