
L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EN QUELQUES CHIFFRES

Budgets

Carte des formations

Effectifs d'élèves

Examens

Insertion

Nomenclatures

Performances

Prospectives

Divers

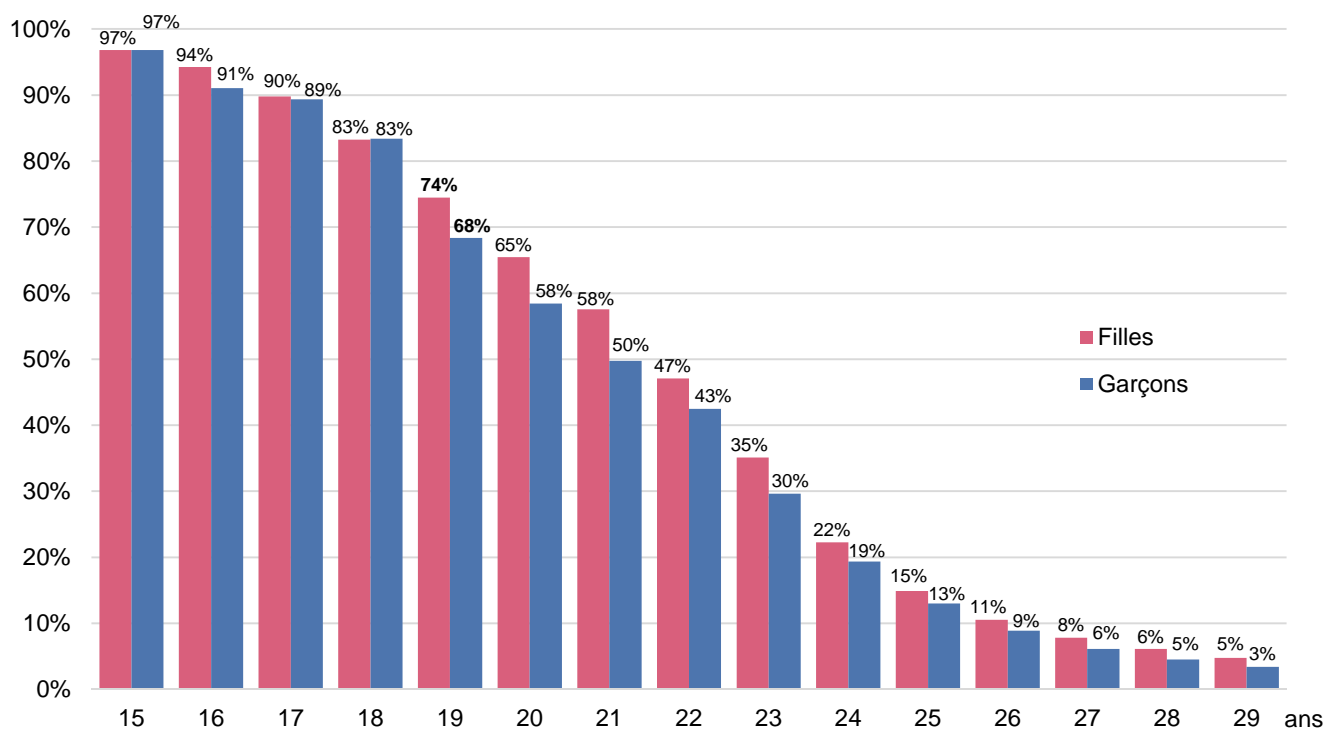
Sommaire

1.	La scolarisation	03
2.	Le second degré	06
3.	Après le baccalauréat	16
4.	Les résultats	18
5.	La situation professionnelle	20

1. La scolarisation

► Des filles scolarisées plus longtemps...

Taux de scolarisation des jeunes de 15 à 29 ans en 2014



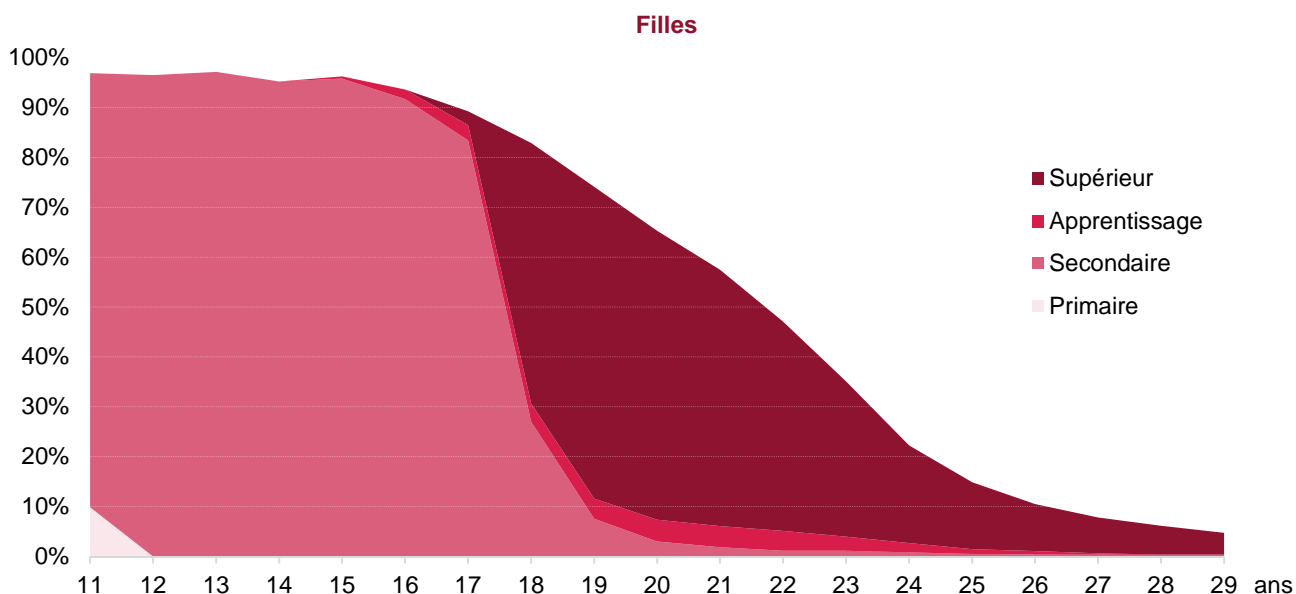
Source : BCP (Base Centrale de Pilotage des ministères de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche)

Champ : académie de Toulouse - Tous ministères - Tous statuts (scolaire, apprenti et formation continue) - public + privé

Lecture : en 2014, 74 % des filles de 19 ans sont scolarisées, contre 68 % des garçons du même âge.

► et pas toujours aux mêmes endroits...

Taux de scolarisation des jeunes âgés de 11 à 29 ans en 2014

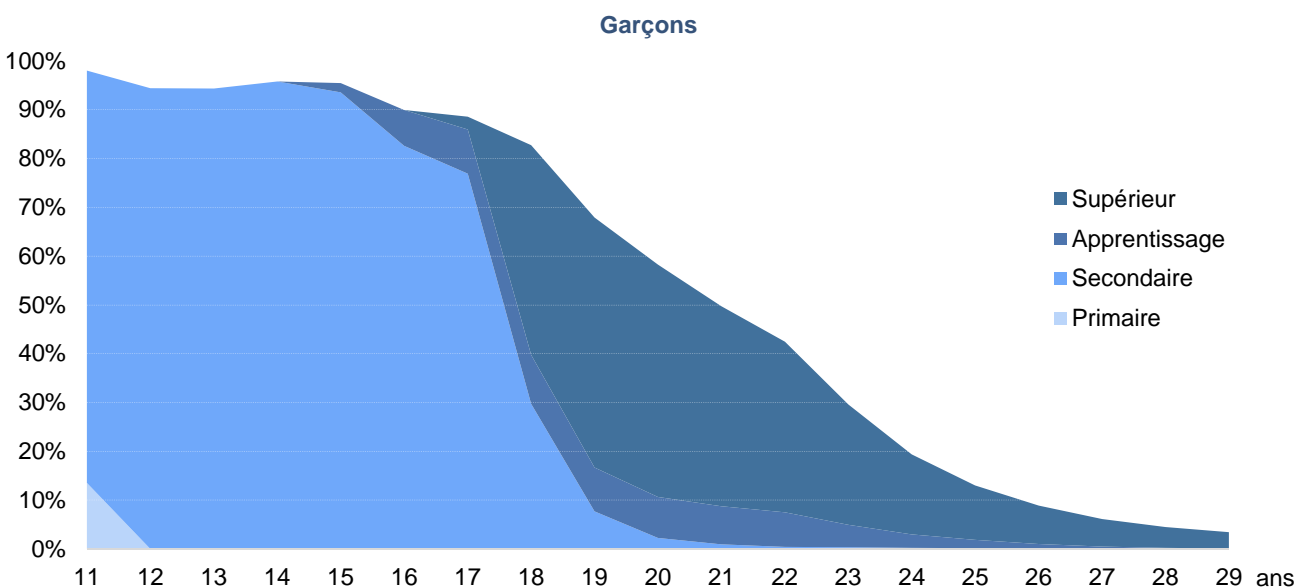


Source : BCP (Base Centrale de Pilotage des MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Tous ministères - Tous statuts (scolaire, apprenti et formation continue) - public + privé

Lecture : en 2014, sur 100 filles âgées de 18 ans, 83 sont scolarisées : 27 dans le secondaire sous statut scolaire, 4 en apprentissage et 52 dans l'enseignement supérieur.

