



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



Les Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA)

En 2012, dans l'académie de Toulouse, 3 425 élèves sont scolarisés dans une SEGPA : 6,8 % d'entre eux (233 élèves) sont inscrits dans un EREA, les autres effectuent leur scolarité dans un collège public¹.

Ces adolescents représentent 3,1 % des effectifs présents dans le 1^{er} cycle public (109 760 élèves à la rentrée 2012). Ce sont en majorité des garçons (59,6 % contre 50,2 % dans le 1^{er} cycle général).

97 % des élèves de 6^{ème} SEGPA ont une année de retard

Sur les 656 élèves accueillis en 6^{ème} SEGPA en 2012, 637 élèves ont une année de retard, soit 97,1 % de la population étudiée. En 6^{ème} générale, ce taux n'est que de 12,9 %.

En revanche, au cours de leur scolarité au collège, ils redoublent moins que les élèves du 1^{er} cycle général. Ainsi, entre la 6^{ème} et la 3^{ème}, le nombre d'élèves ayant une année de retard progresse de 47 % dans le cursus général contre 39 % dans les SEGPA.

18 % des élèves de 5^{ème} SEGPA sont issus d'une 6^{ème} générale

La majorité des élèves suivent l'ensemble de leur scolarité de la 6^{ème} à la 3^{ème} dans une SEGPA à l'issue de leur année de CM2. Toutefois, on peut noter que 18,1 % des élèves en 5^{ème} SEGPA (154 élèves sur 853 élèves en 5^{ème} SEGPA en 2012)

étaient en 6^{ème} générale auparavant. 60 % d'entre eux n'étaient pas dans le même établissement l'année passée. De même, près de 8 % des élèves en 4^{ème} SEGPA étaient en classe de 5^{ème} générale en 2011-2012.

Six élèves sur dix sont issus de catégories défavorisées²

Les enfants issus de professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) défavorisées représentent 62,7 % des effectifs de SEGPA (contre 26,7 % dans le 1^{er} cycle général).

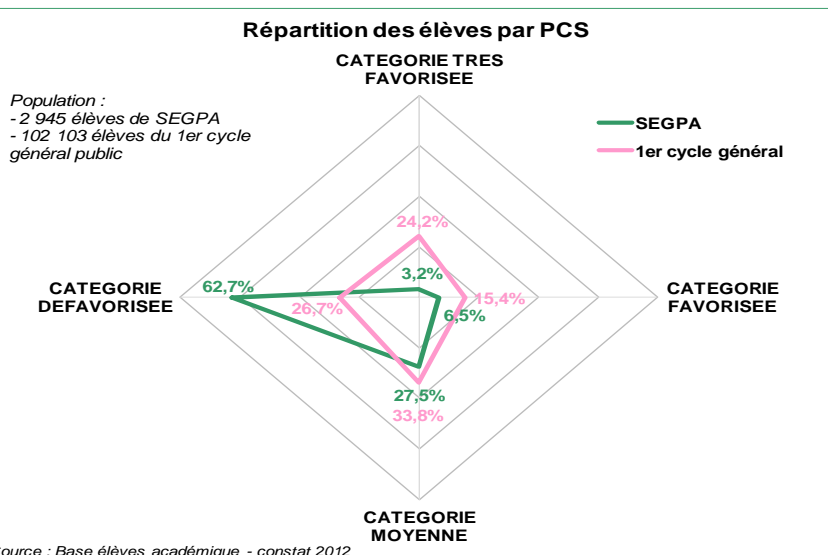
La proportion d'élèves de catégories favorisées et très favorisées est largement inférieure à celle observée dans le 1^{er} cycle général (9,7 % contre 39,6 %).

¹ Les élèves issus d'une SEGPA privée ne sont pas étudiés. Ils ne représentent que 3,7 % des effectifs (133 élèves).

Les Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) accueillent des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes. Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux (à la fin du CE1) et présentent a fortiori des lacunes importantes dans l'acquisition des compétences prévues à l'issue du cycle des approfondissements (à la fin du CM2).

Ces SEGPA sont présentes dans certains collèges et dans les Etablissements Régionaux d'Enseignement Adapté (EREA).

² Les élèves avec une PCS non renseignée ont été exclus des effectifs de SEGPA et du 1^{er} cycle général.



17,6 % des effectifs de SEGPA dans le Tarn

Sur l'ensemble de l'académie, 24,8 % des établissements publics du 1^{er} cycle disposent d'une section d'enseignement adapté (60 établissements), soit une proportion proche du niveau national (27,5 %).

