
PARCOURS DANS LE 2ND CYCLE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Cohorte d'élèves sortant de 3^e en 2013

Budgets

Carte des formations

Effectifs d'élèves

Examens

Insertion

Nomenclatures

Performances

Prospectives

Divers

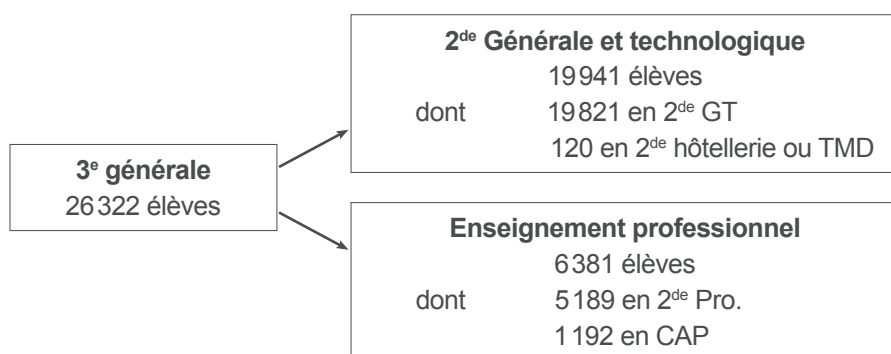
Les parcours des élèves entrés dans le 2^d cycle général et technologique à la rentrée 2013

La population concernée par cette étude est l'ensemble des jeunes (élèves ou apprentis) qui étaient en classe de 3^e générale (n. c. 3^e SEGPA et 3^e préparatoire à l'enseignement professionnel) en 2012-2013 et qui sont entrés en 2^de générale et technologique en 2013. Cette cohorte regroupe 19 941 jeunes, dont 120 en seconde technologique (108 en «hôtellerie» et 12 en «TMD»).

Globalement, plus de 3 jeunes sur 4 entrants dans le 2^d cycle choisissent la voie générale et technologique. Dans cette filière GT, les filles sont légèrement majoritaires avec 54,1%.

Année 2012-2013

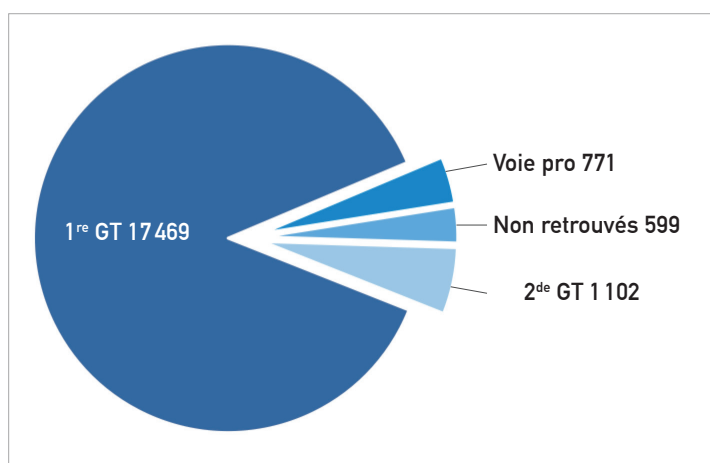
Rentrée 2013



1. Plus de 7 jeunes sur 8 poursuivent en 1^{re} générale et technologique un an après leur orientation en 2^de GT.

Tableau 1 : Répartition de jeunes selon la formation suivie un an après l'entrée en 2^de GT

Rentrée N+1		Proportion
Non retrouvés		3,0%
2 ^d e GT (redoublement)		5,5%
1 ^{re} GT		87,6%
dont 1 ^{re} générale		66,2%
dont	1 ^{re} S	38,4%
	1 ^{re} ES	18,2%
	1 ^{re} L	9,5%
dont 1 ^{re} technologique		21,4%
dont	1 ^{re} STMG	8,5%
	1 ^{re} STI2D	6,4%
	1 ^{re} ST2S	3,7%
	1 ^{re} STL	1,7%
	1 ^{re} STD2A	0,6%
	1 ^{re} Hôtellerie	0,5%
	Autres	0,1%
Réorientation voie pro.		3,9%
dont	2 ^d e pro.	1,9%
	1 ^{re} pro.	1,3%
	1 ^{re} CAP2	0,5%
	Autres	0,2%



Un an après leur rentrée dans le second cycle général et technologique, près de 88% des élèves sont inscrits en première générale et technologique.