Taux de scolarisation des jeunes âgés de 11 à 29 ans en 2014



Source : BCP (Base Centrale de Pilotage des MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Tous ministères - Tous statuts (scolaire, apprenti et formation continue) - public + privé

Lecture : en 2014, sur 100 garçons âgés de 18 ans, 83 sont scolarisés : 30 dans le secondaire sous statut scolaire, 10 en apprentissage et 43 dans l'enseignement supérieur.

► Où sont scolarisés les filles et les garçons en 2014 ?

Scolarisation à 14 ans



Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Tous ministères - Tous statuts (scolaire, apprenti et formation continue) - public + privé

Lecture : en 2014 et à 14 ans, 81 % des filles et 75 % des garçons sont scolarisés en classe de troisième.

Scolarisation à 17 ans



Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

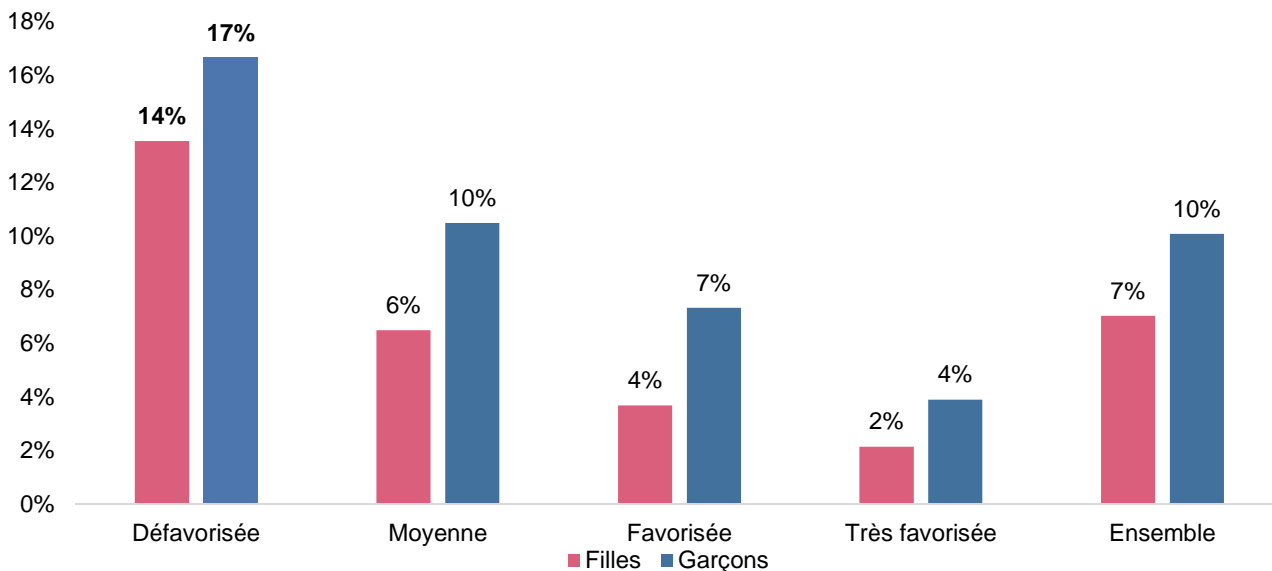
Champ : académie de Toulouse - Tous ministères - Tous statuts (scolaire, apprenti et formation continue) - public + privé

Lecture : en 2014 et à 17 ans, 50 % des filles et 38 % des garçons sont scolarisés en classe de terminale générale et technologique.

2. Le second degré

► Les filles sont moins souvent en retard scolaire que les garçons, quel que soit le milieu social d'origine

Proportion d'élèves en retard à l'entrée en sixième selon l'origine sociale en 2016

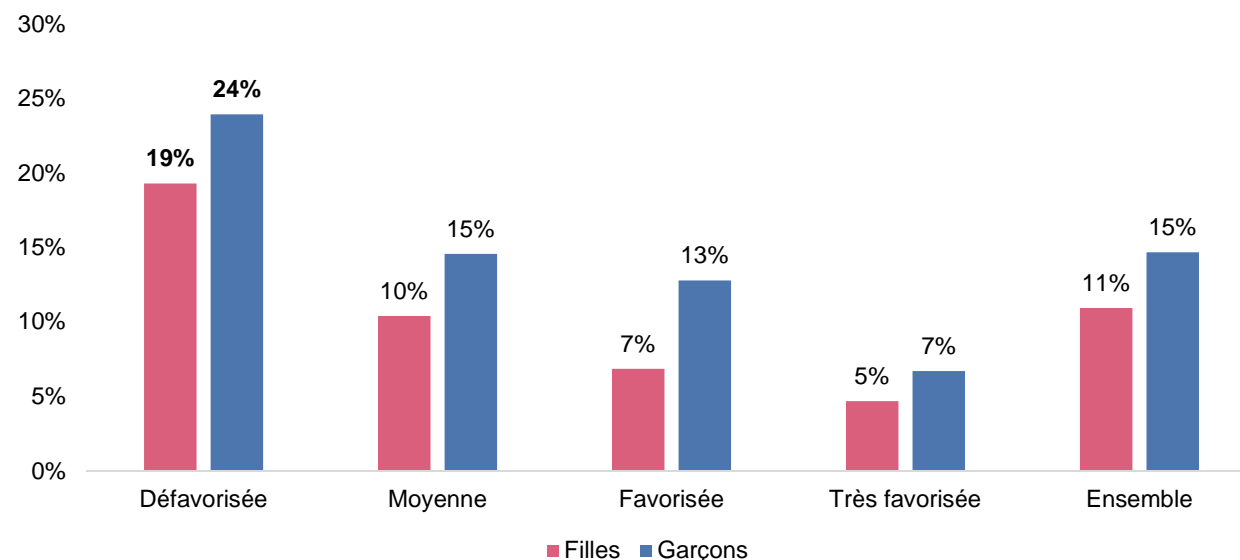


Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 14 % des filles et 17 % des garçons d'une origine sociale "défavorisée" sont en retard d'un an ou plus à l'entrée en sixième.

Proportion d'élèves en retard à l'entrée en troisième selon l'origine sociale en 2016



Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 19 % des filles et 24 % des garçons d'une origine sociale "défavorisée" sont en retard d'un an ou plus à l'entrée en troisième.

► Plus de filles dans les sections linguistiques...

Part des filles dans les sections linguistiques (section européenne ou de langue orientale, bi-nationale ou internationale) en 2016

	Part des filles	
	en section linguistique	au total
Seconde générale et technologique	64%	53%
Première et terminale générale	62%	56%
Première et terminale technologique	50%	46%
Enseignement professionnel	58%	41%
Ensemble	62%	50%

Source : BEA (Base Elèves Académique)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 62 % des élèves inscrits dans une section linguistique sont des filles, alors qu'elles représentent 50 % des élèves inscrits dans les filières générales, technologiques ou professionnelles.

► ... quelle que soit la langue de la section

Part des filles dans les sections linguistiques selon la langue de section en 2016

	Anglais	Espagnol	Allemand	Autres langues	Ensemble
Sections bi-nationales		392	80	46	518
Sections européennes	3711	1554	150	34	5449
Sections internationales	92	51	2		145
Part des filles	61%	67%	52%	70%	62%

Source : BEA (Base Elèves Académique)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 67 % des élèves scolarisés dans une section linguistique d'espagnol sont des filles.

► Peu de filles en 3^{ème} prépa pro...

Part des filles en 3^{ème} prépa pro en 2016

	Part des filles
3 ^{ème} prépa pro	35%

Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

► Après la troisième, les filles choisissent davantage la filière générale et technologique

Formation suivie après la classe de troisième en 2016



Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : après la classe de troisième, 81 % des filles suivent une seconde générale et technologique, contre 73 % des garçons.

► Les filles font plus des choix d'enseignements littéraires et les garçons d'enseignements scientifiques ou technologiques

Choix des enseignements d'exploration des filles et des garçons en seconde générale et technologique en 2016

Enseignements d'exploration	Choix des filles	Choix des garçons
Littérature & Société	17,9%	7,0%
Arts et Patrimoines	10,0%	4,7%
LV3	8,3%	3,9%
Langues et Cultures de l'Antiquité	2,1%	1,7%
Création et Culture Design	0,9%	0,3%
Littérature, sciences humaines et sociales (*)	0,6%	0,2%
Méthodes & Pratiques Scientifiques	38,2%	34,6%
Santé & Social	5,0%	0,7%
Sciences & Laboratoire	3,3%	2,6%
Sciences de l'Ingénieur	2,2%	13,7%
Création & Innovation Technologiques	1,7%	8,0%
Informatique & Création Numérique	1,5%	7,5%
Biotechnologies	1,5%	0,9%
Biotechnologies/Santé et social ou Sciences-laboratoire	1,0%	0,4%
EPS	1,0%	1,5%
Sciences de l'ingénieur/Création et innovation technologiques	0,9%	7,3%
Sciences et technologie (*)	0,9%	1,7%
Autres profils scientifiques ou technologiques (**)	0,2%	0,4%
Sciences Economiques et Sociales (SES)	0,6%	0,6%
Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (PFEG)	2,0%	2,1%
Tous les enseignements d'exploration	100%	100%
Effectifs d'élèves	12 620	11 046

(*) Enseignements d'exploration expérimentaux

(**) Ce regroupement correspond aux combinaisons d'enseignements d'exploration proposés en option de la seconde générale et technologique à 3 options, en plus de l'option PFEG ou SES.

