

**Livret
scolaire**
pour l'examen
du baccalauréat
technologique

arrêté du 6 décembre 2012

**série
sciences et
technologies
du management
et de la gestion
STMG**

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

nom et adresse de l'établissement



1. RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Aux termes des articles D.334-10 et D.336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du Président du jury atteste de cette consultation.

Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève.

L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. C'est pourquoi, le livret scolaire conjugue l'évaluation chiffrée et une approche qualitative des résultats de l'élève.

2. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

Évaluation chiffrée des résultats

Cette évaluation fait apparaître la progression de l'élève au cours des périodes qui rythment l'année scolaire. Elle situe les résultats de l'élève par rapport à la classe ou au groupe dans lequel il a suivi l'enseignement considéré.

Appréciations des professeurs

Elles sont de deux ordres :

- d'une part, elles positionnent l'élève dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard aux objectifs de la discipline suivie :
 - 1 = compétences non maîtrisées ;
 - 2 = compétences insuffisamment maîtrisées ;
 - 3 = compétences maîtrisées ;
 - 4 = compétences bien maîtrisées.
- d'autre part, elles explicitent de façon littérale les rapports de l'élève aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise.

Une catégorie particulière a été réservée aux langues vivantes dont les enseignements sont communs à toutes les séries et dont l'évaluation s'effectue selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'ÉLÈVE

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquant le parcours de l'élève dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'élève et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du « brevet informatique et internet niveau lycée » est également mentionnée.

4. AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève peut être « très favorable », « favorable » ou « doit faire ses preuves ».

Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

nom de l'élève

prénoms

date de naissance

Scolarité au collège et au lycée

Classes ⁽¹⁾	Année scolaire	Établissement	Commune ⁽²⁾
6^e			
⁽³⁾			
5^e			
⁽³⁾			
4^e			
⁽³⁾			
3^e			
⁽³⁾			
2^{de}			
⁽³⁾			
1^{re}			
⁽³⁾			
T erminale			
⁽³⁾			

(1) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale (SELO), en section binationale (SB) ou en section internationale (SI) en précisant la langue de la section.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

Classe de première série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES								
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
			Maîtriser les connaissances exigibles					
			Mettre en œuvre une recherche de façon autonome					
			Mener des raisonnements					
			Avoir une attitude critique					
			Utiliser les outils logiciels pour résoudre des problèmes de mathématiques					
			Communiquer à l'écrit et à l'oral					
FRANÇAIS	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
			Maîtriser des connaissances et une culture littéraires					
			Organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement					
			Approfondir des compétences de lecture en vue de l'étude des œuvres					
			S'exprimer à l'écrit avec correction, rigueur et clarté					
			S'exprimer à l'oral avec correction, rigueur et clarté					
			Mobiliser les connaissances exigibles					
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
			Exploiter, confronter et synthétiser des informations					
			Développer un discours construit et argumenté à l'écrit et à l'oral					
			Organiser son travail de manière autonome					

Classe de première série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		1	2	3	4	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :	Réaliser une performance maximale					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se déplacer dans des environnements variables					
	2 ^e tr.			< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12		
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif					
			Savoir entretenir et développer ses ressources					
		S'engager de manière réfléchie dans la pratique						
		Respecter les règles de vie collective						
		Utiliser différentes démarches pour apprendre (seul, en groupe, en observant,...)						

Classe de première série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE STMG : ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES								
SCIENCES DE GESTION	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances et les méthodes exigibles pour analyser le fonctionnement d'une organisation					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se situer dans un environnement numérique en utilisant les ressources disponibles					
	2 ^e tr.	< 8	Rechercher et sélectionner des informations					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Exploiter et interpréter des informations					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Maîtriser les connaissances et mettre en œuvre les compétences méthodologiques exigibles					
ÉCONOMIE – DROIT	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Analyser des phénomènes économiques ou des situations juridiques					
	2 ^e tr.	< 8	Exploiter une documentation économique ou juridique					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Développer une argumentation à l'écrit comme à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances et les méthodes exigibles pour analyser la structure, l'environnement et les décisions d'une organisation					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Analyser et exploiter des ressources relatives au management d'une organisation					
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	2 ^e tr.	< 8	Développer une approche critique des décisions d'une organisation					
	3 ^e tr.	≥ 8 et < 12	Construire une argumentation à l'écrit comme à l'oral					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8						

Classe de première série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4			
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS									
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12					
	3 ^e tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
			Réaliser une performance maximale						
			Se déplacer dans des environnements variables						
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique						
			Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif						
			Savoir entretenir et développer ses ressources						
		Analyser sa pratique et en rendre compte							
		Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire							
		Connaître l'activité du pratiquant							
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLÉMENT	Moyennes	Effectif du groupe :							
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)							
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12					
	3 ^e tr.								
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
			Réaliser une performance maximale						
			Se déplacer dans des environnements variables						
			Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique						
			Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif						
			Savoir entretenir et développer ses ressources						
		Analyser sa pratique et en rendre compte							
		Organiser ou animer un événement sportif ou artistique							
		Utiliser des outils technologiques et numériques							

