

Annexe 6**Bilan de l'année scolaire 2013-2014 (2) : effets et impacts du dispositif**

(à transmettre au comité de pilotage national au mois de juillet 2014, au plus tard)

Il est demandé aux écoles et aux établissements scolaires de remplir et de transmettre cette annexe au correspondant académique chargé du dispositif, membre du comité de pilotage régional.

Cette fiche permet également d'agréger l'ensemble de ces données par département. Elle doit être transmise par le comité de pilotage régional (correspondant académique chargé du dispositif et DRJSCS) au comité de pilotage national, **au mois de juillet 2014 au plus tard**, à :

- DGESCO : raphael.gualdaroni@education.gouv.fr

- DAIC : eliane.fernandez@immigration-integration.gouv.fr

Département :

Académie de :

Nom et coordonnées de(s) l'école(s) ou de(s) l'établissement(s) scolaire(s) expérimentateur(s) :

N°UAI	Nom	Adresse	Téléphone	Courriel

Éléments qualitatifs quant à l'impact du dispositif par rapport aux parents et à leurs enfants**Sur les aspects linguistiques**

Sur l'ensemble du groupe, des progrès ont-ils été constatés en :

- Compréhension orale Oui Non
- Expression orale Oui Non
- Compréhension écrite Oui Non
- Expression écrite Oui Non

- Nombre de personnes ayant atteint un niveau A1.1 voire A1 :

- Nombre de personnes ayant atteint un niveau A2 :

À l'issue du cycle, des participants ont-ils été orientés vers d'autres modules d'apprentissage du français et, si oui, lesquels ?

Sur les aspects liés à la parentalité

- Les parents inscrits participent-ils davantage à la vie scolaire ? (réunion des parents d'élèves, participation aux élections des parents d'élèves, ou autres, etc.)

Oui Non

Explications :

Les actions pédagogiques ont-elles permises aux parents d'aider les enfants dans leur scolarité ?

Oui Non

Explications :

- Les résultats scolaires des enfants ont-ils évolué positivement ?

Oui Non

Explications :

Éléments relatifs au travail en réseau :

- Une articulation a-t-elle été mise en place avec les dispositifs à destination des familles et des personnes étrangères ou immigrées existant en dehors de l'école ou de l'établissement ?

- Dans le cas où l'(les) école(s) ou l'(les)établissement(s) propose(nt) déjà une action d'accompagnement des parents, a-t-il été possible de l'articuler avec le dispositif ?

- La dynamique de réseau avec les autres écoles ou établissements scolaires qui mettent en œuvre le dispositif dans la ville, le département ou la région a-t-elle pu se développer ?