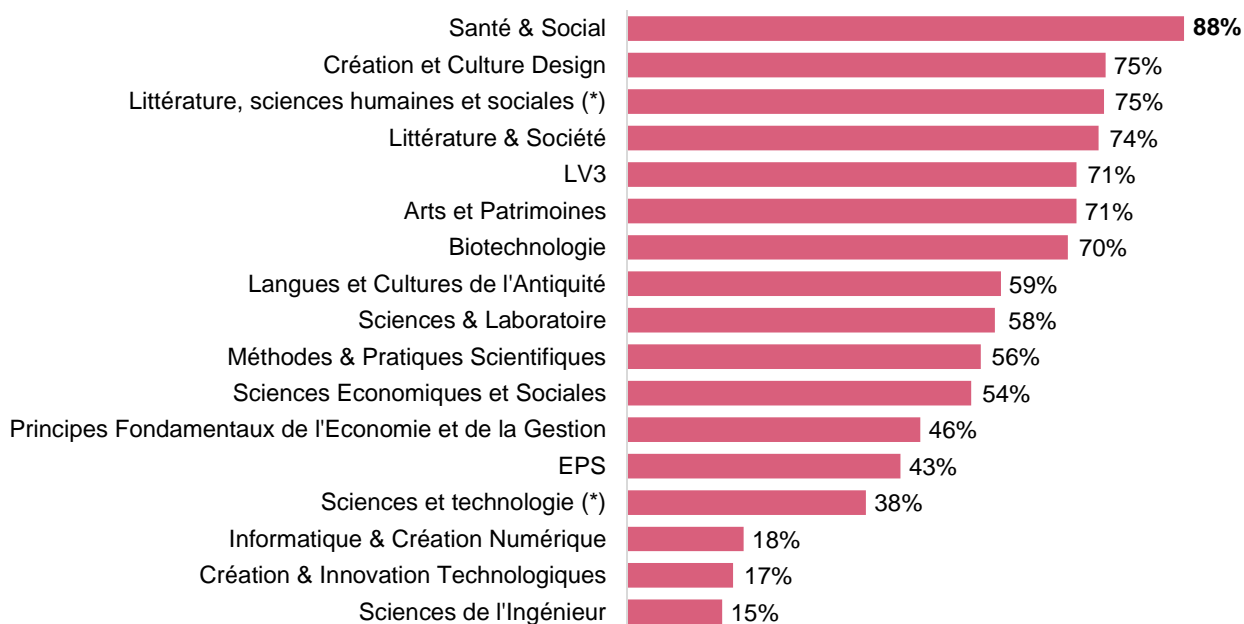
Source : BEA (Base Elèves Académique)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 2,2 % des filles en seconde générale et technologique ont choisi l'enseignement d'exploration "Sciences de l'ingénieur", contre 13,7 % des garçons.

► **Conséquence de ces choix, la mixité est rarement atteinte : 88 % de filles en santé-social et 85 % de garçons en sciences de l'ingénieur**

Part des filles dans les enseignements d'exploration en seconde générale et technologique en 2016



(*) Enseignements d'exploration expérimentaux

Source : BEA (Base Elèves Académique)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, parmi les élèves ayant choisi l'enseignement d'exploration "Santé et Social", 88 % sont des filles.

► **En fin de seconde générale et technologique, les choix de séries diffèrent : les filles vont davantage vers les premières ES et L et les garçons vers les premières scientifiques...**

Poursuite en première générale et technologique en 2016 (à l'issue d'une seconde générale et technologique en 2015)

Série	Filles	Garçons
Première générale	78%	69%
Scientifique (S)	37%	46%
Economique et social (ES)	25%	18%
Littéraire (L)	16%	5%
Première technologique	22%	31%
Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)	10%	10%
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)	1%	16%
Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)	7%	1%
Sciences et technologies de laboratoire (STL)	2%	2%
Autres premières technologiques (*)	2%	1%
Ensemble	100%	100%

(*) Techniques de la musique et de la danse, sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration, sciences & techniques du design et des arts appliqués, brevet de technicien

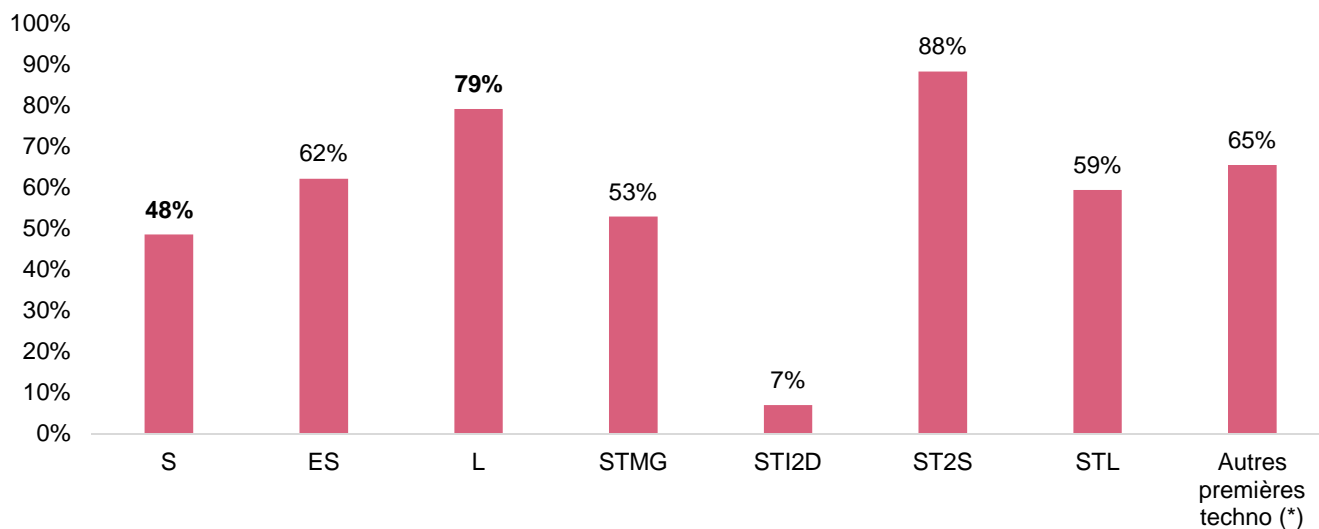
Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, après une seconde générale et technologique, 37 % des filles choisissent une première scientifique, contre 46 % des garçons.

► ...ce qui produit peu de parité dans les séries

Part des filles selon la série de première générale et technologique en 2016



Série	Filles	Garçons	Ensemble
Première générale	8 941	6 734	15 675
Scientifique (S)	4 226	4 494	8 720
Economique et social (ES)	2 860	1 749	4 609
Littéraire (L)	1 855	491	2 346
Première technologique	2 539	2 961	5 500
Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)	1 126	1 005	2 131
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)	117	1 559	1 676
Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)	835	112	947
Sciences et technologies de laboratoire (STL)	264	181	445
Autres premières technologiques	197	104	301
Ensemble des premières générales et technologiques	11 480	9 695	21 175

(*) Techniques de la musique et de la danse, sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration, sciences & techniques du design et des arts appliqués, brevet de technicien

Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, les filles représentent 48 % des élèves de première scientifique (S) et 79 % des élèves de première littéraire (L).

► Les filles et les garçons de terminale ne font pas les mêmes choix d'enseignement de spécialité, surtout en terminale S...

Choix d'options en terminale scientifique (S) en 2016



Choix d'options en terminale économique et sociale (ES) en 2016



Choix d'options en terminale littéraire (L) en 2016



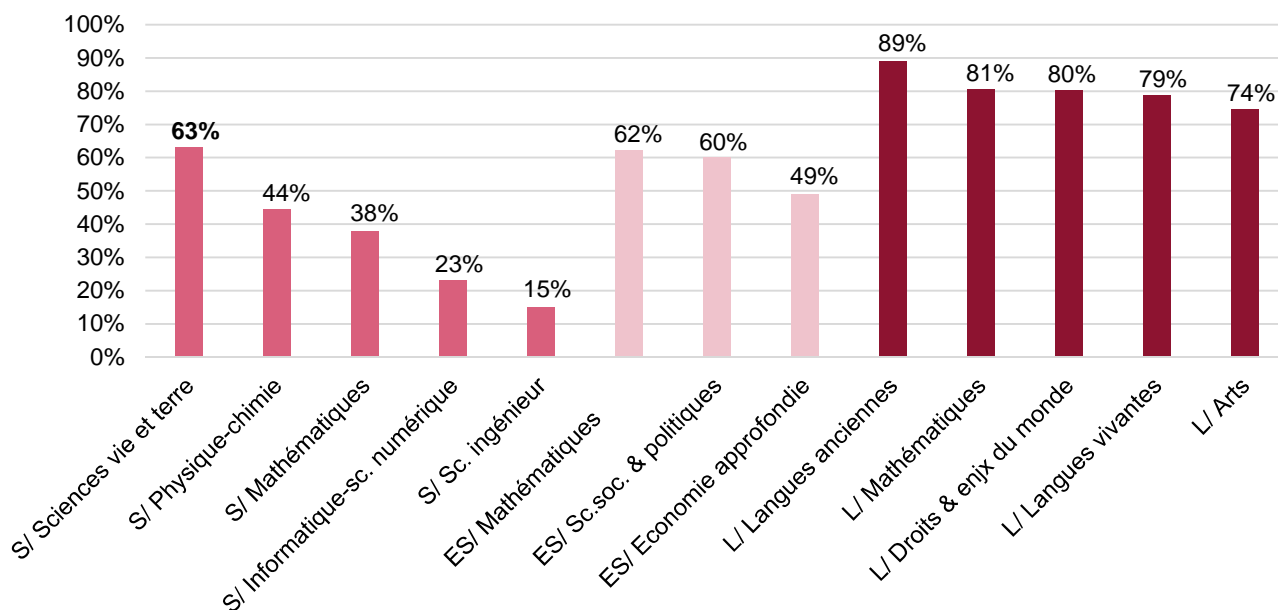
Source : BEA (Base Elèves Académique)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 50 % des filles inscrites en terminale scientifique (S) choisissent l'option « sciences de la vie et de la terre (SVT) » comme enseignement de spécialité, contre 25 % des garçons.

