





Dossier de candidature PROJETS-IN / IN-PROJEKTE

Réseau des projets scolaires franco-allemands, interculturels, interdisciplinaires et innovants

Année 2014

Établissements partenaires

Établissement scolaire franc	çais	
Nom de l'établissement :		
Adresse:		
Code postal, Ville :		
Académie :		
Avez-vous déjà participé à une forma		
oui	non non	pai i Ol As :
		
En quelle classe sont les élèves ?		x membres du tandem doit appartenir à l'une
section européenne / international	Lycée franco-allemand	
section AbiBac	aucune	
Quel est leur niveau (en fonction du 0	Cadre Européen Commun de	Référence) ?
☐ A1 (niveau introductif) ☐ A2 (niveau intermédiaire)	☐ B1 (niveau seuil) ☐ B2 (niveau avancé)	☐ C1 (niveau autonome) ☐ C2 (niveau maitrise)
Établissement scolaire aller	mand	
Adresse :Code postal, Ville :		
Courriel :		nar l'OFA I ?

•		membres du tandem doit appartenir à l'une
☐ Französisch ab der 5. Klasse	deutsch-französisc	ches Gymnasium
☐ Billinguale Züge / Billinguale Angeb	oote	
☐ aucune		
Quel est leur niveau (en fonction d	u Cadre Furopéen Commun de	Référence) ?
☐ A1 (niveau introductif)	☐ B1 (niveau seuil)	☐ C1 (niveau autonome)
☐ A2 (niveau intermédiaire)	☐ B2 (niveau avancé)	☐ C2 (niveau maitrise)
Présentation du projet		
Intitulé du projet en français et	t en allemand :	
	•••••	
Courte présentation du projet e	et de ses objectifs pédagogiq	ues :
de travail, réalisation, produit f	inal, évaluation) ?	nématique, préparation, méthodes
L'échange sera réalisé : dans la localité du partenaire (la dans la localité du partenaire (la en tiers lieu	•	inesse/hostel)
Les dates de l'échange : (Le proje se réaliser entre janvier et octobre 201		civile 2014 et toutes les rencontres doivent
Séjour en France du	au	
Séjour en Allemagne du	au	
Nombre approximatif de partici	ipants :	
- élèves français :	•	
- élèves allemands :		
Composition de l'équipe pédago	ogique franco-allemande (sco	olaire et extra-scolaire) :
Nom, prénom :		
Qualification pédagogique :		
Nom, prénom :		
Qualification pédagogique :		
Nom, prénom :		
Qualification pédagogique :		

Nom, prénom :	
Nom, prénom :Qualification pédagogique :	
Interdisciplinarité	
	ant aux thématiques du projet : 3 choix maximum
☐ Dialogue interculturel	☐ Sciences et techniques
☐ Histoire / traditions	☐ TICE
□ Patrimoine culturel / identité régionale	☐ Industrie / économie / monde du travail
☐ Arts	☐ Santé
☐ Littérature	☐ Architecture et urbanisme
■ Media / communication	Comparaison des systèmes éducatifs
☐ Intégration et égalité des chances	Environnement
☐ Citoyenneté européenne	☐ Autres :
Quelles disciplines sont associées au projet ?	
	7 Mathématiques
☐ Lettres ☐ Arts plactiques	☐ Mathématiques ☐ Physique / Chimie
☐ Arts plastiques☐ Musique	☐ Physique / Chimie☐ Sciences et vie de la Terre
☐ Histoire / Géographie	☐ Education physique et sportive
☐ Enseignement civique, juridique et social	☐ Autres:
☐ Sciences économiques et sociales	□ Auti €3 .
B objections conformiques of sociales	
Comment l'approche interdisciplinaire se traduit-elle	dans le projet ?
Le projet intègre-t-il une coopération avec le domaine	e extra-scolaire ?
oui non	
Si oui, laquelle / lesquelles?	
Aspects linguistiques	
Aspects iniguistiques	
Comment communiqueront les élèves pendant le proj	jet ?
Des activités d'animation linguistique sont-elles intég ☐ oui ☐ non	rées au programme ?
-	
Si oui, qui sera chargé de les animer ?	
Quelles compétences linguistiques seront-elles dévelo	
Interculturalité	
En quoi le projet favorise-t-il la rencontre et/ou la cocculture (expérience interculturelle) ?	

Mise en place du projet

Prière de renseigner la totalité des phases du projet (types de phases, dates, lieux, contenus, etc.)

N° de	Type de phase	Da	te	Lieux
phase				
1		Du	au	
		Du	au	
		Du	au	
		Du	au	
		Du	au	
		Du	au	
) Du	a u	
		Du	au	
		Du	au	
		Du	au	
		Du	au	

Veuillez mentionner ci-dessous le calendrier prévisionnel pour chaque phase renseignée dans le tableau précédant (réunions de préparation, rencontres d'enseignants, prises de contact entre les élèves, activités prévues en classes, etc.) Merci de ne remplir que les tableaux correspondants aux phases indiquées dans le tableau précédant.

Type de communication

Lieu

Activités

Phase 1

autonomie, etc.)

