

Annexe 2

Dossier de manifestation d'intérêt

**Dossier de manifestation d'intérêt à compléter et à renvoyer avant le
11 octobre 2021 :**

- à la DSDEN concernée

**Mentionner en objet du message :
« AMI – ACCUEIL LANGUES »**

Dossier de candidature

Accueil langues : un dispositif pour développer les activités en langues vivantes dans le périscolaire

Réponse à l'appel à manifestation d'intérêt

Première demande

Renouvellement d'une demande

Cadre réservé à la DSDEN

Date d'arrivée :

Transmis à :

Date de transmission :

Demande de précision/complément/document :

Suite donnée :

I. Présentation de la structure

Nom :

Sigle :

Objet :

Activités principales réalisées :

Adresse :

Téléphone :

Code postal :

Commune :

Courriel :

Site Internet :

Personne morale Personne physique

Précisez :

Identification de la personne référente

Nom :

Prénom :

Fonction :

Téléphone :

Courriel :

Votre structure dispose-t-elle d'agrément(s) administratif(s) ? oui non

Si oui, lesquels ?

II. Éléments généraux du projet

Zone d'intervention proposée (noms et communes des écoles)	
Publics visés	<input type="checkbox"/> Maternelle <input type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Préciser le niveau si souhaité :
Offre linguistique	Langues vivantes étrangères : <input type="checkbox"/> Allemand <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Arabe <input type="checkbox"/> Chinois <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Portugais <input type="checkbox"/> Autre, à préciser : Langues vivantes régionales : <input type="checkbox"/> Basque <input type="checkbox"/> Breton <input type="checkbox"/> Catalan <input type="checkbox"/> Corse <input type="checkbox"/> Créole <input type="checkbox"/> Gallo <input type="checkbox"/> Occitan-langue d'oc <input type="checkbox"/> Langues régionales d'Alsace <input type="checkbox"/> Langues régionales des pays mosellans <input type="checkbox"/> Tahitien <input type="checkbox"/> Langues mélanésiennes (drehu, nengone, paicî, ajië) <input type="checkbox"/> Wallisien ou futunien <input type="checkbox"/> Kibushi ou shimaoré <input type="checkbox"/> Autre, à préciser :

Typologie des activités	<input type="checkbox"/> Artistiques <input type="checkbox"/> Culturelles <input type="checkbox"/> Initiation à la langue <input type="checkbox"/> Ludiques <input type="checkbox"/> Sportives <input type="checkbox"/> Autre, à préciser :
Date estimée du début de l'intervention	
Fréquence	
Nombre d'interventions envisagées dans l'année	
Présentation globale du projet (vidéo, plaquette, témoignage, etc.)	
Modalités de mise en œuvre (durée de l'action, nombre de séquences, possibilité de co-construction avec l'équipe pédagogique/ éducative)	
Coût éventuel pour l'établissement	<input type="checkbox"/> Oui (sur devis) <input type="checkbox"/> Non

III. Articulation scolaire/périscolaire

Lien avec les programmes	
Lien avec le Plan mercredi	

Évaluation des besoins en ressources	
Articulation et continuité avec le scolaire	
Articulation éventuelle avec les axes du projet éducatif	
Objectif à court/moyen terme	

IV. Besoins et suivi de l'opération

Besoin interne d'accompagnement	
Aspect RH (bénévoles, animateurs, évaluation des compétences linguistiques des intervenants/diplômés)	
Valorisation des productions	
Communication auprès des familles	

Quelles sont, le cas échéant, les modalités d'échanges envisagées avec les partenaires (collectivité territoriale, DSDEN) participant à l'opération ?

Commentaires libres

IV. Pièces à joindre au dossier

Les pièces ci-dessous sont nécessaires à l'instruction du dossier :

- le présent dossier ;
- les statuts de la structure ;
- l'état des partenariats (attestés par les conventions correspondantes le cas échéant) (facultatif) ;
- une lettre de motivation où figurent :
 - les territoires de mise en œuvre de l'activité ;
 - les réponses aux différents critères de l'offre d'intervention ;
 - l'engagement à participer à des échanges avec les autres structures participant à l'offre d'intervention.

V. Attestation de la structure ou de la personne physique

Je soussigné....., en qualité de signataire et représentant légal de la structure (ou signataire avec délégation du représentant légal de la structure), sollicite d'intervenir sur le dispositif Accueil langues.

- J'atteste sur l'honneur l'exactitude des renseignements mentionnés ci-dessus.
- Je m'engage au nom de la structure dont je suis le représentant légal à respecter les différents critères liés à toute offre d'intervention.
- Je m'engage à transmettre un bilan synthétique des actions conduites en fin d'année scolaire (début juin).

Fait à le :

Fonction du signataire :

Cachet et signature de la structure (représentant légal ou délégué) ou de la personne physique