

Présentation

L'allongement de la durée de la scolarité a entraîné une forte augmentation, depuis les années 70, du nombre de diplômes délivrés dans l'enseignement technologique et professionnel. La création, en 1987, des quatrièmes et troisièmes technologiques avait considérablement modifié l'orientation et le recrutement des lycées professionnels. La fermeture de ces classes en 1998 avait favorisé, à la fin du premier cycle, une orientation vers le second cycle général et technologique au détriment du professionnel. Ceci peut expliquer en partie la diminution du nombre de diplômés de BEP et de CAP. Mais la chute du nombre de CAP délivrés s'explique surtout par la suppression progressive des CAP associés au BEP (ou leur remplacement par des CAP non associés). Les élèves de terminales BEP n'ayant plus la possibilité de passer un CAP, la perte nette du nombre de candidats présents depuis dix ans se chiffre à 117 000. Entre 2005 et 2006, le nombre de diplômés au CAP comme au BEP diminue après la hausse des CAP en 2005. Les diplômes MC5 sont stables [1].

Ainsi, au niveau V, par rapport à la session 2005, le nombre de diplômes baisse de 6 %. À l'inverse, au niveau IV (baccalauréats technologiques ou professionnels, y compris agricoles, brevets de technicien, brevets professionnels, MC4), le nombre de diplômes augmente de 3,3 %.

Les spécialités du domaine des services prédominent pour les BEP et les BP : elles rassemblent 60,1 % des admis en BEP et 71,7 % en BP, mais seulement 44,2 % en CAP [2].

Les filles sont minoritaires dans les niveaux IV et V d'enseignement, sauf en BP où elles sont presque deux fois plus nombreuses. Le taux de réussite des filles est meilleur que celui des garçons pour tous les diplômes technologiques ou professionnels. Les différences se réduisent toutes choses égales par ailleurs, par exemple à type de formation égale [2].

Définitions

- **Taux d'admission.** Nombre de diplômes délivrés par rapport au nombre de candidats présentés. Une même personne peut être candidate à plusieurs examens la même année : à différentes spécialités de CAP ou bien de BEP. Un même élève peut obtenir plusieurs diplômes au cours de sa scolarité (un BEP, puis un baccalauréat par exemple).
- **Diplômes de niveau V.** Diplômes de second cycle court professionnel (CAP, BEP).
- **Diplômes de niveau IV.** Diplômes type brevet professionnel ou baccalauréat.
- **CAP.** Certificats d'aptitude professionnelle.
- **BEP.** Brevets d'études professionnelles.
- **MC4.** Mentions complémentaires de niveau IV.
- **MC5.** Mentions complémentaires de niveau V.
- **BP.** Brevets professionnels.
- **BT.** Brevets de technicien.
- **BMA.** Brevets des métiers d'art.

→ Pour en savoir plus

Publications

– Notes d'Information, 02.50, 04.31.

Sources : Enquête n° 4 sur les résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel.

[1] Évolution du nombre des diplômes par niveau (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

Sessions	Niveau V				Niveau IV					
	CAP	MC5 (1)	BEP	Total	BP	BT et BMA	Bac techno.	Bac pro	MC4 (1)	Total
1990	273 237	9 518	161 140	443 895	12 267	8 348	115 808	24 602	-	161 025
1995	265 730	11 531	188 531	465 792	13 133	2 963	138 267	67 096	-	221 459
2000	215 812	10 882	208 559	435 253	16 060	2 027	152 778	92 617	454	263 936
2001	202 826	9 924	193 626	406 376	17 514	1 724	147 944	92 499	920	260 601
2002	168 092	9 187	186 966	364 245	18 234	2 022	141 983	93 579	972	256 790
2003	159 339	8 600	189 652	357 591	17 058	1 848	142 799	91 537	1 316	254 558
2004	139 972	8 391	191 055	339 418	19 376	2 080	143 277	93 958	1 490	260 181
2005	145 913	8 229	188 961	343 103	18 798	1 677	140 828	93 268	1 496	256 067
2006	132 192	8 247	182 131	322 570	19 942	1 953	140 707	100 562	1 436	264 600

(1) MC4, MC5 : mentions complémentaires de niveau IV, de niveau V.

[2] Nombre de candidats aux diplômes de l'enseignement technologique et professionnel par origine d'établissement et par secteur d'activité (session 2006) (France métropolitaine + DOM)

	Niveau V			Niveau IV		
	CAP	BEP	MC5 (1)	BP	BT et BMA	MC4 (1)
Formation scolaire						
présents	49 527	205 860	4 915	-	2 362	781
admis	40 114	155 046	4 233	-	1 811	627
taux d'admission	81,0	75,3	86,1	-	76,7	80,3
dont Établissements publics						
présents	31 435	165 287	3 598	-	2 067	550
admis	25 017	120 580	3 112	-	1 593	442
taux d'admission	79,6	73,0	86,5	-	77,1	80,4
Enseignement à distance						
présents	1 413	307	62	386	26	158
admis	998	175	39	261	8	35
taux d'admission	70,6	57,0	62,9	67,6	30,8	22,2
Formation d'apprentis						
présents	73 235	21 145	4 266	16 853	144	594
admis	56 205	15 090	3 346	12 587	97	505
taux d'admission	76,7	71,4	78,4	74,7	67,4	85,0
Formation continue						
présents	18 198	5 707	541	7 727	63	292
admis	14 894	3 929	434	5 687	37	267
taux d'admission	81,8	68,8	80,2	73,6	58,7	91,4
Autres (candidats libres, ...)						
présents	28 496	14 076	229	2 688	-	ns
admis	19 981	7 891	195	1 407	-	-
taux d'admission	70,1	56,1	85,2	52,3	-	-
Total des candidats						
présentés	170 869	247 095	10 013	27 654	2 595	1 827
admis	132 192	182 131	8 247	19 942	1 953	1 436
taux d'admission	77,4	73,7	82,4	72,1	75,3	78,6
dont filles						
présentées	72 572	107 136	4 206	17 818	1 070	857
admis	56 915	83 174	3 562	13 046	874	785
taux d'admission	78,4	77,6	84,7	73,2	81,7	91,6
dont garçons						
présentés	98 297	139 959	5 807	9 836	1 525	970
admis	75 277	98 957	4 685	6 896	1 079	651
taux d'admission	76,6	70,7	80,7	70,1	70,8	67,1
Domaine de spécialités						
production	73 710	72 737	4 756	5 646	1 647	352
services	58 482	109 394	3 491	14 296	306	1 084
Part du domaine des services (%)	44,2	60,1	42,3	71,7	15,7	75,5

(1) MC4, MC5 : mentions complémentaires de niveau IV, de niveau V.

ns : non significatif.