La série générale S est la plus représentée (33,7% avec l'option SVT et 4,7% pour l'option SI). Les trois séries générales représentent les 2 tiers de la cohorte (66,2%).

Au sein de cette population, seulement 1 jeune sur 20 double sa seconde et 1 sur 25 se réoriente dans la voie professionnelle.

Tableau 2 : Orientation post-2GT et caractéristiques individuelles des jeunes

	1 ^{re} générale et technologique					2GT	Voie prof.	Non retrouvés
	Ens. 1 ^{re} G	S	ES	L	Ens. 1 ^{re} T			
Sexe								
Garçon	62,0%	42,6%	15,1%	4,3%	24,3%	6,4%	4,4%	2,9%
Fille	69,8%	34,9%	20,9%	14,0%	19,0%	4,8%	3,4%	3,1%
Retard en 3^e								
En avance	87,1%	64,1%	15,2%	7,7%	7,3%	2,9%	0,8%	1,9%
À l'heure	68,7%	40,1%	19,1%	9,5%	20,1%	5,5%	3,2%	2,6%
En retard d'1 an	30,9%	9,0%	10,5%	11,4%	41,7%	7,6%	12,3%	7,6%
En retard de 2 ans et +	32,4%	11,4%	13,3%	7,6%	45,7%	1,9%	9,5%	10,5%
Redoublant de 3^e								
NON	67,2%	39,2%	18,4%	9,5%	20,8%	5,5%	3,6%	2,9%
OUI	28,2%	7,6%	11,4%	9,2%	45,0%	5,9%	13,7%	7,2%
Collège en zone rurale								
NON	66,4%	38,8%	18,3%	9,3%	21,4%	5,6%	3,8%	2,8%
OUI	64,2%	34,8%	17,7%	11,8%	21,3%	5,1%	4,5%	4,9%
Origine sociale								
Agriculteurs exploitants	69,6%	42,5%	20,3%	6,9%	21,8%	1,9%	2,4%	4,3%
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	63,2%	32,7%	20,1%	10,5%	23,9%	5,3%	4,6%	3,0%
Cadres et professions intellectuelles supérieures	79,2%	53,0%	18,1%	8,2%	12,6%	3,9%	1,7%	2,6%
Professions intermédiaires	66,6%	39,3%	18,6%	8,6%	21,1%	6,1%	3,7%	2,5%
Employés	59,7%	29,9%	18,6%	11,2%	26,2%	5,9%	5,2%	3,0%
Ouvriers	54,3%	27,4%	17,4%	9,5%	29,8%	7,7%	5,3%	2,9%
Personnes sans activité professionnelle	56,4%	27,7%	15,2%	13,5%	24,4%	7,6%	6,1%	5,5%
Moyenne à l'écrit au DNB								
Inférieure à 9	24,9%	5,1%	10,2%	9,5%	39,9%	16,1%	13,1%	6,1%
[9;11[	46,9%	16,3%	19,3%	11,4%	35,7%	8,2%	5,6%	3,5%
[11;13[	74,2%	38,6%	24,5%	11,1%	19,0%	3,1%	1,5%	2,2%
13 et plus	93,1%	69,2%	16,8%	7,1%	4,6%	0,4%	0,1%	1,7%

Les caractéristiques individuelles des jeunes (voir encadré en page 9), peuvent expliquer dans certains cas les choix d'orientation des élèves dans le 2nd cycle général et technologique.

Les éléments les plus notables, même s'il ne s'agit pas d'une relation stricte de cause à effet, sont les suivants :

■ Le poids de la filière S :

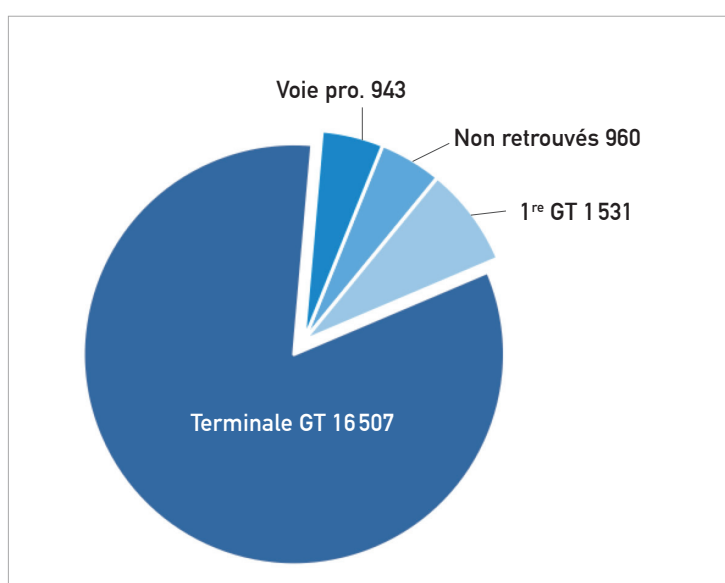
- Le fait d'avoir au moins un an d'avance à l'entrée en classe de 3^e augmente significativement le taux de passage en 1^{re} générale et plus particulièrement dans la filière scientifique. Un constat identique, mais moins fort, peut être fait pour les élèves ne redoublant pas la classe de 3^e.
- Concernant les professions et catégories socio-professionnelles des parents, l'information importante qui se dégage est le fort taux d'accès en filière scientifique des populations favorisées.
- Une note moyenne élevée obtenue à l'écrit du diplôme national du brevet est synonyme d'une orientation en première générale et plutôt dans une filière scientifique.

