

# RERS 2020

## 3.01 Le premier degré : évolution

À la rentrée 2019, les écoles des secteurs public et privé sous et hors contrat du premier degré scolarisent 6 703 800 élèves en France métropolitaine et dans les DOM **(2)**. La baisse amorcée en 2017 s'amplifie (- 0,7 %).

Cette baisse concerne surtout le niveau préélémentaire (- 1,2 %). La génération 2016 qui entre à l'école à trois ans est moins nombreuse que la génération 2013 entrant au CP **(3)**. De plus, la scolarisation des enfants de deux ans recule (- 6 200 élèves à la rentrée 2019). Le niveau élémentaire diminue, la génération des entrants au CP ayant une taille plus faible que la génération 2008 quittant le premier degré, mais de façon moins marquée (- 0,4 %).

Les **unités localisées pour l'inclusion scolaire** (ULIS), qui accueillent des élèves en situation de handicap, comptent 300 élèves de moins qu'à la rentrée 2018 (- 0,5 %).

Au cours des dernières décennies, les évolutions des effectifs du premier degré ont été variables suivant les niveaux **(1)**. Les effectifs en préélémentaire ont presque doublé entre 1960 et 1985, en raison de la progression de la scolarisation des enfants avant l'âge obligatoire. Depuis, les variations s'expliquent par les générations plus ou moins nombreuses. Dans l'enseignement élémentaire, les variations d'effectifs résultent essentiellement des évolutions démographiques, avec notamment une forte baisse entre 1960 et 1985.

Le nombre d'élèves scolarisés dans le secteur public recule de 0,7 % tandis que le secteur privé connaît une baisse plus modérée (- 0,4 %). Le secteur privé hors contrat est toutefois en hausse (+ 4 400 élèves, soit + 9,5 % par rapport à la rentrée 2018). La répartition entre secteurs reste stable à la rentrée 2019.

### Pour en savoir plus

---

*Notes d'information :* 19.45 ; 18.27 ; 17.25 ; 16.40 ; 15.44.

#### Sources

MENJ-MESRI-DEPP, Enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire (Constat) et Diapre.

Insee, statistiques de l'état civil.