




**Annexe 1 – Fiche de poste de l'académie de Caen**

|  |   |  |
|--|---|--|
|  <p>académie<br/>Caen</p> <p>RÉGION ACADÉMIQUE<br/>NORMANDIE</p> <p>MINISTÈRE<br/>DE L'ÉDUCATION NATIONALE<br/>ET DE LA JEUNESSE</p> <p>MINISTÈRE<br/>DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,<br/>DE LA RECHERCHE<br/>ET DE L'INNOVATION</p>  | <p align="center"><b>Candidature à un poste<br/>d'enseignant(e) en section coordination<br/>pédagogique et ingénierie de formation – CPIF<br/>ou<br/>En mission pour la lutte contre le décrochage<br/>scolaire – MLDS<br/>Année scolaire 2019-2020</b></p>   |  <p><b>MISSION DE<br/>LUTTE CONTRE LE<br/>DÉCROCHAGE<br/>SCOLAIRE</b></p> |
| <p align="center">Localisation</p>   | <p>Bassin Perche Pays d'ouche<br/>Département de l'orne (61)</p>  |  |
| <p align="center">Date de disponibilité</p>  | <p>01/09/2019</p>   |  |
| <p align="center">Descriptif du poste</p>  | <p><b>Descriptif du poste :</b><br/>En lien avec le chef d'établissement responsable du réseau Foquale et le directeur de CIO, le/la conseiller(ère) persévérance scolaire participe au recensement et à l'identification des besoins au niveau du bassin. Il/elle co-construit des actions adaptées en réflexion partenariale avec le chef d'établissement responsable Foquale et la directrice de CIO au sein du réseau Foquale. Il/elle participe à la mise en place des solutions et des parcours individualisés au sein de l'Éducation nationale. Il/elle évalue chaque année les actions menées dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire.<br/>La mission est organisée autour de trois activités essentielles :</p> <p><b><u>Le conseil, l'expertise et l'ingénierie de formation :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à l'organisation du repérage des élèves décrocheurs pour faciliter le retour vers l'école des jeunes décrocheurs et veiller à la sécurisation des parcours ;</li> <li>- Concevoir en équipe et proposer des actions adaptées aux besoins recensés ;</li> <li>- Assurer la coordination pédagogique ;</li> <li>- Prévoir et suivre les moyens financiers et administratifs des actions ;</li> <li>- Évaluer l'ensemble de l'activité ;</li> <li>- Travailler en relation étroite avec les référents décrochage scolaire et participer à leur formation ;</li> <li>- Participer aux réunions de bassin notamment celles du réseau Foquale, départementales, académiques et aux groupes de travail, au plan académique de formation et au développement et à la consolidation des partenariats.</li> </ul> <p><b><u>L'accompagnement personnalisé des jeunes :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser la conduite d'entretiens, analyser la situation et assurer le positionnement et le suivi des jeunes ;</li> <li>- Accompagner les jeunes dans la construction d'un parcours en collaboration avec les partenaires de l'orientation et de la formation.</li> </ul> <p><b><u>L'activité de face à face pédagogiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer les acquis et la progression des jeunes ;</li> <li>- Assurer le cas échéant, une activité de face à face pédagogique disciplinaire et/ou de techniques de recherche d'emplois ;</li> <li>- Assurer la cohérence de la formation avec la préparation et le suivi des mises en situation en milieu professionnel ;</li> <li>- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation de façon personnalisée.</li> </ul> |  |
| <p align="center">Compétences et qualités requises</p>   | <p><b>Compétences professionnelles souhaitées</b><br/>Savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance du système éducatif, des politiques éducatives et des dispositifs de formation et d'insertion ;</li> <li>- Connaissance du fonctionnement des Eple ;</li> <li>- Connaissance des activités d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement ;</li> </ul>   |  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des problématiques scolaires en général, de la question du décrochage scolaire et des publics en difficulté en particulier ;</li> <li>- Connaissance des travaux de recherche.</li> </ul> <p>Savoir-faire : Capacité à mettre en œuvre des méthodes de l'ingénierie de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des besoins, définition des objectifs, des modalités pédagogiques et d'évaluation, de recherche de financements, suivi, bilan qualitatif et financier ;</li> <li>- Capacité à construire des parcours individualisés de formation ;</li> <li>- Capacité pour le travail en équipe et le développement du partenariat ;</li> <li>- Capacité à impulser et à animer des réunions et des groupes de travail ;</li> <li>- Capacité à conduire des entretiens d'information, de conseil, de régulation, de recrutement ;</li> <li>- Maîtrise des outils bureautiques (Word, Excel, Powerpoint).</li> </ul> <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité relationnelle et de communication ;</li> <li>- Qualité d'adaptation, de réactivité ;</li> <li>- Sens de l'organisation ;</li> <li>- Respect de la confidentialité.</li> </ul> |
| <p>Contraintes particulières</p> | <p>Déplacement sur tout le bassin d'éducation</p>   |