- On peut également constater, que les filles s'orientent plus volontiers dans les filières générales et plus particulièrement en L ou ES.
- À l'inverse, parmi les jeunes redoublant leur classe de seconde, on trouve une proportion significative de jeunes n'ayant pas obtenu la moyenne aux épreuves écrites du DNB.

2. Après deux années de scolarisation, quatre jeunes sur cinq sont inscrits en terminale générale et technologique

Tableau 3 : Répartition des jeunes selon la formation suivie deux ans après l'entrée en 2^{de} GT

Rentrée 2015 (N+2)		Proportion
Non retrouvés		4,8%
1 ^{re} GT		7,7%
dont	1 ^{re} générale	4,0%
dont	1 ^{re} S	1,6%
	1 ^{re} ES	1,6%
	1 ^{re} L	0,8%
dont	1 ^{re} technologique	3,7%
dont	1 ^{re} STMG	1,5%
	1 ^{re} STI2D	1,0%
	1 ^{re} ST2S	0,8%
	1 ^{re} STL	0,3%
	Autres	0,1%
Terminale GT		82,8%
dont	Term. générale	62,4%
dont	TS	35,7%
	TES	17,5%
	TL	9,2%
dont	Term. technologique	20,4%
dont	T-STMG	8,1%
	TSTI2D	6,1%
	T-ST2S	3,5%
	T-STL	1,6%
	T-STD2A	0,6%
	Autres	0,6%
Réorientation voie pro.		4,7%
dont	2 ^{de} pro.	0,3%
	1 ^{re} pro.	2,4%
	1 ^{re} CAP2	0,3%
	Term. pro.	1,2%
	2 ^e CAP2	0,4%
	Autres	0,1%



Pour l'année scolaire 2015-2016, 2 jeunes sur 5 inscrits dans une classe de terminale générale et technologique sont dans une filière scientifique.

Les jeunes sont trois fois plus nombreux en terminale générale que technologique.

La proportion de « Non retrouvés » (voir encadré page 9) est du même ordre de grandeur que celle des réorientations dans la voie professionnelle.

Plus de 3 élèves sur 40 (7,7%) sont toujours en classe de première générale et technologique.

Au bout de 2 ans, plus de 9 jeunes sur 10 ayant choisi une **filière générale** à l'issue de leur première continuent dans cette même filière.

1^{re} L en N+1

Rentrée N+2		Proportion
Non retrouvés		1,8%
1 ^{re} L (redoublement)		1,6%
<i>autres</i>	1 ^{re} Générale	0,2%
	1 ^{re} Techno.	1,2%
Terminale L		94,3%
<i>autres</i>	Term. Générale	-
	Term. Techno.	0,1%
Réorientation voie pro.		0,8%

1^{re} ES en N+1

Rentrée N+2		Proportion
Non retrouvés		1,4%
1 ^{re} ES (redoublement)		1,4%
<i>autres</i>	1 ^{re} Générale	0,2%
	1 ^{re} Techno.	1,3%
Terminale ES		94,8%
<i>autres</i>	Term. Générale	0,3%
	Term. Techno.	0,1%
Réorientation voie pro.		0,4%

1^{re} S en N+1

Rentrée N+2		Proportion
Non retrouvés		1,4%
1 ^{re} S (redoublement)		2,1%
<i>autres</i>	1 ^{re} Générale	0,8%
	1 ^{re} Techno.	1,6%
Terminale S		92,8%
<i>autres</i>	Term. Générale	0,7%
	Term. Techno.	0,4%
Réorientation voie pro.		0,2%

Les jeunes ayant choisi en N+1 une **filière technologique** se réorientent légèrement plus dans la voie professionnelle.

