

Annexe 1**Perspectives d'évolution de carrière et de mobilité****1 - Principales étapes que vous vous fixez dans votre progression de carrière**

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1.1 Envisagez-vous une mutation vers l'un des types de poste suivants ? | | |
| | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Envisagez-vous une mutation dans un établissement CLAIR | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Envisagez-vous une mutation dans un internat d'excellence | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Envisagez-vous une affectation dans les collectivités d'outre-mer | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 1.2 Envisagez-vous un poste en détachement à l'étranger ? | | |
| | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Si oui, êtes-vous intéressé(e) par un poste dans les réseaux de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, de la Mission laïque française ou du ministère des Affaires étrangères ? | | |
| | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Dans quelle zone géographique envisagez-vous une affectation à l'étranger ? | | |
| Êtes-vous intéressé(e) par des missions courtes d'expertise à l'étranger ? | | |
| | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?* | | |
| 1.3 Envisagez-vous une diversification de vos fonctions ? | | |
| | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| Si oui, dans quelles fonctions ? | | |
| Envisagez-vous un poste autre qu'en établissement ? Quel type ? À quelle échéance ? | | |
| Envisagez-vous un détachement vers un autre corps de la fonction publique d'État ou d'autres fonctions publiques ? Lequel ? À quelle échéance ? | | |
| Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ? | | |
| Avis du supérieur hiérarchique sur le projet d'évolution de carrière | | |

2 - Évaluation du niveau de compétence dans chacun des domaines considérés

2.1 Capacité à piloter l'établissement

Excellent Très bon Bon À améliorer

| | |
|--|--------------------------------|
| Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item | Observations de l'intéressé(e) |
|--|--------------------------------|

2.2 Capacité à conduire une politique pédagogique et éducative d'établissement au service de la réussite des élèves

Excellent Très bon Bon À améliorer

| | |
|--|--------------------------------|
| Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item | Observations de l'intéressé(e) |
|--|--------------------------------|

2.3 Capacité à conduire la gestion de l'ensemble des ressources humaines

Excellent Très bon Bon À améliorer

| | |
|--|--------------------------------|
| Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item | Observations de l'intéressé(e) |
|--|--------------------------------|

2.4 Capacité à assurer les liens avec l'environnement

Excellent Très bon Bon À améliorer

| | |
|--|--------------------------------|
| Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item | Observations de l'intéressé(e) |
|--|--------------------------------|

3 - Appréciation sur les capacités d'évolution pour :

les chefs d'établissement

les adjoints

3.1 Au vu des compétences acquises, l'intéressé(e) peut exercer des fonctions de chef d'établissement dans un établissement sans complexité particulière

| Collège | Lycée professionnel | Lycée (LGT, LPO, etc.) |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> dans l'immédiat | <input type="checkbox"/> dans l'immédiat | <input type="checkbox"/> dans l'immédiat |
| <input type="checkbox"/> ultérieurement | <input type="checkbox"/> ultérieurement | <input type="checkbox"/> ultérieurement |

| | |
|---|--------------------------------|
| Avis éventuel du supérieur hiérarchique au regard des vœux formulés par le candidat | Observations de l'intéressé(e) |
|---|--------------------------------|

3.2 L'intéressé(e) peut exercer des fonctions de chef d'établissement dans un établissement complexe

| Capacité à mobiliser dans le temps des compétences dans les domaines ci-dessous | Collège | | Lycée professionnel | | Lycée (LGT, LPO, etc.) | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | dans l'immédiat | ultérieurement | dans l'immédiat | ultérieurement | dans l'immédiat | ultérieurement |
| Pilotage d'un établissement présentant des caractéristiques particulières (RAR, ECLAIR, internat d'excellence, cité scolaire, lycée des métiers, lycée hôtelier, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pédagogie et vie scolaire (construction et accompagnement d'une politique d'établissement, mise en place des réformes, développement d'actions innovantes, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestion des ressources humaines (aptitude à relancer la dynamique d'un établissement en mobilisant les potentialités des acteurs, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Relations avec l'environnement (inscription de l'établissement dans des réseaux de partenariats, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------------|
| Synthèse de l'avis (types d'établissement, catégories, problématiques que l'intéressé(e) peut prendre en charge, etc.) | Observations de l'intéressé(e) |
|--|--------------------------------|