C'est dans le Tarn et le Tarn-et-Garonne que la proportion d'établissements publics ayant une SEGPA est la plus importante : respectivement 29 % et 35,3 %.

Néanmoins, c'est dans le département de la Haute-Garonne que l'effectif des jeunes scolarisés dans une SEGPA est le plus

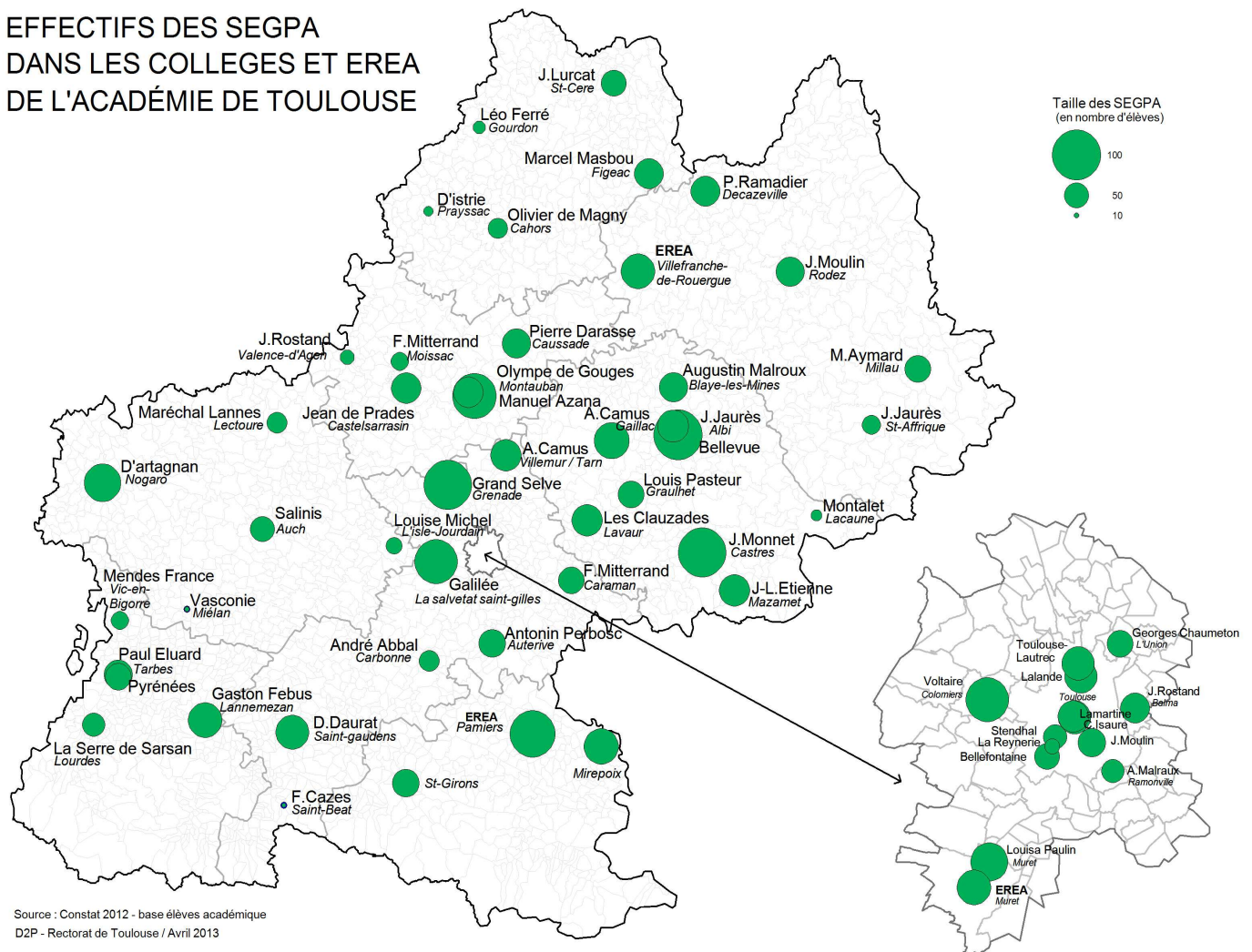
important : 1 319 élèves répartis dans 22 établissements publics, soit 38,5 % du total académique. Ce poids est toutefois inférieur à celui du 1^{er} cycle général. En effet, la Haute-Garonne regroupe près de 46 % des effectifs académiques (48 608 élèves).