Toutefois, après une 1^{re} générale ou technologique, le taux de passage en terminale de la même série varie très peu : de 92,8% en 1^{re} S à 98,2% en 1^{re} STD2A.

1^{re} STMG en N+1

Rentrée N+2		Proportion
Non retrouvés		1,6%
1 ^{re} STMG (redoublement)		1,5%
<i>autres</i>	1 ^{re} Techno.	0,2%
	1 ^{re} Générale	0,2%
Terminale STMG		94,8%
<i>autres</i>	Term. Techno.	-
	Term. Générale	0,2%
Réorientation voie pro.		1,4%

1^{re} STI2D en N+1

Rentrée N+2		Proportion
Non retrouvés		1,3%
1 ^{re} STI2D (redoublement)		1,7%
<i>autres</i>	1 ^{re} Techno.	0,3%
	1 ^{re} Générale	1,1%
Terminale STI2D		94,0%
<i>autres</i>	Term. Techno.	-
	Term. Générale	0,1%
Réorientation voie pro.		1,5%

1^{re} ST2S en N+1

Rentrée N+2		Proportion
Non retrouvés		1,4%
1 ^{re} ST2S (redoublement)		2,2%
<i>autres</i>	1 ^{re} Techno.	0,3%
	1 ^{re} Générale	0,5%
Terminale ST2S		94,6%
<i>autres</i>	Term. Techno.	-
	Term. Générale	-
Réorientation voie pro.		1,1%

1^{re} STL en N+1

Rentrée N+2		Proportion
Non retrouvés		1,2%
1 ^{re} STL (redoublement)		2,1%
<i>autres</i>	1 ^{re} Techno.	1,8%
	1 ^{re} Générale	1,2%
Terminale STL		92,6%
<i>autres</i>	Term. Techno.	-
	Term. Générale	0,3%
Réorientation voie pro.		0,6%

1^{re} STD2A en N+1

Rentrée N+2		Proportion
Non retrouvés		-
1 ^{re} STD2A (redoublement)		-
<i>autres</i>	1 ^{re} Techno.	-
	1 ^{re} Générale	-
Terminale STD2A		98,2%
<i>autres</i>	Term. Techno.	-
	Term. Générale	-
Réorientation voie pro.		1,8%

Après avoir redoublé la 2^{de} générale et technologique, près de 4 jeunes sur 5 s'orientent vers une première générale et technologique.

Cette proportion est plus faible que pour les non redoublants (près de 88%). En revanche, à l'issue d'un redoublement de la 2^{de} GT, les choix d'orientation diffèrent sensiblement de ceux des non redoublants :

- Près de 4 jeunes sur 10 sont inscrits en 1^{re} technologique après son redoublement soit proportionnellement plus du double que les non redoublants (21,4%). Parmi ces jeunes, près de la moitié sont retrouvés en 1^{re} STMG.
- La réorientation dans la voie professionnelle après un redoublement est assez fréquente : 12,3% des jeunes contre 3,9% des non redoublants (cf. tableau en page 1). Plus de la moitié intègrent directement une classe de première professionnelle.

Rentrée N+2 (redoublants 2GT en N+1)		Proportion
Non retrouvés		8,0%
2 ^{de} GT (redoublement)		0,3%
1 ^{re} GT		79,3%
<i>dont</i>	1 ^{re} générale	39,7%
	<i>dont</i> 1ES	16,2%
	1S	13,3%
	1L	10,3%
<i>dont</i>	1 ^{re} technologique	39,7%
	<i>dont</i> 1-STMG	18,2%
	1STI2D	9,5%
	1-ST2S	7,7%
	1STL	2,6%
	1-HOT	0,8%
	1STD2A	0,6%
Réorientation voie pro.		12,3%
<i>dont</i>	2 ^{de} pro.	3,4%
	1 ^{re} pro.	6,8%
	1 ^{re} CAP2	1,6%
	Autres	0,5%

3. En juin 2016, plus de 3 jeunes sur 4 de la cohorte ont obtenu le bac général et technologique sans redoublement au lycée

Au terme de leurs 3 années de scolarité au lycée, 76,9% des jeunes obtiennent un baccalauréat général ou technologique.

Par ailleurs, près de 3 jeunes sur 10 (552) qui se sont réorientés à l'issue de la seconde GT ont obtenu un diplôme professionnel deux ans après.