Classe de première série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	4						
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS													
ARTS PLASTIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ des arts plastiques										
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Connaître et maîtriser les procédures pratiques et techniques d'une mise en forme plastique										
	2 ^e tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Mobiliser des capacités créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel à visée artistique										
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ du cinéma et de l'audiovisuel										
CINÉMA-AUDIOVISUEL	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Développer un regard et une réflexion critiques face aux œuvres cinématographiques et audiovisuelles										
	2 ^e tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Mobiliser des capacités créatrices et des techniques appropriées dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique										
	3 ^e tr.												
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
	Moyennes	Effectif du groupe :	Recevoir : mobilisation des outils d'analyse, des repères et références pour comprendre, commenter et critiquer un spectacle chorégraphique										
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Interpréter : maîtrise de ses qualités corporelles, de présence et d'écoute										
DANSE	2 ^e tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12	Composer : maîtrise critique des paramètres nécessaires à la création d'un objet chorégraphique										
	3 ^e tr.		Improviser : maîtrise des registres et mécanismes nécessaires ; respect des contraintes et références aux œuvres étudiées										
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :											
	Moyennes	Effectif du groupe :											
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)											
	2 ^e tr.	< 8 ≥ 8 et < 12 ≥ 12											

Classe de première série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
HISTOIRE DES ARTS	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
MUSIQUE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						

Classe de première série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
THÉÂTRE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ATELIER ARTISTIQUE			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier					
			Analyser de manière critique					
			Savoir expérimenter					
			Acquérir une culture artistique					

Classe de première série STMG année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES											
Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs	
Élève		Groupe				A1	A2	B1	B2	C1	C2
Enseignements obligatoires de langues vivantes											
Moyennes		Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit		Compréhension de l'écrit		Compréhension de l'oral		Compréhension de l'oral	
1er tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		<8		≥8 et <12		<8		≥12	
2 ^e tr.								Expression écrite			
3 ^e tr.								Expression orale en continu			
an-née		Moyenne annuelle du groupe :						Interaction orale			
Moyennes		Effectif du groupe :		Compréhension de l'écrit		Compréhension de l'écrit		Compréhension de l'oral		Compréhension de l'oral	
1er tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		<8		≥8 et <12		<8		≥12	
2 ^e tr.								Expression écrite			
3 ^e tr.								Expression orale en continu			
an-née		Moyenne annuelle du groupe :						Interaction orale			
LANGUE ÉTUDIÉE											
LANGUE ÉTUDIÉE											

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève		Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES										
PHILOSOPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 ^e tr.	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 ^e tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
	2 ^e tr.	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12						
	3 ^e tr.									
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :								
	Moyennes	Effectif du groupe :								
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES								
MATHÉMATIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
			Maitriser les connaissances exigibles					
			Mettre en œuvre une recherche de façon autonome					
			Mener des raisonnements					
			Avoir une attitude critique					
			Utiliser les outils logiciels pour résoudre des problèmes de mathématiques					
			Communiquer à l'écrit et à l'oral					
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
			Mobiliser les connaissances exigibles					
			Exploiter, confronter et synthétiser des informations					
			Développer un discours construit et argumenté à l'écrit et à l'oral					
			Organiser son travail de manière autonome					

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE STMG								
ÉCONOMIE – DROIT	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	1	2	3	4		
UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ CHOISIE PAR L'ÉLÈVE								
GESTION ET FINANCE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
3 ^e tr.								
an-née	Moyenne annuelle du groupe :							
MERCATIQUE (MARKETING)	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	<8	≥ 8 et < 12	≥ 12				
3 ^e tr.								
an-née	Moyenne annuelle du groupe :							

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement	Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	
UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SPÉCIALITÉ CHOISIE PAR L'ÉLÈVE								
RESSOURCES HUMAINES ET COMMUNICATION	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances exigibles et les méthodes propres à la spécialité					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se situer dans un environnement numérique en utilisant les ressources disponibles					
	2 ^e tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné					
	3 ^e tr.		Développer une approche critique des démarches et des pratiques en lien avec la spécialité					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Mettre en œuvre une démarche de projet					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances exigibles et les méthodes propres à la spécialité					
SYSTÈMES D'INFORMATION DE GESTION	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se situer dans un environnement numérique en utilisant les ressources disponibles					
	2 ^e tr.	<8 ≥8 et <12 ≥12	Identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné					
	3 ^e tr.		Développer une approche critique des démarches et des pratiques en lien avec la spécialité					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Mettre en œuvre une démarche de projet					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances exigibles et les méthodes propres à la spécialité					
	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser les connaissances exigibles et les méthodes propres à la spécialité					