Départements	Nombre d'établissements publics avec SEGPA	Nombre d'établissements publics du 1er cycle	Poids des établissements publics du 1er cycle avec SEGPA	Effectif d'élèves en SEGPA		Effectif d'élèves dans le 1er cycle général public *	
				en nb	en %	en nb	en %
Ariège	3	16	18,8%	220	6,4%	5 949	5,6%
Aveyron	5	22	22,7%	279	8,1%	7 450	7,0%
Haute-Garonne	22	96	22,9%	1 319	38,5%	48 608	45,7%
Gers	5	21	23,8%	209	6,1%	7 080	6,7%
Lot	5	19	26,3%	196	5,7%	6 185	5,8%
Hautes-Pyrénées	5	20	25,0%	263	7,7%	8 050	7,6%
Tarn	9	31	29,0%	603	17,6%	13 498	12,7%
Tarn-et-Garonne	6	17	35,3%	336	9,8%	9 509	8,9%
Académie	60	242	24,8%	3 425	100,0%	106 329	100,0%

Source : Base élèves académique - constat 2012

* Hors classes relais

EFFECTIFS DES SEGPA DANS LES COLLEGES ET EREA DE L'ACADÉMIE DE TOULOUSE



A l'inverse, les effectifs des SEGPA dans le Tarn et dans une moindre mesure dans le Tarn-et-Garonne représentent respectivement 17,6 % (603 élèves) et 9,8 % (336 élèves) des effectifs de l'académie alors que le poids des effectifs du 1^{er} cycle général est respectivement de 12,7 % et de 8,9 %.

Dans l'Ariège comme dans l'Aveyron, les effectifs, bien que plus mesurés, ne sont pas négligeables en raison de la présence d'un EREA.

A l'échelle de l'académie, la part des effectifs de SEGPA sur l'ensemble du 1^{er} cycle public est de 3,1 %. Cette proportion est plus conséquente dans le Tarn (4,3 %).

Le poids des SEGPA dans le 1^{er} cycle public diminue depuis 2006

De 2003 à 2012, le poids des SEGPA dans le 1^{er} cycle, dans l'académie, a toujours été inférieur à celui observé au niveau national.

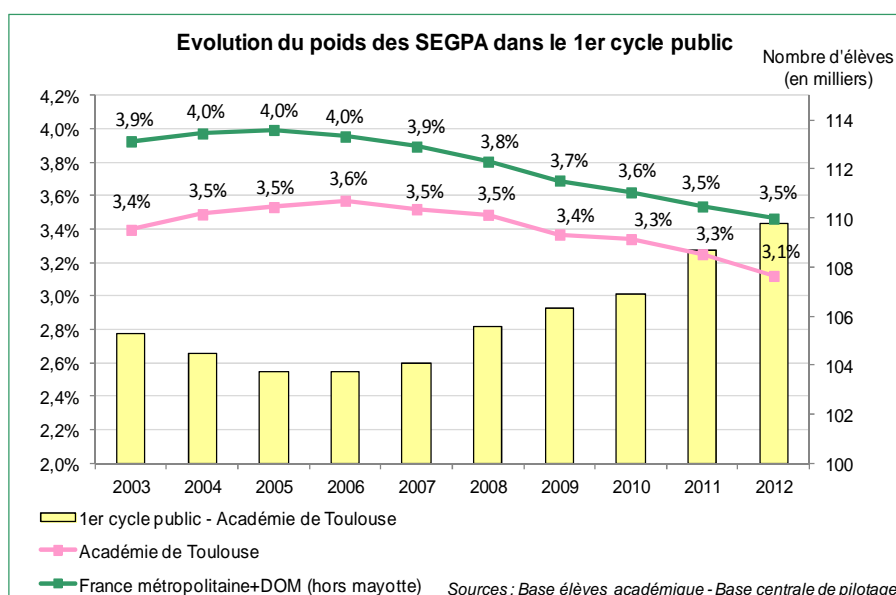
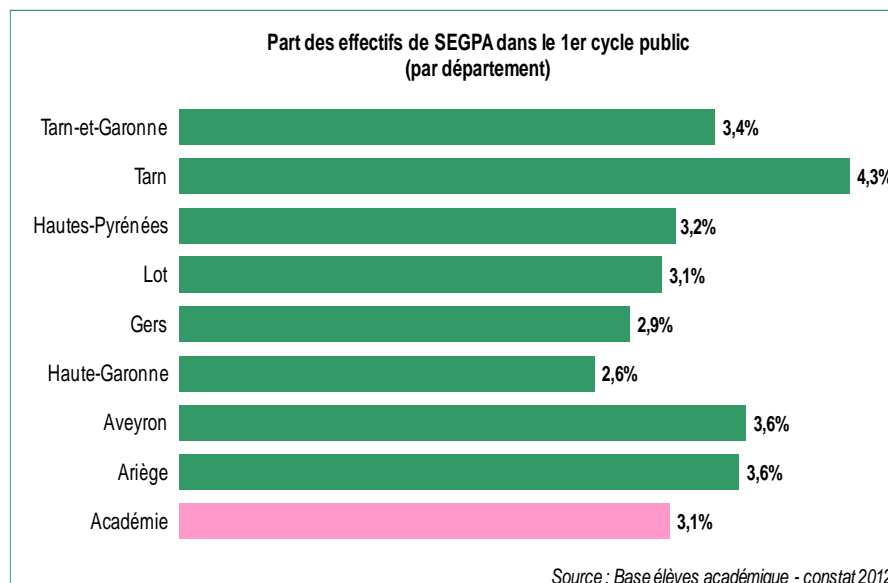
Alors que les effectifs de 1^{er} cycle général ne cesse de croître depuis 2006 dans l'académie (+ 6 304 élèves, soit + 6,3 %), le nombre d'élèves accueillis en SEGPA diminue sur cette même période (- 279 élèves, soit - 7,5 %).