Globalement, trois ans après leur entrée en lycée, près de 8 jeunes sur 10 sont titulaires d'un diplôme de niveau V ou IV.

Tableau 4 : proportion d'admis au bac sans redoublement au lycée

Série bac GT (session 2016)	Proportion
L	8,4%
ES	16,2%
S	33,8%
Séries générales	58,4%
STMG	7,1%
STI2D	5,5%
ST2S	3,4%
STL	1,5%
STD2A	0,5%
HOT	0,4%
Séries technologiques	18,5%
Total GT	76,9%

Tableau 5 : proportion d'admis dans un examen pro. suite à une réorientation

Examen pro. (session 2016)	Proportion
BEP	1,1%
CAP	0,5%
BAC	1,1%
Total	2,8%

Selon les caractéristiques des élèves, la part relative des jeunes admis au baccalauréat général ou technologique sans avoir redoublé au lycée est assez variable :

Les filles ont un taux de réussite au baccalauréat légèrement plus élevé que les garçons quelles que soit les séries choisies.

Un peu plus de la moitié des élèves en retard en classe de 3^e obtiennent le baccalauréat soit environ 20 points de moins que les élèves à l'heure et 30 points de moins que ceux en avance. Un constat identique peut être fait pour les élèves redoublants la classe de 3^e.

L'obtention du diplôme est aussi assez fortement corrélée avec l'origine sociale des jeunes : les enfants d'ouvriers ou d'employés sont moins nombreux à obtenir le baccalauréat en 3 ans que les fils ou filles de cadres ou d'exploitants agricoles.

Moins de la moitié des élèves ayant obtenu moins de 9/20 à l'ensemble des épreuves écrites du DNB obtiennent le Bac contre 93% des élèves ayant obtenu un note moyenne égale ou supérieure à 13/20.

Tableau 6 : proportion d'admis au bac sans redoublement au lycée

	Obtention d'un bac GT	Effectif en 2GT en N+1
Sexe		
Garçon	73,6 %	9 143
Fille	79,7 %	10 798
Retard en 3^e		
En avance	85,4 %	827
À l'heure	78,7 %	17 396
En retard d'1 an	55,2 %	1 613
En retard de 2 ans et +	50,5 %	105
Redoublant de 3^e		
NON	77,6 %	19 430
OUI	51,7 %	511
Collège en zone rurale		
NON	77,1 %	18 027
OUI	75,4 %	1 914
Origine sociale		
Agriculteurs exploitants	85,3 %	537
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	76,6 %	2 073
Cadres et professions intellectuelles supérieures	82,4 %	5 888
Professions intermédiaires	77,3 %	3 497
Employés	74,4 %	3 829
Ouvriers	73,1 %	2 484
Personnes sans activité professionnelle	65,6 %	1 204
Moyenne à l'écrit au DNB		
Inférieure à 9	47,4 %	3 235
[9;11[	67,9 %	4 719
[11;13[	82,6 %	5 037
13 et plus	93,0 %	6 899

4. À la rentrée 2016, plus de 1 jeune sur 10 de la cohorte est encore scolarisé dans le second cycle générale et technologique