► ... en conséquence, la parité n'est jamais atteinte, même si certains enseignements s'en approchent

Part des filles en terminale générale selon la série et l'enseignement de spécialité en 2016



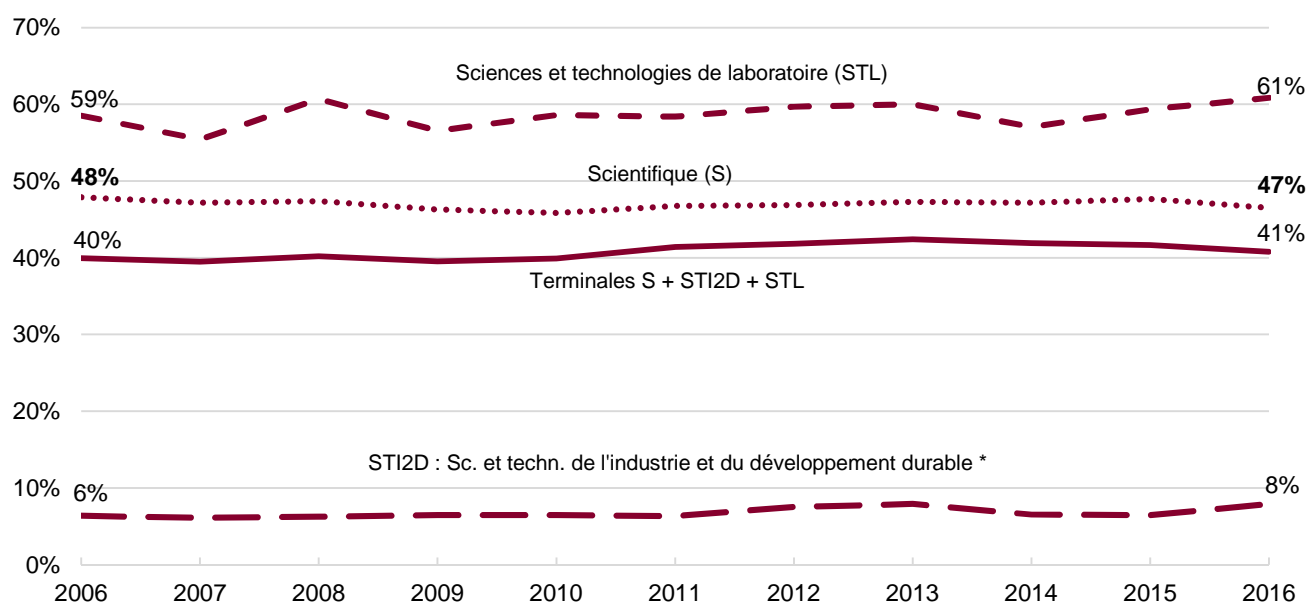
Source : BEA (Base Elèves Académique)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, sur 100 élèves de terminale scientifique (S) qui ont choisi l'enseignement de spécialité « sciences de la vie et de la terre », 63 sont des filles.

► 40,8 % des élèves des terminales scientifiques (S + STI2D + STL) sont des filles

Part des filles dans les terminales scientifiques (S - STI2D - STL) en 2016



* STI (hors spécialité arts appliqués) jusqu'à la rentrée 2011.

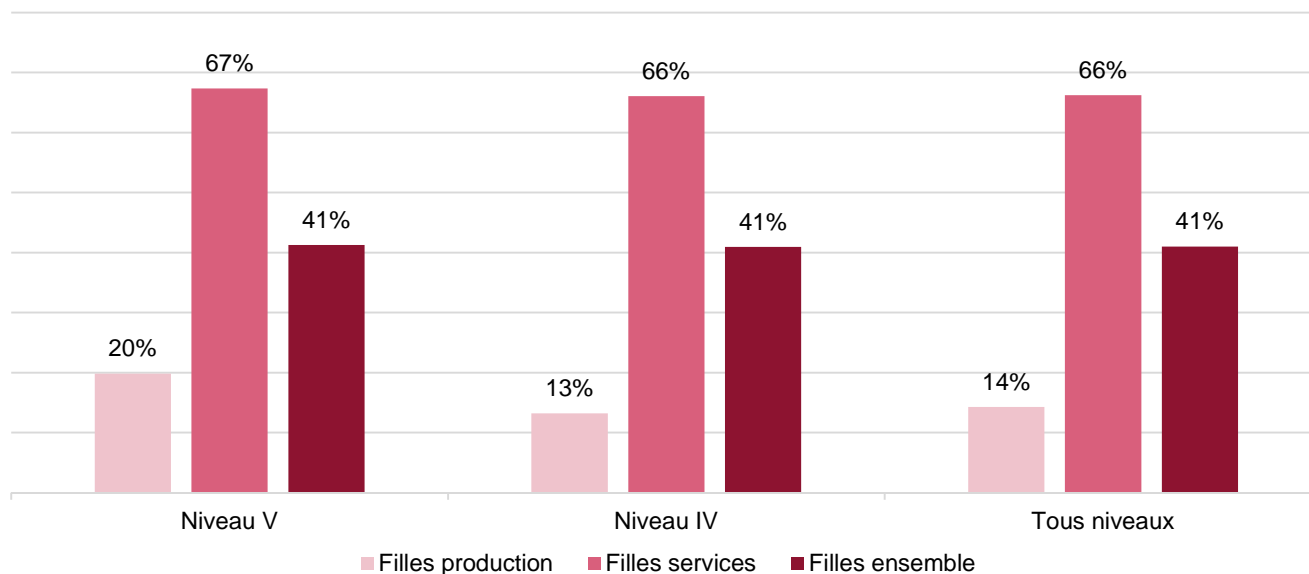
Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 47 % des élèves inscrits en terminale scientifique sont des filles, contre 48 % en 2006.

► Quatre élèves sur dix dans le 2nd cycle professionnel sont des filles

Proportion de filles sous statut scolaire dans le second cycle professionnel en 2016



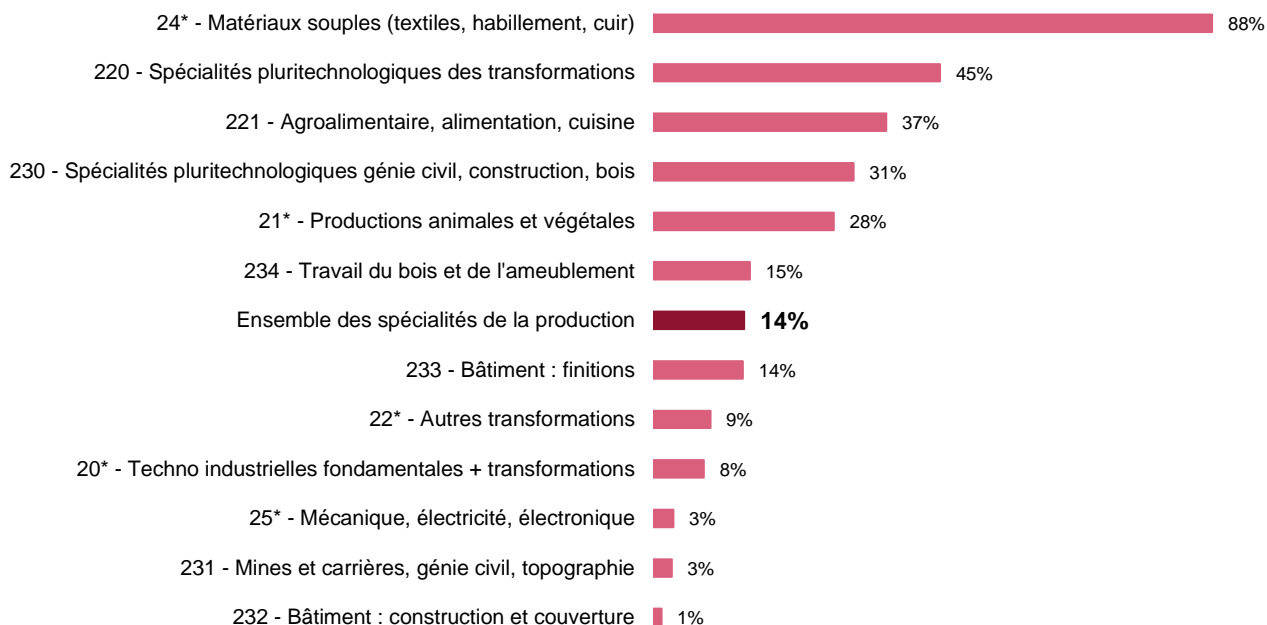
Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 41 % des élèves qui préparent un diplôme de niveau V ou IV dans le second cycle professionnel sont des filles.

► Elles sont peu présentes dans la plupart des spécialités de la production

Part des filles dans les spécialités de la production en 2016



Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 14 % des élèves qui préparent un diplôme dans les spécialités de la production sont des filles.