Date/période prévue

Quelles activités sont prévues pendant la phase 1 ?				
Comment les élèves vont-ils concrètement travailler pendant la phase 1 ? (en tandem, groupes binationaux, en				

Phase 2

	A	- · · · ·	1
Date/période prévue	Activités	Type de communication	Lieu
Quelles activités sont prévue	es pendant la phase 2 ?		_
			•••••
	•••••		
	•••••		••
Comment les élèves vont-ils autonomie, etc.)	concrètement travailler per	ndant la phase 1 ? (en tandem,	groupes binationaux, en
			••
Phase 3			
	Activités	Type de communication	Lieu
Phase 3 Date/période prévue	Activités	Type de communication	Lieu
	Activités	Type de communication	Lieu
	Activités	Type de communication	Lieu
	Activités	Type de communication	Lieu
	Activités	Type de communication	Lieu
	Activités	Type de communication	Lieu
	Activités	Type de communication	Lieu
	Activités	Type de communication	Lieu
	Activités	Type de communication	Lieu
	es pendant la phase 3 ?		
Date/période prévue Quelles activités sont prévue	es pendant la phase 3 ?		
Date/période prévue Quelles activités sont prévue	es pendant la phase 3 ?		
Date/période prévue Quelles activités sont prévue	es pendant la phase 3 ?		
Date/période prévue Quelles activités sont prévue	es pendant la phase 3 ?		
Quelles activités sont prévue Comment les élèves vont-ils autonomie, etc.)	es pendant la phase 3 ? concrètement travailler per	ndant la phase 1 ? (en tandem,	groupes binationaux, en
Quelles activités sont prévue Comment les élèves vont-ils autonomie, etc.)	es pendant la phase 3 ? concrètement travailler per		groupes binationaux, en

.....

Phase 4

Date/période prévue	Activités	Type de communication	Lieu
Quelles activités sont prévue	es pendant la phase 4 ?		
	•••••		
Comment les élèves vont-ils autonomie, etc.)	concrètement travailler pe	ndant la phase 1 ? (en tandem,	groupes binationaux, en
Phase 5			
Date/période prévue	Activités	Type de communication	Lieu
Quelles activités sont prévue	es pendant la phase 5 ?		
•••••	•••••		••
Comment les élèves vont-ils autonomie, etc.)	concrètement travailler pe	ndant la phase 1 ? (en tandem,	groupes binationaux, en
Phase 6			
Date/nériode prévue	Activitás	Type de communication	Lieu
Date/période prévue	Activités	Type de communication	Lieu
Date/période prévue	Activités	Type de communication	Lieu
Date/période prévue	Activités	Type de communication	Lieu
Date/période prévue	Activités	Type de communication	Lieu
Date/période prévue	Activités	Type de communication	Lieu

Quelles activités sont prévues pendant la phase 4 ?
Comment les élèves vont-ils concrètement travailler pendant la phase 6 ? (en tandem, groupes binationaux, en autonomie, etc.)
Résultats / réalisation
Quel(s) résultat(s) concret(s) ou production(s) le projet donne-t-il lieu?
Date et signature du chef d'établissement :
Ce dossier de candidature est à renvoyer daté et signé par le chef d'établissement avant le 8 novembre 2013 à l'adresse suivante:
Office franco-allemand pour la Jeunesse Projets-IN Molkenmarkt 1 10179 Berlin Allemagne
Avant de renvoyer le dossier à l'OFAJ, veuillez vérifier les indications suivantes :
 □ tous les champs ont été remplis □ le dossier de candidature a été signé et tamponné par le chef d'établissement □ la déclaration de l'établissement partenaire signée et tamponnée a été jointe au dossier
Attention : aucun dossier envoyé par fax ne pourra être étudié. Les dossiers arrivés hors délais ne seront pas traités en priorité.
Si le projet est retenu, il ne sera pas possible de recevoir une autre subvention de l'OFAJ.
Pour plus d'informations, merci de contacter <u>projets-in@ofaj.org</u>

Programme soutenu par:

GOETHE INSTITUT

Annexe 1

Erklärung der Partnerschule					
Déclaration de l'Établissement partenaire					
Folgende Erl	klärung mus:	s als Be	estätigung de	er Bewerbung au	usgefüllt und beigelegt werden.
Veuillez join	dre la déclar	ation s	uivante dûm	ent remplie pou	r valider la candidature.
•					
Name der Pa	artnerschule	/ Nom	de l'établisse	ement partenair	·e
				•	
Straße / Rue	9			PLZ / CP	Ort / Ville
	-				
Telefon / Té	léphone		Fax / <i>Téléco</i>	pie	Courriel
Projekttite	l / Intitulé	du pro	ojet :		·
_		_	_		
Ich bestätige, dass ich Kenntnis von vorliegender Bewerbung genommen habe und im Falle einer Zusage das vorgeschlagene Projekt mit unserer Partnerschule wie beschrieben durchgeführt wird.					
		-	resente candi qu'il est décr		lle-ci est retenue, m'engager à
	er / Die Schul d'établisseme				
Telefon /	u etablisserile	111			
Téléphone					
E-Mail					
Ort / Lieu		Datum	/ 1)ata		Schulleiters / der Schulleiterin f d'établissement

Annexe 2

ANMERKUNG: Bei Gruppenfahrten wird der Gesamizuschuss zu den Fahrkosten durch Multiplikation der Zahl der geförderten Teilnehmer mit dem in Betracht kommenden einfachen Tabellensatz ermittelt.
Bei Programmen, zu denen die Teilnehmer notwendigerweise einzeln anreisen müssen (z.B. bei frei ausgeschriebenen Seminaren), wird der Gesamtfahrkostenzuschuss auf der Grundlage der jeweils in Betracht kommenden doppelten Tabellensätze errechnet.