Au niveau national, les effectifs de SEGPA ont diminué de 10,7 % depuis 2006.

60 % des élèves de 3^{ème} SEGPA poursuivent leurs études sous statut scolaire ...

A la rentrée 2012, sur les 1 093 élèves scolarisés en 3^{ème} SEGPA dans un établissement public en 2011, 659 élèves poursuivent leurs études sous statut scolaire dans l'Education Nationale, soit 60,3 % (55,3 % à la rentrée 2011).

Parmi eux, près de 9 élèves sur 10 sont orientés vers une formation de type CAP. Pour la plupart, ils intègrent un CAP à accès prioritaire



(cf encadré page suivante), essentiellement dans le domaine de la production (65,1 %).

Ces élèves privilégient :

- les activités de production dans les domaines de l'hygiène, de l'alimentation et des services, et plus particulièrement les spécialités « agent polyvalent de restauration » et « cuisine ». Ils sont plus de 23 % à choisir ces CAP ;

- les secteurs de la vente, de la distribution et du magasinage, et notamment le CAP d'employé de commerce multisécialités (16,2%).

Un peu plus de 2 % des élèves, qui poursuivent après une 3^{ème} SEGPA, s'orientent vers un baccalauréat professionnel. Ils étaient 3 % à choisir cette formation en 2011.

Par ailleurs, 4,7 % des élèves issus de 3^{ème} SEGPA sont pris en charge par la mission générale d'insertion. Ce dispositif permet aux élèves, qui n'ont pas d'affectation à la rentrée ou qui abandonnent leur formation en cours d'année, de retravailler sur leur projet de formation et de formuler, à nouveau, l'année suivante, une candidature pour un CAP à accès prioritaire.

... 51 % des élèves obtiennent un CAP en deux ans.

A la session de juin 2012, les élèves issus de deux années auparavant de 3^{ème} SEGPA, et ayant poursuivi en CAP sous statut scolaire dans un établissement de l'Education Nationale, ont réussi l'examen dans les proportions suivantes : 277 admis sur 342 présents, soit un taux de réussite de 81 %, inférieur de seulement 8 points à celui obtenu par les élèves issus d'une 3^{ème} du cursus général en 2009.

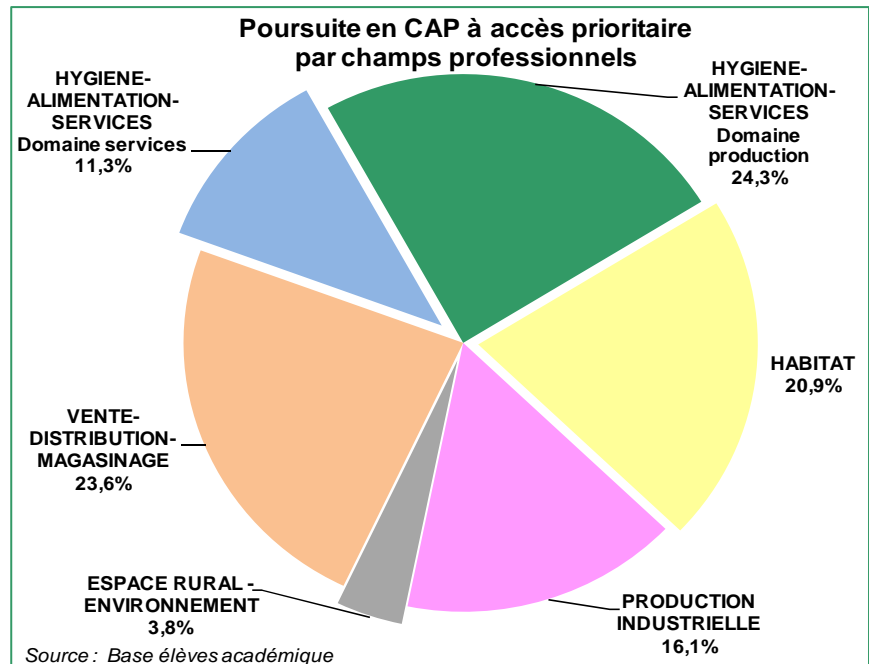
Par rapport à la cohorte initiale des élèves issus de 3^{ème} SEGPA ayant poursuivi en CAP sous statut scolaire, ils sont donc 50,6 % à avoir obtenu un CAP en juin 2012 c'est-à-dire en deux ans sans redoubler. Pour les élèves issus de 3^{ème} générale, ce taux est de 62,6 %.