► En revanche, elles sont nombreuses dans la majorité des formations spécialisées dans les services

Part des filles dans les spécialités des services en 2016



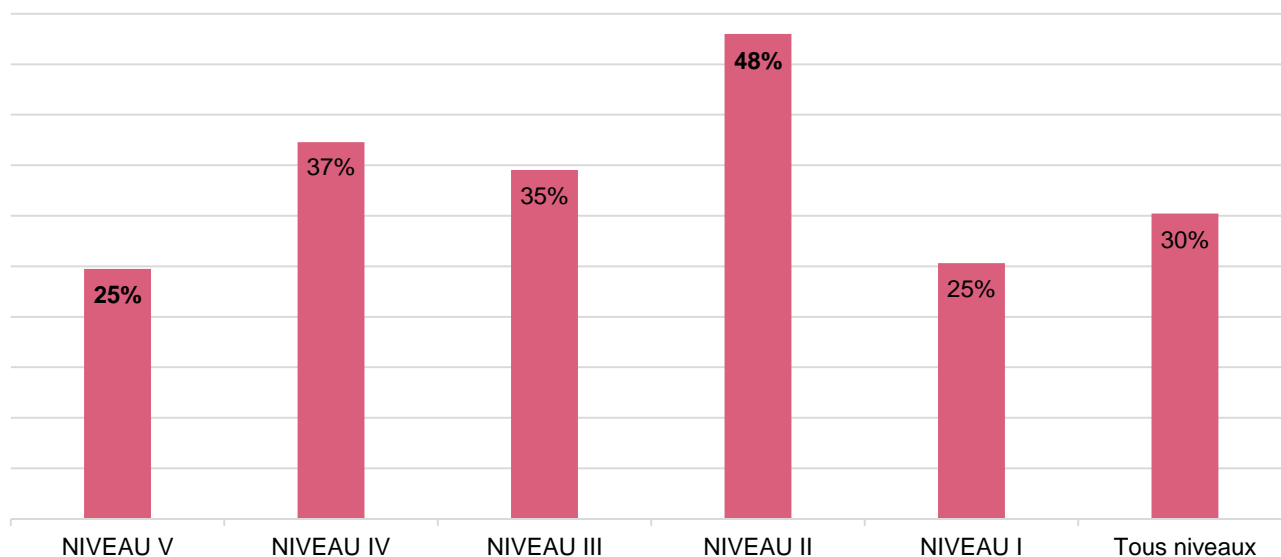
Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Education Nationale) - Elèves sous statut scolaire

Lecture : en 2016, 66 % des élèves qui préparent un diplôme dans les spécialités des services sont des filles.

► La part des filles dans l'apprentissage est toujours inférieure à 50 %

Proportion de filles en apprentissage selon le niveau de formation en 2016



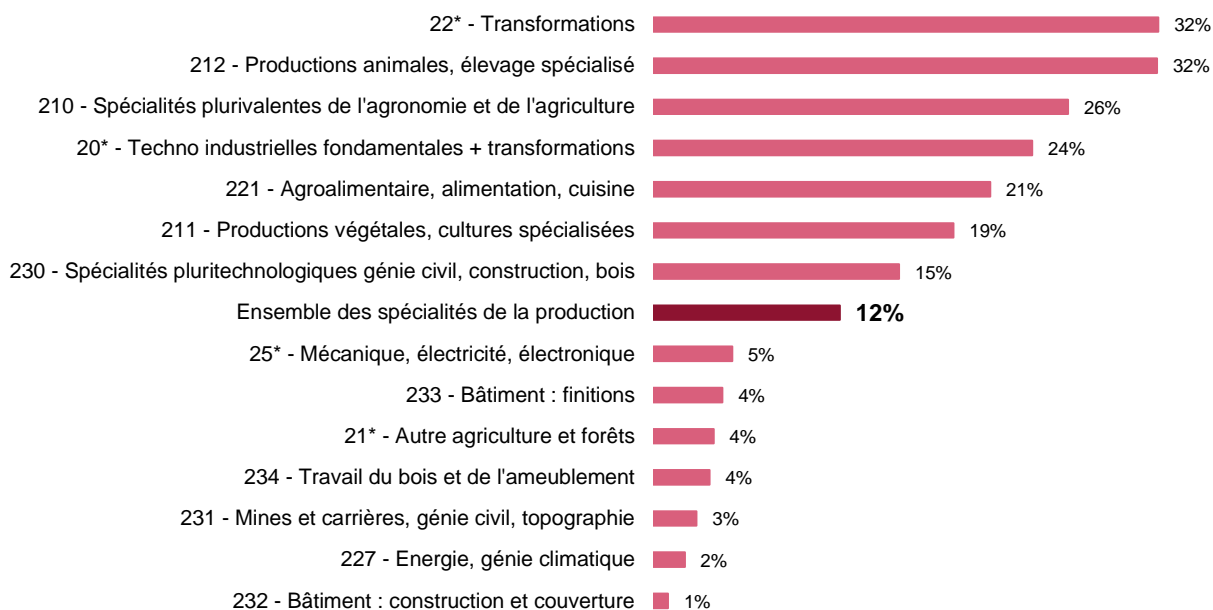
Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse

Lecture : en 2016, 25 % des apprentis de niveau V sont des filles ; elles représentent 48 % des apprentis de niveau II.

► Comme pour les élèves sous statut scolaire, les filles sont minoritaires dans le domaine de la production en apprentissage

Part des filles dans les spécialités de la production en 2016



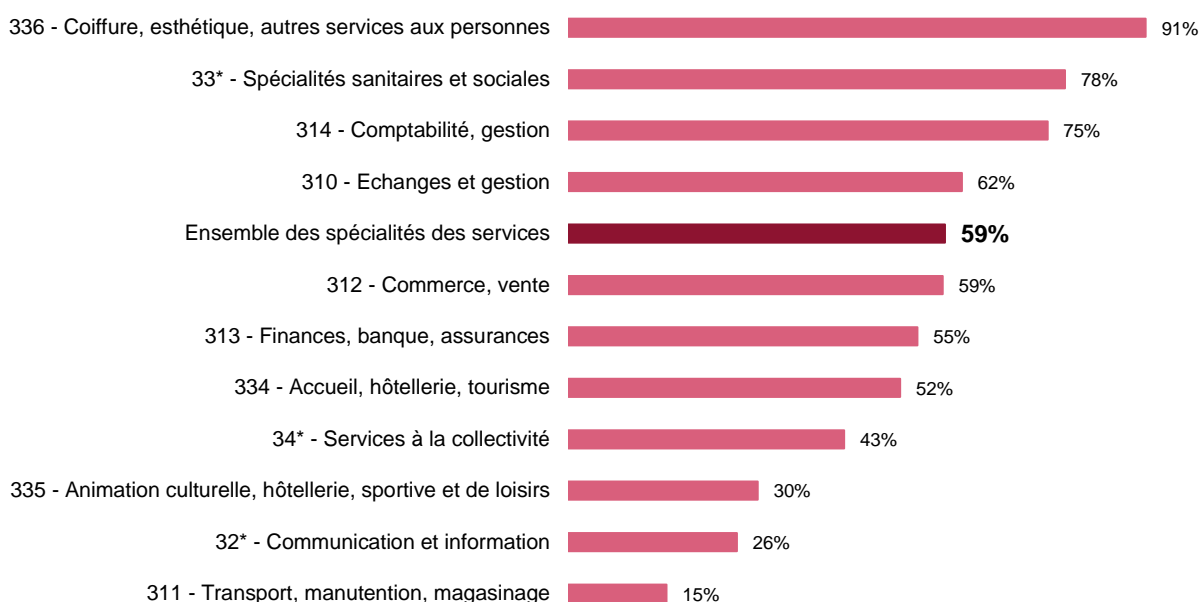
Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

Champ : académie de Toulouse

Lecture : en 2016, 12 % des apprentis qui préparent un diplôme dans les spécialités de la production sont des filles.

►... mais majoritaire dans le domaine des services

Part des filles dans les spécialités des services en 2016



Source : BCP (Base Centrale de Pilotage du MENESR)

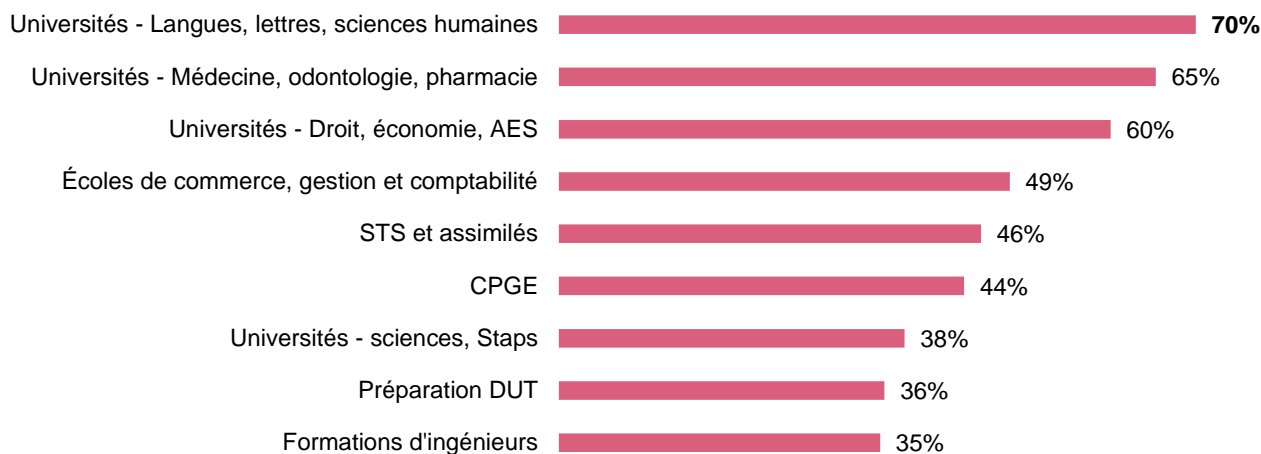
Champ : académie de Toulouse

Lecture : en 2016, 59 % des apprentis qui préparent un diplôme dans les spécialités des services sont des filles.

