

Annexe 1**Évaluation du niveau de compétence et perspectives d'évolution de carrière**

Nom :

Prénom :

1. Évaluation du niveau de compétence dans chacun des domaines considérés**1.1 Capacité à piloter l'établissement** Excellent Très bon Bon À améliorer

Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item

Observations de l'intéressé(e)

1.2 Capacité à impulser et à conduire une politique pédagogique et éducative d'établissement au service de la réussite des élèves Excellent Très bon Bon À améliorer

Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item

Observations de l'intéressé(e)

1.3 Capacité à conduire et à animer l'ensemble des ressources humaines Excellent Très bon Bon À améliorer

Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item

Observations de l'intéressé(e)

1.4 Capacité à assurer les liens avec l'environnement Excellent Très bon Bon À améliorer

Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item

Observations de l'intéressé(e)

Date et signature du supérieur hiérarchique

Date et signature de l'intéressé(e)

2. Principales étapes que vous vous fixez dans votre progression de carrière

2.1 Envisagez-vous une mobilité vers l'un des types de poste suivants ? oui non

⇒ Envisagez-vous une affectation dans un établissement Rep+ oui non

⇒ Envisagez-vous une affectation dans les collectivités d'outre-mer oui non

2.2 Envisagez-vous un poste en détachement à l'étranger ? oui non

⇒ Si oui, êtes-vous intéressé(e) par un poste dans les réseaux de l'agence pour l'enseignement français à l'étranger, de la mission laïque française ou du ministère des affaires étrangères ?

oui non

⇒ Dans quelle zone géographique envisagez-vous une affectation à l'étranger ?

⇒ Êtes-vous intéressé(e) par des missions courtes d'expertise à l'étranger ?

oui non

⇒ Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?

2.3 Envisagez-vous une diversification de vos fonctions ? oui non

⇒ Si oui, dans quelles fonctions ?

⇒ Envisagez-vous un poste autre qu'en établissement ? Quel type ? À quelle échéance ?

⇒ Envisagez-vous un détachement vers un autre corps de la fonction publique d'État ou d'autres fonctions publiques ? Lequel ? À quelle échéance ?

⇒ Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?

Avis du supérieur hiérarchique sur le projet d'évolution de carrière

Observations de l'intéressé(e)

Date et signature

Date et signature

3. Appréciation sur les capacités d'évolution pour : les chefs d'établissement les adjoints

3.1 Au vu des compétences acquises, l'intéressé(e) peut exercer des fonctions de chef d'établissement dans un établissement sans complexité particulière

Collège	Lycée professionnel	Lycée (LGT, LPO, etc)
<input type="checkbox"/> sans objet ⁽¹⁾	<input type="checkbox"/> sans objet ⁽¹⁾	<input type="checkbox"/> sans objet ⁽¹⁾
<input type="checkbox"/> dans l'immédiat	<input type="checkbox"/> dans l'immédiat	<input type="checkbox"/> dans l'immédiat
<input type="checkbox"/> ultérieurement	<input type="checkbox"/> ultérieurement	<input type="checkbox"/> ultérieurement

⁽¹⁾ lorsqu'aucun vœu ne porte sur un établissement sans complexité de ce type

Avis éventuel du supérieur hiérarchique au regard des vœux formulés par le candidat	Observations de l'intéressé(e)
---	--------------------------------

a. L'intéressé(e) peut exercer des fonctions de chef d'établissement dans un établissement complexe

Capacité à mobiliser dans le temps des compétences dans les domaines ci-dessous	Collège <input type="checkbox"/> sans objet ⁽²⁾		Lycée professionnel <input type="checkbox"/> sans objet ⁽²⁾		Lycée (LGT, LPO, etc.) <input type="checkbox"/> sans objet ⁽²⁾	
	dans l'immédiat	ultérieurement	dans l'immédiat	ultérieurement	dans l'immédiat	ultérieurement
Pilotage d'un établissement présentant des caractéristiques particulières (Éclair, internat, cité scolaire, lycée des métiers, lycée hôtelier, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pédagogie et vie scolaire (construction et accompagnement d'une politique d'établissement, mise en place des réformes, développement d'actions innovantes, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion des ressources humaines (aptitude à relancer la dynamique d'un établissement en mobilisant les potentialités des acteurs, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relations avec l'environnement (inscription de l'établissement dans des réseaux de partenariats, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁽²⁾ lorsqu'aucun vœu ne porte sur un établissement complexe de ce type

Synthèse de l'avis (types d'établissement, catégories, problématiques que l'intéressé(e) peut prendre en charge ...)	Observations de l'intéressé(e)
--	--------------------------------

Date et signature du supérieur hiérarchique	Date et signature de l'intéressé(e)
---	-------------------------------------

Nom et qualité du supérieur hiérarchique :	
Avis du recteur sur les perspectives d'évolution de carrière et de mobilité	
	Date et signature