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS											
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Moyennes	Effectif du groupe :	Réaliser une performance maximale								
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se déplacer dans des environnements variables								
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique						
	3 ^e tr.				Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources								
			Analyser sa pratique et en rendre compte								
			Connaître les activités physiques, sportives et artistiques (APSA), leurs fondements, leur histoire								
			Connaître l'activité du pratiquant								
			Réaliser une performance maximale								
			Se déplacer dans des environnements variables								
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLÈMENT	Moyennes	Effectif du groupe :	Réaliser une performance maximale								
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Se déplacer dans des environnements variables								
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique						
	3 ^e tr.				Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif						
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :	Savoir entretenir et développer ses ressources								
			Analyser sa pratique et en rendre compte								
			Organiser ou animer un événement sportif ou artistique								
			Utiliser des outils technologiques et numériques								
			Réaliser une performance maximale								
			Se déplacer dans des environnements variables								

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
ARTS PLASTIQUES	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ des arts plastiques					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Connaître et maîtriser les procédures pratiques et techniques d'une mise en forme plastique					
	2 ^e tr.	< 8 ≥ 8 et < 12	Mobiliser des capacités créatives et expressives dans le cadre d'un projet personnel à visée artistique					
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :	Mobiliser des connaissances historiques et théoriques spécifiques au champ de l'audiovisuel					
CINÉMA-AUDIOVISUEL	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Développer un regard et une réflexion critiques face aux œuvres cinématographiques et audiovisuelles					
	2 ^e tr.	< 8 ≥ 8 et < 12	Mobiliser des capacités créatrices et des techniques appropriées dans le cadre d'un projet personnel ou collectif à visée artistique					
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :	Recevoir : mobilisation des outils d'analyse, des repères et références pour comprendre, commenter et critiquer un spectacle chorégraphique					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)	Interpréter : maîtrise de ses qualités corporelles, de présence et d'écoute					
DANSE	2 ^e tr.	< 8 ≥ 8 et < 12	Composer : maîtrise critique des paramètres nécessaires à la création d'un objet chorégraphique					
	3 ^e tr.		Improviser : maîtrise des registres et mécanismes nécessaires ; respect des contraintes et références aux œuvres étudiées					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.	< 8 ≥ 8 et < 12						

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève				Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					1	2	3	4			
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS														
HISTOIRE DES ARTS	Moyennes	Effectif du groupe :												
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)												
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12										
	3 ^e tr.													
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :												
	Moyennes	Effectif du groupe :												
MUSIQUE	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)												
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12										
	3 ^e tr.													
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :												
	Moyennes	Effectif du groupe :												
	Moyennes	Effectif du groupe :												

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe	Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées					
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS								
THÉÂTRE	Moyennes	Effectif du groupe :						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)						
	2 ^e tr.		< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12			
	3 ^e tr.							
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :						
ATELIER ARTISTIQUE			Maîtriser les outils et les langages en jeu dans l'atelier					
			Analyser de manière critique					
			Savoir expérimenter					
			Acquérir une culture artistique					

Classe terminale série STMG année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES											
Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes				Nom et signature du ou des professeurs	
Élève		Groupe				A1	A2	B1	B2	C1	C2
Enseignements obligatoires de langues vivantes											
LANGUE ÉTUDIÉE		Moyennes	Effectif du groupe :								
		1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
		2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12						
		3 ^e tr.									
		année	Moyenne annuelle du groupe :								
LANGUE ÉTUDIÉE		Moyennes	Effectif du groupe :								
		1er tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)								
		2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12						
		3 ^e tr.									
		année	Moyenne annuelle du groupe :								
			Compréhension de l'écrit								
			Compréhension de l'oral								
			Expression écrite								
			Expression orale en continu								
			Interaction orale								
			Compréhension de l'écrit								
			Compréhension de l'oral								
			Expression écrite								
			Expression orale en continu								
			Interaction orale								

NB : pour le lycée d'enseignement général et technologique, en fonction des langues étudiées, seuls les niveaux A2, B1, B2 et C1 sont exigibles conformément aux indications contenues dans les programmes

Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

CYCLE TERMINAL

Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

*partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE)
chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

- Délégué de classe Délégué au conseil de la vie lycéenne (CVL)
 Membre du conseil d'administration (CA) Membre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)
 Membre de l'association sportive (AS)
 Autres (artistique, culturel, scientifique, social, sportif, etc. : préciser) : _____

Observations éventuelles on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE DE PREMIÈRE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

CLASSE TERMINALE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation, (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

Attestation B2i (niveau lycée) oui non

Avis en vue de l'examen du baccalauréat

Avis de l'équipe pédagogique

pour l'ensemble des élèves de l'établissement de la série concernée, indiquer la proportion de chaque catégorie d'avis

Très favorable : _____ % Favorable _____ % Doit faire ses preuves _____ %

Effectif dans la série : _____

Visa et observations éventuelles du chef d'établissement

Nom :

Date :

Signature :

Partie réservée à l'élève

Date :

Signature :

Visa du président du jury

Premier groupe d'épreuves

Deuxième groupe d'épreuves

Date :

Signature :

Date :

Signature :

ministère
éducation
nationale