3. Après le baccalauréat

► **Seulement 35 % des étudiants inscrits dans des formations d'ingénieurs sont des femmes**

Part des filles dans l'enseignement supérieur selon la formation ou le type d'institution en 2016

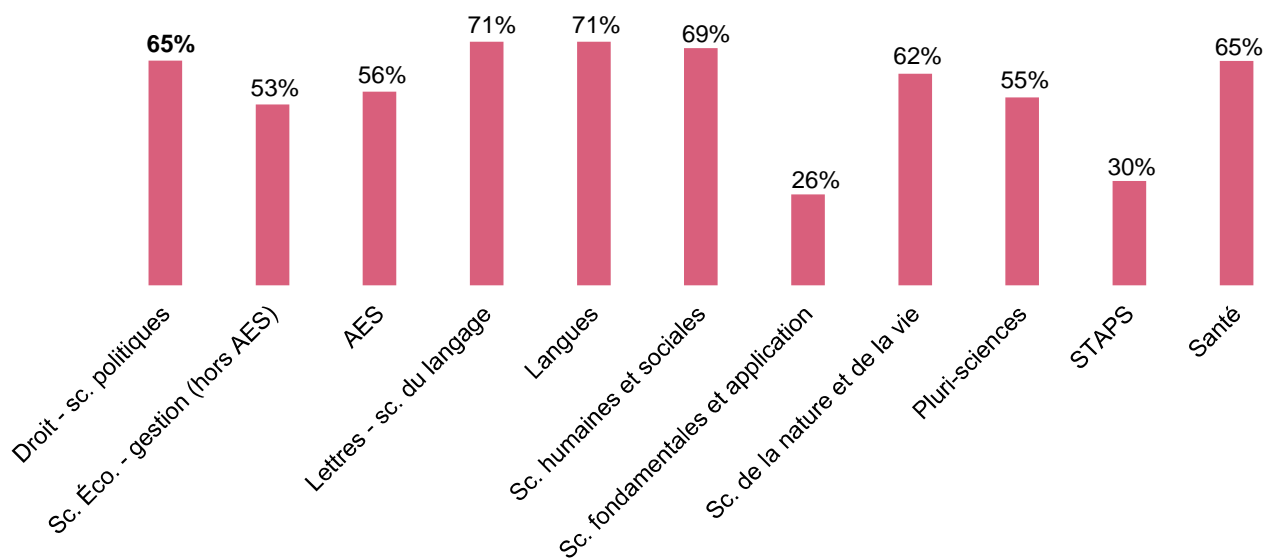


Source : SISE (Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant) - BEA (Base Elèves Académique) - ENQ 26 (uniquement écoles de commerce, gestion et comptabilité)

Champ : académie de Toulouse - Établissements publics et privés sous contrat - hors formations paramédicales et sociales
Lecture : en 2016, les filles représentent 70 % des inscrits à l'université en langues, lettres et sciences humaines.

► **A l'université, 71 % de femmes en lettres et en langues, seulement 30 % de femmes en STAPS et 26 % en sciences fondamentales et application**

Part des femmes à l'université selon la discipline en 2016



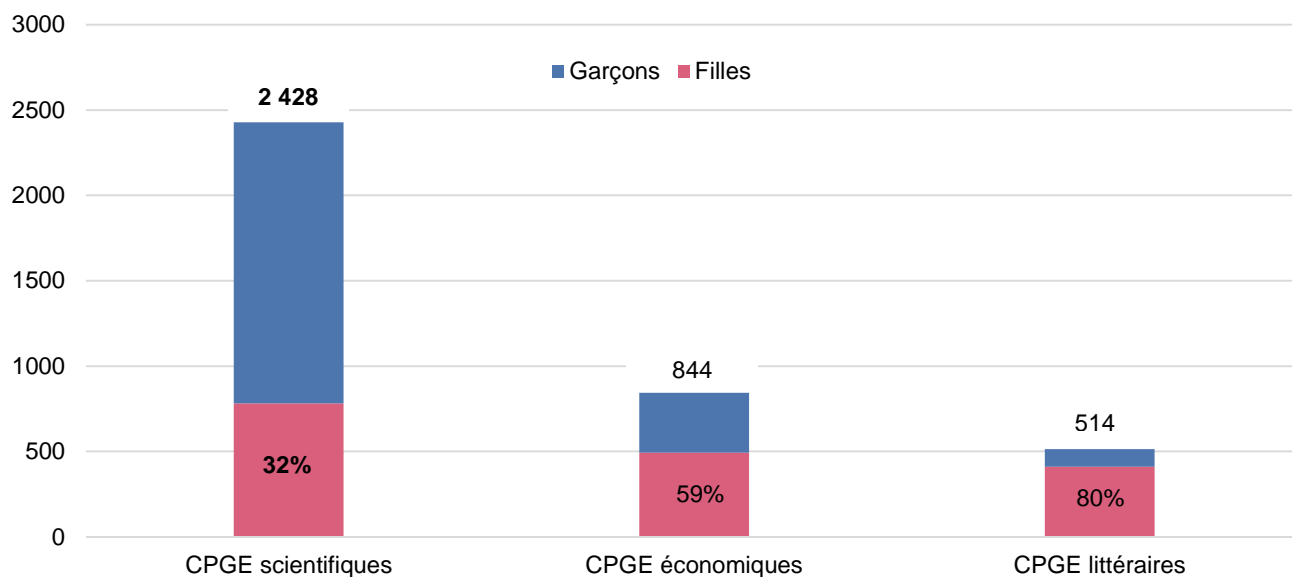
Source : SISE (Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant)

Champ : académie de Toulouse - Établissements publics et privés sous contrat

Lecture : en 2016, 65 % des étudiants inscrits en "droit - sciences politiques" sont des femmes.

► Peu de filles en classes préparatoires scientifiques et peu de garçons en classes préparatoires littéraires

Effectif d'inscrits en CPGE par filière en 2016



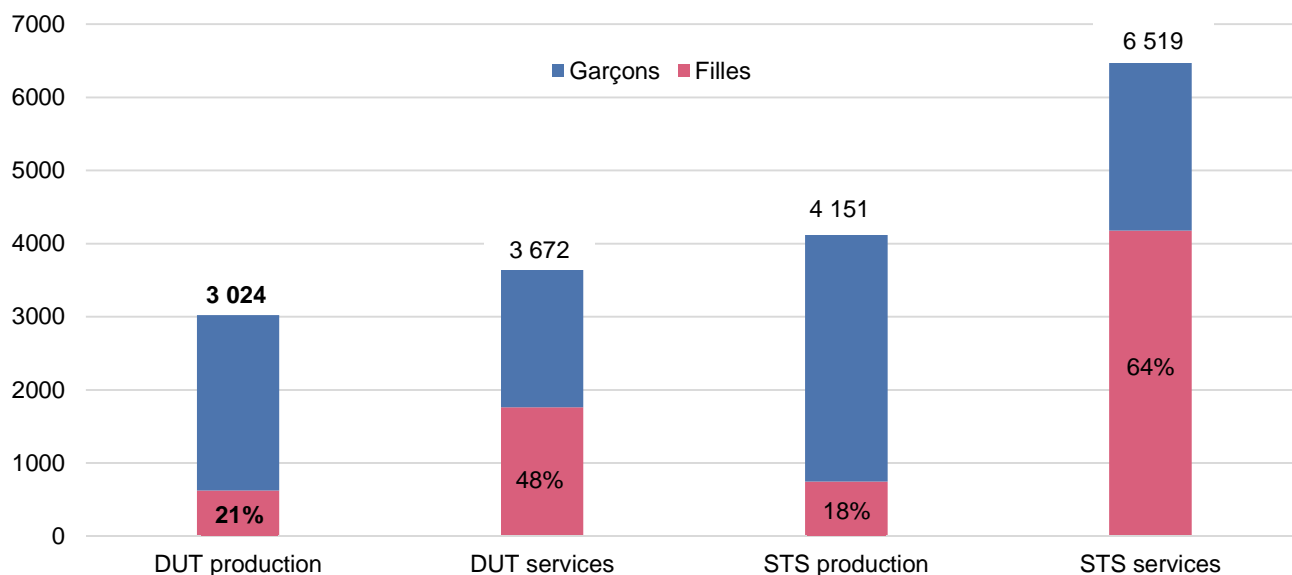
Source : BEA (Base Elèves Académique)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat

Lecture : en 2016, 2 428 étudiants sont inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques. Parmi eux, 32 % sont des filles.

► En DUT comme en STS, peu de filles dans les spécialités de la production

Effectif d'inscrits en DUT et STS en 2016



Source : SISE (Système d'Information sur le Suivi de l'Etudiant) - BEA (Base Elèves Académique)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat

Lecture : en 2016, 3 024 étudiants sont inscrits à la préparation d'un DUT du domaine de la production. Parmi eux, 21 % sont des filles.