Les SEGPA ont pour objectif de préparer leurs élèves à une qualification de niveau V (CAP).

A l'issue de la 3^{ème} SEGPA, l'élève peut poursuivre sa scolarité sous statut scolaire, en lycée professionnel, en lycée polyvalent, en EREA ou en Maison Familiale et Rurale ou bien choisir la voie de l'apprentissage.

La population étudiée correspond aux élèves qui continuent à être scolarisés, sous statut scolaire, dans un établissement sous tutelle du ministère de l'Education Nationale.

La liste des CAP à accès prioritaire est établie par l'académie de Toulouse. Le principe général est le suivant : si la même spécialité existe en bac professionnel et en CAP, ce dernier sera identifié comme un CAP réservé à des publics spécifiques (dont les 3^{ème} SEGPA). Pour ces CAP, les élèves de 3^{ème} SEGPA bénéficient d'un bonus lors de leurs vœux d'affectation après la 3^{ème}. Par rapport à des élèves du cursus général, ils sont donc prioritaires pour accéder à ces CAP.



Poursuite en CAP à accès prioritaire après une troisième SEGPA

Champs professionnels et spécialités de CAP		Effectif	%
	Agent polyvalent de restauration	77	13,4%
	Cuisine	56	9,8%
	Métier du pressing	6	1,0%
HYGIENE-ALIMENTATION-SERVICES		139	24,3%
	Préparation & réalisation ouvrages électriques	33	5,8%
	Installateur sanitaire	19	3,3%
	Installateur thermique	17	3,0%
	Maçon	16	2,8%
	Peintre-applicateur de revêtement	15	2,6%
	Menusier installateur	12	2,1%
	Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse	6	1,0%
	Couvreur	2	0,3%
HABITAT		120	20,9%
	Maintenance véhicules automobiles (véh. particuliers)	41	7,2%
	Réparation des carrosseries	18	3,1%
	Réalisation en chaudronnerie industrielle	9	1,6%
	Maintenance matériels option matériels parcs jardins	6	1,0%
	Maintenance véhicules automobiles (véh. Industriels)	6	1,0%
	Serrurier métallier	4	0,7%
	Sellerie générale	3	0,5%
	Maintenance véhicules automobiles option motocycles	3	0,5%
	Composites, plastiques chaudronnés	2	0,3%
PRODUCTION INDUSTRIELLE		92	16,1%
	Productions horticoles, production florale et légumière	12	2,1%
	Travaux paysagers	10	1,7%
ESPACE RURAL - ENVIRONNEMENT		22	3,8%
DOMAINE DE LA PRODUCTION		373	65,1%
	Employé commerce multispécialités	93	16,2%
	Employé vente : produits équipements courants	22	3,8%
	Employé vente : services clientèle	10	1,7%
	Agent entreposage et messagerie	7	1,2%
	Vendeur-magasinier pièces automobiles	2	0,3%
	Employé de vente : produits alimentaires	1	0,2%
VENTE-DISTRIBUTION-MAGASINAGE		135	23,6%
	Assistant technique milieu familial collectif	36	6,3%
	Restaurant	28	4,9%
	Services en brasserie-café	1	0,2%
HYGIENE-ALIMENTATION-SERVICES		65	11,3%
DOMAINE DES SERVICES		200	34,9%
TOTAL		573	100,0%

15 élèves poursuivent en CAP non réservés aux élèves de 3^{ème} SEGPA.

Source : Base élèves académique