

Annexe COM - NOUVELLE-CALÉDONIE / WALLIS et FUTUNA

Adaptation des programmes de la voie technologique
Série sciences et technologies de la santé et du social
Classe de première

Géographie

Programme national : thèmes généraux, questions obligatoires (A) et sujets d'étude au choix (B)	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I – Dynamiques de localisation des activités et des populations en France (7h30h)</p> <p>A – Les espaces du travail et du peuplement : espaces dynamiques, espaces en difficulté</p> <p>B – Sujet d'étude au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soigner en France : disparités et maillage - Une métropole scientifique et industrielle - Un espace rural en déprise 	<ul style="list-style-type: none"> - S'il est choisi, le sujet d'étude « Un espace rural en déprise » est pris de préférence dans l'espace calédonien. 	<p>Dynamiques de localisation des activités et des populations (France métropolitaine, Nouvelle-Calédonie) [en remplacement de Dynamiques de localisation des activités et des populations en France]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soigner en Nouvelle-Calédonie : disparités et maillage [en remplacement de Soigner en France : disparités et maillage] 	<p>Tout en mettant en relief certaines pathologies particulièrement présentes en Nouvelle-Calédonie (diabète, dengue...), on étudie la répartition des structures médicales et de recherche sur le territoire.</p>
<p>II – Les nouveaux territoires de l'aménagement en France (7h30)</p> <p>A – Mutations des structures administratives, politiques et environnementales</p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une communauté d'agglomération ou de communes - La gestion de l'eau par une grande agence de l'eau - Une région française 	<ul style="list-style-type: none"> - S'il est choisi, le sujet d'étude « Une communauté d'agglomération ou de communes » porte sur le contrat de ville de l'agglomération du Grand Nouméa 	<p>Les nouveaux territoires de l'aménagement (France métropolitaine, Nouvelle-Calédonie) [en remplacement de Les nouveaux territoires de l'aménagement en France]</p> <ul style="list-style-type: none"> - La gestion de l'eau en Nouvelle-Calédonie [en remplacement de La gestion de l'eau par une grande agence de l'eau] 	<p>On insiste sur le rôle respectif des agences de l'eau, des communes et des provinces.</p>

Annexe COM - NOUVELLE-CALÉDONIE / WALLIS et FUTUNA
**Adaptation des programmes de la voie technologique
Série sciences et technologies de la santé et du social
Classe terminale**

Histoire			
Programme national : thèmes généraux, questions obligatoires (A) et sujets d'étude au choix (B)	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I – Les mutations de la France depuis le milieu du XX^e siècle (7h30)</p> <p>A – <i>La V^e République, un régime politique cinquantenaire</i></p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mai 1968 - La télévision, des années 1950 à la fin des années 1980 	<p>Durant le traitement de cette question, on présente la situation de la Nouvelle-Calédonie et ses relations avec la métropole.</p>	<p>I - Les mutations de la France métropolitaine et de la Nouvelle-Calédonie depuis le milieu du XX^e siècle [en remplacement de : Les mutations de la France depuis le milieu du XX^e siècle]</p> <p>- L'évolution des médias en Nouvelle-Calédonie entre 1945 et les années 1980 [en remplacement de La télévision, des années 1950 à la fin des années 1980]</p>	
<p>II – L'Europe, de 1946 à nos jours (7h30)</p> <p>A – <i>L'Europe : un espace en recomposition</i></p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Espagne : de la dictature à la démocratie et à l'intégration communautaire (1975-1986) - Berlin : une ville dans l'histoire, de 1945 à nos jours 			
<p>III – Décolonisation et construction de nouveaux Etats (7h30)</p> <p>A – <i>L'Afrique subsaharienne, du milieu des années 1950 à la fin des années 1980</i></p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Léopold Sédar Senghor (1906-2001) - La guerre du Biafra (1967-1970) 			

Annexe COM - NOUVELLE-CALÉDONIE / WALLIS et FUTUNA

Adaptation des programmes de la voie technologique
Série sciences et technologies de la santé et du social
Classe terminale

Géographie

Programme national : thèmes généraux, questions obligatoires (A) et sujets d'étude au choix (B)	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I – La mondialisation (7h30)</p> <p>A – Un monde hiérarchisé et interdépendant</p> <p>B – Sujet d'étude au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le café, un grand marché mondial - La Silicon Valley, pôle majeur d'innovation 	<p>On donne toute sa place à l'espace océanien dans le traitement de la question</p>	<p>Notions : insularité [ajout]</p> <p>- Commerce : un grand marché mondial, le nickel [en remplacement de Le café, un grand marché mondial]</p>	<p>Le marché du nickel est étudié à partir de l'exemple néo-calédonien. Il est présenté à la fois dans ce cadre et au niveau mondial.</p>
<p>II – Pôles et aires de puissance (7h30)</p> <p>A – Les centres d'impulsion mondiaux</p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Londres, pôle décisionnel mondial - Shanghai, métropole émergente 			
<p>III – La France dans le monde (7h30)</p> <p>A – La présence de la France dans le monde</p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les territoires français du Pacifique - Les Français dans le monde : de nouvelles mobilités 			