4. Les résultats

► Des filles plus souvent titulaires de diplômes généraux et des garçons plus souvent titulaires de diplômes professionnels

Les principaux diplômes du secondaire délivrés en 2016

	Diplômes délivrés	Part des filles
Diplôme National du Brevet (DNB)	30 054	51,0%
Série générale	27 429	52,0%
Série professionnelle	2 625	40,6%
Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)	8 063	46,2%
Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)	5 415	45,8%
Baccalauréat général	14 057	56,7%
Bac S (Scientifique)	7 981	48,5%
Bac ES (Economique et Sociale)	3 959	61,1%
Bac L (Littéraire)	2 117	79,3%
Baccalauréat technologique	5 169	48,4%
Bac STI2D (Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable)	1 489	6,8%
Bac STL (Sciences et Technologie de Laboratoire)	410	60,2%
Bac STMG (Sciences et Technologie du Management et de la Gestion)	2 045	55,0%
Bac ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)	940	89,0%
Bac STD2A (Sciences et Technologie du Design et des Arts Appliqués)	137	84,7%
Bacs Hôtellerie et TMD (Techniques de la Musique et de la Danse)	148	50,7%
Baccalauréat professionnel	6 764	41,5%
Production	3 217	11,2%
Services	3 547	69,0%
Total des baccalauréats	25 990	51,1%

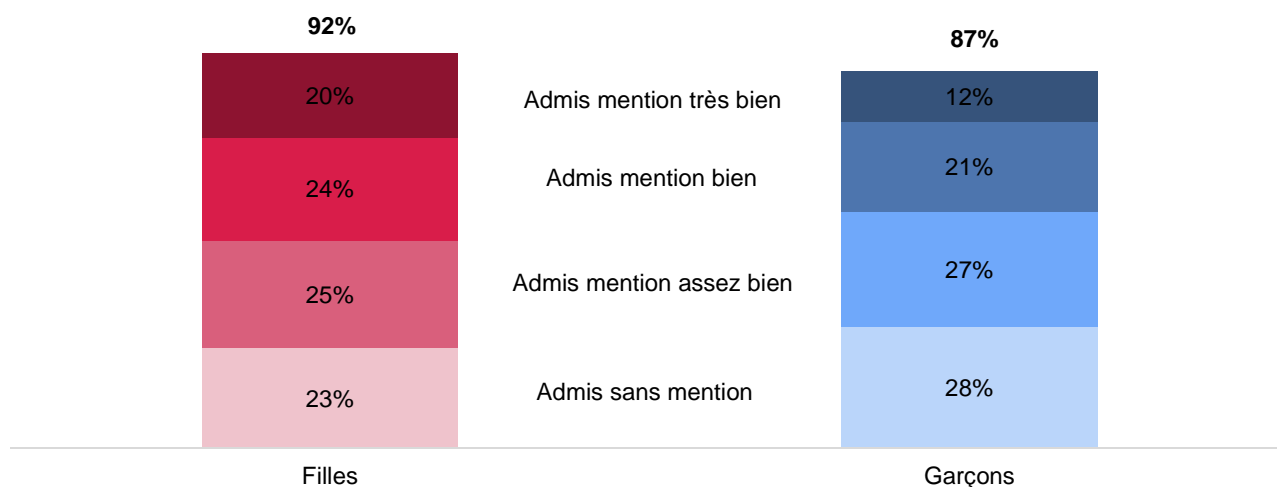
Source : Application OCEAN (Organisation des Concours et des Examens Académiques et Nationaux) - session 2016
Application CYCLADES (CYCLE Automatisé Des Examens et concours) - session 2016

Champ : Tous Ministères - Tous candidats

Lecture : à la session 2016, 25 990 candidats ont obtenu le baccalauréat. Les bacheliers représentent 51,1 % des lauréats

► De meilleurs taux de réussite pour les filles

Taux de réussite et proportion de mentions au DNB - session 2016

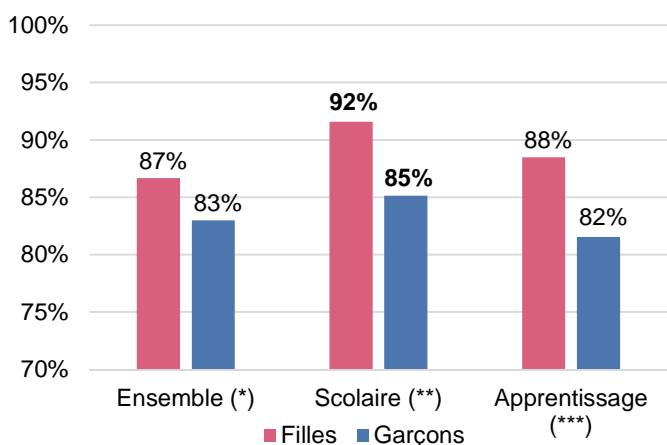


Source : Application CYCLADES (CYCLE Automatisé Des Examens et concours) - session 2016

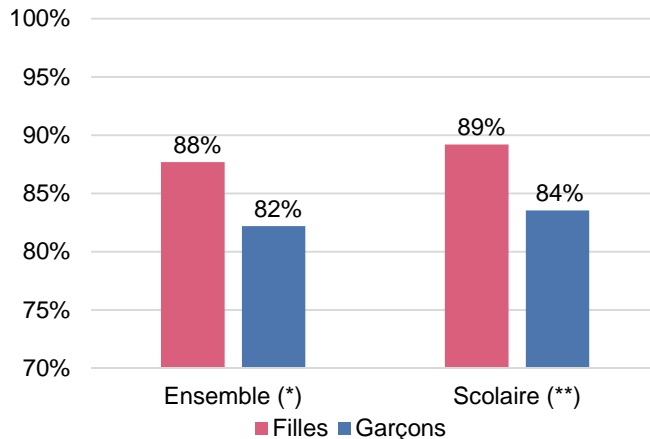
Champ : Ministère de l'Education Nationale - Candidats scolaires - Collèges publics et privés sous contrat - Série générale du DNB

Lecture : en 2016, 92 % des filles et 87 % des garçons qui se sont présentés au Diplôme National du Brevet (DNB) l'ont obtenu. 44 % des filles l'obtiennent avec une mention bien ou très bien contre 33 % des garçons.

Taux de réussite au CAP - session 2016



Taux de réussite au BEP - session 2016



Source : Application OCEAN (Organisation des Concours et des Examens Académiques et Nationaux) - session 2016

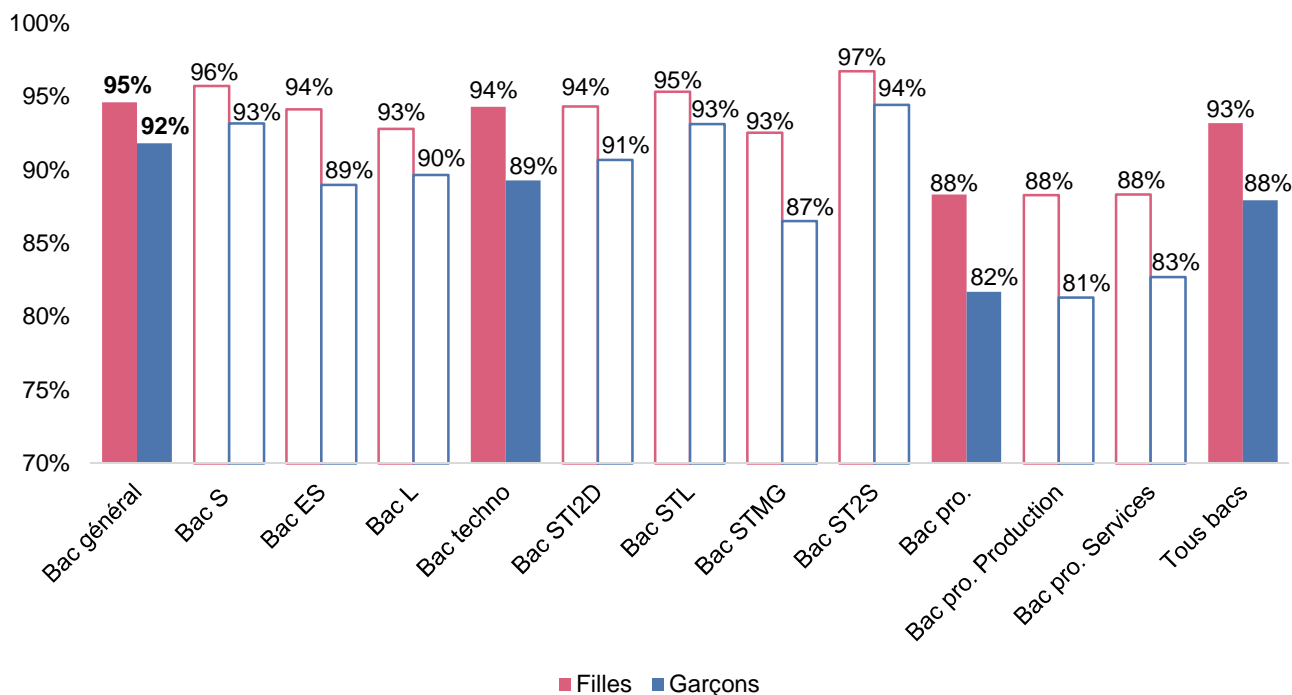
Champ : (*) Tous Ministère - Tous candidats

(**) Ministère de l'Éducation Nationale - Candidats scolaires - Établissements publics et privés sous contrat

(***) Candidats apprentis

Lecture : en 2016, 92 % des filles et 85 % des garçons, inscrits sous statut scolaire, ont été reçus au Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP).