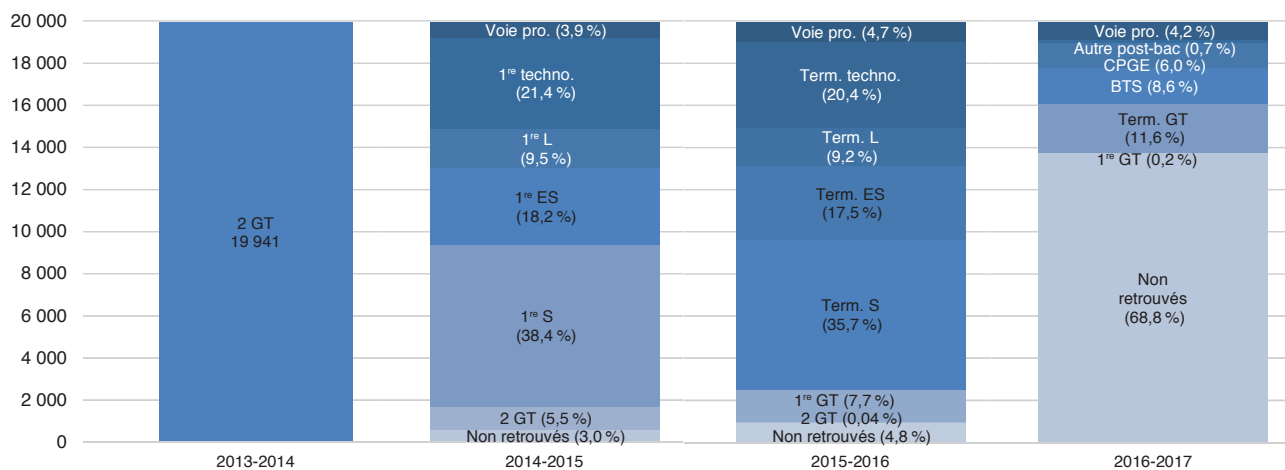


Tableau 7 : jeunes redoublants 2GT en 2013 à la rentrée 2016

Rentrée N+3		Proportion
Non retrouvés		11,2%
1 ^{er} GT (redoublement)		1,5%
Terminale GT		75,2%
dont	Term. générale	37,1%
	TS	11,4%
	TES	16,2%
	TL	9,5%
dont	Term. techno.	38,1%
	T-STMG	17,8%
	TSTI2D	9,3%
	T-ST2S	7,2%
	T-STL	2,5%
	T-HOT	0,7%
	T-STD2A	0,6%
Réorientation voie pro.		12,2%

Pour la cohorte entrée en seconde générale et technologique à la rentrée 2013, seulement 31,2% des jeunes sont encore inscrits dans notre académie à la rentrée 2016 (rien d'étonnant sachant que 76,9% de la cohorte a obtenu son baccalauréat).

Sur 10 élèves encore scolarisés dans l'académie, près de 4 sont en terminale générale et technologique, 5 dans une formation post-baccalauréat et les autres se sont réorientés dans la voie professionnelle.

Trois élèves sur quatre ayant redoublé la classe de seconde sont inscrits en terminale générale et technologique pour la quatrième rentrée.

Après avoir échoué à l'examen l'année précédente, près de 4 jeunes sur 5 se réinscrivent en classe de terminale générale et technologique.

Nous obtenons un taux de réussite de 78,3% (soit 72,9% pour le général et 83,6% pour le technologique) du baccalauréat en 4 ans.

La proportion de « disparus » après un échec au bac s'élève à 17,1%.

Quelques éléments méthodologiques

Les données de l'étude proviennent d'une cohorte « ascendante » des jeunes inscrits en 3^e générale dans les collèges de l'académie de Toulouse (hors SEGPA et 3^e Prépa. Pro.) en 2012-2013 et scolarisés dans le 2^d cycle général et technologique l'année suivante. Ces informations sont ensuite enrichies des données BEA disponibles pour les 3 années suivantes mais aussi de données extraites du système d'information sur la formation des apprentis (SIFA) et de données des établissements privés hors contrat (SCOLEGE). Concernant les résultats aux examens (DNB, CAP, BEP et Baccalauréat), nous avons enrichi le fichier source avec les données du service des examens et concours.

Afin d'analyser les parcours des jeunes, nous avons retenu plusieurs variables caractérisant essentiellement la situation de chaque jeune avant son entrée en lycée et ayant en général une incidence sur les parcours :

- 5 variables au niveau de l'élève :

- le sexe (fille/garçon),
- l'âge à l'entrée en 3^e : élèves « en avance » (moins de 15 ans), « à l'heure » (15 ans), « en retard d'1 an » (16 ans) et « en retard de 2 ans et + » (17 ans et plus),
- le redoublant de la classe de 3^e,
- l'origine sociale des élèves déterminée à partir des professions et catégories socioprofessionnelle des parents,
- la moyenne aux épreuves écrites du diplôme national du brevet.

- une variable concernant l'implantation ou non du collège d'origine du collège en zone rurale (classement établi à partir du zonage des aires urbaines de l'INSEE)

Lors de l'élaboration de la base de travail, plusieurs élèves ont été écartés de l'étude principalement les « faux-entrants » dans le 2^d cycle c'est-à-dire, par exemple, les élèves préinscrits en lycée, mais qui ne se sont jamais présentés dans l'établissement, qui en réalité redoublent la classe de 3^e.

L'étude d'une cohorte se traduit par un phénomène d'érosion. Au fil des années, des élèves faisant partie de la population initiale (élèves de 3^e) ne sont plus présents dans nos bases (BEA, SIFA, SCOLEGE), c'est ce que l'on appelle les « Non retrouvés » dans l'ensemble des tableaux de cette étude. Il s'agit principalement de jeunes ayant interrompu leurs études ou scolarisés dans une autre académie.