Taux de réussite au baccalauréat - session 2016

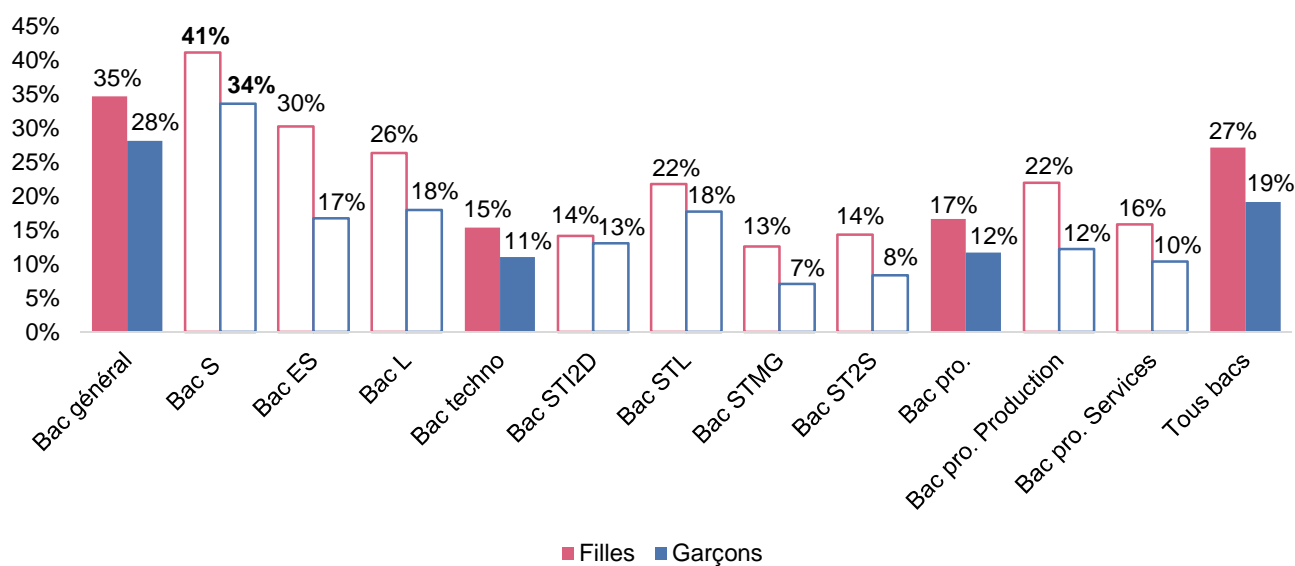


Source : Application OCEAN (Organisation des Concours et des Examens Académiques et Nationaux) - session 2016

Champ : Tous Ministères - Candidats scolaires pour le bac général et le bac technologique - Candidats scolaires et candidats apprentis pour le bac professionnel

Lecture : en 2016, 95 % des filles et 92 % des garçons ont obtenu leur baccalauréat général.

Proportion de mentions "bien" et "très bien" au baccalauréat - session 2016

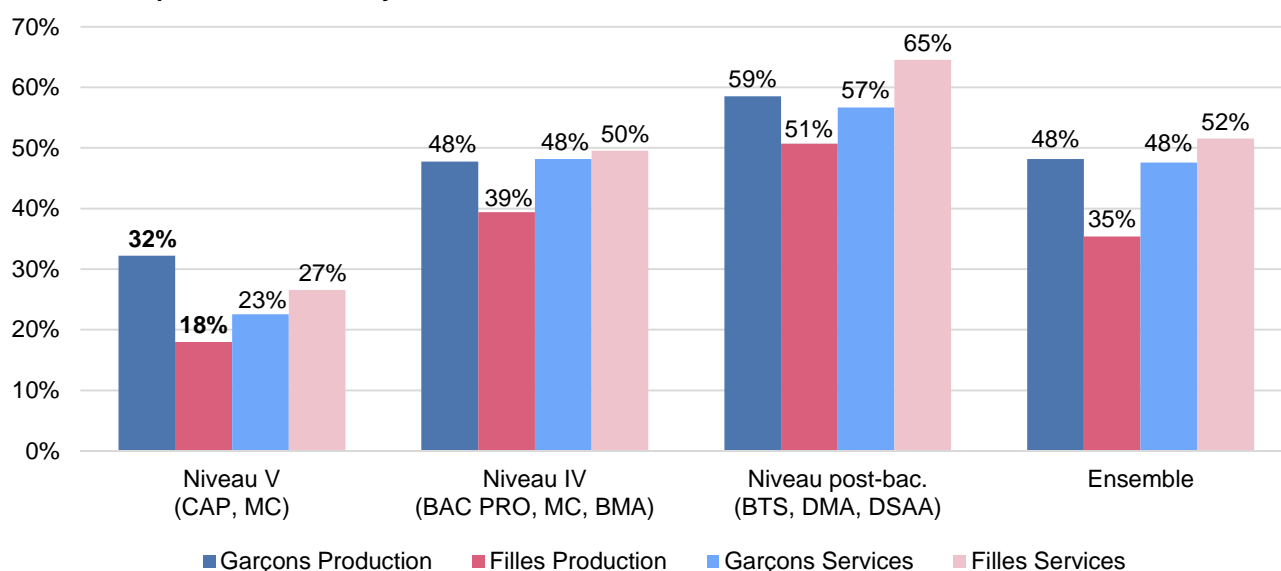


Source : Application OCEAN (Organisation des Concours et des Examens Académiques et Nationaux) - session 2016
 Champ : Tous Ministères - Candidats scolaires pour le bac général et le bac technologique - Candidats scolaires et candidats apprentis pour le bac professionnel
 Lecture : 41 % des filles et 34 % des garçons ont obtenu le baccalauréat Scientifique (S) avec une mention "bien" ou "très bien".

5. La situation professionnelle

► A la sortie du lycée, le taux d'insertion des filles est plus faible que les garçons dans les domaines de la production mais plus élevé dans les services

Taux d'emploi au 1er février 2015, 7 mois après la sortie d'une année terminale de formation professionnelle en lycée



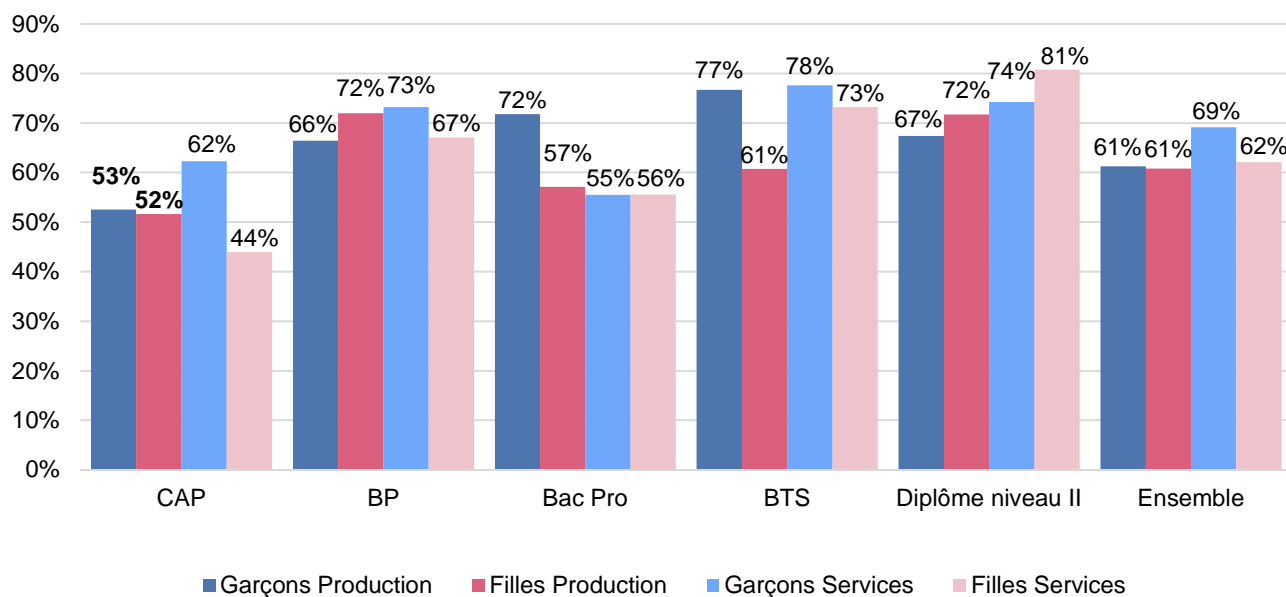
Source : Enquête IVA 2015 (Insertion dans la Vie Active)

Champ : académie de Toulouse - Etablissements publics et privés sous contrat (Ministère de l'Éducation Nationale) - Élèves sous statut scolaire

Lecture : 7 mois après la fin de leurs études, 18 % des lycéennes sortant d'une année terminale de niveau V (CAP ou MC) dans le domaine de la production occupent un emploi, contre 32 % des garçons.

► A la sortie de l'apprentissage, le taux d'insertion des filles est plus faible que les garçons dans les domaines des services

Taux d'emploi au 1er février 2015, 7 mois après la sortie d'une année terminale de formation professionnelle en apprentissage



Source : Enquête IPA 2015 (Insertion Professionnelle des Apprentis)

Champ : académie de Toulouse - Centre de Formation d'Apprentis - Elèves sous statut apprenti

Lecture : 7 mois après la fin de leur formation, 52 % des apprenties sortant d'une année terminale d'un CAP de la production occupent un emploi, contre 53 % des garçons.

